

中国小学教学百科全书

语 文 卷

沈 阳 出 版 社

1993·沈阳

1241106

(辽)新登字 12 号

中国小学教学百科全书

语文卷

Zhongguo Xiaoxue Jiaoxue Baike Quanshu

Yuwenjuan

中国小学教学百科全书总编辑委员会语文卷编辑委员会编

责任编辑:李树权

装帧设计:冯守哲

责任校对:张 燕 王小平

版式设计:南 宁

沈 阳 出 版 社 出 版
(沈阳市和平区 13 纬路 19 号)

新华书店天津发行所发行
朝阳新华印刷厂印刷

开 本:787×1092 毫米 1/16 1993 年 6 月第 1 版

印 张:23.75 插页:4 1993 年 6 月第 1 次印刷

字 数:845 千字

印数:1—17300

ISBN 7-80556-970-3/G·243

定价:28.00 元

前 言

《中国小学教学百科全书》是中国第一部汇集小学教学内容和方法的大型专业百科全书；是为广大小学教师、小学教育研究者、管理者以及小学生家长提供的一个全面的知识库和信息库，案头的必备书；也是图书资料存贮机构应备的大型工具书。

本书是北京师范大学交叉学科研究会在国家教委领导和支持下组织编写的“中国基础教育百科全书系列”中的一部。这个系列的第一部，《中国中学教学百科全书》已于1991年出版，受到教育界的好评，获中国图书奖一等奖。

本书由在学术上有造诣、对小学教学有研究的专家、教授担任主编、副主编，组织了北京师范大学、中国科学院、中国社会科学院、北京大学、首都师范大学、北京教育学院、中央教育科学研究所、中央音乐学院、中国音乐学院、中央美术学院、中央工艺美术学院、北京体育学院、国家教委基础教育司以及北京市部分重点小学的教授、副教授、特级教师、高级教师、教育工作者400余人进行全书的编写工作。

本书经过确定体例、辞目拣择、撰写释文、广泛征求意见、进行修改，并经国家教委基础教育司审阅等阶段。沈阳出版社有关同志从本书确定选题时，就参与工作，一直到本书的最后出版。

本书共分10卷：《语文卷》、《数学卷》、《地理卷》、《历史卷》、《自然卷》、《品德卷》、《教育卷》、《音乐卷》、《体育卷》、《美术卷》。平均每卷约80万字，全书共计800万字，收入辞目近2万条，4000余幅黑白插图及彩图。

本书在编写中贯彻三条原则：一是以20世纪90年代小学教学大纲为依据，以世界小学教育的新知识为背景，面向21世纪，使本书有前瞻性；二是内容求精、求深、求全、求新，强调科学性、准确性、稳定性的统一；三是立足于小学教育，即基础之基础的教育，条目涵盖全部小学的基本理论和基础知识，使小学教育工作者、小学生家长读后体会到本书的实用性。

本书在编写出版过程中得到了国家教委有关领导和部门的关怀与帮助，得到许多专家的指导，在此一并致谢。由于经验不足，水平有限，疏漏和错误在所难免，恳请广大读者批评指正。

《中国小学教学百科全书》编委会

1992年5月于北京师范大学

凡 例

一、编排

1. 本书按学科分类分卷出版。
2. 本书条目按学科体系排列，各学科均列有本学科全部条目的分类目录，便于读者了解该学科的全貌。
3. 各学科之间相互交叉的条目，有的在各卷设参见条；有的则在各卷分别设立，其释文内容分别按各学科要求有所侧重。

二、条目标题

4. 条目标题由规范的、通用的词或词组构成，能概括或代表所述的概念或知识主题。
5. 本书设有参见条，分为仅设标题的参见条和附有简短解释的参见条。

三、释文

6. 本书条目的释文使用规范的现代汉语。释文开始一般不重复条目标题。
7. 较长条目的释文，有的设有层次标题。
8. 释文中出现的外国人名、地名、组织机构名、作品名等一般不附原文，有些不常见的或容易引起误译的则附有原文。
9. 释文中的注释和引文采用夹注和随文注明出处的方式。

四、插图

10. 本书在条目释文中配有必要的插图。
11. 彩色图汇编成插页，并在有关条目释文中注明“参见彩图插页第××页”。

五、索引

12. 本书各卷末均附有该卷全部条目的汉语拼音索引和相应的页码。

六、其他

13. 本书设有必要的附录和附表。
14. 本书所用数字一般用阿拉伯数字。专用名词、成语和一些习惯用语用汉字。
15. 各学科的名词和术语以国家标准局公布的和全国自然科学名词审定委员会审定的为准，尚未审定的则根据本学科习惯，力求统一。地名以中国地名委员会审定的为准，古地名一般加注今名。

