

北京大学与五四运动

萧超然 著



北京大学与五四运动

萧超然 著

首都师范大学图书馆



21118935



北京大学出版社

1118935

北京大学与五四运动

肖超然 著

责任编辑：吴金泉

*

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

北京市昌平环球印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

*

850×1168毫米 32开本 12.375印张 318千字

1986年4月第一版 1986年4月第一次印刷

印数 0001—4,000册

统一书号：11209·50 定价：2.25元

前 言

五四运动是中国新民主主义革命的开端。它在中国近代历史上是对划分新旧民主革命时期具有标志意义的重大事件。因此，研究五四运动的历史，研究五四时期的历史，从来都在中国近代史的研究中占有重要的地位。

五四时期，从广义来说，它包括从1915年9月《新青年》杂志创刊到1921年7月中国共产党成立这六年。这段时间不算长，但却是中国近代历史上一个很重要的时期。它是中国近代文化思想大变动的时期，是马克思主义在中国的第一次大传播时期，也是中国人民空前觉醒的时期。五四运动就是这种觉醒的集中表现。在这个时期，北京大学占有重要的历史地位。它不仅是五四爱国运动的策源地，还是新文化运动的摇篮和马克思主义传播的一个中心。它并且是中国共产党的一个渊源地。这时，北京大学的一批先进人物，站在时代的前列，高举起爱国主义和共产主义的旗帜，进行了创造历史的巨大活动，作出了重要贡献，放出了夺目的光彩。

本书不是全面介绍和研究五四运动历史的著作，它只是从五四运动与北京大学的关系这一角度来对五四时期的历史作一叙述。在五四运动爆发前后的短短几年中，北京大学从新文化运动的摇篮发展成为五四爱国运动的策源地，又进而发展成为马克思主义在中国早期传播的一个中心，并光荣地成为中国共产党的一个渊源地，这一历史进程，展现在人们面前，是斑斓绚丽、十分动人而富有教育意义的。本书就是试图用较丰富的材料，对这一历史进程，作一翔实的叙述，既力求交代清楚一些事件的源流本末，又对其意义作适当的评估。对于当时活跃在历史舞台上、发

挥过重要作用的一批北大的或与北大关系密切的人物，也就其生平言行及其思想发展变化的轨迹，分别作一些评介。由于北京大学与五四运动的关系十分密切，因此，弄清楚北大在五四时期的发展概况，弄清楚当时在北大校园里各个思想流派纷繁杂陈的情况及其相互之间的渗透与斗争，弄清楚当时北大校内新旧两种势力之间的斗争，无疑对加深了解五四运动的历史，会是有所帮助的。

有关五四运动历史的出版物，现在已不算少。要在这一领域使研究有所前进，并不容易。我在写这本书时，只是想从一个侧面来对五四时期的历史作较为深入的探讨。为了把历史的原貌和本质展现在读者面前，我尽可能引用了当时报刊和出版物的一些原始材料，也引用了不少最近几年出版的一些五四运动的参加者和目击者所写的回忆材料。同时，由于得到北大档案室的支持，我有机会比较系统地查阅过北大历史上的有关文书档案，因此书中引用这方面的材料也不少。这可能对读者会有一些帮助。书中的照片是由北大摄影组的同志帮助拍摄的。对于所有在我写作本书时给予过支持和帮助的同志，我谨在此表示衷心的感谢。

由于水平的限制，书中的缺点在所难免，欢迎同志们批评指正。

作者 1984年8月于北京大学中关园寓所

目 录

前 言

第一章 五四时期以前的北京大学 (1)

一 从太学、国子学(或国子监)到京师大学堂 (1)

二 民国初年的北京大学 (19)

第二章 新文化运动与北京大学 (33)

一 新文化运动的兴起 (33)

(一) 陈独秀与《新青年》杂志的创刊 (34)

(二) 李大钊对封建文化思想的批判 (45)

(三) 胡适在新文化运动初期 (63)

