

广播电视台·成人教育·自学教材

日汉翻译教程

靖 立 青



高等教育出版社

广播电视台大学·成人教育·自学教材

日汉翻译教程

CF104/20 靖立青

高等教育出版社

内 容 提 要

本书为天津大学靖立青副教授积多年教学经验，尤其广播及成人教学经验编写而成，其目标在于从实践方面提高书面语翻译能力。该书与《日语句法》为姊妹篇。

全书分三大部分。第一部分为概论，是翻译知识及实践的总体概述；第二部分共分十六章，对翻译专题论述；第三部分为注释与译文，相似于习题答案。

本书可作为电视大学、成人教育及自学者的教材。

责任编辑 赵德雍

(京) 112号

广播电视大学·成人教育·自学者教材

日汉翻译教程

靖立青

*

高等教育出版社出版

新华书店北京发行所发行

北京印刷二厂印制

*

开本850×1168 1/32 印张13.125 字数310 000

1991年1月第1版 1992年3月第2次印刷

印数3 121—6 740

ISBN7-04-001976-0/H·145

定价4.90元

前　　言

学习外国语，在“读、译、听、说、写”五会中，“译”占有
一席之地。以“读”而论，对有一定难度的文章，若能读懂、理
解透彻并不容易。倘再能用文字确切无误地表达出来，译文规范，
更非易事。其中涉及到外国语的水平，汉语的素养，丰富的科学
知识以及广泛的常识。此四者可说是从事翻译的根本条件，断言
之，是缺一而不可的。

就翻译要领或称翻译技巧而言，是在具备或基本具备上述四
项根本条件的基础上，而起到画龙点睛的作用，否则，“要领”也就
形同无的之矢了。

本教程之选材多具趣味性，体裁较为广泛，读来也并不甚费
解，但需要运用的翻译技巧却颇为丰富，且具有实践价值。全书
共分三大部分：第一部分为概论，是翻译知识的总体概述；第二
部分共为十六章，是翻译要领各专题的论述以及与其密切配合的
实践材料和练习；第三部分为注释和参考译文，即实践材料和练习
的注释与参考译文。

本教程承刘长义副教授审阅，笔者受益非浅，藉此谨致谢
忱。

尚须说明，翻译要领与语法不能相提并论，虽然它们都是从
语言中总结归纳出来的规律，但二者的目的和性质大不相同。从
严密性方面考虑，翻译要领较之语法多富有灵活性。况本教程之
所论，多为一鳞半爪，更属笔者的一孔之见，难免以偏概全，敬

希批评指正。

参加本书编写工作的还有马金森和靖大铮。

笔 者

1988年1月于天津

• 2 •

目 录

第一部分

概 论

一、关于翻译.....	(1)
1. 翻译的定义 和 种类.....	(1)
2. 翻译的意义和 目 的.....	(1)
3. 翻译是原文 的再创作.....	(2)
4. 科技文的 翻译 标准.....	(2)
5. 翻译工作者 应具备 的条件.....	(5)
6. 翻译中应注意 的几 个问题.....	(8)
二、翻译五则.....	(13)
1. 直译、 变译和 死译.....	(13)
2. 逻辑、 语 法 和修辞.....	(15)
3. 全文观点.....	(27)
4. 有关标 题.....	(29)
5. 翻译 程序.....	(31)
三、翻译实践范文 剖析.....	(33)

第二部分

第一章

翻译要领：词 序与成分换位.....	(43)
1. 词 序.....	(43)
2. 成分 换位.....	(45)
实践材料：秀 才 集 团 の も 口 さ	(58)

第二章

翻译要领：词类转换	(64)
1. 词类转换的因由	(64)
2. 常见的词类转换	(66)
实践材料：設備計畫	(70)

第三章

翻译要领：成分转译	(75)
1. 成分转译的由来	(75)
2. 成分转译种种	(79)
实践材料：情報技術を高めた「漢字」の存在	(92)

第四章

翻译要领：增词	(99)
1. 何谓增词	(99)
2. 增词的类型	(100)
实践材料：進化と絶滅	(106)

第五章

翻译要领：减词	(111)
1. 减词的必要性	(111)
2. 减词的类型	(112)
实践材料：モノとココロ	(121)

第六章

翻译要领：词义的确定	(129)
1. 词义选择与引伸	(129)
2. 科技术语	(134)
实践材料：計算機から脱却していく コンピュータ	(136)

第七章

翻译要领：意译	(143)
---------	---------

1. 意译的 所指 (143)

2. 意译的 类别 (145)

实践材料：「ゆとり」に裏付けられた

「赌けの精神」の涵養 (149)

