

GRE 2000分——

技巧與實踐

GRE2000
JIQIAOYUSHIJIAN



GRE2000

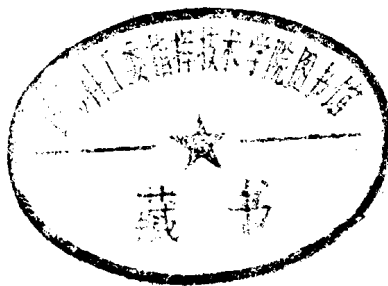
朱曉光 任泳 李建剛 李瑾 編
江蘇科學技術出版社

GRE 2000分

——技巧与实践

GF97/12

朱晓光 任泳 编
李建刚 李瑾



江苏科学技术出版社

(苏)新登字第002号



GRE2000分

——技巧与实践

朱晓光等 编写

出版、发行：江苏科学技术出版社

经 销：江苏省新华书店

印 刷：涟 水 印 刷 厂

开本787×1092毫米 1/16 印张17.25 字数：411,000

1992年1月第1版 1992年1月第1次印刷

印数1—5,000册

ISBN 7—5345—1291—3

H·44

定价：6.80元

责任编辑 黎 雪

前言

在多类涉外考试中,最难者莫过于GRE。GRE之所以令人头痛,主要在于其生僻的单词、复杂的句子结构、冗长的文章和广博的内容。难怪不少考生说,托福考试准备一个时期就能见效,考出好分,但GRE考试却几乎无从下手。

GRE虽说较难,但也有办法对付。这就是:平时肯下功夫,勤学苦练;掌握一定的解题技巧。前者的目的是熟悉尽量多的词汇、词组和语言基础知识,而后者的目的则是提高解题速度和正确率。因此,两者缺一不可。

本书正是为了帮助考生达到上述两个目的而编纂的。作者考虑到考生在历届GRE考试中碰到的实际困难,在介绍一些行之有效的经验之后,归纳了适合我国考生的种种解题技巧和应试策略。在此基础上,还对近年的GRE考题作了力所能及的详细分析和讲解。这样,考生在阅读本书的过程中,除了能扩大词汇量,加强语法概念的理解以外,还能掌握命题的动向和解题的要诀。

认真阅读本书,一定能使您的成绩有所提高!

认真阅读本书,就是朝2000分迈出了一大步!

通过努力,从容应考, GRE2000分并不遥远!

编者

1991年11月

目 录

技巧篇

第一章 概说	1
一、什么是GRE考试	1
二、为什么要考GRE	1
三、考试内容	1
四、如何评价你的GRE成绩	3
五、报名	5
第二章 考试技巧	7
一、基本要求	7
二、考试准备及考试技巧	7
第三章 语文能力部分	9
一、复习重点——丰富词汇、快速阅读	9
二、记忆方法	9
三、考试要求和解题技巧	10
第四章 数学能力部分	19
一、考试要求和复习重点	19
二、基本概念及常用符号、公式	20
三、解题技巧	23
第五章 分析能力部分	35
一、考试要求和复习重点	35
二、分析推理题解答技巧	35
三、逻辑推理题解答技巧	44

实践篇

三套全真试题及详解	49
-----------	----

技巧篇

第一章 概 说

一、什么是GRE考试

GRE(Graduate Record Examination)是由美国教育考试服务处提供的研究生入学资格考试,是当今美国各高等院校公认的研究生入学的权威性考试。

该考试始于1937年,最初由美国东部4所大学的研究生院与卡内基教育促进会联合举办,其初衷是为了协助高等院校的研究生院对申请入学的学生以往的学习成绩进行评价,以便了解学生受教育的背景和从事学术研究的能力,同时作为决定奖学金或助学金人选的标准之一。当时仅有少数高等院校采用。1948年美国新泽西州普林斯顿教育考试服务处(简称ETS)成立时,GRE交由ETS实施。此后ETS负责GRE试题的设计及考试的执行,并由美国大学协会所属的研究院协会任命的顾问委员会协助。1966年建立的GRE委员会,专门负责GRE的设计与执行。目前GRE委员会由18人组成,其中15人为学校代表,另外3人分别来自IBM公司、基督教科学箴言报及美国研究生院委员会。