二 北京大学——新文化运动的摇篮 (66)

(一) 蔡元培及其对北大的改革 (67)

1 蔡元培——民主主义的革命教育家 (67)

2 蔡元培对北京大学的改革 (71)

(二) 北大的革新团体和进步刊物 (81)

三 新文化运动在北大的发展 (115)

(一) 北大的文化新军 (115)

(二) 新文化运动的卓越旗手——鲁迅 (128)

(三) 红楼曙光 (139)

1 第一个举起传播马克思主义旗帜的人 (140)

2 青年毛泽东与“五四”前后的北京大学 (144)

(四) 北大的旧派营垒 (152)

(五) 新旧思潮在北大的激战 (155)

第三章 北京大学与五四爱国运动 (170)

一 山雨欲来——五四运动的前奏 (170)

二	巴黎“和会”外交失败和北大师生的率先行动·····	(175)
三	在“五四”爱国高潮中·····	(179)
四	挽留蔡元培校长·····	(203)
五	“六三”大宣传、大讲演·····	(213)
六	全国人民被激怒了·····	(233)
七	“五四”爱国运动的伟大胜利·····	(239)
第四章	北京大学与马克思主义的传播·····	(253)
一	新文化运动在北大的分裂·····	(253)
二	李大钊对马克思主义的深入宣传与实践·····	(259)
三	陈独秀转向马克思主义·····	(284)
四	“北京大学马克思学说研究会”的成立及其活动·····	(290)
第五章	一批共产主义知识分子和早期马克思主义者	
	在北大的成长·····	(314)
	邓中夏·····	(315)
	高君宇·····	(327)
	黄日葵·····	(334)
	范鸿劼·····	(340)
	何孟雄·····	(344)
	朱务善·····	(350)
第六章	北京大学与中国共产党的创立·····	(359)
一	建党的发起与北京大学·····	(359)
二	北京共产主义小组在北大的成立及活动·····	(365)
	(一) 小组成立经过·····	(365)
	(二) 小组成立后的活动·····	(366)
	深入学习、宣传马克思主义·····	(366)
	开展劳工运动·····	(371)
	成立北京社会主义青年团·····	(381)

第一章 五四时期以前的北京大学

一 从太学、国子学（或国子监） 到京师大学堂

北京大学的前身是京师大学堂，而京师大学堂又是继承中国古代大学——太学、国子学（或国子监）的历史发展而来。因此，计算北京大学的历史，就不仅要从中国近代1898年创办京师大学堂时算起，还应上溯到中国古代太学、国子学（或国子监）的历史。^①

中国是世界上文明发达最早的国家之一，高等教育，源远流长。根据我国古籍的记载，西周时代就有了大学。《礼记·学记》说：“古之教者，家有塾，党有庠，术有序，国有学。”“国学即所谓大学也”。^②不过当时不叫大学，而叫“明堂”或“辟雍”，是把教学和祭礼合在一起的一种机构。后来经过春秋战

① 季羨林先生曾对笔者说过，北京大学的历史应该从国子监创办算起，还可上溯到汉朝的太学。冯友兰先生在《我在北京大学当学生的时候》（《文史资料选辑》第83辑）一文中说：“北京大学的校史应该从汉朝的太学算起”。又说：“我所以认为北京大学校史，应该从汉朝的太学算起，因为我看见西方有名的大学都有几百年的历史，而北京大学只有几十年的历史，这同中国的文明古国似乎很不相称。”季、冯两位先生都认为北京大学的历史不能只是从1898年京师大学堂创办算起，而应上溯到中国古代的大学。这个认识是相同的。笔者认为，汉朝设太学，经三国魏晋，时断时续，没有一直办下来。到晋代设国子学（后改称国子监），经隋、唐、宋、元、明、清六代而不废。它是这几代封建王朝官办的“国立”大学，直到清光绪24年（1898）设京师大学堂后，国子监始裁废。因此，说北京大学的历史是直接继承国子学（或国子监）而来，似乎更为确切。往上追溯到汉朝的太学，从渊源的意义来说，也是可以成立的。

