

图书馆学自学丛书之三

图书分类学

周继良 周绍萍 张燕飞 编著

湖北省高等学校图书馆工作委员会
武汉大学图书情报学院

1985·武汉

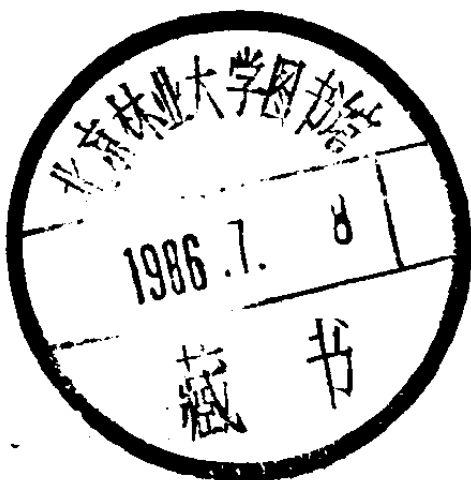
W73/35

图书分类学

周继良 周绍萍 张燕飞 编著



北林图 A00012685



336008

湖北省高等学校图书馆工作委员会

武汉大学图书情报学院

1985 · 武汉



图书分类学

周继良 周绍萍 张燕飞 编著

《湖北高校图书馆》杂志社

(武昌洪山路23号)

湖北省高等学校图书馆工作委员会秘书处发行

(武昌珞珈山武汉大学图书馆内)

湖北省罗田县印刷厂印刷

1985年5月 787×1092 1/32

工本费 1.95元

谨以本套丛书

献给立志图书馆工作献身图书馆事业的人们！

湖北省高等教育自学考试指导委员会办公室规定它为湖北省高等教育自学考试图书馆学专业主要参考书；武汉大学图书情报学院决定以它为图书馆学系函授教育的正式教材。

目 录

第一章 绪论	(1)
学习目的与要求.....	(1)
第一节 图书分类学的研究对象.....	(3)
第二节 图书分类学的研究内容.....	(7)
一 图书分类学基本理论的研究.....	(7)
二 图书分类学历史的研究.....	(9)
三 图书分类学应用的研究.....	(10)
四 图书分类学的研究方法.....	(12)
第三节 图书分类的意义和作用.....	(12)
一 图书分类的含义.....	(13)
二 图书分类的作用.....	(16)
三 图书分类的局限性.....	(18)
第四节 图书分类的性质.....	(19)
一 科学系统性.....	(19)
二 图书分类的时代性.....	(20)
第五节 图书分类与科学分类.....	(23)
一 科学分类概述.....	(23)
二 图书分类与科学分类的联系.....	(30)
三 图书分类与科学分类的区别.....	(32)
第二章 图书分类法	(36)
学习目的与要求.....	(36)

第一节	图书分类法的编制目的与要求	(39)
一	图书分类法的编制目的	(39)
二	编制图书分类法的原则要求	(41)
第二节	图书分类表的结构分析	(47)
一	图书分类表的构成原理	(47)
二	分类表(主表)的结构	(50)
三	类目之间的关系	(56)
第三节	标记符号	(63)
一	标记符号与类目体系的关系	(63)
二	类目体系对标记符号的要求	(64)
三	标记符号的种类	(65)
四	配号制度	(66)
五	《中图法》的标记制度	(70)
第四节	附表	(78)
一	附表的性质和作用	(78)
二	附表的种类及用法	(78)
第五节	说明和注释	(87)
第六节	索引	(93)
一	分类法索引的作用	(93)
二	分类法索引的类型	(94)
三	《中图法》索引的编制	(95)
第三章	图书分类法的发展	(104)
学习目的与要求		(104)
第一节	古代图书分类法的形成和发展	(107)
一	古代第一部图书分类法——《七略》的 产生及其影响	(107)

二	四部分类法的诞生和统一·····	(111)
三	郑樵的图书分类法·····	(114)
第二节	近代图书分类法的产生和发展·····	(116)
一	《中国图书分类法》·····	(122)
二	《中国十进分类法》·····	(123)
第三节	解放后图书分类法的发展·····	(125)
一	东北图书馆《图书分类法》·····	(126)
二	山东图书馆《图书分类法》·····	(127)
三	《中国人民大学图书馆图书分类法》·····	(128)
四	《中小型图书馆图书分类表草案》·····	(131)
五	《中国科学院图书馆图书分类法》·····	(133)
六	《武汉大学图书分类法》·····	(136)
七	《中国图书馆图书分类法》·····	(138)
第四节	现代科学发展的特点与图书分类法的展望 ·····	(150)
一	现代科学的发展特点·····	(151)
二	图书分类法的发展趋势·····	(154)
第四章	同类书排列法 ·····	(166)
	学习目的与要求·····	(166)
第一节	图书分类的延续与个别化要求·····	(169)
第二节	分类排架中同类书排列的号码编制·····	(173)
一	字顺号码的编制·····	(173)
二	种次号的编制·····	(184)
三	个别化的区分符号问题·····	(189)
四	各种区分符号的使用和排比次序·····	(202)
第三节	分类目录中同类书的字顺排列·····	(209)

