

审计系统在职干部 岗位培训教学大纲

(一)

○ 主编：李金华

中国审计出版社

审计系统在职干部 岗位培训教学大纲

(一)

主编	李金华		
编委	李金华	邵伯岐	马怀平
	王仲文	肖明	

中国审计出版社

(京) 新登字 043 号

**审计系统在职干部
岗位培训教学大纲 (一)**

主编 李金华

中国审计出版社出版

(北京市海淀区白石桥路甲 4 号)

新华书店总店科技发行所发行 各地新华书店经销

总参工程兵部印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开 9 印张 202 千字
1992 年 5 月第 1 版 1992 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—15000 册 定价: 4.00 元

ISBN7—80064—149—X/F·82

编审说明

本大纲是审计系统在职干部岗位培训政治理论和职业道德部分的教学大纲，经有关专家审阅，我们同意作为指导性教学大纲正式使用。书中不足之处，请读者批评指正。

审计署人事教育司

1992. 1. 20

编写说明

《审计系统在职干部岗位培训教学大纲》（一）——政治理论和职业道德部分，是审计署为满足全国审计系统在职干部岗位培训需要，根据我国审计工作对审计人员在政治理论和职业道德方面的必备知识要求，组织有关专家编写的指导性教学大纲。

本教学大纲在编写过程中，注意了理论联系实际，贯彻了“少而精”的原则，力求适合广大审计干部学习的需要，重点突出，有一定的可操作性。在编写形式上，采用论段式与论述式相结合的形式，并附有一定数量的复习思考题，以便广大审计干部自学和考核之用。

本教学大纲《马克思主义原理》由肖明编写、《社会主义基本经济理论》由宁玉山编写、《审计职业道德》由李军生编写、《公务员行为规范》由蒋翰庭、金申林编写。教学大纲编写完成后，审计署培训中心组织有关专家进行了审定，并成立了总纂小组，培训中心主任马怀平任组长，副主任王仲文任副组长，刘海宇、陈家蓉、项俊波、孟勋生为组员，对全书进行了修改和总纂，最后，教学大纲主编李金华对全书进行了审核定稿。

本教学大纲在编写过程中，曾得到各地审计局、南京审计学院和全国有关知名学者的大力支持和帮助，在此特表诚挚的感谢。

审计署干部培训中心

1992. 1. 18

总 目 录

马克思主义原理.....	(1)
社会主义基本经济理论	(99)
审计职业道德.....	(173)
公务员行为规范.....	(229)

目 录

第一章 绪 论	(6)
第一节 马克思主义产生的历史必然性.....	(6)
第二节 马克思主义是完整的理论体系.....	(8)
第三节 用科学的态度对待马克思主义.....	(9)
第二章 辩证的完备的唯物主义	(11)
第一节 哲学和哲学基本问题	(11)
第二节 物质观	(12)
第三节 意识论	(14)
第三章 唯物的彻底的辩证法	(16)
第一节 关于联系和发展的科学	(16)
第二节 对立统一规律	(21)
第三节 量变和质变规律	(24)
第四节 否定之否定规律	(26)
第四章 唯物辩证的历史观	(30)
第一节 唯物史观的伟大发现	(30)
第二节 社会基本结构和基本矛盾运动	(33)
第三节 社会进步和人民群众的历史作用	(38)
第五章 能动的革命的认识论	(43)

第一节	实践是认识的基础	(43)
第二节	认识的辩证运动	(45)
第三节	真理	(47)
第四节	科学的逻辑方法	(49)
第六章	资本主义经济的本质	(52)
第一节	商品和货币	(52)
第二节	资本的本质和劳动力转化为商品	(55)
第三节	剩余价值的生产及其转化形态	(56)
第七章	资本主义发展的垄断阶段	(61)
第一节	自由竞争资本主义过渡到垄断资本主义	(61)
第二节	国家垄断资本主义	(64)
第八章	资本主义的内在矛盾和历史命运	(67)
第一节	资本积累的性质和发展趋势	(67)
第二节	资本主义社会的基本矛盾和经济危机 ...	(69)
第三节	资本主义的政治制度和意识形态	(71)
第四节	资本主义发展的历史命运	(74)
第九章	社会主义革命及其道路	(77)
第一节	无产阶级革命的历史任务	(77)
第二节	科学社会主义理论的发展	(79)
第三节	过渡时期和社会主义制度的建立	(81)
第十章	社会主义的本质和特征	(84)
第一节	社会主义社会是共产主义社会的第一阶段	(84)
第二节	社会主义社会的基本制度和体制	(86)

第三节	社会主义的社会政治关系	(88)
第十一章	社会主义自我完善和向共产主义发展	(91)
第一节	社会主义社会的基本矛盾	(91)
第二节	社会主义物质文明和精神文明的发展 ...	(93)
第三节	社会主义制度在改革中前进	(94)