目 录

前言	1
凡例	1
条目分类目录	1~22
正文	1~333
汉语拼音索引	335~346

条目分类目录

小学语文教学法

小学语文教学法	1	拼音教学的要求	9
语文教学论	1	拼音教材的内容	9
小学语文教学论	1	拼音教学方法	9
语文教学法的研究对象	1	声母教学	9
语文教学法的研究方法	1	韵母教学	10
语文教育史	2	声调教学	10
语文教育学	2	拼音教学	10
语文教学法的任务	3	拼音字母的书写教学	10
语文教育实验	3	字母表	10
小学语文教学的性质	3	字母名称	10
小学语文教学的教学目的	3	字母体式	10
小学语文教学的要求	3	字母基本笔画	11
小学语文教学的内容	4	小写字母笔顺	11
小学语文教学大纲	4	字母书写格式	11
语文知识	4	四线格	11
语文能力	5	大写字母	11
语文单元教学	5	拼音字母歌	11
语文教学步骤	5	拼音“零件”	11
小学语文课的结构	5	平翘舌声母	11
凯洛夫六环节课堂结构	6	头母 YW	12
语文教学方法	6	整体认读音节	12
语文教学改革	6	介音	12
小学语文教材	7	介音音节	12
语文教材的编写原则	7	两拼法	12
语文教材的编选依据	7	三拼连读法	12
小学语文课的类型	8	数调法	12
语文实验教材	8	韵母定调法	12
语文入学教育	8	直呼	13
拼音教学的意义	9	拼音口诀	13
		ü 上两点省写口诀	13
		标调口诀	13

插图启示法	13
发音自验法	13
方言结合法	13
歌诀巩固法	13
卡片竞赛法	14
夸张分辨法	14
实物演示法	14
手形模仿法	14
听音取片法	14
游戏教学法	14
音节诱导法	15
照镜校对法	15
字母表演法	15
故事诱导法	15
歌诀引路法	15
看“帽”读调法	15
难点突破法	16
“汽车爬坡”法	16
手指示意法	16
多样练习法	16
尖子助拼法	17
学用结合法	17
识字教学的意义	17
识字教学的任务	17
识字教学的原则	17
识字教学的形式	18
识字教学的方法	18
集中识字法	18
分散识字法	18
分散与集中结合识字法	19
多种形式识字法	19
识字量	19
基本字	19
基本字带字	19
部首带字	19
字音教学	19
字形教学	20

字义教学	20
字(词)的巩固	20
同音字归类	20
形声字归类	20
反义字归类	21
会意字归类	21
拼音识字	21
看图识字	21
“看图学词学句”识字	21
据词定音	21
据词定义	21
字义扩展	21
分析字形	22
分析笔画	22
分析结构	22
分析部件	22
区别同音字	22
辨析形近字	22
正音正字	22
纠正错别字	22
组词	23
同义词教学	23
反义词教学	23
看图写字	23
识字卡片	23
音序查字法	23
部首查字法	24
笔画查字法	24
以音带字法	24
绕口令正音法	24
同音串认法	24
顺口溜记忆法	24
直观识字法	25
部件组合法	25
笔画加减法	25
构字规律法	25
笔画破难法	26

形象分析法	26	间架结构的教學	33
追根究源法	26	双钩法	33
寻找对象法	26	描红	33
字谜分析法	26	影写	34
口诀朗诵法	27	临帖	34
“邮件投递”法	27	书空	34
“花蕊带字”法	27	试写	34
设置矛盾法	27	临写	34
字义情境法	27	摹写	34
拼音情境法	28	抄写	34
主客接引法	28	听写	34
造句领会法	28	默写	34
据义演示法	28	运笔	35
组词配合法	28	用锋	35
板画示意法	29	起笔	35
探源求义法	29	行笔	35
启发联想法	29	收笔	35
“伙伴”亮相法	30	提笔	35
举例领会法	30	转笔	35
“疏渠引水”法	30	顿笔	35
整体感受法	30	折笔	35
写字教学的目的	30	批改	35
写字教学的要求	31	写字用纸	35
写字教学的原则	31	田字格	35
硬笔字教学	31	米字格	36
毛笔字教学	31	九宫格	36
写字的准备	32	阅读教学的意义	36
文具放置	32	阅读教学的任务	36
文具保管	32	阅读教学的要求	36
开笔	32	阅读教学的原则	37
蘸墨	32	“文”“道”结合	37
写字姿势	32	讲练结合	38
执笔方法	33	课内外结合	38
腕法	33	阅读教学的内容	38
按纸方法	33	课文类型	38
基本笔画写法	33	词汇教学	38
笔顺教学	33	解释词语	39