一	内部公务分类目录，一般按分类排架的 索书号排·····	(209)
二	读者分类目录中同类书的字顺排列·····	(210)
第五章	图书资料分类标引工作·····	(219)
	学习目的与要求·····	(219)
第一节	图书分类法使用本的确定·····	(220)
一	确定使用本的必要性·····	(220)
二	确定使用本的原则和方法·····	(222)
第二节	图书资料分类标引质量·····	(229)
一	标引质量要求·····	(229)
二	影响质量的因素·····	(231)
三	提高质量的措施·····	(233)
第三节	图书资料分类标引的程序·····	(234)
第六章	图书资料分类标引方法·····	(238)
	学习目的与要求·····	(238)
第一节	图书资料分类标引一般方法·····	(247)
一	查重方法·····	(247)
二	分析的方法·····	(248)
三	辨类的方法·····	(252)
四	标引方法·····	(258)
第二节	各类型图书资料的分类标引方法·····	(272)
一	丛书、多卷集的分类标引方法·····	(273)
二	字典、辞典、百科全书、类书、书目、索引、 文摘等工具书的分类标引方法·····	(275)
三	期刊的分类标引方法·····	(276)
四	技术标准的分类标引方法·····	(278)

五	专利说明书的分类标引方法·····	(280)
六	科技报告的分类标引方法·····	(281)
七	科技档案的分类标引方法·····	(281)
八	声象资料和缩微资料的分类标引方法 ·····	(282)
第三节	各学科门类图书资料的分类标引方法 ·····	(283)
一	马克思主义、列宁主义、毛泽东思想 类图书资料的分类标引方法·····	(283)
二	哲学类图书资料的分类标引方法·····	(289)
三	社会科学图书资料的分类标引方法·····	(296)
四	文学图书资料的分类标引方法·····	(305)
五	基础科学图书资料分类标引方法·····	(313)
六	医药、卫生图书资料的分类标引方法 ·····	(321)
七	农业科学图书资料的分类标引方法·····	(326)
八	工业技术图书资料的分类标引方法·····	(331)
九	边缘科学、横向科学等图书资料的分类 标引方法·····	(338)
第七章	图书资料分类标引工作的组织管理和图书 资料的改编·····	(353)
	学习目的与要求·····	(353)
第一节	图书资料分类标引工作的组织管理 ·····	(354)
一	确定适当的工作组织·····	(354)
二	拟定合理的工作计划·····	(355)

三	配备合格的分类人员.....	(355)
四	制定可行的规章制度.....	(356)
第二节	图书资料的改编和目录的改组.....	(358)
一	改编和改组的原因.....	(358)
二	改编和改组的方法.....	(359)
三	改编和改组工作.....	(360)

第一章 绪 论

学习目的与要求

本章是图书分类学的基本理论部分。在这一章里，概括的叙述了图书分类学的研究对象和内容；阐明了图书分类在图书馆工作中的地位和作用；指出了图书分类学的学科性质及图书分类与科学分类的关系。

通过本章的学习，应弄清图书分类学的基本理论问题，尤其是其中所涉及的一些基本概念必须予以掌握。

本章共分五节，每节学习的具体要求如下：

学习第一节，应了解图书分类学的研究对象。由于图书分类学是一门正在建树中的科学，对于这门科学的研究对象，国内图书馆界尚未取得一致的看法，正值探索之中，有待于进一步研究。本节在列举国内各家的主要观点后，提出了图书分类学应是研究图书资料所载知识单元的系统组织和检索利用之间规律的一门科学的观点。列举几种主要观点的目的，就在于使大家通过对各家观点的学习和研究，对图书分类学的研究对象有一个较为明确的认识。

学习第二节，要求全面了解图书分类学的研究内容，为以后系统地学习图书分类学掌握一条可行的线索。图书分类学是从图书分类的工作实践中总结出来的一门科学，其内容极为丰

富。它具体包括：图书分类学的基本理论；图书分类学的历史；图书分类学的应用和图书分类学的研究方法等四个方面的内容。全面了解和具体掌握图书分类学的研究内容，是学好这门课程的前提。