② 张百熙：《进呈学堂章程折》（1902年），见舒新城编《中国近代教育史资料》上册，人民教育出版社1961年版，第195页。

国，朝代递替，战争频仍，官办的大学被破坏无遗。到西汉武帝时，董仲舒对策言：“古之王者，莫不以教化为大务，立大学以教于国，设庠序以化于邑”，^①建议汉武帝兴办大学。但由于汉武帝锐意武功，乐于征伐，对文化教育无暇过问，董仲舒的建议并没有被采纳。到汉成帝时，刘向又建议：“宜兴辟雍，设庠序，陈礼乐，隆雅颂之声，盛揖让之容，以风化天下”。^②汉成帝下令在长安城南兴建大学校舍，但没有落成，成帝就下世了。直到新王莽时，“辟雍”才落成。随后刘秀起兵打败王莽后，建立东汉，称光武帝，国号建武。“建武五年（公元29年）乃修建太学”。二十七年后又建“三雍”（指辟雍、明堂、灵台），都是具有大学性质的机构。这以后，经过东汉、三国、魏晋，大学教育时断时续。直至晋武帝咸宁二年（公元276年）始设国子学，与太学并立。经南北朝，或设国子学，或设太学，或两者并设。到隋炀帝大业元年（公元605年）设国子监，总辖国子学、太学。唐、宋两代亦以国子监总辖国子学和太学。元代设蒙古国子学、回回国子学，亦称国子监。明、清两代仅设国子监，为全国教育的最高管理机关，兼具有国子学性质。入国子监学习的是举、贡、生、监。

1894年中日甲午战争后，由于帝国主义列强的加紧侵略，划分势力范围，中国面临被瓜分的亡国危险。于是一些地主阶级中的开明分子和民族资产阶级的上层人物鼓吹变法维新，学习西方，兴办学堂，培育人才，以图自强。1896年6月，刑部左侍郎李端棻在给清廷的《请推广学校折》中，第一次正式提议设立“京师大学”。他建议“自京师以及各省府州县皆设学堂”，“京师大学，选举贡监年三十以下者入学，其京官愿学者听之。

① 《汉书·礼乐志》。转引自孟宪承等编《中国古代教育史资料》，人民教育出版社1961年版，第147页。

② 《汉书·礼乐志》。转引自孟宪承等编《中国古代教育史资料》，人民教育出版社1961年版，第147页。

学中课程一如省学，惟益加专精，各执一门，不迁其业，以三年为期”。^① 1898年初，由康有为、梁启超等人发起的变法维新运动日益发展，康有为几次上书光绪，建议加速筹办京师大学堂。他说：“京师设立大学数年矣，宜督促早成之，以建首善而观万国。夫养人才犹种树也，筑室可不月而就，种树非数年不荫。今变法百事可急就，而兴学养才，不可以一日致也。故臣请立学亟亟也。”^② 同年6月，光绪下《明定国是诏》，正式宣布变法。在诏书中，他强调：“京师大学堂为各行省之倡，尤应首先举办，着军机大臣、总理各国事务衙门王大臣，会同妥速议奏。所有翰林编检、各部院司员、大门侍卫、候补候选道、府州县以下官、大员子弟、八旗世职、各省武职后裔，其愿入学堂者，均准入学肄习，以期人才辈出，共济时艰。”^③ 随后，在总理各国事务衙门给光绪的奏折中提出创办京师大学堂要“草定章程，规模略具，举其要义，凡有四端：一曰宽筹经费，二曰宏建校舍，三曰慎选管学大臣，四曰简派总教习”^④。7月4日，光绪正式下令，批准设立京师大学堂。命令中说：“京师大学堂为各行省之倡，必须规模宏远，始足以隆观听而育人材”^⑤。这样，京师大学堂就创办起来了。于是，由梁启超代军机处和总理各国事务衙门草拟了京师大学堂第一个办学章程。章程规定办学方针有两条：“一曰中西并用，观其会通，无得偏废；二曰以西文为学堂之一门，不以西文为学堂之全体。以西文为西学发凡，不以西文为西学究竟。”还提出：“本学堂以实事求是为主，固不得如各省书院之虚应故事，亦非如前者学堂之仅袭皮毛。所定功课必当严密切实，乃能收效”。根据这些方针，设置了普通学科和专门