50多年后的今天,GRE的宗旨没有变,并已被美国大部分高等学校的研究生院采用(包括加拿大等国家)。近年来,多数美国大学的研究生院招生简章中都明确规定,凡申请攻读硕士、博士学位研究生的大学毕业

生,除其他必备的材料(如TOEFL成绩、大学成绩报告单、教授推荐信等)外,还必须具备GRE成绩。

二、为什么要考GRE

你想赴美深造吗?你想得到校方提供的资助吗?如果想,你就必须考GRE! GRE之所以成为目前美国各高等院校公认的研究生入学的权威性考试,主要在于通过GRE考试能达到以下目的:①协助大学和大学研究生院对学生的成绩作出较客观的评价;②为大学研究生院提供资料,使他们能对申请入学者教育背景和从事学术研究的能力有所了解;③作为确定奖学金、助学金人选的一个重要标准。

今天,仅通过TOEFL考试已无法获得美国学校的资助,所以对于大多数中国学生来说,是否参加GRE考试,已成为能否得到校方奖学金、助学金乃至能否入学的标准。

三、考试内容

GRE分普通考试(General Test)和专业考试(Subject Test)两种。考生可根据申请学校的要求任选一种或两种参加。下面分别介绍这两部分内容。

(一) 普通考试内容

1981年10月以后实施的GRE普通考试由7个部分组成,其中包括两部分语言能力试题,两部分数学能力试题,两部分分析能力试题及一部分试验题。试题形式均为选择

题,每部分答题时间为30分钟,全部考试时间为3小时30分钟(其中不包含填表时间)。关于各部分的详细内容以及试题数目请见表1。

表1 题型、题数及时间分配一览表

SECTION	QUESTION AREA	TIME	NUMBER OF QUESTIONS
1	Verbal Ability :	30	38
	Sentence Completions		7
	Analogies		9
	Reading Comprehension		11
	Antonyms		11
2	Verbal Ability :	30	38
	Sentence Completions		7
	Analogies		9
	Reading Comprehension		11
	Antonyms		11
3	Math Ability :	30	30
	Quantitative Comparison		15
	Regular Math		15
4	Math Ability :	30	30
	Quantitative Comparison		15
	Regular Math		15
5	Analytical Ability :	30	25
	Analytical Reasoning		19
	Logical Reasoning		6
6	Analytical Ability :	30	25
	Analytical Reasoning		19
	Logical Reasoning		6
7	Verbal Ability or Math Ability or Analytical Ability	30	varies

语文能力有4种类型试题：①填词造句；②类比；③阅读理解；④反义词。在试卷上也按此顺序排列。填词造句要求考生选取适当的词或词组填入句子中，以完成一个意义完整的句子，它不仅测试考生的词汇量水平，更重要的是它也测试考生的阅读理解能力，即你所选的词或词组在逻辑及文体上与句子的其他部分是否一致；类比要求考生选择与命题关系相似或相近的一组词，它主要测试考生的词汇及逻辑分析能力；阅读理解要求考生在阅读一段文章后，选择最佳答案，以说明文章的中心思想、某些重要细节或词汇的含义、作者的观点及写作技巧、结论或推论引申、寻找隐义、作出评价、辨析偏误等，材料包括自然科学、社会科学及人文科学等方面的内容；反义词题则要求考生选择与命题意义相反的词。这部分一是测试考生的词汇量及对词意的理解程度，二是测试考生对概念的推断能力。

数学能力的测试内容不超过我国中学阶段学过的数学内容，这部分试题包括两个方面(表1)：①数量比较；②数学能力。其中有算术、代数、平面几何、图表以及方程等等，主要用于测试考生对基本数学原理的理解程度。

