

中共党史人物传

第四十九卷

中共党史人物研究会编

会长 何长工

主编 胡 华

陕西人民出版社

顾问（以姓氏笔画为序）：

习仲勋	马文瑞	马齐彬	王首道	乔明甫
刘澜涛	杨尚昆	李正文	肖克	陆定一
何定华	陈丕显	林蕴晖	胡立教	莫文骅
康政	程子华	温济泽	裴桐	

副会长：李新 胡华

副主编：陈志凌 杨世兰

参加本卷审稿人员：彭明 陈志凌 巨彩丽 王敏
吴殿尧 南岗 侯兆水 高军 郭洛夫
翟作君 戴知贤

责任编辑：郭洛夫 王敏

中共党史人物傳

陳雲石寫



周 恩 来



何 孟 雄



罗登贤



陈寿昌



彭 雄



张 玺



李 琪



张 经 武



许建国



曹菊如

说明：本卷缺毛科文照片

目 录

周恩来	力 平	(1)
毛科文	李安牛	(185)
何孟雄	曹仲彬	(198)
罗登贤	张一波 温 野 袁鲁毅	(234)
陈寿昌	金生成 欧阳琥	(257)
彭 雄	潘士华 周容如 水修范	(272)
张 玺	刘洪声 张林南	(279)
李 琪	邓可因 柳晓明	(317)
张经武	王锡堂	(328)
许建国	任 远 韩大南	(360)
曹菊如	郑学秋 章宏九 李炳钧	(376)

周恩来

力 平

在法国巴黎，有一座名叫《他们缔造了二十世纪》的墙。这是一幅面积达 880 平方米的巨型壁画，上面绘有 20 世纪世界上已故的著名政治家、科学家、艺术家等。其中有两个中国人：毛泽东、周恩来。周恩来身穿西服，神采飞扬，炯炯有神的双眼凝望着世界的东方，显现出他对于祖国发展的无限期待。

“欲重整山河，复兴祖国”

周恩来，字翔宇，别名少山、伍豪等，祖籍浙江省绍兴，1898 年 3 月 5 日（清光绪二十四年二月十三日）生于江苏淮安。

淮安这个地方，文化发达，经济繁华，既有《西游记》作者吴承恩的故居，又有鸦片战争中抗英英雄关天培的祠堂。周恩来“少游江淮，纵览名胜”，热爱祖国的山河和历史上的英豪，怀有强烈的民族自豪感。他小时候读章太炎发表在《国粹学报》上的文章，“当时虽然读不大懂，却启发了我的爱国的民族思想”^①。他曾在林则徐写给关天培祠的挽联前默默哀

^① 《周恩来教育文选》，教育科学出版社 1984 年 10 月版第 42 页。

悼，后来，1939年周恩来回绍兴，谈到团结抗战时，还谈到祠前的对联，勉励大家勿忘关天培的气节。

周恩来的母亲万氏，精明强干，周恩来从小就耳濡目染。他在一周岁时过继给了叔父。过继母陈氏知识丰富，会诗文书画，教周恩来认字诵诗，从小培育了他丰富的感情。“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，“春种一粒粟，秋收万颗籽，四海无闲田，农夫犹饿死”等诗词，和南宋梁红玉在淮安抗击金兵；西汉时淮安名将韩信乞食漂母到建立汉业；震撼全国的太平天国运动等，熏陶着他幼小的心灵。他的乳母蒋氏，使他懂得劳动人民的艰苦生活。

在他不到10岁的时候，本来已经衰落的封建官僚家庭堕入了清贫困苦的境地。两个母亲相继死亡，父亲为了生活而长年在外谋事，幼小的周恩来不得不去富户叩门借债，或是送衣物进当铺典押。

国仇家难，从小教育了周恩来。

1910年春天，12岁的周恩来随三堂伯周贻谦到奉天（今辽宁省），进银州（今铁岭）银冈书院读书，半年后，转入沈阳东关模范两等小学堂。这一年，日本军国主义正式吞并中国的邻邦朝鲜。在东北当年日俄战争的战场上，留下过少年周恩来的足迹。“忆甲辰年兮神往，想日俄战兮心酸。”^①一次，校长在课堂上问大家为什么读书时，周恩来慷慨答道：

“为了中华之崛起！”

