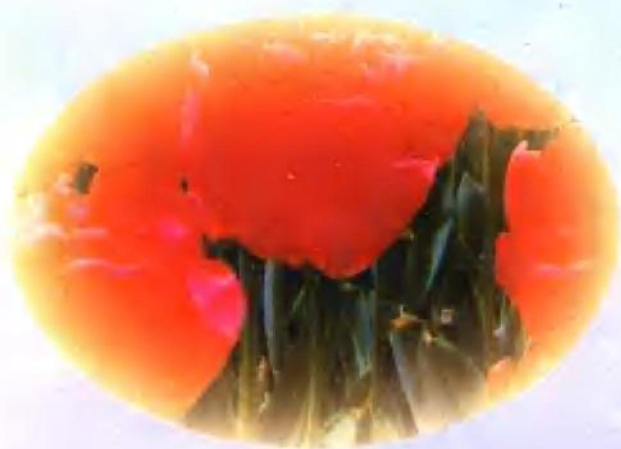


● 高等医学院校试用教材 ●

社 会 医 学

SHEHUI YIXUE

胡怀明 主编



-43
EM

人民军医出版社

· 高等医学院校试用教材 ·

社 会 医 学

SHE HUI YI XUE

主 编	胡怀明		
副主编	曲廷孟	郭占跃	徐德立
	王丽敏		
编 委	李晓霞	杨凤华	李淑华
	李雪飞	谷红梅	董艳梅
	林 林	张海英	
主 审	侯维志		

人民军医出版社

(京)新登字 128 号

图书在版编目(CIP)数据

社会医学/胡怀明主编. --北京:人民军医出版社,1998.9

ISBN 7-80020-830-3

I. 社… II. 胡… III. 社会医学 N.R1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 12690 号

人民军医出版社出版

(北京市复兴路 22 号甲 3 号)

(邮政编码:100842 电话:68222916)

人民军医出版社激光照排中心排版

北京天宇星印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所发行

*

开本:787×1092mm 1/16·印张:11.5·字数:265 千字

1998 年 9 月第 1 版 1998 年 9 月(北京)第 1 次印刷

印数:0001~6000 定价:15.00 元

ISBN 7-80020-830-3/R·759

〔科技新书目:469-047①〕

(购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换)

内 容 提 要

本书是为了适应医学模式的转变和医学院校社会医学教学需要而编写的。共 21 章, 主要内容包括社会医学的基本理论, 医学模式的转变与发展, 各种社会因素、自然环境因素、行为和生活方式、医疗卫生服务与人群健康的关系, 以及健康与生命质量评价、社会卫生政策与措施、健康教育与卫生保健等社会医学问题。内容系统全面, 论述简明扼要, 反映了国内外社会医学研究的发展水平, 既可供医学院校相关专业作教材使用, 也可供临床医务人员参考学习。

责任编辑 张建平

前 言

为适应医学模式转变和社会医学教学的需要,我们组织了本教材的编写,目的在于为 21 世纪培养农村和基层需要的医学人才奠定基础,使医学院校培养的毕业生能从生物、心理、社会三方面认识人群健康,并探讨其对人群健康的影响规律,认真落实社会预防措施,更好地为保护人民健康服务。

本教材是在参考其它社会医学教材和有关著作的基础上,结合编者的教学经验与体会编写的。主要供临床医学、口腔医学、医学影像学、麻醉医学、妇幼卫生学、精神神经学、医学检验学、眼耳鼻喉科学、社区医学、全科医学等专业使用。

全书共包括四个方面内容:①社会医学概述(1~4 章);②影响人群健康的因素(5~9 章);③社会医学的研究方法及人群健康状况的社会诊断(10~15 章);④社会卫生防治对策(16~21 章)。

