

江蘇文史資料選輯

第十三輯



中国人民政治协商会议江苏省委员会
文史资料研究委员会编

江苏文史资料选辑

第十三辑

中国人民政治协商会议江苏省委员会
文史资料研究委员会编

江苏人民出版社

封面题字 萧 娴

江苏文史资料选辑

第十三辑

中国人民政治协商会议江苏省委员会

文史资料研究委员会编

江苏人民出版社出版

江苏省新华书店发行 江苏新华印刷厂印刷

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 6.5 插页 2 字数 160,000

1983 年 6 月第 1 版 1983 年 6 月第 1 次印刷

印数 1—8,400 册

书号：11100·105 定价：0.74 元

(内部发行)

目 录

金女大四十年 吴贻芳 (1)

附载：吴贻芳简介

江苏省立教育学院始末记 童润之 (36)

蚕桑教育家和革新家郑辟疆 高景岳 严学熙 (54)

我国无线电通信事业发展史话 吴勋如 (68)

我所知道的国民党政府资源委员会 董赞尧 (101)

国民党军统对日伪的经济战点滴 邓葆光 (109)

马克思《资本论》广告在《中央日报》上

刊登的经过 陈汝言 (113)

蒋介石与汪精卫的明争暗斗 顾执中 (124)

一九三四年福建人民政府失败亲历记

..... 华克之口述 强剑衷笔记 (140)

“西安事变”一瞥 张志霍 (160)

关于恽雨棠、恽玉棠、李文三烈士 恽逸群 (164)

年轻的农运干部安友石 朱昱鹏 (170)

王亚樵生平活动纪略 王述樵 郭 超 (175)

杜月笙与《锡报》作者宋痴萍的惨死 孙云年 (200)

金女大*四十年

吴贻芳**

金女大成立于民国建元后的第二年(1913年),经历了旧中国半封建半殖民地的最后阶段。中华人民共和国成立后不久进行院系调整,至今已三十年(指1952年至1982年)。在金女大原址开办了南京师范学院,我被推举为该院的名誉院长。

我是金女大第一届毕业生,并作为首任中国校长执掌校务二十三年。我素来不做文章,这篇简史只能不加评论地叙述一些事实,由校友朱绮同志协助整理编写,得以完成。

本篇所记事实可能与实际有出入,欢迎校友们帮助纠正和补充,并向提供材料的校友们致谢。

一、校史简述

1. 创办经过

辛亥革命后,英美各教会在中国办的学校激增,美国浸礼会、

* 原名金陵女子大学,1930年在国民党政府教育部立案时,改名为金陵女子文理学院。

** 吴贻芳为金女大1919年第一届毕业生,获得留美奖学金,于1923年去美国深造,1928年在密歇根大学完成博士论文后回国,就任金女大第一任中国校长,一直到1951年,执掌校务二十三年。

监理会、美以美会(监理会和美以美会后合并为卫理公会)、长老会、基督会等教会所办女子中学的校长，于1911年冬在上海召开会议，商讨在长江流域创立一所女子大学。

1916年，美国马萨诸塞州史密斯女子大学与金女大结为姐妹学校。该校于1923年又成立了“支援金陵女子大学校友会”，每年捐赠经费。

到1923年至1924年，又有圣公会、伦敦会和复初会等教会参加，使这所大学得到了更多的支持者。

南京古称“金陵”，所以校名定为“金陵女子大学”。

1913年11月13日，校董会选德本康夫人^①为校长，并在南京绣花巷租到合肥李氏的大宅院作为临时校址。此处大宅共有一百多个房间，足够教室、宿舍、办公室、实验室、图书馆、大礼堂等等之用。室外还有很大的花园菜地，可以建立运动场等。

2. 初创时期(1915—1923)