① 见舒新城编《中国近代教育史资料》上册，人民教育出版社1961年版，第145页。

② 康有为：《请开学校折》，见舒新城编《中国近代教育史资料》上册，人民教育出版社1961年版，第153页。

③ 见舒新城编《中国近代教育史资料》上册，人民教育出版社1961年版，第43页。

④⑤ 中国近代史资料丛刊《戊戌变法》（二）第411页、28页。

学科。普通学科要学的课程有：经学、理学、掌故学、诸子学、以及初等的算学、格致学、地理学和文学、体操等；普通学科各课为全体学生所必学。专门学科要学的课程有：高等的算学、格致学、政治学、地理学、农学、矿学、工程学、商学、兵学、卫生学等；专门学科各课由学生任选一门或两门。另设英、法、俄、德、日五种外语。学生凡在三十岁以下者，必须认习一门外语，三十岁以上者，可以免修外语。章程还规定大学堂设管学大臣一人，统率全学；设总教习一人，总管教学工作。章程并规定：“各省学堂皆归大学堂统辖”，^①“各省会暨外府州县所有已设之学堂，均须将学堂章程、教习姓名、学生额数，咨送大学堂，以便核考”。^②这样，京师大学堂就不仅是全国的最高学府，而且是全国教育的最高行政管理机关，具有国子监的性质。实际上它是取国子监而代之了。1905年，国子监正式裁废。

从以上简略的叙述，我们不难看出，北京大学的前身京师大学堂，是直接继承中国古代大学——太学、国子学（或国子监）的历史发展而来，从这一角度来看，也可以说，它是一座历史渊源十分久远的古老大学。今天世界上的著名大学如牛津大学，创办于公元1168年，至今有八百多年的历史；巴黎大学创办于1253年，至今有七百多年历史；罗马大学创办于1303年，至今有六百多年历史；哈佛大学创办于1636年，至今有三百多年历史；莫斯科大学创办于1755年，至今有二百多年历史。而北京大学的历史，如果从历史渊源来说，也可以从汉朝建武五年（公元29年）始设太学算起，或至少可以从晋武帝咸宁二年（公元276年）始设国子学算起，那么至今已有一千七百多年到一千九百多年的历史了。就是从隋炀帝大业元年（公元605年）改设国子监算起，

① 军机大臣、总理衙门：《遵筹开办京师大学堂折、附章程清单》，见舒新城编《近代中国教育史料》第1册第133—147页。

② 《大学堂关于呈报各地学校章程、教习姓名与学生数额以便核考的咨文》，1898年。北大档案室藏。

至今也有一千三百多年的历史了。比西方古老的牛津大学的历史早了五百多年，比美国著名学府哈佛大学的历史则早了约一千年。这一事实说明，北京大学是世界上历史最古老的大学之一，它继承和集中了中国古老的优秀文明，许多国学大师都在这里讲过学。这种悠久的文明传统和古老的历史地位，无疑是使它在中国近代历史上发挥了重要作用、产生了重大影响的一种因素。

同时，如前所述，北京大学不仅继承和集中了中国古老的优秀文明，而且它也是中国最早接受近代西方科学文明的高等学府之一。它的创办既是戊戌百日维新运动的结果，也是十九世纪中叶以来我国进步革新力量长期努力、奋斗的结果。