句子教学	39	领读	47
篇章教学	39	自由读	47
朗读教学	40	个别读	48
默读教学	40	范读	48
复述教学	40	轮读	48
背诵教学	41	分“角色”读	48
阅读教学的方法	41	齐读	48
以自学为主的讲读法	41	默读	48
讲读法	41	背诵	48
谈话法	42	复述	48
边讲边练教学法	42	详细复述	49
记叙文教学	42	简要复述	49
论说文教学	42	抽段复述	49
童话教学	42	创造性复述	49
古文教学	43	讲解法	49
说明文教学	43	初步阅读	49
应用文教学	43	分段讲读	50
寓言教学	43	复习阅读	50
谜语教学	44	读写结合	50
诗歌教学	44	课后作业	50
儿童科学文艺教学	44	书籍介绍课	50
看图学词学句	44	书籍叙述课	51
看图学文	45	书籍评论课	51
讲读课文	45	书籍考查课	51
阅读课文	45	读书笔记指导课	51
独立阅读课文	45	变序导读法	51
习作例文	45	推理想象法	52
读写例话	46	比较导读法	52
基础训练	46	质疑问难法	52
划分段落	46	选择—求证法	52
概括段意	46	想象—求证法	53
概括中心思想	46	跳跃式导读法	53
朗读	47	尝试—订正法	53
朗读速度	47	“错导”法	53
朗读语调	47	赏析教学法	53
朗读重音	47	引导发现法	54
朗读停顿	47	贴图导读法	54

寓庄于谐法	54	自由拟题的作文	63
情境导读法	55	作文的指导	63
悬念诱读法	55	选材指导	63
电化教学法	55	立意指导	63
板图示意法	55	审题方法	63
循序诱导法	55	编拟提纲	64
化物为“我”法	55	写作格式	64
点拨导读法	56	范文	64
辐射延伸法	56	写作的批改	64
列举法	56	批改原则	64
演示法	56	批改的步骤	65
填表导读法	56	批改的形式	65
纲要导读法	57	批改的方式	65
评注自学法	57	书面批改	65
迁移导读法	58	学生批改	65
作文教学的意义	58	当面批改	66
作文教学的目的	58	批改符号	66
作文教学的要求	59	作文讲评	66
作文教学的原则	59	讲评的方式	66
作文基础训练	59	修改讲评	67
口头答问	60	评练结合	67
造句练习	60	大小作文结合	67
连词成文	60	一题多作	67
理段成文	60	文章修改	67
编写提纲	60	一材多用	67
叙述	60	自我介绍法	67
缩写	60	对话交谈法	68
扩写	61	听音作文法	68
改写	61	绘图说话法	68
仿写	61	游戏作文法	68
续写	61	素描训练法	68
写观察日记	61	接龙竞赛法	69
写片断	61	分解事物法	69
看图叙述	62	剪贴配画法	69
集体作文	62	小品表演法	69
命题作文教学	62	故事新编法	70
作文的命题	62	即兴作文法	70

想象续写法	70	语文测试的命题	78
未来设计法	70	语文测试的标准	78
综合创景法	70	语文测试的评定	78
挑剔讲评法	71	语文测试的改革	79
挖掘讲评法	71	语文教学过程的优化	79
欣赏讲评法	71	语文教学手段现代化	79
集锦讲评法	71	教学挂图	80
对比讲评法	72	教学幻灯	80
板书设计法	72	电视电影教学	80
速读教学法	72	录音机与广播的运用	80
语文课外活动	72	语文教师的修养	80
语文课外活动的内容	73	语文教师的备课	81
语文课外活动的原则	73	语文试卷的分析	81
语文课外活动的特点	73	语文教师的工作	81
语文课外活动的组织	73	编写教案	81
语文课外活动的指导	73	确定教学目的要求	82
组织图书角	74	研究教学方法	82
语文竞赛	74	制订教学计划	82
语文游艺会	74	设计板书	82
指导办报	74	运用教学参考书	83
故事会	74	指导学生预习	83
朗诵会	74	组织复习	83
写日记	74	组织作业	83
演讲会	75	组织辅导	84
讨论会	75	复式教学	84
辩论会	75	语文复式教学的工作	84
语文讲座	75	语文复式教学的过程	84
培养观察能力	75	语文复式教学的教案设计	85
培养自学习惯	75	集体备课	85
自学能力的构成	75	语文公开课	86
语文测试的目的	75	听课记录	86
语文测试的内容	76	语文教师的进修	87
语文测试的种类	76	中国古代的语文教材	87
闭卷考试	76	中国现代的语文教材	87
口试	77	中国当代的语文教材	88
开卷考试	77	《六艺》	88
标准化考试	78	《五经》	88