1915年9月17日，金女大在南京绣花巷开学了。第一学期只有11个学生，来自南京、镇江、上海、九江、宁波五个城市，读完大学一年级的只有9个。在这些学生中，除一人外，入学前都教过书，教学时期少的一年，多的七年。她们知道自己是我国第一代的女大学生，所以都认真读书，渴望求得学问，不需要教师督促，在考试时不必教师监考，从不作弊。当时学校里教师少，图书馆里书籍少，有些学生思想中产生了疑问：难道这也算是大学吗？再一想，越是条件差，越要发奋读书，才能学到真正有用的知识。

当时教职员只有6人，其中美籍者4人，中国籍者2人。她们第一次在中国办女子大学，竭力想把这个学校办得符合大学的要求和教会的宗旨。她们所能做到的就是按照英美大学的标准办学，因此选用的都是英美大学中的教科书，如一年级的英国史用

了英国大学的课本，以致有些英文程度较差的学生读这一课程困难很大。

1917年教师人数多了几位。理科有了化学教师蔡路得硕士②和生物学教师黎富思博士③。文科有了宗教课教师芮伯格④和英文文学教师薛浦来⑤等。校务方面有了专职管理教务和注册工作的宫特拉赫⑥等。

1918年已招四届新生，四个年级共有学生52人。

1919年第一届毕业生共5人，她们是最早在中国的女子大学里获得学士学位的。

当时教会大学大部分在国外注册，毕业生可以不经考试直接进入国外有关大学研究院深造并获得学位。

1919年，设在美国纽约的金陵大学托事部内的金陵女子大学托事部，也获得了美国纽约州立大学对金女大学士学位的认可。在金女大获得学士学位的毕业生，可以直接进美国大学的研究院攻读硕士学位。但规定虽然是这样规定了，有些美国大学研究院不了解金女大毕业生的水平，还有怀疑。如芝加哥大学直到金女大1921年毕业生严彩韵去该校暑期学校选读三门课，每门成绩都是“A”以后，才信服金女大毕业生的水平，同意接受她们进研究院。

金女大最早的四届毕业生共33人，赴美深造获硕士、博士、医学博士学位者有20人。

3. 发展时期(1923—1937)

a. 永久校址

美国教会为在中国、日本、印度的七所由教会设立的女子大学筹募建筑经费。1919年夏季德本康夫人去美国参加筹集建立永久校址的基金，从这笔经费中获得了六十万美元。从1916年起到

1923年，经过请建筑师茂斐设计，施工，在160多亩的校址上建成了第一批新校舍，有三栋教学楼，就是接待厅和室内运动场（即中大楼，是史密斯女子大学捐款五万美元建造的）、自然科学楼、教室兼行政楼；还有三栋宿舍楼。1924年又建成一栋宿舍楼。1934年建成图书馆和大礼堂。这些大楼以广阔草坪为中心，都是大屋顶宫殿式，各栋之间还有朱红漆走廊相连接，具有传统的中国建筑风格。

1936年宋蔼龄、宋庆龄、宋美龄三姐妹捐赠的附中宿舍和校友严彩韵姐妹捐赠的小医院也相继落成。

b. 师生增多

1925年秋，女青年会全国协会的体育专修学校并入金女大。该校的全部教师和二年级学生16人，还有设备，都从上海迁来，并且提供经费五年，每年五千元。

在这时期中，学生人数虽然有时受战乱影响而有增减，但总的趋势是逐渐增加。1926年秋季有学生152人。1935年有毕业生47人。1937年有毕业生48人。从1919年到1937年共有毕业生338人。这时期的学生来自教会中学和公立及私立中学的约各占一半。