在分析能力部分的50道试题中，每个单元约有18至20道分析推理题和5至6道逻辑推理题。分析推理题主要测试考生分析事物间关系的逻辑思维能力，而逻辑推理题则用于测试考生对语言逻辑的理解和分析能力，或者更直接地讲，主要测试考生的阅读理解能力。

(二) 专业考试内容

近年来，有些学校除要求申请入学者参加GRE普通考试外，还要求参加相应的GRE专业考试。目前，ETS提供的专业考试有数学、物理、化学、生物、计算机、工程、经济学、政治学、教育学、心理学、社会学、历史、地质学、文学、音乐、法语、西班牙语等17个学科。专业考试的目的是测试考生在某一特定学科领域或专业领域内的知识和能力水平。其试题数量依学科不同而有所差异，一般在100到200题，答题也采取选择题形式，考试时间则平均为2小时50分钟。

四、如何评价你的GRE成绩

当你通过艰苦的学习和紧张的考试后，收到了ETS发给的成绩单时，如何来评价自己的成绩呢？从表2我们可以得到一些参考。

如某一考生Verbal部分考得500分，Quantitative部分700分，Analytical部分500分，则从上表可知其Verbal部分的相对成绩为57%，即有57%的考生的Verbal部分成绩低于他，其他两部分同理可推知。

由于分析与推理能力的测试于1977年10月才列入考试中，故目前美国许多学校对语文和数学两部分的成绩比较重视。从我国学生申请入学的情况来看，如果语文和数学两部分成绩之和达到1100~1200分，已能满足一般学校的要求。当然有些名牌学校要求的分数可能高达1250~1300分以上。各学校的具体要求在该校入学资料中有详细说明。但是，分析能力反映了考生逻辑推理及阅读理解水平，且这种才能是一名优秀的科研人员必须具备的，故近年来美国有些大学对分析能力部分的成绩也日趋重视。

表2 General Test Interpretative Data, 1985-88

Some Selected Percentile Ranks Used on Score Reports

(Based on the performance of 876691 examinees* who took the General Test between October, 1985, and September 30, 1988)

Scaled Score	Percent of Examinees Scoring Lower Than Selected Scaled Scores		
	VERBAL ABILITY	QUANTITATIVE ABILITY	ANALYTICAL ABILITY
800	99 +	98	99
780	99	95	98
760	99	93	96
740	98	89	95
720	96	85	93
700	95	81	90
680	93	77	87
660	91	73	84
640	88	69	80
620	84	64	75
600	81	60	70
580	77	55	65
560	73	50	59
540	67	45	53
520	62	40	47
500	57	35	42
480	51	30	36
460	45	26	31
440	39	22	25
420	34	18	21
400	27	15	17
380	23	12	13
360	17	9	10
340	13	7	8
320	10	5	6
300	7	3	4
280	4	2	3
260	2	1	2
240	1	1	1
220	1		
Mean	478	553	523
Standard Deviation	125	140	128
Reliability	91	93	89
Standard Errors of Measurement :			
Individual Scores	34	36	41
Score Differences	48	51	58
Percent Women**		50	
Percent Men**		50	

*Including examinees at an international administration and those tested under a special service(SAS,SITP,DANTES, Handicapped,Foreign).

**Less than one-half of one percent of examinees did not indicate sex.

五、报名

(一) 考试时间、地点

美国新泽西州普林斯顿教育考试服务处(ETS)委托中国国外考试协调处(CIECB)在国内设立考试中心, 每年举办 3 ~ 4 次考试, 分别在10月、12月、2月和4月举行。目前国内已设立的考试中心, 它们的号码见表3。