本教材编写时引用了有关教材的资料和图表,在此特作说明,并向原作者表示深深的谢意。

由于编写时间紧迫,加上编者水平有限,本书难免存在缺点和错误,恳请同道及使用本教材的师生给予批评指正。

编 者

1998 年 3 月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 社会医学的研究对象、内容和任务	(1)
一、社会医学研究的对象	(1)
二、社会医学研究的内容	(1)
三、社会医学的基本任务	(2)
第二节 社会医学发展史	(2)
一、西方社会医学发展概况	(2)
二、中国社会医学发展概况	(4)
第三节 社会医学与相关学科	(5)
一、社会医学与基础医学	(5)
二、社会医学与临床医学	(5)
三、社会医学与预防医学	(5)
四、社会医学与医学社会学	(6)
五、社会医学与社区医学	(6)
第二章 社会医学的基本理论及其观点	(7)
第一节 社会医学基本理论的产生和作用	(7)
一、社会医学基本理论的产生	(7)
二、社会医学基本理论的作用	(7)
第二节 社会医学的基本观点	(8)
一、人群健康与社会发展双向作用的观点	(8)
二、医学模式与人群健康水平相关影响的观点	(8)
三、社会因素决定作用的观点	(8)
四、社会参与的观点	(8)
五、高危险性观点	(8)
六、“社会诊断”观点	(9)
七、“社会处方”观点	(9)
第三章 医学模式的发展	(10)
第一节 医学模式的概念	(10)
一、医学模式的哲学概念	(10)

二、医学模式的动态性·····	(10)
第二节 医学模式的转变·····	(11)
一、神灵主义医学模式·····	(11)
二、自然哲学医学模式·····	(12)
三、生物医学模式·····	(12)
第三节 生物、心理、社会医学模式·····	(13)
一、生物、心理、社会医学模式产生的背景·····	(13)
二、生物、心理、社会医学模式的转变过程及基本内容·····	(15)
三、生物、心理、社会医学模式对医学的影响·····	(16)
第四节 生物、心理、社会医学模式的实际应用·····	(17)
一、新的医学模式要求临床医学更新观念·····	(17)
二、新的医学模式与人群健康水平的相关关系·····	(19)
三、新的医学模式要求在临床教学中加强预防战略教育·····	(22)
四、新的医学模式要求加强慢性病的预防干预·····	(23)
五、新的医学模式要求改变传统的医学教育模式·····	(24)
第四章 社会医学在医学中的地位和作用 ·····	(27)
第一节 医学的发展趋势·····	(27)
一、古代经验医学·····	(27)
二、近代实验医学·····	(27)
三、现代整体医学·····	(28)
第二节 社会医学在医学中的地位·····	(28)
一、医学的社会本质·····	(28)
二、医学工作者应具备的医学观·····	(29)
第三节 社会医学对医学发展的促进作用·····	(29)
一、拓宽基础医学研究范围·····	(29)
二、完善临床医学新思维·····	(29)
三、开创社会预防新时期·····	(30)
第五章 自然环境与人群健康 ·····	(31)
第一节 自然环境与生态平衡·····	(31)
一、人类环境·····	(31)
二、生态系统与生态平衡·····	(31)
第二节 环境污染对人群健康的影响·····	(31)
一、影响人体健康的环境因素的种类·····	(32)
二、环境污染因素作用人体的特征·····	(32)
三、污染物在环境中的变迁及化学性污染物在人体内转归·····	(32)
四、环境污染对人体造成的危害·····	(32)
五、公害病·····	(33)

六、人体对化学污染物作用的反应过程·····	(33)
七、环境与疾病·····	(33)
第三节 生活环境与健康的关系 ·····	(34)
一、空气污染对人体健康的影响·····	(34)
二、水体污染对人体健康的影响·····	(34)
三、土壤污染对人体健康的影响·····	(35)
四、食物对人体健康的影响·····	(35)
第四节 生产环境与健康的关系 ·····	(35)
一、职业性有害因素分类·····	(36)
二、职业病和职业性多发病·····	(36)
三、粉尘对人体健康的危害·····	(37)
四、物理因素对人体健康的危害·····	(37)
第六章 社会心理因素与人群健康 ·····	(38)
第一节 社会心理因素致病的作用机制 ·····	(38)
一、什么是社会心理因素·····	(38)
二、社会心理因素的作用机制·····	(38)
第二节 社会生活事件与人群健康的关系 ·····	(40)
一、社会生活事件的质和量·····	(40)
二、社会生活事件的测量·····	(40)
第三节 心理素质与人群健康的关系 ·····	(42)
一、性格对人群健康的影响·····	(42)
二、情绪对人群健康的影响·····	(44)
三、相符行为对人群健康的影响·····	(45)
第四节 人际关系与人群健康的关系 ·····	(46)
一、人际关系的概念·····	(46)
二、人际关系对人群健康的影响·····	(46)
第五节 社会角色与人群健康的关系 ·····	(46)
一、社会角色的概念·····	(46)
二、社会角色冲突对人群健康的影响·····	(46)
三、不同社会角色对健康的影响·····	(47)
第六节 社会心理因素与疾病的关系 ·····	(47)
一、社会心理因素与心身疾病·····	(47)
二、现代化城市生活与疾病·····	(48)
第七章 社会经济因素与人群健康 ·····	(49)
第一节 经济发展与人群健康的关系 ·····	(49)
一、经济发展对人群健康的影响·····	(49)
二、人群健康对经济发展的促进作用·····	(50)