教师人数也有增加。生物教师有惠特默女士^⑦，实验附中有刘恩兰女士来任主任，宗教教师有师以法女士^⑧，中文教师有刘麟生、陈中凡、缪镇藩先生。还有好几位外国教授来华度假兼讲学。如美国密歇根大学音乐学院的芮德夫人^⑨利用一年假期来校教授钢琴并举行钢琴演奏会，帮助好几位钢琴专业学生改进了技艺。在这时期中，中国教师人数已占教师总数的70%。当时还曾请金陵大学和东南大学教师来校兼课，使所开课程范围更广。

c. 改组和立案

国共第一次合作，北伐成功后，掀起了收回教育权的斗争。金

女大改组了校董会，使中国人在校董中占三分之二，并改选牛徐亦蓁夫人为校董会主席。德本康夫人辞去校长职务，改任教师兼顾问。校董会又改选我为校长。牛徐亦蓁夫人和我都是1919年金女大的第一届毕业生。

金女大向国民党政府的教育部办理立案手续，于1930年12月完成。教育部批准了以下办学宗旨：

“校董会在南京设立这所女子高等学院，旨在按最高的教育效率来促进社会福利及公民的崇高理想，培养高尚人格，以期符合创办人的宗旨。”

当时蒋介石的国民党政府早已投靠帝国主义，所以对办学宗旨中“以期符合创办人的宗旨”自然是完全接受的。美国教会在中国办学的宗旨，通过三十年的实践已为人们所熟知。

按规定，高等院校有三个学院者才可以称为“大学”。金女大只有文、理两个学院，因此改名为“金陵女子文理学院”。

d. 经费来源

学校有了发展，学生人数增多，这时期教会学校所收费用又较高，所以学生学杂费、膳费在整个学校收入中仅次于美国创办人委员会捐款。国民党政府则仅补助三位教授的讲座费。从1937年预算^⑩中可以看到以下情况：

教育部讲座费	12,000元
基金利息	15,346元
他种捐款及临时捐款	23,443元
学生缴费(学费、实验费、膳费、杂费等)	58,600元
美各教会及史密斯女子大学捐款	63,190元
总 计	172,579元

当时学校费用与国民党办的国立大学比较，是十分节俭的。

4. 抗日战争时期(1937—1945)

1937年7月，日本帝国主义开始全面侵略我国。沪宁、沪杭线上的学校都无法按时开学。日本飞机从8月15日起每日轰炸南京，持续近四个月。我与各方面商议后，决定迁校。

当时选择了三个师生比较集中而又便于与其它教会大学联系的地点，作为办学中心：一个是武昌，是华中大学所在地；一个是上海，师生人数最多，又有圣约翰大学和沪江大学可以合作；第三个是成都，是华西大学所在地，当时师生人数最少。

a. 武 昌

武昌这个中心有35个学生和张肖松、陈品芝、龙冠海、刘恩兰、陈中凡、苏德兰^①等教师。教师在华中大学任教。学生在华中大学选课。华中大学宿舍只能容纳部分师生，所以另一部分在伦敦会的一所空寓所里住宿。这个中心办得时间最短，因为日军侵占南京后，下一个主要目标就是武汉，武昌不能久居。我在南京安排好留守组织，交给华群女士^②负责后，1937年12月3日就离南京去武昌结束那里的事务，在1938年1月与武昌的师生一同去了成都。

b. 上 海

上海这个中心存在时间稍长一些。金女大在上海和附近地区的学生较多，并且有相当数量的四年级学生。这时日军已侵占了上海四周郊区。市区虽有“租界”这块招牌，已是一个“孤岛”。沪江大学和圣约翰大学已不能在原校址上课。沪江大学用的是原沪江商学院的房子。圣约翰大学在建成后尚未开张的大陆商场租用几间房间。以后杭州之江大学和苏州东吴大学也迁来上海，租用大陆商场的房子上课。金女大在女青年会全国协会借了几间房间。除蔡路得、克馥兰^③、陈黄丽明、朱谢文秋、胡惜苍等教师负责教授

的课外，学生还在其它四所教会大学里选课。这些大学中只有圣约翰大学有一些实验设备和一个小图书馆。中国科学院当时在上海还有未能迁走的实验室，为了尽量使它们在遭日本帝国主义霸占之前为我国教育服务，他们接受这几所大学学生在那里做实验，并免费使用他们的设备和药品。金女大考虑到已有几所教会大学集中上海，足够这一地区的需要，决定由我于1938年3月28日来上海办理结束事宜，让上海的学生在下列三种方式中任选一种：（1）随学校去成都上学；（2）继续在上海借读；（3）转学到上海其它学校。