表3 考试中心名称及号码一览表

GRE TEST PROCESSING CENTER LIST		
Center Number	City	Institute
10520	Beijing	Beijing Language Institute
10122	Chengdu	Sichuan University
10138	Chongqing	Sichuan Foreign Language Institute
10169	Dalian	Dalian Foreign Language Institute
10139	Guangzhou	Guangzhou Foreign Language Institute
10237	Hangzhou	Hangzhou Institute of Commerce
10244	Harbin	University of Heilongjiang
10253	Hefei	University of Science and Technology of China
10292	Jinan	Shandong Universit
10319	Kunming	Yunnan Universityy
10261	Lanzhou	Lanzhou University
10262	Luo Yang	Luo Yang PLA Foreign Language Institute
10263	Shanghai	Shanghai Jiaotong

续表

		University
10621	Tianjin	Tianjin Bureau of Higher Education
10453	Nanchang	Jiangxi Normal University
10685	Wuhan	Huazhong Institute of Engineering
10641	Wuhan	Wuhan University
10642	Xiamen	Xiamen University
10688	Xian	Xian Foreign Language Institute

(二) 报名程序

各考试中心所在地的考生凭本人证件和单位介绍信前往考试中心的报名处报名, 领取报名表。外地的考生在取表前15天写信向考试中心索取报名表, 同时将本人的单位介绍信、报名手续及邮资费寄往考试中心。考试中心会根据收到信款的先后顺序发放报名表。函报名额满后, 考试中心不再接受函报。报名表填好后交回时, 应附上考试费。

(三) 考试费用及付费方法

考试费用以及邮资费请见表4。

表4 考试费用一览表

	手续费 (人民币)	邮资费 (人民币)	合 计 (人民币)	考试费 (美元)
GRE 普通考试	¥ 10	¥ 5	¥ 15	\$46
GRE 专业考试	¥ 10	¥ 5	¥ 15	\$46
GRE 普通和专业	¥ 18	¥ 5	¥ 23	\$79

自费考生(包括单位自筹经费考生)以美元汇票(MONEY ORDER CHECK)的形式或以中国银行出具的“收款凭证”(有效期一年)的形式支付考试费。如果以美元

汇票形式支付,应当在收款人一栏(PAY TO THE ORDER OF)后填写 GRE/CIECB;如以中国银行汇票支付,则应在付款栏目中写上“中国银行纽约分行”(BANK OF CHINA NEW YORK BRANCH)。考试中心不收现金和私人签发的支票(PERSONAL CHECK)。持有现金的考生,应先到中国银行换取“收款凭证”,然后持凭证到考试中心付考试费。注意考试费款额要与所报考项目收款标准相符。

国家教育委员会选派的考生凭各外语培训部或代招(管)学校,根据国家教育委员会留学生管理司批准的名单出具介绍信报名。使用世界银行贷款的考生由接受贷款的学校持国家教委外资贷款办公室批准的考生名单直接前往报名。

持有国外机构提供的经济担保卡(VOUCHER CARD)的考生在报名时可免收美元和人民币考试费。

(四)注意事项

(1)考生填写报名表时要仔细阅读附在表上的手册(INFORMATION BULLETIN),并按其要求由本人用铅笔准确填写报名表,表格填写不合格将收不到考试成绩。

(2)考生报考时要认真选定需送成绩的学校(每次考试可填写4所学校并填在准考证上)。考试结束后,如果需补送成绩单到其他学校,可按照ETS的规定填写增报成绩表,并附上规定数额的美元汇票,由考生直接寄至ETS。公费生一般不办理补寄成绩单事宜。

(3)每次考试前领取的报名表只能用于本次考试,并且也不能转让他人使用。报名截止后,考试中心不办理考试日期的变更,也不予退款。考生报名后因故不能参加考试,也不再退还人民币报名费,自费生的美元考试费按照规定可直接与ETS联系。

(4)考试成绩单一般在3个月内由各考试中心寄给考生本人。

(五)通讯联系方法

有关考试等情况亦可直接询问 Graduate Record Examination, CN 6000, Princeton, New Jersey 08541-6000, USA。电话咨询:Princeton,东部时间上午8:30至下午9:30,电话609-771-7670;太平洋时间上午8:30至下午4:30,电话415-849-0950,询问The Serkeley California, Office of Educational Testing Service。