第八章

翻译要领：否定式的译法 (157)

1. 对否定式应有的重视 (157)

2. 如何翻译否定式 (159)

实践材料：石油を超えた最高の資源 (167)

第九章

翻译要领：被动式的译法 (172)

1. 日、汉语被动式的异同 (172)

2. 被动式译法概述 (174)

实践材料：理論と現実 (178)

第十章

翻译要领：连接式及其附加成分的译法 (186)

1. 连接式的 作用 及译法 (186)

2. 连接式附加成分译法概要 (189)

实践材料：楽しさの作り方 (199)

第十一章

翻译要领：几个指示词的译法 (205)

1. 指示词的 作用 及其所指 (205)

2. 指示词的词义 (208)

实践材料：幾何級数的に増大する

マイコンの記憶量 (212)

第十二章

翻译要领：数字增减的译法 (219)

1. 汉语的 表达法 (220)

2. 日语的表达法 (220)

实践材料：力と加速度 (224)

第十三章

翻译要领：こと、もの、の、ところ

的语义及四者的惯用语 (230)

1. こと、もの、の、ところ的语义 (230)

2. 四者的惯用语 (240)

实践材料：数字で表せないステーキの味 (248)

第十四章

翻译要领：顺译和断译 (254)

1. 顺译 (254)

2. 断译 (256)

实践材料：往復機械の振動 (265)

第十五章

翻译要领：分译和解译 (271)

1. 分译 (271)

2. 解译 (274)

实践材料：石油化学製品 (278)

第十六章

翻译要领：合译和混译 (282)

1. 合译 (283)

2. 混译 (286)

实践材料：アナログとデジタル (290)

第三部分

注释和参考译文

第一章～第十六章 (297)

第一部分

概 论

一、关于翻译

1. 翻译的定义和种类

“翻译”一词的语义是指把一种语言或文字所表示的思想、概念用另一种语言或文字准确无误地表达出来的语言活动。其中包括口译和笔译两种。

口译是有声的语言翻译活动，笔译是无声的文字翻译活动。而文字是语言的符号，文字可称为“书面语言”，因此文字翻译也可谓之“书面语言翻译”。

本教程所论及的范围是，由现代日语笔译成现代汉语，并且只限于科技等应用性文体的文章。

2. 翻译的意义和目的

我国的翻译工作始源已久。据说，远在隋唐时代就已出现了“翻译”一语。至少在汉朝佛教传入中国之际，我国已有了翻译工作。

近来，随着科学技术的迅猛发展，国际间学术交流和科技情报工作具有极为重要的作用。加之，国际间在经济、文化、艺术、体育等方面日益频繁的往来，翻译已成为不可缺少的桥梁。

就科技翻译的意义和目的而言，旨在通过翻译这一桥梁吸收

国外的先进科学知识，并可丰富祖国的语言。

3. 翻译是原文的再创作

人类的思维形式和规律是世界各民族所共同的。不同的民族，只要正确地运用思维的形式和规律翻译彼此的语言，他们就可以相互交流思想。这样就决定了翻译的可能性。但是，语言的形式和规律是富有民族特色的。这种特色的形成是一个民族在一个地域的生活、地理环境、民族习惯等等在语言上的反映，因而各个民族在其语言的结构、词汇、发音等方面有它独自的特点。当然，在同源的语言之间差别较小，亲属语言之间更小。在不同源的语言之间，差别最大。

因此，首先应当懂得，原文（这里指日语）的思想内容是与原文的语言形式有着直接而密切的联系，原文中所叙述的内容是与表达手段形成一个不可分割的统一体。而翻译就必须恰如其分地寻求表现原文内容的语言形式，在译文中同样形成另一个内容与形式不可分割的统一体。例如：

子供は、それが夕食後にコーヒーを飲まない方がいい。

儿童，在晚饭后最好不喝咖啡。

由此示例中不难看出，原文的内容必须有相应的表达手段，翻译正是恰如其分地寻求表现原文内容的语言形式。因此，可以说，翻译乃是一个复杂地、有意识地选择表达原文各个要素的各种手段的过程，决不是简单地或机械地复制原文各个单独的要素。从某种意义上讲，翻译是原文的再创作。

4. 科技文的翻译标准

翻译标准有“信、达、雅”之说。此系我国著名的翻译家严

复在80多年前翻译《天演论》时，曾在译书例言中写道：“译事三难：信、达、雅。……”

另一翻译标准为“信”和“顺”。鲁迅先生曾提出：“凡是翻译，必须兼顾两面，一当然力求其易解，一则保存着原作的丰姿”（《且介亭杂文二集》，人民文学出版社1953年北京版134页）。以上所述可说是“信”和“顺”这一翻译标准的由来。

