

# 渤海学萃

何光先 著

人民日报出版社

# 报 海 学 艺

何光先 著



人民日报出版社

# 报 海 学 艺

何光先著

人民日报出版社出版  
铁道部工程指挥部印刷厂印刷  
新华书店北京发行所发行

---

787×1092毫米 32开本 印张13 1/2 字数289千字

1984年11月北京第一次印刷 印数40,000

书号：7132·001 定价：1.50元

# 序 言

商 恺

我国社会主义新闻事业，经过几十年的艰苦奋斗，已经发展壮大起来。目前，新闻队伍的成分和结构，正经历着一个新旧交替的变化时期。老一代新闻工作者，将逐步退到二线三线，继续发挥余热；新一代——主要是大专院校新闻毕业生，在源源不断地涌来。新闻界出现了继往开来波澜壮阔的新局面。

新闻是密切联系形势和实际的一门科学，政治性和实践性很强。因此，要做一个合格的新闻工作者，既要有系统的专门的书本知识，又要有丰富的新闻实践经验；既要有很好的文字表达能力，又要有较高的马克思主义理论修养。这是缺一不可的。

我国的新闻队伍，是在长期的革命斗争中逐步发展起来的，其成员绝大部分是没有受过高等教育的城乡小知识分子。他们是参加革命以后，在党的培养下，在新闻实践中，经过艰苦努力，自学成才的。并有不少人成了当代的名记者。这说明只要勇于实践，在实践中努力学习，也是完全可以把自己锻炼成一个合格的新闻工作者的。

如果说，当年老一代的新闻工作者受着文化基础薄弱

的限制，在那艰苦的工作环境和困难的学习条件下，能够胜利地走过来；那么，今天新一代的新闻工作者，生长在人民科学文化水平普遍提高的社会主义建设时代，大都受过高等教育，学习过系统的专业理论，具有比较丰富的现代文化知识，比起前人来其主客观条件不知要优越多少倍，不是更应该阔步前进吗？所不足的只是缺乏新闻工作的实践和从实践中取得的经验。

经验有两种，一种是个人在实践中取得的直接经验，这是重要的，不可缺少的，是一切真知的源泉；但是对一个人来说，由于受着时间和空间的限制，这种直接经验终究是有限的，不够的，还必须努力吸取间接的经验，也就是千百万人的实践经验，这是大量的、丰富的、取之不尽的。一个聪明的新闻工作者，要想尽快地成熟起来，获得工作上的成就，不但要善于总结自己的直接经验，更要善于吸取别人的间接经验。

要想达到这一步，必须依靠全体新闻工作者的共同努力。对缺乏实践经验的年轻新闻工作者来说，一方面要深入到实际中去，深入到群众中去，艰苦地锻炼自己，在实践中提高自己的业务水平；另一方面要虚心向老一代新闻工作者学习，把他们丰富的实践经验接过来，并在实践中继续发展下去。作为老一代的新闻工作者，则应当发扬诲人不倦的精神，要把自己的经验体会写出来，传开去，扶持新一代新闻工作者健康成长，这是义不容辞的责任，也是广大新闻工作者的迫切要求。近几年来，新闻理论和新闻业务的论著以及新闻工作者的回忆录，纷纷问世，正是适应了这一要求；同时也使我们的新闻学园地日趋繁荣兴

旺起来。何光先同志的《报海学艺》的出版，又为新闻学园地增添了一株鲜花，是值得高兴的事。

何光先同志原来只有高中文化程度。参军以后，由于爱好新闻写作，从报纸的通讯员、特约记者，最后成为专业新闻工作者。三十多年来，何光先同志随时随地都注意积累自己采访和写作的经验。他从不讳言自己的失败，而往往又从失败的教训中取得成功。书中不是单纯谈理论，而是有着丰富的实践内容；同时也不是仅有一堆实践的材料，而是加以一定的总结和提高，因此，读来颇有兴味。当然，从读者来说，各人的基础不同，具体要求不同，希望从这本书中得到的回答也不同，但是，热爱新闻事业、刻苦实践和勇于探索的精神，则是大家所共同需要的，而这正是这本书所反映出来的基本特征。因此，可以期望，这本书的出版，将会受到读者的欢迎；同时，也可以期望，将有更多的介绍新闻实践经验的新作继续问世。