第二章 考试技巧

一、基本要求

GRE考试所需的基本知识由其涉及的内容而定。一般来说,语文能力除要求考生必须掌握10000以上的词汇量外,还需具有较强的阅读理解能力和判断推理能力。数学能力要求考生具备高中程度的代数、几何、定量比较、离散定量等知识,并掌握快速解题技巧。分析能力虽然是测试考生的逻辑思维能力以及对语言逻辑的理解和分析能力,但并不要求具备专门的逻辑课程知识,只要求考生从题目提供的信息中,运用常规的思维方法去发现事物间的相互关系。

二、考试准备及考试技巧

在任何考试中,要想取得优异成绩必须具备两个条件:一是实力,二是技巧。在GRE考试中,考生能否取得高分,则主要取决于掌握英语的熟练成度。而考试技巧仅仅是帮助考生在熟练掌握英语的基础上,获得更好的分数,即所谓锦上添花。因此取得GRE高分的秘诀,乃是这两部分的综合。

(一)如何制定学习计划

对于我国大多数考生来说,轻轻松松地准备一下就能拿到GRE高分,是自欺欺人的。纵观GRE试题,其中难度最大的是语文能力部分,其次是分析能力部分,而定量能力部分不需花太多时间就能应付自如。因此,如何合理安排各个部分的复习时间,是

每一个想获得GRE高分者都必须考虑的问题。虽然每个考生的具体情况各不相同,但总的来说可以从两方面去安排。

如果你在考试前能有较充分的时间去准备,应当花费一定的时间和精力去强化记忆GRE有关词汇,这样可以使你的语文能力部分成绩较别人高出一筹。目前,一般学校对语文能力和定量能力两部分的成绩之和看得较重,有些学校有明确要求。虽然GRE词汇就程度而言,所需词汇量在10 000以上,但如果你能挑选一本好的GRE词汇备考书(一般收集词汇为3000多)潜心背记,益处是不小的。若能用心背记,估计在3~4个月之内,可记住所列词汇的80~90%。若复习时间紧迫,不妨将有限的时间和精力花在分析能力部分。因为这部分试题类型比较单一,同样的时间抢在该部分上收获要比花在语文能力部分上大得多。这样做对于提高你的总分是有益的。

建议考生在复习开始前,先做一份模拟试卷,然后针对自己的弱点加强准备。

(二)考试技巧

1.合理安排答题时间

在解答语文能力部分时,必须适当控制自己的答题时间。4种类型的题目所需的时间各不相同,考生可根据自己的实际情况确定每部分的时间分配。表5为一般时间分配,供考生参考。

表5 考试时的时间分配

顺序	试题类型	试题数量	时间分配(分钟)
1	填词造句	7	5
2	类 比	9	6
3	阅读理解	11	13
4	反 义 词	11	6

值得注意的是, 阅读理解部分切不可花费过多时间, 否则就无足够的时间做反义词部分。如果你觉得阅读理解部分的时间难以控制, 不妨先做反义词部分, 回过头来再做阅读理解部分。

对于分析能力部分, 如果你的英文阅读理解及逻辑思维能力一般, 建议你将该部分的6道逻辑推理题放到最后去对付, 其中先做前面的3道, 后做第23、24、25题。

2. 如何提高解题速度

(1) 复习针对性练习

刚开始做练习时, 重点在于答题正确, 提高准确率。在时间上可以适当放宽。达到一定的准确率后, 则必须在规定的具体时限进行速度模拟训练。初可把时限规定大一些, 在练习的过程中逐渐缩短。完成一次练习后, 同时从两方面检查结果: 一是所用时间, 二是准确率。如果时间要求达到了, 但错得多, 说明时间太紧, 后面的练习可放慢速度以求准确。如此训练一段时间后, 在速度和准确率两方面都会大大提高。