这一誓言，此后贯彻在他的一生中，渗透在他的各项活动中。他是看到民族危亡、山河破碎而来自觉参加革命的。

^①周恩来一位同学的祖父带周恩来漫步战场时所吟。

1913年春天，周恩来身穿一件褪色的蓝布长衫，来到天津，入南开学校读书。天津旧称天津卫，是捍卫中国京都的门户，1860年被迫开埠，九个帝国主义国家在这里有租界，成为一个典型的半殖民地城市。南开学校是一所仿照欧美方式开办的私立学校，当时是比较先进的。他在这里上了四年学，汲取了近代教育的各方面的知识，这对他的一生有着重要的影响。他参加发起组织敬业乐群会，编辑《敬业》、《校风》刊物，发表小说、文章；参加新剧团；当选学校演讲会副会长、江浙同学会会长；参加天津各界群众举行的救国储金募款大会；参加全校演说比赛；等等。在这些活动中，反映出青年周恩来的忧国爱国之思。他在文章中说：“处今日神州存亡危急之秋，一发千钧之际，东邻同种，忽逞野心，噩耗传来，举国骚然，咸思一战，以为背城借一之举，破釜沉舟之计。”^①他在诗中说：“极目青郊外，烟霾布正浓。中原方逐鹿，搏浪踵相踪”^②。他针对日本提出的亡我中国的“二十一条”条约疾呼：“莽莽神州，已倒之狂澜待挽，茫茫华夏，中流之砥柱伊谁？弱冠请缨，闻鸡起舞，吾甚望国人之勿负是期也。”^③他同情穷苦人民，“则思推己及人，视天下饥如己饥，溺如己溺”^④。他注重锻炼身体，要改变“东亚病夫”的面貌。就是他参加演出话剧，也是为唤醒人民，“欲重整河山，复兴祖国”^⑤。

①周恩来作文：《子舆氏不言利，司密氏好言利，二说孰是，能折衷言之欤？》（手稿）。

②周恩来：《春日偶成》。

③周恩来作文：《或多难以固邦国论》。

④周恩来作文：《息有居学，载之礼经，人贵惜时，传于宋史，诸生于旧历年假中，欲事何事，盍预言之》（手稿）。

⑤周恩来：《吾校新剧观》，载《校风》第38期。

1917年夏，周恩来中学毕业，筹划去日本考官费留学。他给同学赠言说：“愿相会于中华腾飞世界时”^①。这表明了他的一贯志愿。但是，怎样才能使中华腾飞？当时，教育救国说，实业救国说，甚至军国主义救国说，弥漫尘上。周恩来是一个扎实、谨慎的青年，他需要认真考察一番。

当时的日本，明治维新后由资本主义发展到帝国主义，既有灯红酒绿、纸醉金迷的繁华世界，更有衣不遮体、食不果腹的饥饿和失业大军，军国主义分子叫嚣着要侵略中国。看到这样的现实，周恩来抛弃了军国主义可以救中国的想法。他处于彷徨、苦闷之中，在给人写的信中说：“家国之恨，天下事，不堪一提！极目神州，怆怀已达极点！”“苦吾民矣，为之奈何！”^②

俄国十月社会主义革命爆发了。周恩来在日本报纸上看到一些关于十月革命的介绍，以极大热情关注俄国革命的发展。他开始接触马克思主义，阅读了幸德秋水的《社会主义精髓》、约翰·里德的《震动全球的十日》、界利彦创办的《新社会》杂志等，尤其是日本早期马克思主义的传播者河上肇的著作如《贫乏物语》和由他创办的《社会问题研究》，给了周恩来深刻的印象。科学社会主义影响着周恩来的思想，周恩来的思想开始变化，正如他在诗句中所说：