早在十九世纪四十、五十年代，在一部分比较开明的封建知识分子和官吏中，就有人主张学习西方的科学技术，以抵御外来的侵略。魏源提出“师夷之长技以制夷”的口号。1861年，冯桂芬提出“采西学”，主张在广东、上海设翻译公所，选十五岁以下之“颖悟文童”入学，“聘西人课以诸国语言文字，又聘内地名师课以经史等学，兼习算学”。这样，“中国多秀民，必有出于夷而转胜于夷者”。他要清政府“鉴诸国”，主张“以中国之伦常名教为原本，辅以诸国富强之术”^①。这两句话随后便逐渐被概括成为“中学为体，西学为用”的著名公式，成为清廷治国的一种指导思想。1862年清政府为了便于与洋人打交道，下令在总理衙门下设立京师同文馆（从八旗子弟中选出十人学习英文，聘请洋人为教师，以培养外语翻译人才）。以后又相继开设法文、俄文、德文和东文（日本文）馆。1866年，清政府又决定设立算学馆，学习天文算学。此后，同文馆又逐步扩充各种自然科学课程，学生也增加到一百二十人。同文馆的设立，是我国创办新式学校的开始，它是我国成立最早的公立新式专科学校。1902年，同文馆并入了京师大学堂，改为译学馆，是为京师大学堂最

^① 冯桂芬：《采西学议》（1861年）。见舒新城编：《中国近代教育史资料》下册，人民教育出版社1981年版，第895—896页。

早的组成部分。

1894年甲午战争后，中国面临着被帝国主义瓜分的危险。为了救亡图存，这时以康有为、梁启超、谭嗣同、严复等为代表，发起了一个以变法维新相号召的资产阶级改良主义运动。他们认为，要救亡图存，只有学习外国，实行维新变法；而维新变法必须从废科举、办学校做起。正是在这种思潮的影响和推动下，京师大学堂于戊戌百日维新运动中创建。由此可见，京师大学堂是百日维新运动的产物，它从一开始创办就打上了进步的印记。不久，以西太后为首的清室顽固派发动政变，百日维新运动流产。举凡各种新政措施大都被取缔，唯京师大学堂“以萌芽早，得不废”。其后清室顽固派尽管百般加强统制，竭力要把大学堂办成一座读经的封建书院。但大学堂中寻求进步与革新的传统却绵延不断。研讨学术、探索真理、学习科学、输入文明的努力，从未止息；爱国思想十分浓郁。这种进步的传统和良好的校风，无疑是使北京大学在中国近代历史上发挥了重要作用、产生了重大影响的又一种因素。

京师大学堂的第一任管学大臣是孙家鼐。孙家鼐（1827—1909），安徽寿县人，咸丰状元，曾任工部、礼部、吏部尚书，与翁同龢同为光绪的老师，在政治上靠近光绪。孙家鼐受命为管学大臣后不久，即向光绪提出了筹办大学堂的具体计划，对京师大学堂的第一个办学章程作了某些修改和增补。其主要内容为：一，为举人、进士出身之京官设立仕学院；二，大学堂毕业生，由管学大臣出具考语，各就所长录用。“学政治者归吏部，学商务矿务者归户部，学法律者归刑部，学兵制者归兵部及水陆军营，学制造者归工部及各制局，学语言文字公法者归总理衙门及使馆参随，终身迁转，不出本衙门，俾所学与所用相符，冀收实效”；三，精简学科门类，专门学科的课程，取消兵学；四，编译局主要编译西学各书，旧有经书不得随意删节，译书局编纂各书，由管学大臣送光绪钦定，再行颁发，对“悖谬之书，严行禁

止”；五，总教习可设二人，分管中学和西学。①孙函提出“大学堂事当创始，拟派员赴日本游历，考察学务”。②

经孙家鼐推荐，清廷任命许景澄、丁韪良为大学堂总教习。许景澄，浙江嘉兴人，同治进士，曾任出使法、德、意、荷、奥等国大臣，工骈文，对经世之学颇有研究。丁韪良（William Alexander Parsons Martin）是美国基督教传教士，1850年被派来中国，在宁波传教，后任美国驻华公使的翻译，1869—1894年，任北京同文馆总教习。许、丁两人担任京师大学堂总教习，分管中学与西学。