第二节 社会制度与人群健康的关系	(51)
一、社会制度的概念	(51)
二、社会制度影响人群健康的特性	(51)
三、社会制度影响人群健康的途径	(51)
第三节 家庭婚姻制度与健康	(52)
一、家庭婚姻制度与健康的关系	(52)
二、家庭婚姻质量对人群健康的影响	(52)
第四节 卫生事业与人群健康的关系	(53)
一、健康投资对人群健康的影响	(53)
二、保健制度对人群健康的影响	(53)
三、卫生法规对人群健康的影响	(54)
第五节 社会人口与人群健康的关系	(54)
一、人口数量与人群健康	(54)
二、人口质量与人群健康	(56)
第八章 社会文化因素与人群健康	(57)
第一节 文化素质与人群健康的关系	(57)
一、文化的概念	(57)
二、文化因素对人群健康的影响	(57)
三、文化因素影响人群健康的基本特性	(57)
第二节 文化诸因素与健康的关系	(58)
一、思想意识对人群健康的影响	(58)
二、风俗习惯对人群健康的影响	(58)
三、宗教对人群健康的影响	(59)
四、科学技术对人群健康的影响	(60)
五、文学艺术对人群健康的影响	(60)
六、教育对人群健康的影响	(60)
第九章 行为和生活方式与人群健康	(62)
第一节 生活方式和行为方式与健康的关系	(62)
一、行为方式在死因中所占比重不断增大	(62)
二、不良行为方式同疾病的关系	(63)
三、生活方式转型对健康的影响	(63)
第二节 偏离行为与人群健康的关系	(63)
一、吸烟对人群健康的影响	(64)
二、酗酒对人群健康的影响	(65)
三、不良饮食方式对人群健康的影响	(66)
四、缺乏体育锻炼对人群健康的影响	(66)
五、吸毒对人群健康的影响	(67)

第十章 社会医学研究方法	(68)
第一节 社会医学的研究特点与类型	(68)
一、社会医学的研究特点	(68)
二、社会医学的研究类型	(68)
第二节 社会医学研究步骤	(69)
一、研究课题的选择	(69)
二、研究课题的科研设计	(69)
三、研究课题的实施	(70)
四、研究课题的总结	(70)
第三节 调查研究方法	(70)
一、确定研究人群的调查方法	(70)
二、收集资料的方法	(71)
三、非调查资料的收集方法	(71)
四、问卷调查法	(72)
第十一章 医疗卫生服务与健康	(74)
第一节 医疗卫生服务需要	(74)
一、医疗卫生服务需要量指标	(74)
二、影响医疗卫生服务需要的因素	(74)
第二节 卫生资源	(76)
一、卫生人力资源	(76)
二、卫生设备资源	(77)
三、卫生费用	(77)
第三节 医疗卫生服务利用	(78)
一、门诊服务利用	(78)
二、住院服务利用	(78)
三、预防服务利用	(79)
第四节 医疗卫生服务利用评价与效益评价	(79)
一、医疗卫生服务利用评价	(79)
二、医疗卫生服务效益评价	(80)
第十二章 健康状况评价	(81)
第一节 人口状况指标	(81)
一、人口数	(81)
二、人口构成	(81)
三、人口自然增长率	(83)
四、人口素质	(83)
第二节 评价生命过程的指标	(84)