多年来，对“信、达、雅”众说纷纭。即使同意以其为翻译标准的人，对这三个字的含义也多有不同的见解。根据科技文的特征及翻译实践的经验，将翻译标准定为“信”和“顺”是较为适宜的。

对“信”和“顺”可作如下的理解：

所谓“信”，就是忠实地保持原文的内容和风格；“顺”则是赋予译文以通顺的表达形式。换言之，正确的译文只能是保存原作的内容和求其通顺易懂的辩证统一。译者如能将文章译得符合此项标准，则不仅有助于读者对内容的理解，而且还会使人读来舒畅，增添阅读的兴趣。例如：

(1) いまは、遺伝子工学のブームである。これは、最も注目されている最先端研究分野だが、肝炎などのビールス病やガンの特效薬になる可能性のあるインターフェロンを、遺伝子工学を用いて人工的に合成できるというのだ。このインターフェロンは、いま人間の白血球から作っているが、ごく少量しか取れず、途方もなく高い。

现在是遗传工程学热。遗传工程学是最引人注目，也是最尖端的研究领域。应用遗传工程学可以人工合成一种干扰素。这种干扰素有可能成为治疗肝炎等病毒症和癌的特效药。它是从人的白血球中提取，采量极少，并且价格

相当昂贵。

(2) つまり、すべての産業、すべての人が「マイコン革命」の壇外には存在しない。当然ながら、その経済効果はきわめて大きく、まさに自動車産業の発展と類比すべきものといえる。さらに、その拡がりの大きさからいえば、自動車よりも大きいはずだ。

总之，一切产业和所有的人都不可能置身于“微机革命”之外。当然，产生的经济效益是非常巨大的，的确可以与汽车工业的发展相提并论。而且从其涉及的范围来看，比汽车更为广泛。

例(1)和例(2)是运用一些必要的翻译手段译出的。可以说，译文基本上符合翻译标准的要求。

(3) また、製錬用の転炉では、30分足らずの製鋼の時間のうちに、成分をゼロコンマ数パーセントにまで調整しなければならない。

再以冶炼转炉为例，在不足30分钟的冶炼时间内，必须把成分从零调整到百分之几。

该例的译文出现背离原文的错误，主要是把“成分をゼロコンマ数パーセントにまで”的语法关系没有弄清而产生的。正确的译文应当是：

再以冶炼转炉为例，在不足30分钟的冶炼时间内，把成分调整到百分之零点几。

(4) 結局、日本の技術力の強さを一言でいえば、それは足腰の強さである。

结局，如果简单地说日本的技术力量的强大，那是腿和腰的强大。

该句的译文使人看了，可以说是似懂非懂。原因是生硬照搬

原文的用词和语法的结果。该句可译为：

最后，若谈到日本技术力量的强大，简而言之，是它的基础雄厚。

(5) 玄関で取り次ぎを頼むと、門前払いされる覚悟でいたのに、アサリ家の中に入ってくれた。

我在大门口向看门人说了自己的名字，表示了自己的敬意，然后叫我进了这个爽快的家中。

此句的译文实属地地道道的望文生义。译者根本不理解原文的内容意义。该句原文所表达的内容，大致是：

我在大门口请求传达接见时，就作了吃闭门羹的思想准备，然而出乎意料地竟爽快地被让到了他的家中。

以上3例说明无论是对原文的句子结构理解有误，还是生搬硬套以及望文生义等等，都是翻译中的大忌。

由此可见，翻译的任务是传达原作的内容，因此译文必须忠于原文，即应该把原文的意思和风格准确无误地翻译过来。但这并不等于拘泥于原文的一词一字和语法结构。在准确、完整地保持原文内容和风格的基础上，根据表达的需要对原文的用词、句型结构进行必要的变更和调整，以求保存原作的内容和译文的通顺，做到“信”和“顺”的辩证统一，这就是科技文的翻译标准。

5. 翻译工作者应具备的条件

有关科技文翻译工作者的修养问题，大致有以下几个方面：

1) 通晓原作的语言

通晓原作的语言是翻译工作者必须具备的首要条件，是透彻理解原文的前提。对原作理解得透彻与否，除专业知识之外，必然取决于外语的水平。至于达到什么程度就可以符合要求，三言