大学堂校址设在地安门内马神庙和嘉公主旧第。计原有房三百四十多间，并新建房一百三十多间。这就是以后的北大二院。同时在北河沿购置房舍一所，开办译学馆，即是后来的北大三院。1903年，京师大学堂还建立了医学馆。大学堂办学经费当时规定为白银三十万两，常年用款为二十万零六百三十两。户部指定以华俄道胜银行的中国政府存款的利息支付，不敷之数由户部补足。

戊戌百日维新运动被镇压后，京师大学堂虽继续照办，但实际上一度陷于停滞。到1898年11月开学时，学生不及百人。1899年，学生虽有增加，也不到二百人。其时西太后又下令完全恢复八股取士的科举制度，大学堂学生也只有参加科举考试得中后，才能取得举人、进士等头衔，获得做官的资格。因此，每到考期，大学堂学生便纷纷请假赴考。“维时各省学堂未立，大学堂虽设，不过略存体制。士子虽稍习科学，大都手制艺一编，占毕咿唔，求获科第而已”。③

1900年春，孙家鼐为反对西太后慈禧阴谋废黜光绪帝位，愤

① 孙家鼐：《筹办大学堂大概情形折》、《大学堂关于颁布禁书书目的咨文》，北京大学档案室藏。

② 《大学堂关于派员赴日考学的咨文》（1898年7月）。北京大学档案室藏。

③ 喻长霖：《京师大学堂沿革略》。见舒新城编《中国近代教育史资料》上册，人民教育出版社1961年版，第160页。

而辞职。许景澄以总教习暂行管理大学堂事务大臣职权。同年夏天，义和团进入北京。随即八国联军也侵占了北京。“俄兵德兵先后来学堂占住，看守人役，力不能支，均已逃散，所有书籍、仪器、家具、案卷等项，一概无存，房屋亦被拆毁，情形甚重”^①。京师大学堂“学生均告假四散”。许景澄因呈请“裁撤大学堂”。^②8月3日，慈禧下令停办大学堂。不久，许景澄也因反对利用义和团攻打洋人的政策而被慈禧处死。因而“大学堂弦诵辍响者年余”。

八国联军的入侵，迫使清朝政府签订了丧权辱国的《辛丑条约》，国人愤慨至极。因而1901年冬，“迫于时变，维新之论复起”。清政府感到需要有一批既有文化科学知识、又能忠于封建王朝的知识分子为其服务，于是又宣布逐步废除八股取士的科举制度，下令各省举办学堂。1902年1月10日，清政府正式下令恢复京师大学堂，并任命张百熙为管学大臣。

张百熙（1847—1907），湖南长沙人，同治进士，早年担任过光绪的侍读。甲午战争时，曾上疏弹劾李鸿章主和投降。戊戌政变时，因荐举康有为获罪，受革职留任处分。义和团运动后，张百熙积极“抗疏陈大计”，请清朝政府改官制，理财政，变科举，办学堂，设报馆，主张变法自强。他受命管学大臣后，由礼部负责铸造“长三寸二分、阔二寸”之铜质钦差大臣关防一顆，关防文为“钦命管理大学堂事务大臣”^③，发给张百熙持用。张百熙还是吏部尚书，负责全国官员的任免、升迁、调动等事，实际上他是一身而二任了。相当于现在中央教育部长、组织部长和劳动人事部长几重重要职务。这在一定程度上反映出当时清政府对张百熙的信任和在京师大学堂的重视。