一、出生评价指标·····	(84)
二、生长发育评价方法·····	(85)
三、疾病与残疾评价指标·····	(86)
四、疾病疗效指标·····	(87)
五、死亡评价指标·····	(87)
第三节 评价社会心理状况的指标 ·····	(88)
一、个体社会心理状况·····	(88)
二、主观健康测量·····	(89)
三、社会适应性测量·····	(89)
四、精神病症状测量·····	(89)
第四节 评价健康的社会学指标 ·····	(90)
一、评价健康的直接社会学指标·····	(90)
二、评价健康的间接社会学指标·····	(90)
第五节 健康状况的综合评价方法 ·····	(91)
一、寿命表法·····	(91)
二、指数法·····	(91)
三、其它方法·····	(91)
第十三章 健康危险因素评价 ·····	(92)
第一节 健康危险因素评价资料 ·····	(92)
一、群体性背景对照资料的收集与处理·····	(92)
二、个体健康危险因素资料的收集与处理·····	(92)
第二节 健康危险因素评价方法 ·····	(95)
一、将危险因素转换成危险分数·····	(95)
二、计算组合危险分数·····	(95)
三、存在死亡危险·····	(95)
四、计算评价年龄 ·····	(101)
五、计算增长年龄 ·····	(103)
第三节 健康危险因素评价的应用·····	(103)
一、应用健康危险因素评价作个体健康定型分析 ·····	(103)
二、应用健康危险因素评价作干预可能性分析 ·····	(103)
三、单项危险因素对人群健康状况的影响 ·····	(104)
第十四章 生命质量评价·····	(105)
第一节 生命质量的概念、内容和评价方法 ·····	(105)
一、生命质量的概念 ·····	(105)
二、生命质量评价的内容 ·····	(105)
三、生命质量评价的方法 ·····	(106)
第二节 生命质量评价在医学中的应用·····	(108)

一、生命质量评价在临床疗法选择中的应用	(108)
二、生命质量评价在计算健康寿命年中的应用	(108)
三、生命质量评价在卫生投资效益评价中的应用	(109)
第十五章 社会卫生政策与措施	(110)
第一节 世界卫生组织的全球卫生策略	(110)
一、“2000 年人人健康”的含义	(110)
二、全球卫生政策	(111)
三、全球卫生目标	(111)
四、供全球使用的最低评价指标	(111)
五、卫生措施	(112)
第二节 初级卫生保健	(113)
一、初级卫生保健的概念	(113)
二、初级卫生保健的内容	(113)
三、初级卫生保健的基本原则	(113)
四、初级卫生保健的实施	(114)
五、我国农村初级卫生保健的规划与指标	(114)
第十六章 健康教育	(116)
第一节 健康教育的概念和作用	(116)
一、健康教育的概念	(116)
二、健康教育的干预作用	(116)
三、健康促进	(116)
第二节 健康教育的原则与内容	(117)
一、健康教育的原则	(117)
二、不同人群健康教育的内容	(118)
第三节 加强健康教育实现人人健康	(119)
一、对人民群众进行疾病向健康转化的健康教育	(119)
二、对人民群众进行防止健康向疾病转化的健康教育	(119)
三、社会预防和社会保健是实现“人人享有健康”的关键措施	(119)
第四节 行为干预	(119)
一、行为概述	(120)
二、行为干预的要素	(120)
第十七章 国家保健	(122)
第一节 国家保健职能	(122)
一、公民享有生命健康权	(122)
二、保护人民健康是国家的基本职能	(122)
三、国家在社会卫生保健中的地位和作用	(123)