《四书》	89	《孟子集注》	94
《史籀篇》	89	王筠	95
《苍颉篇》	89	梁启超	95
《急就篇》	89	黎锦熙	95
《千字文》	89	叶圣陶	95
《开蒙要训》	89	徐特立	96
《百家姓》	89	辛安亭	96
《三字经》	90	吕叔湘	96
《文字蒙求》	90	张志公	96
《蒙求》	90	霍懋征	97
《小学》	90	斯霞	97
《小儿语》	90	袁瑒	97
《凡将篇》	90	李吉林	97
《弟子规》	90	李秉德	97
《女四书》	90	袁微子	98
《女儿经》	90	丁有宽	98
《幼学琼林》	91	庄杏珍	98
《兔园策》	91	《小学语文教学》	98
《龙文鞭影》	91	《小学语文教师手册》	98
《太公家教》	91	《小学教师丛书·语文类》	99
《古今贤文》	91	《给小学语文教师的建议》	99
《神童诗》	91	《小学语文趣味教学百法》	99
《千家诗》	91	《小学语文教材简史》	99
《唐诗三百首》	91	《怎样教小学语文》	99
《教童子法》	91	《怎样教小学语文课》	99
朱熹读书法	92	《小学语文教学法》	100
《父师善诱法》	92	《小学文学作品教学》	100
《读书作文谱》	92	《小学语文教材教法》	100
《新著国语教学法》	92	《小学语文教学课堂纪实教案选 集》	100
传统语文教育思想	92	《“注音识字，提前读写”实验报 告》	100
现代语文教学思想	93	《全国特级教师小学语文教案 选》	100
注入式教学	93	《小学优秀教师教学经验选编》	101
启发式教学	93	《情境教学实验与研究》	101
孔子	93	《“集中识字”教学经验选》	101
孟子	94		
荀子	94		
朱熹	94		

《集中识字二十年》	101
《小学低年级识字教学经验及课堂教学纪实》	101
《小学高年级语文优秀教案课堂实录选评》	101
《小学语文教改文集》	101
《小学语文教学改革例话》	102
《小学阅读教学试探》	102
《语文教学探新》	102
《我的教学生涯》	102
《霍懋征语文教学经验选编》	102
《王有声作文教学教案选》	103
《牟丽芳语文教学实录》	103

语言和语言学

语言	104
语言学	104
语文学	105
语言谱系	105
汉语	106
普通话	106
方言	106
现代汉语	107
古代汉语	107
文言	108
古白话	108
口语	108
书面语	108
翻译	109
计算机语言	109
计算机翻译	109
世界语	110
语音	111
语音学	111
音位	111
音节	111
音素	112
元音	112

半元音	112
辅音	112
声母	112
韵母	112
介音	112
同化	112
异化	112
弱化	112
增音	112
减音	112
发音部位	112
发音方法	112
发音器官	112
双唇音	112
唇齿音	112
舌尖音	112
翘舌音	113
舌面音	113
舌叶音	113
舌根音	113
塞音	113
擦音	113
塞擦音	113
鼻音	113
边音	113
清音	113
浊音	113
声调	113
调值	113
高平调	113
高升调	113
降升调	113
全降调	113
轻声	113
语调	113
儿化	113
标准音	113