① 《外务部咨文》（1902年1月）。北京大学档案室藏。

② 许景澄：《为拟请暂行裁撤大学堂折》（1900年6月）。北京大学档案室藏。

③ 《礼部给张百熙咨文》（1902年1月）。北京大学档案室藏。

张百熙受任后，很想有一番作为，把京师大学堂切实办好。他在给清廷的奏折中说：“从前所办大学堂，原系草创，本未详备。……大学堂理应法制详尽，规模宏远，不特为学术人心极大关系，亦即为五洲万国所共观瞻。天下于是审治乱，验兴衰，辨强弱。人才之出出于此，文明之系系于此，是今日而再议举办大学堂，非徒整顿所能见功，实赖开拓以为要务，断非因仍旧制，敷衍外观所能收效者也。”^①他主持拟定了《钦定京师大学堂章程》。章程规定：“京师大学堂之设，所以激发忠爱，开通智慧，振兴实业”和“端正趋向，造就通才，为全学之纲领”。^②大学堂分大学预备科、大学专门分科和大学院三级。预备科又分政、艺两科，“以经史、政治、法律、通商、理财等事隶政科”，以声、光、化、农、工、医、算等事隶艺科”。预科学制三年，毕业后可升入大学专门分科，并给予举人出身。大学专门分科即本科，分科相当于后来的学院，科下又分门目，相当于后来的系。当时规定分科大学共设七科三十五门：

（1）政治科，下分政治学、法律学二门。

（2）文学科，下分经学、史学、理学、诸子学、掌故学、词章学、外国语言文字学七门。

（3）格致科，下分天文学、地质学、高等算学、化学、物理学、动植物学六门。

（4）农业科，下分农艺学、农业化学、林学、兽医学四门。

（5）工艺科，下分土木工程、造船学、造兵器学、电气工学、建筑学、应用化学、采矿冶金学等八门。

（6）商务科，下分簿记学、产业制造学、商业语言学、商法学、商业史学、商业地理学等六门。

^① 张百熙：《奏办京师大学堂》。见舒新城编《近代中国教育史资料》上册，第126页。

^② 《钦定京师大学堂章程》（1902年）。见舒新城编《中国近代教育史资料》中册，人民教育出版社1961年版，第549页。

(7) 医学科，下分医学、药学二门。

大学专门分科学制三至四年，毕业后可升入大学院深造，并给予进士出身。大学院相当于后来的研究生院。

此外，大学堂另设速成科，以期在培养人才方面，收得急效。速成科分为二馆：“一曰仕学馆，二曰师范馆。凡京官五品以下，八品以上，以及外官候选，暨因事留京者，道员以下，教职以上，皆准应考入仕学馆。举、贡、生、监等皆准应考入师范馆。”^①速成科学制三至四年。毕业后可担任初级官吏或学堂教习。

经过一段时期的筹备，京师大学堂于1902年10月14日正式举行招生考试，首先招考速成科学生。考试科目有史论、舆地策、政治策、交涉策、算学策、物理策以及外国文论等七门。现在北京大学档案室还存有京师大学堂各科考试题目，今试列举一二考题，以见当时考试程度之一般：

中国史学题：问汉武帝盛击匈奴，唐太宗厚遇突厥，御外之术固各有不同欤？试略言其得失。

舆地题：问同一纬度之地而气候寒暖不同其故安在？

算学题：声音每秒钟飞九十六丈，若隔四十二里一百二十丈远放炮，从看光到听声音该是若干时？

理化题：水不传热，而锅中煮水上下之温度相同，其故何欤？

政治题：不成文法与成文法有何异同之点？

交涉学题：拿破仑法典中之三大原则若何？试条举之。

国文题：子产论。^②

考场章程规定：“坐位排定，不得任意挪移，亦不得互相谈话，传递纸笔”，“犯者即时扶〔挟〕去”；“缮写不得草率，中国

^① 张百熙：《奏办京师大学堂》。见舒新城编《近代中国教育史料》第1册第126页。

^② 见蔡路辑：《大学馆译学馆各项考试题目》。北京大学档案室藏。