后来有5名学生随6位教师去成都；31人仍作为金女大学生在上海几所教会大学借读，直至毕业；其余的转学到圣约翰大学。

c. 成 都

我在1937年12月3日离南京去武昌时，正值日寇侵占南京前夕，国民党政府在极为混乱中撤退，只能设法乘坐英商怡和公司的船。这只船为了装运南京博物院古物，迟迟不开。一天里有过七次空袭。每次一听警报，这只船就靠到停在江中的英国军舰旁边去。我目睹英帝国主义的私商船只和军舰在我国的江河中通行无阻；英帝国主义的军舰成了躲避日本帝国主义凶焰的庇护所；而中国当时国民党政府的首都南京却缺乏防空设备，江边连掩体都没有，江岸上成百成千无法上船的中国人处于毫无保障的情况下，人丛中还堆着许多箱弹药，随时都可能遭日机轰炸，令人触目惊心。我认为这是我一生中最痛苦的经历。所以我去成都后曾认真考虑在华西地区找个半农村环境建校，试行一种使学生在战争环境中能更好地为国家服务的教学方案。可是，第一是在华西中小城镇中找不到适当校舍，又兼西迁后设备不足，不能独立办学；第二是课程若不按当时教育部颁布的执行，学生的学位将不为政府所承

认,因此最后还是接受了华西大学的邀请,到成都华西坝办学。

从武昌、上海、香港等地来的学生借华西大学的一些教室上课,后来自建了临时宿舍和小型体育馆。

除原有学生外,学校从1938年起招收新生,成为独立的学院。

当时在成都华西坝校园的大学除原有的华西大学外,有金女大、金陵大学、齐鲁大学,以后又来了燕京大学的一部分。华西坝有了五所大学。由于教授不足,各校所开课程允许五大学学生互相选读,各校承认学生读得的学分。

从这个时期起,许多学生的家庭受战争影响,经济不如过去宽裕。金女大采取各种措施帮助经济困难的学生,让她们在课余或假期做些工作,如打字、管图书馆、收发信件、接电话、为体育课钢琴伴奏等,给予报酬。又设立奖学金,发救济物品或补助。学费也较前下降。

5. 抗日战争胜利后

a. 迁回南京

1945年8月,日本帝国主义投降了,举国欢腾。全校师生急切希望尽快回到自己在南京的校园去。可是交通拥挤,原校舍又遭日军严重破坏,需要整理修复,因此一时不能迁回。

后来决定将1945年第一学期缩短一些,提前放寒假。寒假时期也适当缩短,第二学期提前开学,到1946年4月份就开始陆续迁回南京。由陆路回南京的分六批坐卡车到宝鸡,再坐火车经徐州到南京。走水路的动身较晚,到8月份才得到船位从重庆沿长江东下。还有少数学生是乘飞机回南京的。水陆两路每批都有教师领队,所以沿途虽然备尝辛苦,却没有遭到意外。

b. 南京校园的遭遇

1937年12月3日我离南京去武汉、成都后,南京校内由驻校维

持委员会主任华群女士、委员程瑞芳师母、陈斐然先生等负责留守学校，保护设备。

当时美国尚未参战，金女大是美国教会办的，华群女士是美国人，因此校内有条件保护中国妇孺。在日本侵略军侵占南京前几天，就有成千妇孺逃进校园。侵略军进城后，奸淫杀掠了一个多月。金女大大开校门，让惊恐万状的妇女们涌进来。收容妇孺最多时达到万人。华群女士为她们的安全和生活操尽了心。她带领留校小组将学校存粮给她们充饥。日军几次侵入校园，奸淫或抢走妇女。她又日夜巡逻校园，赶走侵入的日本兵。她多次去日本大使馆，对侵略军的强盗行径提出抗议。她又统计难民妇女中失踪了的丈夫、儿孙，一次又一次地向日本大使馆交涉。日本兵深恨华群女士，曾打她的脸颊泄愤。她仍不顾个人的安危劳累，坚持保护这些妇孺。