图书分类工作是图书馆工作中一种极为重要的、对图书资料起组织作用的基础工作。学习第三节，首先应掌握图书分类的一些基本概念。诸如，什么是类？什么是分类？什么是分类标准？什么是图书分类？图书分类有哪几种标准等。

其次应明确图书分类在图书馆工作中的地位和作用。在这一节里，从两个主要方面（即组织分类排架和编制分类目录）分析了图书分类的作用。通过学习，应在了解两个主要作用的同时，明确其各自的优缺点及不同要求。

第三，应了解图书分类只是从内容方面揭示和组织图书资料的一种方法，它虽然在图书馆工作中起着极为重要的作用，但由于各种原因，它的作用是有限的，不可能满足读者对图书资料的各种各样的需求，图书分类是有一定的局限性的。

学习第四节，应明确图书分类学的学科属性。本节通过对图书分类所具有的两种性质的分析，明确地提出，图书分类学属于社会科学的范畴。明确其性质，对于学好图书分类学和今后进行这方面的研究无疑是有帮助的。

第五节主要阐述了图书分类与科学分类的关系。应当明确，图书分类与科学分类是两种极为相似又有区别的分类，图书分类必须以科学分类为基础，但不等同科学分类，它还有其自身的某些特点。

通过这一节的学习，应概括地了解科学分类的产生和发展，从而明确什么是科学分类；为什么图书分类必须以科学分

类为基础；图书分类与科学分类的主要区别表现在哪些方面。弄清这些问题，对于深入研究图书分类的发展、图书分类体系的设计是有其指导意义的。

图书分类学是一门古老而又年轻的学科。说它古老，是因为图书分类历史悠久，历代许多名人都曾研究过它，并且习惯从分类的角度来辨章学术源流；说它年轻，是因为以往人们只是将它作为一种技艺，或者将它称之为“图书分类工作”。然而，这种研究和这样的称谓是很不恰当的，它严重地阻碍了这门学科的发展。

现在，我们将图书分类学作为一门科学来研究，是为了让人们从“技艺”或“工作”的视野中解脱出来，正视图书分类学的真实性质和它所应研究的范围。

第一节 图书分类学的研究对象

分类是认识客观事物的一种基本方法。自从人类社会有史以来，这种方法就存在着。远在原始时代，我们的祖先就是运用这种方法辨别周围事物的。他们为了生存，必须对物体的可吃与不可吃、有害与无害进行区别。有了这样的认识，他们才得以生存和繁衍。当然，对于原始人是怎样区别和认识周围事物，并予以命名已湮不可考，只能作一些合理的推测。从这些推测中我们可以知道，分类作为区分事物的基本方法渊源悠久，来自生活和生产实践。

在现实的生活和生产实践中，人们也经常利用分类的方法区分事物。例如，百货商店里各种琳琅满目的商品，按其用途可区分为五金、鞋帽、文具、针织、食品……这样区分的目的是为了顾客能迅速而又准确地选购自己所需要的东西。试想，如果一家百货商店的商品不按其用途来区分，而是杂乱无章地堆放，别说顾客难以选购所需要的东西，就是营业员自己也无法开展正常的工作。由此可知，分类的目的就在于指导人们去认识事物，区别事物，以求达到自己的愿望。

实际上，人们每天都在利用分类，只不过是对象和目的不同而已。在一些学科中，例如生物学、图书馆学，作为认识和区别事物的基本方法的分类，已经成为专门的研究课题，成为独立的科学。

同一般事物的分类不一样，图书的分类是伴随文字的产生而发展起来的。我国是世界最早的文明古国之一，随着文字的产生，记录知识载体的图书资料也随之出现了。人们为了有效地利用图书资料，就开始对图书资料进行系统地整理。据有关史料记载：作为区分事物、认识事物的一种方法运用于图书资料的管理和利用，在我国约有两千余年的历史。两千多年来，历史上许多著名的学者几乎都要从分类的角度来辨章学术源流。随着科学的进步，图书资料的大量积累，图书分类的理论和实践得以不断地丰富和发展。今天，它已经成为图书馆学中一门重要的分支学科——图书分类学。