(2) 先易后难

这一解题原则应贯穿整个GRE考试过

程。容易的题目立即解答。遇到较难题目时, 先放一放, 回过头再对付它。有些考生往往在难题上苦苦思索, 解之不得, 弃之不舍, 白白浪费了宝贵的时间。请记住, 你不可能在规定的时间内完成所有的题目, 且保证它们全部正确。

(3) 合理猜题

GRE考试答错题是不倒扣分的。因此在考试时除尽可能有把握地解答外, 对于那些没有把握或来不及解答的题目不要空着不填。下面我们介绍几种猜题的方法。

①随机性猜题 当碰到两个彼此意义相近或你认为都正确的选择项时怎么办? 应尽可能迅速地随机选择一项, 不要犹豫。记住: 宁愿选错也不要踌躇停顿, 时间是浪费不得的。过多地把时间花在考虑哪一个正确答案上, 最容易导致心理疲劳, 从而使你无法集中精力去解下面的题目。

②排除性猜题 如果你对所提供的5项选择都没有把握, 这时猜题的成功率为20%。但若排除其中一个完全不可能的选择项, 则猜中的可能性为25%; 排除2个, 猜中的可能性为33.3%; 排除3个, 猜中的可能性为50%。

③概率性猜题 如果你在考试临结束时, 还有一些题目没有做怎么办? 按照答案的大致平均概率分布原则, 对照已做题目的答案分布, 在画圈最少的符号上连续圈A (或B、C、D、E之一)。这样做比分散随机画圈的成功率要高。

第三章 语文能力部分

一、复习重点——丰富词汇、快速阅读

GRE的语文能力部分(Verbal Section)历来令我国考生头痛。

GRE试题是为所有欲申请入美国研究院攻读学位的学生出的,包括以英语为母语的大学毕业生在内,而他们的词汇能力自然要比非英语国家的学生强得多,因此我国考生的词汇部分分数很难提高。由于这部分考试能否成功主要地取决于考生所掌握的词汇量,所以在有限的时间内积极努力扩大丰富自己的词汇量是应试前语文能力部分复习的重点之一。

此外,复习时还应有针对性地选择一些文章进行快速阅读能力和理解能力方面的训练。文章的内容可以按照第一章划出的范围进行选择,文字方面应有一定的深度。

二、记忆方法

强化记忆单词通常是一件十分辛劳的工作,但还是有规律可循的。若掌握适当的方法,则不但可以大大提高效率,还可使人感到轻松愉快。这里介绍扩大词汇量的几种有效方法。

(一)构词法

该方法主要是通过对单词的分析,以词根为核心,词缀为附件,来把握单词的意思。下面列出一些常用的词根和词缀及其含义以供参考:

Prefixes

Prefix	Meaning	Example
1. pre-	before	precede
2. de-	away, from	deter
3. inter-	between	interstate
4. ob-	against	objection
5. in-	into	instruct
6. mono-	alone, one	monolith
7. epi-	upon	epilogue
8. mis-	wrong	mistake
9. sub-	under	submarine
10. trans-	across, beyond	transcend
11. over-	above	overbearing
12. ad-	to, toward	advance
13. non-	not	nonentity
14. com-	together, with	composite
15. re-	back, again	regress
16. ex-	out of	expel
17. in-	not	insufficient
18. pro-	forward	propel
19. anti-	against	antidote
20. omni-	all, everywhere	omniscient
21. equi-	equal, equally	equivalent
22. homo-	same, equal, like	homogenized
23. semi-	half, partly	semicircle
24. un-	not	unnneeded
25. bi-	two	bicycle
26. poly-	many	polymorphous
27. retro-	backward	retrograde
28. mal-	bad	malfunction
29. hyper-	over, too much	hyperactive
30. hypo-	under, too little	hypodermic