1938年2月初，南京其它难民营都已结束，但外面仍有危险，所以她仍让不敢回家的妇孺住在校园里。到3月中旬还有3300多名妇孺。她又为那些失去丈夫的贫苦妇女办了职业训练班，学习织毛巾、袜子之类的手艺，使她们能自谋生计。

为避免校舍被日本侵略军霸占，学校留守人员又于1938年9月办起了一所女子中学，请本校毕业生任教师。这个中学有初中一年级到初中三年级三个班和高中一年级一个班，曾有学生170多人。又办了小学和托儿所，共约100人。

1941年发生珍珠港事件，美国对日宣战。1942年6月19日校舍被日本侵略军占作南京防卫司令部，校内的中外教职员或失去自由，或被逐出校外，无法保护校中一切了。

c. 修整校舍，添置图书设备

1945年8月15日，日本帝国主义投降。当时还在南京的程瑞

芳师母等接收了校园。校内外貌还大致保持过去情况，内部损失十分严重。科学仪器、标本、图书、乐器、运动器具、校具、机器等几乎被劫掠一空，房屋内部的墙壁、地板等也受到严重破坏。

为了避免涌入南京名为“接收”实则“劫收”的国民党军队占据校园，这一年9月份办了一所实验女中。

蔡路得女士于这一年12月设法从成都来到南京，调查学校破坏的具体情况，商定修整校舍和制作校具等计划，并由各系教授拟出需要购置的图书仪器清单，寄交在纽约的托事部订购寄来。

修整添置的经费来源是：纽约托事部的重建基督教大学基金、毕业同学筹募的恢复原校基金。另外，1946年国民党政府行政院长张群也捐送给教会大学一笔款，供重建之用。

d. 复 课

1946年9月，学校在南京原校址复课了。在从内地迁回来的大学中，金女大是复课最早的。当时由于交通拥挤，由水路运来的图书、仪器、校具，都来不及按时运到。从美国购买的实验用品到得更晚。初开学时，在有地板的宿舍里，学生睡在地板上；在没有地板的宿舍里，就睡在帆布床上。有家在南京的住在家里。在复校后的第一年里，师生经历了种种不便，不过大家都精神振奋，因为陷中华民族于深重苦难之中的侵略者终于被赶了出去，大家又能重建学校，使它能更好地为祖国的教育事业服务了。

抗日战争胜利后学生人数增加很快。1946年第一学期有332人。1948年超过480人。1947年是金女大毕业生人数最多的一年，有68人，其中有几个是因战事辍学的三年级学生。

这时教职员也增加很多，其中有来华度假讲学的美籍教授。本校毕业生在美国获得博士学位的也有回母校任教的，如吴懋仪回国后代替蔡路得女士任化学系主任。中文系、社会系、家政系都

增加了新教师。

6. 迎接解放

国共和谈决裂后，解放战争节节胜利，淮海战役展开了。当时有人主张将学校迁往台湾。我坚决反对，认为中国共产党是要保护学校的，中国人民解放军也是秋毫不犯的，就决定学校仍留在南京，迎接解放。

1949年4月23日南京解放。这一天，金女大学生去新街口欢迎中国人民解放军。学校工作仍然照常进行。

1950年春季开学后，全南京市各大学师生都参加学习《社会发展史》一个月，开始接触历史唯物主义思想。

1950年12月30日，美国政府突然宣布冻结中国在美国的资金，并停止美元汇来中国。金女大当下就面临主要经济来源断绝的危险。其它由美国教会办的大学也是一样。中央人民政府教育部立即发出指示：教会大学如果由中国的教会供给自筹的经费，可以继续办下去，否则中央人民政府将提供经费，改为公办。