第二节 国家保健措施	(123)
一、卫生工作方针和政策	(123)
二、卫生法制建设	(124)
三、卫生行政管理	(124)
第三节 国家保健制度	(125)
一、公费医疗制度	(125)
二、劳保医疗制度	(125)
三、合作医疗制度	(125)
四、医疗保险制度	(126)
第十八章 社区保健	(127)
第一节 社区保健概述	(127)
一、社区保健的涵义	(127)
二、社区保健的产生	(127)
三、社区的特点	(127)
四、社区的功能	(127)
五、社区保健的意义	(128)
第二节 不同社区的保健	(128)
一、农村社区保健	(128)
二、城市社区保健	(129)
第三节 建立居民健康档案	(130)
一、建立居民健康档案的意义	(130)
二、我国居民健康档案状况	(130)
三、居民健康档案的形式与内容	(130)
第十九章 自我保健	(132)
第一节 自我保健的基本内容	(132)
一、自我保健的概念	(132)
二、自我保健的基本内容	(132)
第二节 自我保健的基本方法	(133)
一、生理调节	(133)
二、心理调节	(133)
三、行为矫正	(133)
第二十章 特殊人群的社会医学问题	(134)
第一节 妇女的社会保健	(134)
一、妇女的社会保健问题	(134)
二、妇女的社会保健措施	(135)
第二节 儿童的社会保健	(136)

一、儿童的社会保健问题	(136)
二、儿童社会保健的目标	(137)
第三节 老年人的社会保健	(137)
一、老年人的社会医学问题	(137)
二、老年人的自我保健措施	(138)
第四节 残疾人的社会保健	(139)
一、残疾人的社会医学问题	(139)
二、残疾人的社会保健措施	(139)
第二十一章 几种疾病的社会医学	(141)
第一节 精神疾病社会医学	(141)
一、精神疾病的种类	(141)
二、精神疾病与社会、心理因素的关系	(142)
三、精神疾病的社会防治措施	(143)
第二节 性传播疾病社会医学	(143)
一、性传播疾病的危害	(144)
二、性传播疾病流行的社会因素	(144)
三、性传播疾病的社会防治措施	(146)
第三节 车祸社会医学	(146)
一、车祸的危害	(146)
二、车祸的影响因素	(147)
三、车祸的预防	(147)
第四节 自杀社会医学	(148)
一、概述	(148)
二、自杀的影响因素	(148)
三、自杀的社区预防	(149)
第五节 传染病社会医学	(149)
一、传染病的主要危险因素	(149)
二、传染病的高危人群	(149)
三、传染病社会防治措施	(150)
第六节 慢性非传染性疾病的社會医学	(150)
一、慢性非传染性疾病的危险因素	(150)
二、慢性非传染性疾病的 高危人群	(151)
三、慢性非传染性疾病的防治措施	(151)
[附录一] 世界部分国家与地区卫生指标	(153)
(一)基本人口指标	(153)
(二)人群健康指标	(154)
(三)基本卫生指标	(155)
(四)卫生保健普及指标	(156)

(五)主要疾病标准化死亡率.....	(157)
[附录二] 我国各省、市、自治区卫生状况.....	(159)
(一)基本卫生指标.....	(159)
(二)卫生基本情况.....	(160)
(三)医疗服务情况.....	(164)
(四)传染病报告.....	(166)
(五)我国台湾地区卫生概况.....	(166)
[附录三] 社会医学教学内容及参考学时.....	(169)
主要参考文献.....	(170)

第一章 绪 论

第一节 社会医学的研究对象、内容和任务

社会医学是用现代医学和社会学等多种学科的观点和方法,从社会宏观角度研究社会环境为主的生物、心理、社会因素对人群健康的影响,研究社会卫生状况及其变动规律,以及改善社会卫生状况,提高人群健康水平的社会对策和措施的一门边缘交叉学科。

社会医学属于医学范畴,它的研究内容随着国家不同或一个国家的不同时期的政治文化、经济等方面的发展而不断变化。早在 20 世纪 50 年代,我国政府及许多医学工作者对传染病、寄生虫病和地方病等进行了群防群治,取得了显著成效。而 20 世纪 80 年代以后,许多国家的疾病谱和死亡谱发生了明显改变,以生物病原体为主的传染病逐渐减少,而心脑血管疾病、恶性肿瘤及意外伤害等与社会、心理、行为因素及生活方式有关的慢性非传染性疾病逐年增加,并已成为危害人类健康的主要原因,从而给社会医学提出了新的课题。