一九八四年春节

# 目 录

<b>引 子</b> .....	( 1 )
<b>第一章 被追求师</b> .....	( 3 )
第一位启蒙老师.....	( 3 )
向理论学习.....	( 8 )
多请教编辑.....	( 12 )
以报纸为师.....	( 17 )
实践是课堂.....	( 21 )
要有责任感.....	( 26 )
<b>第二章 雾海探路</b> .....	( 30 )
一个概念的获得：快！ .....	( 30 )
“快，并不等于新” .....	( 35 )
“豆腐干”的风波 .....	( 39 )
“观点加事例”不是好稿 .....	( 43 )
头条新闻要有头等工作 .....	( 48 )
“报纸不是光荣榜” .....	( 53 )
“比较出新闻” .....	( 57 )
黑板报的启示 .....	( 61 )
“吃透”对象 .....	( 66 )
生动性从哪里来？ .....	( 71 )
见物与见人 .....	( 75 )
经验与精神 .....	( 80 )
解开通讯特写之谜 .....	( 84 )

学点人物速写手法	( 89 )
艰难中的起点	( 93 )
<b>第三章 深水涉步</b>	( 98 )
“飞”宽眼界	( 98 )
不当“马后炮”	( 103 )
“跳出来”	( 107 )
“断其一指”	( 111 )
从“滴水穿石”想到的	( 116 )
“高下在心”	( 121 )
着眼于新	( 125 )
两张照片说明的问题	( 130 )
一次有意义的探讨	( 135 )
“红花需要绿叶衬”	( 139 )
“以一当十”	( 144 )
情见乎辞	( 148 )
<b>第四章 编辑部学艺</b>	( 154 )
三天“冷板凳”	( 155 )
编辑的“秘密”	( 159 )
一篇没有编完的稿子	( 163 )
责任在肩	( 168 )
要有大局	( 172 )
洞察下情	( 177 )
“在家靠朋友”	( 181 )
“徇私”云云	( 186 )
突出重点 兼顾一般	( 190 )
是编辑也是“读者”	( 195 )

重在精雕	(200)
一份“礼物”	(204)
<b>第五章 探求读者</b>	(210)
不能“剃头挑子一头热”	(211)
了解读者的需要	(214)
把自己摆在读者的地位	(219)
要有点理论色彩	(223)
“马后炮”复活的启示	(227)
共同兴趣的交叉点在哪儿?	(232)
从个性中求共性	(236)
这个“禁区”应突破	(241)
要有平等的态度	(246)
权威性根于哪里?	(251)
莫到“理浅词俗”时	(256)
<b>第六章 求实求真</b>	(260)
在“补充”材料的背后	(261)
在“他想”之中	(265)
在“集中”的时候	(269)
该相信谁的?	(274)
能“信手拈来”吗?	(279)
新闻不同于文学	(283)
“火候”在分寸上	(288)
轻信不得	(292)
多问几个“为什么”	(297)
要有“开顶风船”的精神	(301)
还是“飞鸽牌”好	(306)

关键在于转变思想	( 310 )
<b>第七章 转变作风</b>	( 315 )
两下灯连	( 316 )
抓住“闪光”的思想	( 325 )
关键在采访	( 329 )
把耳朵的“触角”伸长些	( 334 )
要“眼睛向下”	( 338 )
“打破沙锅问到底”	( 343 )
开动两腿	( 348 )
多想多分析	( 352 )
笔记与心记	( 356 )
调动“对象”的积极性	( 361 )
实行“全感”采访	( 365 )
事先要有准备	( 370 )
<b>第八章 “特殊”教训</b>	( 376 )
大比武报道带来的“麻烦”	( 377 )
思想革命化落实到哪里?	( 381 )
在运动高涨的日子里	( 386 )
“绝对权威”的风波	( 391 )
模式化的典型	( 396 )
词穷意尽的通讯	( 400 )
火上加油的消息	( 405 )
一篇没有写完的报道	( 410 )
尾 声	( 415 )
后 记	( 421 )

## 引子

一个人的职业要受社会的支配，服从革命事业的需要，但路是自己走出来的。我小时立志保国，参加了人民解放军，没想到不久拿枪的手就换成了拿笔，渐渐走上了新闻工作的道路。这是我做梦也没有想到的。

笔比枪的重量轻多了，但它对我这个挂名高中肄业、实际只读了四年半正规“学堂”的“小鬼”来说，却分量重多了，艰难多了。我一直象学骑的新兵那样，爬上去，跌下来，再爬上去，再跌下来；我也一直象学水的游泳运动员那样，沉下去，浮上来，再沉下去，再浮上来……为驾驭新闻职业这匹“烈马”，为“报海”学艺付出了所有可以付出的时间，几乎耗去了整个青年时期饱满旺盛的精力。现在，我年近半百，仍在这个“报海”里继续游着，继续沉浮着。

学习，实践，再学习，再实践，这是一般“科班出身”的同志的求知之道；我却是实践，学习，再实践，再学习，走了一条这样“土生土长”的求识之路。从书本上来的知识，自然要顺利得多，系统得多；从实践中来的知识则要艰难得多，零碎得多，但却深刻得多，牢固得多，

各有利弊。这里重要的是，要有理想、决心和毅力。

路是漫长的，知识的海洋无边无际。路漫长，并不寂寞，在我们社会主义国家，相扶而行，有党的阳光照亮前程；知识浩瀚，并不可畏，虚心自有师指点，勤奋则能“蛇吞象”。这里的敌人，是自满和骄傲。

目标，正前方，要朝着启明星跑去，就能越走越亮；道路，不都是直径，要曲线求捷，自会到达目的地。

白天是从黑夜转过来的，起点往往从朦胧状态开始

.....