“人间的万象真理，愈求愈模糊；——模糊中偶然见

①《周恩来手迹选》，中央文献出版社1988年1月版第3页。

②周恩来：《给南开学校同学陈颂言的信》，《周总理青少年时代诗文书信集》（上卷），四川人民出版社1979年12月版第139页。

着一点光明，真愈觉姣妍。”^①

周恩来决定“返国图他兴”^②。他于1919年4月回到中国，接着就投入了轰轰烈烈的五四运动。

五四运动迫使北洋政府不敢贸然在巴黎和约上作屈辱的签字，五四运动也为马克思主义在中国的传播开辟了广阔的道路。周恩来积极参加了游行示威。他创办了《天津学生联合会报》，在报上大声疾呼：“国民啊！黑暗势力‘排山倒海’的来了！”我们“要有预备！要有办法！要有牺牲！”^③这张报办得“很有精神”，“敢言”，“其‘主张’与‘评论’二栏，又有特点，敢说是全国的学生会报冠”^④。从1919年8月下旬到10月初，为了支援山东人民的爱国斗争，周恩来与天津各界人民代表两次进北京到总统府门前示威，他负责后勤供应和宣传、报道。这期间，天津五四运动史上值得大书一笔的是周恩来、郭隆真、邓颖超、谌志笃、马骏等20名男女学生组成了觉悟社。《觉悟社社员歌》中提出了“阶级斗争”。

“世界潮流，汹涌澎湃，来到中华地，
社会革命，阶级斗争，大家齐努力。”

这年11月，日本驻福州领事指使歹徒打死打伤中国学生

①周恩来：《雨中岚山——日本京都》，《周总理青少年时代诗文书信集》（上卷）第142页。

②周恩来给张鸿浩的赠诗附言，《周恩来年谱》（1898—1949），中央文献出版社、人民出版社1989年3月版第28页。

③《天津学生联合会报》，1919年8月6日。

④上海《新人》（月刊）第1卷第4号，1920年8月18日。

和警察，并令驱逐舰侵入中国海域，派水兵登陆挑衅。天津人民决定抵制日货。日本驻津总领事提出“严重抗议”。天津警察厅长杨以德镇压学生。周恩来等20余人被捕。在牢房中，他们没有屈服，继续燃起光明的火炬。周恩来向难友们宣传马克思主义。

据当时的《检厅目录》^①记载：

1920年5月14日 议决“由周恩来介绍马克思学说”。

5月28日 “周恩来讲马克思学说，历史上经济组织的变迁同马克思传记。”

5月31日 “由周恩来讲马克思学说，唯物史观”。

6月2日 “仍由周恩来讲马克思学说，唯物史观的总论同阶级竞争史”。

6月4日 “仍由周恩来续讲马克思主义——经济论中的余工余值说。”

6月7日 “周恩来续讲马克思的学说——经济论中的《资本论》同‘资本集中说’，今天马氏学说已经讲完了。”

这说明，五四时期，周恩来已经在系统地宣传马克思的学说。他是我国有数的几个马克思主义早期传播者之一。

经过周恩来等在狱中斗争和狱外爱国学生和人民群众的支援，反动政府终于把被拘的学生全部释放了。

半年的牢狱生活，使周恩来更加坚定、凝练，观察问题、考虑问题更加深刻了。他深深感到苦难的中国需要有根本的改

^① 《检厅目录》，1920年11月24日，周恩来编写成，1921年春在天津《新民意报》上连载。

造，而改造必须有更加强大的社会力量，要“到民间去”，要进行“农工组织之运动”^①。而且必须有正确的思想、理论来指导。周恩来后来谈到自己的共产主义信仰时，说道：自己的“思想是颤动于狱中”^②，一种革命意识的萌芽，“是从这个时候开始的”^③。

1920年11月，周恩来坐海轮去法国，进一步研究马克思主义，考察和学习欧洲无产阶级革命斗争的经验。他说：“虔心考查以求了解彼邦社会真相暨解决诸道，而思所以应用之于吾民族间者。”^④

只有社会主义可以救中国

周恩来初到欧洲的时候，对于采取什么主义来救中国，思想上还没有最后确定。究竟是采取俄国十月革命的暴力手段呢？还是采取英国的社会改良主义的作法？他当时的思想认识是：“若在吾国，则积弊既深，似非效法俄式之革命，不易收改革之效；然强邻环处，动辄受制，暴动尤贻其口实，则又以稳进之说为有力矣。执此二者，取俄取英，弟原无成见，但以为与其各走极端，莫若得其中和以导国人。至实行之时，奋进之力，则弟终以为勇宜先也。”^⑤第一次世界大战后的欧洲，

①《少年中国》第2卷第5期，见《为了中华之崛起》，天津人民出版社1980年版第137页。

②周恩来致李锡锦、郑季青的信，《周恩来书信选集》，中央文献出版社1988年1月版第49页。

③曾敏之：《谈判生涯老了周恩来》，《文萃》第31期，1946年5月23日。

④⑤周恩来致陈式周信，《周恩来书信选集》第24页。