Suffixes

Suffix	Meaning	Example
1. -able, -ible	able to	usable
2. -er, -or	one who does	competitor
3. -ism	the practice of	rationalism
4. -ist	one who is occupied with	feminist
5. -less	without, lacking	meaningless
6. -ship	the art or skill of	statesmanship
7. -fy	to make	dignify
8. -ness	the quality of	aggressiveness
9. -tude	the state of	rectitude
10. -logue	a particular kind of speaking or writing	prologue

Roots

Root	Meaning	Example
1. arch	to rule	monarch
2. belli	war, warlike	belligerent
3. bene	good	benevolent
4. chron	time	chronology
5. dic	to say	indicative
6. fac	to make, to do	artifact
7. graph	writing	telegraph
8. mort	to die	mortal
9. port	to carry	deport
10. vid, vis	to see	invisible

(二)目的记忆法

选择一本编排较好的 GRE 词汇参考书进行系统学习,这有助于考生有效地扩大 GRE 词汇量。这一类书所列词汇均具有一定的针对性,虽然每一次试题的范围都会超出其所列词汇,但仍有相当覆盖率。

其他一些单词的科学记忆方法,这里不再一一介绍了。感兴趣的考生可以参考有关

怎样记忆单词的专著。

三 考试要求和解题技巧

(一)填词造句

1. 试题要求

所谓填词造句即要求考生选择若干个词填入句子的空缺部分,使所填的词最能完整地表达本句的意义,在文体和习惯用法上与句子的其他部分相适应,做到语法无误,语气相符。

2. 解题技巧

由于填词造句涉及的知识面很广,考题灵活多变,因而没有一种固定的解法。但解答时还有一定的技巧。

(1) 首先要了解句子的中心思想

考生可以根据中心思想先预测一下应填的词或词组,这种思维方式在具体选择答案时很有帮助。

例题1 Fred expressed our principles so perfectly that we all believed his essay the most _____ of all.
(A) felicitous (B) approbatory
(C) denigrating (D) audacious
(E) conductive

此例题的意思是:弗雷德把我们的原则表达得很完美,所以我们都认为他的解释最恰当。这里的“恰当”是根据句子的前部分猜测的,正好在选择项中(A) felicitous有此意义。而(B) approbatory(认可的)、(C) denigrating(涂黑的)、(D) audacious(大胆的)和(E) conductive(传导性的)都不合适。

(2) 寻找文字线索——信息词(signal word)

每个句子中往往都有一个或几个信息词,这些词实际上间接地对空白处作了说明。通过这些词的暗示可以迅速找到正确答案。

例题2 Being a man of maxims, he was _____ in what he said.

- (A)sententious (B)transmogrified
(C)sebaceous (D)sentient (E)taciturn

此例题前半句的意思是：他是个动不动就讲格言的人。由此我们想到格言总是简明扼要的，那么他说出的话也应如此，“格言”就是一个信息词。我们先试着在5个选择项中寻找具有“简明”意义的词。(A)sententious (言简意赅的)合适，将其填入空格后，题目的意思是“作为一个格言大师，他讲出来的话总是简明扼要。”(B)transmogrified (变形的)、(C)sebaceous(皮脂的)、(D)sentient (敏感的)和(E)taciturn (沉默寡言的)都与句意无关，故(A)是正确答案。

(3)寻找结构线索

①关联词 填词造句题中经常会出现一些关联词，它们使句子具有强烈的肯定、否定或其他色彩。如although、instead of、despite、regardless、in spite of等关联词都明确句子具有转折含义；而and、like、such as等则表示句子前后两部分的相似关系。

②并列结构 当空格属于并列结构的一部分时，就必然存在一条重要线索，即该空格不会重复任何其他放在一起并列的资料，但所表达的却是与其他资料相同的概念。这种并列常常表达的是一种循序渐进的关系。请看下例：

例题3 After the battle, the exhausted armies buried their dead, cared for their wounded, and _____ their stores.