总 目 录

马克思主义原理..... (1)

社会主义基本经济理论 (99)

审计职业道德..... (173)

公务员行为规范..... (229)

目 录

第一章 绪 论	(6)
第一节 马克思主义产生的历史必然性.....	(6)
第二节 马克思主义是完整的理论体系.....	(8)
第三节 用科学的态度对待马克思主义.....	(9)
第二章 辩证的完备的唯物主义	(11)
第一节 哲学和哲学基本问题	(11)
第二节 物质观	(12)
第三节 意识论	(14)
第三章 唯物的彻底的辩证法	(16)
第一节 关于联系和发展的科学	(16)
第二节 对立统一规律	(21)
第三节 量变和质变规律	(24)
第四节 否定之否定规律	(26)
第四章 唯物辩证的历史观	(30)
第一节 唯物史观的伟大发现	(30)
第二节 社会基本结构和基本矛盾运动	(33)
第三节 社会进步和人民群众的历史作用	(38)
第五章 能动的革命的认识论	(43)

第一节	实践是认识的基础	(43)
第二节	认识的辩证运动	(45)
第三节	真理	(47)
第四节	科学的逻辑方法	(49)
第六章	资本主义经济的本质	(52)
第一节	商品和货币	(52)
第二节	资本的本质和劳动力转化为商品	(55)
第三节	剩余价值的生产及其转化形态	(56)
第七章	资本主义发展的垄断阶段	(61)
第一节	自由竞争资本主义过渡到垄断资本主义	(61)
第二节	国家垄断资本主义	(64)
第八章	资本主义的内在矛盾和历史命运	(67)
第一节	资本积累的性质和发展趋势	(67)
第二节	资本主义社会的基本矛盾和经济危机 ...	(69)
第三节	资本主义的政治制度和意识形态	(71)
第四节	资本主义发展的历史命运	(74)
第九章	社会主义革命及其道路	(77)
第一节	无产阶级革命的历史任务	(77)
第二节	科学社会主义理论的发展	(79)
第三节	过渡时期和社会主义制度的建立	(81)
第十章	社会主义的本质和特征	(84)
第一节	社会主义社会是共产主义社会的第一阶段	(84)
第二节	社会主义社会的基本制度和体制	(86)

第三节	社会主义的社会政治关系	(88)
第十一章	社会主义自我完善和向共产主义发展	(91)
第一节	社会主义社会的基本矛盾	(91)
第二节	社会主义物质文明和精神文明的发展 ...	(93)
第三节	社会主义制度在改革中前进	(94)

第一章 绪 论

教学目的

马克思主义由马克思主义的哲学、政治经济学和科学社会主义三个部分组成。学习这一章，应了解马克思主义产生的历史条件及其必然性、马克思主义的理论来源，掌握马克思主义理论的基本特征及其内在联系，正确处理、坚持和发展马克思主义的关系，反对资产阶级自由化对马克思主义的攻击。

第一节 马克思主义产生的历史必然性

一、马克思主义是资本主义发展和社会矛盾激化的产物

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代。资本主义的迅速发展使社会固有矛盾进一步激化，无产阶级作为新兴的独立的政治力量登上历史舞台。资本主义制度的基本矛盾——生产的社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾日益尖锐化。无产阶级与资产阶级的矛盾激化，无产阶级力量空前增长和政

治组织的出现。无产阶级的解放斗争迫切需要创立新的世界观和科学的革命理论指导工人阶级运动。

二、马克思主义是人类优秀文化成果的继承和发展

马克思主义批判地吸收和继承了几千年人类优秀文化遗产的伟大成果，是当时已经发展起来的各门科学成就的概括和总结。自然科学中细胞学说的创立、能量守恒和转化定律的发现和达尔文生物进化论的问世，为马克思新世界观的创立提供了坚实的自然科学基础。

德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义是马克思主义的三个直接来源。马克思和恩格斯对黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义加以批判地改造，吸收其中的积极因素，创立了与之有本质区别的崭新的科学世界观。马克思吸收了亚当·斯密、大卫·李嘉图劳动价值论的积极成果，进一步揭开了资本主义生产方式剥削的秘密，创立了剩余价值论，从而使政治经济学真正成为科学。马克思发现了唯物史观和剩余价值学说，阐明了社会发展的客观规律，使社会主义从空想变为科学。

三、马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是开放的、不断发现的理论体系，它没有结束真理，而是开辟了认识真理的道路。马克思和恩格斯一生为创立和发展马克思主义而奋斗。列宁在捍卫和发展马克思主义中写下了不可磨灭的光辉篇章。中国共产党把马克思主义普遍真理与中国革命和建设实践相结合，推进了马克思主义的发展。