那么，什么是图书分类学？它的研究对象又是什么呢？

关于图书分类学的正名和研究对象目前仍未取得一致的看法，主要有以下几种意见：

1. 图书分类学是研究图书馆藏书分类理论与实践的科学

持这种观点的同志认为，图书分类学有广义和狭义之分。广义的图书分类学的研究对象应是一切知识载体的分类，而狭义的图书分类学的研究对象则是图书馆收藏的文献的分类问题。并且认为，作为图书馆学的一个重要分支来说，图书分类学的研究对象似应以狭义的理解为宜。因此，它应有助于解决图书分类工作中的理论和实践问题（见 白国应编著《图书分类学》书目文献出版社 1981年版 第1—2页）。

2. 图书分类学是研究图书文献资料（简称图书）分类原理、方法和历史的科学

持这种观点的同志认为，对于图书分类学的研究，不但要了解各时代各种分类法的编制理论和技术，还要掌握图书分类工作的方法，解决把图书按照一定的原则系统地组织起来，反映出来，以利于图书馆的科学管理，利于读者对图书的查找和使用问题。因此，对于图书文献分类原理、方法和历史的研究就构成了图书分类学的研究对象（见 史永元等编著《图书分类学》吉林省图书馆学会印 1981年版第1页）。

3. 图书分类学是研究图书文献分类原理、规律和科学方法的科学。或称图书文献分类学

这些同志认为，图书文献除了包括用文字、图形和符号记录知识的载体以外，还应包括用声频、视频等手段记录知识的载体。因此，图书分类学的研究对象从广义上讲应是图书文献，故称之为图书文献分类学（见 文甲龙编《图书文献分类学—分类与主题》吉林师范大学 1979年10月）。

上述种种提法，从不同的角度论述了图书分类学的研究对象，并予以正名。可以说都有一定的道理，但不确切。我们应

当认真地加以研究和评介。

什么是科学？所谓科学就是反映自然、社会、思维等客观规律的知识体系。我们认为图书分类学之所以称为一门科学，是因为图书分类是一种社会现象，是人们的一种思维活动。一切思维、一切推理，就其涉及的普通名称或普通概念，可以说存在于分类之中。而图书分类就是运用分类这种思维活动于图书资料的划分上，以便有效地组织和利用。因此，图书分类也是一种社会现象，图书分类学则是反映图书分类这一客观规律的知识体系。

一切分类都具有共性，有其共同的目的。从共性出发，无论是原始人对物体可吃与不可吃、有害与无害的区分，百货商店对商品种类的区分，还是图书馆对图书资料的划分，所形成的层次、分类系统都是知识信息的存取系统。这就是说，系统的建立是为了存入信息或取出信息，为了方便查考，方便利用和方便认识。然而，一切分类又都有特殊的研究对象和特殊的目的。现在的图书分类已经发展成为一门科学，以科学知识分类为基础的图书分类，要求其分类系统能反映科学知识的总结，反映科学系谱。这是图书分类有别于其他分类的特点。

从分类的共性与特性来说，图书分类有两个目的：

1. 分类系统作为知识信息的存取系统；
2. 分类系统作为反映科学知识系谱的总结系统。

这两个目的是辩证的统一。问题的焦点在于怎样做好反映科学知识系谱的工作。因为，这项工作做好了，信息的存取也就得心应手了。

综上所述，可以明确：图书分类学的研究对象是图书资料的系统组织和检索利用之间的规律，而不是孤立的具体图书资

料。毛泽东同志指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此，对于某一现象领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象”。（《毛泽东选集》第一卷 第775页）毛泽东同志所提出的科学研究对象划分的理论，既适合于一般学科对象的划分，也适合于图书分类学对象的研究。从图书分类的两个目的（即作为知识信息的存取系统和作为反映科学知识系谱的总结系统）来看，这两者之间既是统一的，也是相矛盾的，而这种矛盾是图书分类学领域所特有的一种矛盾。开展对图书分类学的研究，就是要分析图书分类学领域所存在的基本矛盾，找出它的基本规律，从而达到解决矛盾之目的。因此，应该说，图书分类学是研究图书资料所载知识单元的系统组织和检索利用之间规律的一门科学。

第二节 图书分类学的研究内容

图书分类学是从图书分类的工作实践中总结出来的一门科学，它经历了一个漫长的发展过程。由于这样一个过程，加之图书分类学的研究对象决定了图书分类学含有极其丰富的研究内容。概括起来有如下几个方面：

一 图书分类学基本理论的研究

它具体包括这样几个方面的内容：

1. 图书分类学研究对象和任务的阐述。由于国内建树这门科学的起步比较晚，尚存在对于图书分类学研究对象的想法未趋向一致。因此，对于本门科学的发展不能说没有一定的影响。究其原因对于这门科学的性质认识不足。以前，图书馆界存在一种传统的偏见，将图书分类学视为一般的方法和技