一、社会医学研究的对象

社会医学研究的对象是:社会因素和社会人群健康之间的相互作用及其关系;社会卫生状况及其变动规律;改善社会卫生状况及提高人群健康水平的社会卫生对策及措施。

二、社会医学研究的内容

1. 研究影响人群健康的各种因素,特别是社会因素 人群健康状况以及疾病的发生、发展及转归,受各种因素的影响,如生物因素、心理因素、社会因素等,其中社会因素对特定的健康和疾病问题起着决定性作用,这些因素包括社会经济状况、社会文化、社会人口、社会心理、生活方式、医疗卫生服务、生活、劳动条件等。社会医学应用多学科的研究方法,从人的社会属性入手,研究这些因素对人群健康的影响,进行社会病因分析,为有目的、有针对性地采取社会卫生防治对策和措施提供科学依据。

2. 研究社会卫生状况 社会医学以人群为对象,应用流行病学、统计学及社会学的原理及方法,对社会卫生状况进行社会调查,主要研究社会经济文化状况、卫生服务状况、人群健康状况和人口素质状况。通过研究,分析确定存在的主要社会卫生问题及其变动规律,评价人群健康水平,进行“社会诊断”,为制定社会卫生对策提供依据。

3. 研究社会卫生对策及措施 社会医学主要针对存在的社会医学问题及其原因,提出改善社会卫生状况,保护人群健康、提高人群健康水平的社会卫生对策与措施,即提出社会医学“处方”。社会医学研究的社会卫生对策及措施,不是指医疗卫生技术措施,而是指社会卫生事业的发展战略及策略。主要是通过制订卫生政策与卫生规划,推行 2000 年人人健康和初级卫生保健,积极开展健康教育,特殊人群的社区保健,重点疾病的社区防治等措施,改善社会卫生状况,保护人群健康,不断提高人群健康水平。

三、社会医学的基本任务

1. 积极倡导新的健康观 世界卫生组织(WHO)1948 年提出的有关健康的概念是:健康不仅仅是没有疾病或病痛,而且包括在身体、心理和社会方面的完好状态。这是新的健康观,应该积极宣传和提倡,以消除所谓“健康等于无病”、“无病等于健康”等消极健康观的影响,重视心理、社会因素对人群健康的危害。

2. 进行生物、心理、社会医学模式理论和实践研究,推进医学模式的转变和发展 医学模式转变是推动医学卫生中各种观念转变的理论基础,如医疗卫生服务、防治疾病、初级保健、医学教育等工作中一些观念的转变,都是在生物、心理、社会医学模式指导下完成的。

3. 开展特殊人群社区保健工作 所谓特殊人群系指老年人、妇女、儿童、残疾人等人群。因为他们都属于具有高危险性的人群,最容易受到生物、心理、社会因素的影响,所以必须做好这些特殊人群的社区卫生保健工作,确保他们的身心健康。

4. 开展慢性非传染性疾病和意外伤害的社区防治工作 慢性非传染性疾病主要指高血压及心、脑血管疾病、肿瘤、糖尿病、精神及神经类疾病、性传播疾病等与心理、社会因素、行为和生活方式有密切关系的疾病;意外伤害系指车祸、自杀和中毒等引起的死亡。大量研究表明,影响当前人类健康及疾病的主要因素是心理、社会因素。对此类疾病和意外伤害的防治是社会医学的任务之一。

5. 研究和制订切合实际的社会卫生对策和措施 运用社会医学研究方法,在社区内开展调查研究,找出存在的主要社会卫生问题,开展行之有效的社会防治工作,并对社会防治效果进行评价,促进“2000 年人人享有卫生保健”战略目标的实现。

第二节 社会医学发展史

社会医学作为一门边缘交叉学科,它的发展与社会和医学的发展密切相关,受政治、经济、社会、自然科学等多种因素的影响。

一、西方社会医学发展概况

1. 社会医学的萌芽阶段 人类疾病的发生和发展既有自然因素的作用,又有心理因素和社会因素的作用,古代医学家早就注意了这些因素对人体健康的影响。

古希腊名医希波克拉底(约公元前 450~377 年)在《空气、水、地域》一书中,要求医生进入城市以前,首先要熟悉城市的自然环境、居民居住条件、饮水情况和生活方式等,并用整体观点认识疾病。他认为“医生医治的不是病,而是病人”。古罗马的著名医生盖仑(约公元前 130~