汉语拼音	114	本义	118
直音法	114	引申义	118
注音字母	114	假借义	119
国际音标	114	词义特征	119
音韵	115	词义演化	119
音韵学	115	同义词	120
纽	115	反义词	120
韵部	115	同源词	120
字母	115	同音词	121
五音	115	多义词	121
阴声	115	褒义词	121
阳声	115	贬义词	121
入声	115	义素	121
对转	115	语义场	122
旁转	116	熟语	122
中古音	116	成语	122
上古音	116	俚语	122
诗词格律	116	俗语	122
双声	116	格言	123
叠韵	116	谚语	123
反切	116	歇后语	123
押韵	116	术语	123
四声	116	古语词	123
平声	116	外来词	124
仄声	116	借词	124
韵书	116	摹声词	124
词汇	117	训诂	124
词汇学	117	形训	125
词	117	声训	125
词素	117	义训	125
词根	117	语法	126
词缀	117	语法学	126
单纯词	117	词法	126
合成词	117	词类	126
复合词	118	实词	126
派生词	118	虚词	127
词义	118	名词	127

方位词	127	插入语	133
时间词	127	主谓句	133
动词	127	非主谓句	133
判断词	127	连动句	133
及物动词	128	兼语句	133
不及物动词	128	把字句	133
形容词	128	被字句	133
数词	128	陈述句	133
量词	128	祈使句	134
代词	128	疑问句	134
副词	129	感叹句	134
介词	129	省略句	134
连词	129	叙述句	134
助词	129	描写句	134
叹词	129	判断句	134
拟声词	129	单句分析	134
词的兼类	129	复句	134
词类活用	130	一重复句	134
句法	130	并列复句	135
语序	130	承接复句	135
短语	130	递进复句	135
名词短语	130	选择复句	135
动词短语	130	转折复句	135
形容词短语	130	因果复句	135
主谓短语	130	假设复句	135
介宾短语	131	条件复句	135
复指短语	131	目的复句	135
固定短语	131	总分复句	135
句子	131	多重复句	135
单句	131	多重复句分析	135
句子成分	131	紧缩句	135
主语	131	句群	136
谓语	132	一重句群	136
宾语	132	并列句群	136
定语	132	承接句群	136
状语	132	递进句群	136
补语	133	选择句群	136

转折句群	136	摹状	143
假设句群	137	讽喻	143
条件句群	137	夸张	143
因果句群	137	反问	144
目的句群	137	设问	144
总分句群	137	婉转	144
解证句群	137	避讳	144
多重句群	137	反复	145
多重句群分析	137	顶真	145
标点符号	137	对偶	145
句号	137	排比	145
问号	137	层递	146
叹号	137	倒装	146
逗号	138	倒反	146
顿号	138	起兴	147
分号	138	互文见义	147
冒号	138	连类而及	147
引号	138	文字	147
括号	138	汉语文字学	148
破折号	138	表形文字	148
省略号	139	表意文字	149
着重号	139	表音文字	149
连接号	139	汉字	149
间隔号	139	六书	150
书名号	139	象形	150
专名号	139	指事	150
修辞	139	会意	151
修辞学	139	形声	151
修辞格	140	转注	151
比喻	140	假借	152
比拟	140	本字	152
借代	141	借字	152
映衬	141	通假	152
拈连	142	独体	153
移就	142	合体	153
通感	142	重文	153
双关	142	古今字	153

累增字	154	《经传释词》	160
异体字	154	《马氏文通》	161
古文	154	《修辞格》	161
今文	154	《康熙字典》	161
错别字	154	《联绵字典》	161
古文字	154	《佩文韵府》	162
今文字	154	《中华大字典》	162
繁体字	155	《辞源》	162
简化字	155	《辞海》	163
偏旁	155	《新华字典》	163
部首	155	《现代汉语词典》	163
意符	155	《汉语大字典》	163
声符	155	《中文大辞典》	163
笔画	156	《汉语大词典》	163
笔顺	156	《新编小学生字典》	164
甲骨文	156	部首查找法	164
金文	156	音序查找法	164
籀文	157	四角号码查找法	164
小篆	157	笔画查找法	165
隶书	157	五笔字形法	165
楷书	157	概念	165
行书	157	概念内涵	165
草书	157	概念外延	165
书法	158	概念限制	165
右文说	158	概念概括	165
文字改革	158	定义	166
拉丁字母	158	划分	166
中国少数民族的文字	158	判断	166
盲文	159	直言判断	167
《苍颉篇》	159	假言判断	167
《尔雅》	159	选言判断	168
《说文解字》	159	推理	168
《方言》	160	演绎推理	168
《释名》	160	直接推理	168
《切韵》	160	三段论	169
《广韵》	160	假言推理	170
《助字辨略》	160	选言推理	170