1951年1月各教会大学校长在教育部开会，决定接受中央人民政府经费，改为公办。金女大当时还有结余经费，可以维持一个学期，但是教师不足，不能维持独立的学校，所以到秋季与金陵大学合并成为公立金陵大学，设校务委员会，由李方训任主任委员，我任副主任委员。

1952年初，进行了三反五反运动和思想改造运动。公立金陵大学的教职员都参加了。

1952年夏季，在中央教育部领导下进行了全国性的大学院系调整，成立了综合性大学和分科的学院。南京设立了综合性大学一所，即南京大学，用的是原金陵大学校址。又设了好几所分科学院，如南京工学院、农学院、医学院、师范学院等。南京师范

学院设在原金女大校址。

二、教 学 制 度

1. 系科设置

金女大在初创时期只分文、理两科。1925年后才有主修、辅修系科。学生可以选一个主修系，一个辅修系。这个制度一直实行到1939年，才按当时教育部的要求，取消辅修系，只有主修系。文科主修系有中文、外语、历史、社会学、音乐、体育、哲学等。理科主修系有生物学、化学、数学、物理、地理、家政、医预科和护预科等。毕业生最多的是社会学系，次多的有生物、化学、历史、家政、体育、音乐等系。

教育学是全校学生的必修课，体现了学校的师范学院性质。可是教育系却只作辅修系，不作主修系，因为学校认为，学生毕业后如果担任教学工作，应当懂得教育学，具备正确的教学方法；但更重要的是能够掌握所教的知识。校内附设有一所实验中学，作为学生在毕业前的教学实习场所。这一设施使学校更具备师范学院的条件。

体育方面除四年制的体育系外，还有二年制的体育专修科。又曾为培养小学体育教师举办简易进修班一年，共培养高、中、初级体育师资150多人。

医预科和护预科是与北京协和医学院合作设立的。主修医预科的学生必须读完协和医学院所规定的预科课程，同时顾到金女大必修的课程。读完三年的学生考入协和医学院，毕业时获医学博士和金女大学士学位。在金女大读完二年半护预科的学生，考入协和高级护士学校，毕业后如再回金女大读完大学的必修课程，

可以获得本校的学士学位。

1940年在四川省教育厅建议下设立家政系。家政系分儿童福利、营养、应用艺术三个组，课程有儿童发展、儿童健康、托儿所管理、普通心理学、营养学、膳食与疾病、烹饪学、应用艺术、生理学等，所以属于理科。家政系毕业生多在医院任营养师或在托儿所、幼儿园、中小学工作。

金女大也曾有过“因人设课”现象，如1933—1935年曾设政治系，毕业生只有3人。

2. 学 分 制

金女大对学业成绩实行学分制。在三十年代有一段时间还执行积点制^④，就是说某门课程得60分算及格，但得不到积点。积点的标准是根据各门课的学分多少和考试分数多少而定，学生毕业时除学分达到规定数目外，积点也必须达到要求。这个规定说明学校对学生成绩要求是较严格的。

学分制还允许经济有困难的学生读了一个阶段后，离校工作一个时期，积一些钱，再来读满所要求的学分，不会因离校而失去学籍。成绩优良者在读好必修课程之余，还可以选读其它课程。许多毕业生毕业时学分总数往往超过规定。

3. 毕业论文

从1935年开始，毕业班学生必须写毕业论文。学生读满应读的学分，成绩总平均达到70分，才能在本主修系论文指导教师指导下，在四年级第一学期选定题目，通过专题研究、社会实践或科学实验，写出毕业论文。论文必须是个人自己的创作，不得抄袭他人的论著。到第二学期的第二星期交初稿，第八星期交正式稿，经系主任签字通过，认为已达到毕业要求，才能获得毕业文凭，接受学士学位。