五语很难道清。总之，需对原文的遣词造句，语法结构；文脉风格等有较深地理解能力。为此就需要一番功夫，虽然不一定要十年寒窗，但也非三朝两夕所能达到的。试举一例：

(1) 電車が遅れているようだけれども、もう来るでしょう。

(2) 電車は遅れているようだけれども、もう来るでしょう。

示例中虽只是“電車が”与“電車は”，“が”，“は”一字之别，语义则谬之千里。例(1)的语义是：

电车似乎是晚点了，他（所等待的人）也该来了吧。

例(2)的语义是：

电车似乎是晚点了，但马上就会来吧。

2) 具有一定的汉语素养

倘若说在理解原文的过程中需要通晓外国语，那么在表达原文内容时，就得需要汉语知识。翻译科技等应用性文体的文章，虽然不像翻译文艺作品那样要求在语言形象、修辞手段等方面花很大工夫，但译文必须合乎逻辑、层次分明、概念清楚、文字简炼、用词贴切。这样就要具备一定的汉语素养。试看以下一例的译文：

(3) 鋼板の品質については、こういうジョークがある。
ある海外のバイヤーが「濡れ手に粟」の金儲けの方法を
発見したという。日本から二級品の鋼材を仕入れる。そ
れを一級品と称して他の国に売りつけるのだという。

译文一： 对于钢板的质量有这样的笑话。据说，某个国家的买主发现了不劳而获的赚钱的方法。从日本买进二等品的钢材。据说将其称为一等品强卖给其他国家。

译文二： 关于钢板的质量曾有过这样的笑话。据说，某个国家

的买主发现了一个不劳而获的“生财之道”。把从日本买进的二等钢材，伪称为一等品转手倒卖给其他国家。

译文一中的“对于”应是“关于”，在虚词的使用上产生错误。从用词和句子结构等方面来看，如果认为译文二优于译文一，其中就有个汉语的素养问题。

3) 较丰富的专业知识

翻译科技文献，如果译者对所译资料的专业内容一无所知或知之不多，译起来决不可能得心应手。遇到不易理解的专业内容时，会感到束手无策，无从下笔。有时，本来是一个普通的词，当用在专业的文章中，就不知如何确定词义。例如：

(4) 従来の工具というものは、加工中に次第に刃先が切れなくなつて終りには遂に切削不能という状態になる。

译文一： 所谓以往的工具，就是在加工的过程中，切削刃逐渐磨钝，以至最后形成不能切削的状态。

译文二： 所谓待刃磨刀具，就是在加工的过程中，切削刃逐渐磨钝，以至最后形成不能切削的状态。

“従来の工具”一语，在通常的情况下，译作“以往的工具”是无可非议的。但在该文的语言环境中，若不译成“待刃磨刀具”，就要背离开原文的本义，关键的问题是专业知识。

4) 广泛的常识

作为一个名符其实的翻译工作者应具有广泛的常识。其中包括社会科学和自然科学以及本国和外国的历史、地理、风土人情、自然风貌、文化传统等等，当然应以本国和原作者国家的为主。

尚须提出的是，当今的日语，无论在日常生活还是在专业文献中涌现出大量的外来语，其中多数来自英语。故而需要懂一些英语，当然是懂得越多越好。

6. 翻译中应注意的几个问题

1) 切莫望文生义

日语里存在为数众多的惯用语（谚语、成语、熟语、俗语等）。这些惯用语是运用某些词通过一定的语法结构结合在一起，而表示一特定的语义。在翻译实践中遇之，若不解其意，则往往感到茫然，不知所措，容易造成望文生义，应予以注意。例如：

“商いは數でこなせ”／薄利多销
わたしも　かいぎょう　じゅうすうねん
私共，開業して，もう十数年になりますが，「商い
は數でこなせ」のたとえを店のモットーとしておりま
す。何卒末長くご愛顧下さるよう，お願ひいたします。

我们开业已经十几年，向以“薄利多销”为本店的宗
旨，敬请长期惠顾为荷。

小家から火を出す”/因小失大
「小家から火を出す」と言いますから，どんな取るに
足らない，ちい　もんない　まじめ　おお
小さな問題でも，眞面目にとりかかって，大
きな問題に発展する前に防ぐように努める，と言うのが
我社のモットーです。

俗话说“因小失大”。因此，尽管是微不足道的小问题，也要认真对待，尽力防止在发展成大问题之前。此系我公司的座右铭。

“触らぬ神に祟りなし”/多一事不如少一事
ふつう　ひと　じぶん　しこと　かくじつ
普通の人ですと，自分の仕事さえ確實にやっていれば
いい，「触らぬ神に祟りなし」，で他人の事はかまわない方
がいいと思いがちなんですが，大木さんはちょっと変
わったんで，非常に世話好きな方です。