空格内要填的应是军队重新整编过程的下一个步骤，因此可填入 replenished 或 restocked。

另一种并列是解释或定义的关系。如下例：

例题4 Johnny is a(n) _____, he cannot read or write.

其中he cannot read or write 已经对空格加以定义，因此在空格内必须填入 illiterate。

这种定义性质的从句或词组位置并不固定，除上面例子中是位于空格后面之外，也可能在空格之前，或在句子的其他部位。

③修饰词、短语、从句 任何一种修饰语，不论是直接或间接地与空格有关，都可以提供答题的线索。例如：

例题5 Impressed with the power of the argument, he _____.

he之前的分词短语可以提供我们答题的线索。因此，在空格内可填入agreed to it、capitulated、gave in或took action。

④隐喻、比较 填词造句题的许多句子中常会借隐喻来表达一些意念，或使两种事物发生联系。遇到这种情况时，必须按照题目所给的隐喻或比较来回答问题。请看下例：

例题6 Like a cloud before the sun, family discord can _____ the happiest life.

本题的最佳答案是 darken 或 shadow，因为填入这两个词才能与cloud和sun之间的关系相呼应，而其他如upset或disarray等虽也符合句子的意思，但因不能与前面的比喻发生关系，故不是最佳答案。

(4)对要求两个词分别填于两处的句子，应根据句子的中心思想逐一考虑所填的词。有时先考虑第二个词反而比先考虑第一个词来得容易。

例题7 The merger will eliminate _____ and provide more _____ cross-training of staff.

- (A)profit...and more
(B)bosses...wasteful
(C)paperwork...or less
(D)competitors...aggressive
(E)duplications...effective

此例题中第二个空格前是provide, 我们知道和provide搭配的词多数具有肯定意义。再看5个选择中, (E)中的effective似乎比较合适, 填入第二个空格试试, 果然无论在结构上还是在文体上都合适, 因此(E)是正确答案。

(5)填词造句题不可能都在很有把握的情况下作出选择。这时如能根据前面谈到的中心思想、文字线索和结构线索等首先排除那些明显错误的选择项, 则猜对的可能性会大大提高。

(二)类比

1. 试题要求

类比题要求考生找出具有相同逻辑关系的词组, 因此需要考生掌握丰富的词汇量以及对单词的准确理解力(包括一词多义)。解答时, 先要确切地理解原词组之间的关系, 然后才能够以此为依据找出与之有平行关系的词组作为正确答案。

2. 解题技巧

(1)所谓类比, 可用公式A : B :: C : D来表示, 即A与B之间的关系应和C与D之间的关系相同。考试中经常遇到的关系有一些:

1. Worker and article created

(工作者与工作物之间的关系)

例如: carpenter : house

writer : book

composer : symphony

2. Worker and tool used

(工作者与工具之间的关系)

例如: carpenter : saw

writer : typewriter

surgeon : scalpel

3. Tool and object worked on

(工具与工作对象之间的关系)

例如: pencil : paper

saw : wood

4. The act the tool does to the object it works on(动作与动作对象之间的关系)

例如: saw : wood(cuts)

knife : bread(cuts)

brake : car(stops)

5. Time sequence (时间顺序关系)

例如: early : late

dawn : twilight

sunrise : sunset

6. Cause and effect (因果关系)

例如: germ : disease

carelessness : accident

explosion : debris

7. Degree of intensity (程度关系)

例如: tepid : hot

joy : ecstasy

admiration : love

8. Class—species(类别与个体之间的关系)

例如: furniture : chair

insect : grasshopper

mammal : whale

dog : poodle

9. Type—characteristic

(种类与特征之间的关系)

例如: cow : herbivorous

tiger : carnivorous

10. Grammatical relationships

(语法关系)

例如: I : mine(first person nominative)

case : first person possessive case)

wolf : vulpine(noun : adjective)

have : had(present tense : past tense)

alumnus : alumni(masculine

singular noun : masculine plural noun)

11. Synonyms (同义关系)

例如: lie : prevaricate

kind : benevolent