## 第一章 被迫求师

做新闻工作是我没有想到的，写第一篇稿子就是“奉命”文章，反复写了几次都失败了，后来靠着“老师”的指点才把它做出。任务是领导上给的，稿子是在别人主动帮助下写成的，开始我完全处在被动的状态，被迫写稿，被迫求师。

一个革命者是不允许总是被动的，也不可能总是被动的，要服从组织分配，还有个自觉完成组织上交给的任务的问题。后来在实践中，我感到了组织上的关怀，战友们的期望，新闻工作的实际意义，才产生了一种责任感。这责任感使我由被动转向自觉。

### 第一位启蒙老师

新闻工作，在人们眼里是一个崇高的职业，同时，也是初学者望而生畏的事业。我崇敬它，但没有想过要实践它。

“小知识分子，该发挥你的作用啦！”有一天战友们同我半真半假地开玩笑，要我给广播站写稿。

那是一九五一年冬，我们部队执行毛主席“一定要把荆江修好”的指示，开赴长江中游江汉平原的荆江分洪工地修水库。到了一九五二年春，为了与洪水抢时间，分洪工程总指挥部要求必须在洪峰来到之前将拦河坝合拢。全工地几十万部队、民工日夜奋战，连睡觉的时间都一天天缩短了，以致同志们吃饭的时候端着饭碗就睡着了。只有一种情况例外：每当工地有线广播播出工地好人好事的时候，大家都把耳朵侧向大喇叭，再也不打盹了。指导员对我说：

“小鬼，看见了吗？你也抽点时间把我们司政连（我们是由师机关司令部和政治部干部组成的临时连队）的好人好事写写吧！”我对这个突如其来的“任务”，毫无思想准备，不敢应诺。同志们便七嘴八舌、半真半假地同我开玩笑，也催促我给广播站写稿。这真是赶着鸭子上架呀，我哪是这块料么！可另方面，同志们那种不怕艰难困苦的精神，早就深深感动了我。当指导员再来催促我写稿时，我便硬着头皮答应下来了：好吧，我试试看。

我们的工棚搭在水洼地里，通铺床是用一捆捆芦苇草架起来的，时间长了，床变成了一个一个凹窝窝，地下的水反潮上来，被子老是湿漉漉的。当我坐在自己床上的“窝窝里”，借着萤火般油灯的光亮，伴随着同志们的呼噜声，把稿写好发出去后，就天天侧耳听广播，盼望我的“大作”问世。

可是，写一篇送去不见音讯，再写一篇去还是不见音讯，一直到第四篇稿发出去以后的一天傍晚，我们正坐在

烂泥堆上吃晚饭，一位工地女广播员，通过指导员找到了我，第一句话就是：“何光先同志，你过来！我同你谈谈。”那股严肃劲儿，俨然象一位久经沙场的指挥员。其实，后来我得知，她是我们师文工队的一个舞蹈演员，部队南下时才从东北入伍的，年龄最多不过二十来岁。她把我叫到工棚里，把我写的几篇稿子一扬说：“你看你写的啥呀？尽是空话，看不到一个具体故事，一个具体情节，叫我们咋给你广播！”哎呀呀，真厉害！我心里老大的不高兴，冲着她说：“不行，你把稿还给我，这又不是我的分内事！”“稿是要还给你的。不过这是领导交给你的任务，也是你的责任，限你三天内改写好，还给我们送去！”说完，她把稿子往我手里一塞，两条小辫在脑后一甩一甩地走了。只有指导员站在旁边，咧着嘴直笑。

没法子呀，这是“任务”，又是什么“责任”，只好再熬夜了。当时，真有一点想不通，我一个教“匚爻匚匚”的小教员，目前也是一个出大力流大汗的体力劳动者，有什么“责任”来完成这样挨呲的“任务”呢？但意见是意见，行动还得跟上去。第一篇稿改好送去后，我心想：这下该达到她的要求了。谁知第二天吃晚饭时她又来了。这次她没有上次那么厉害了，笑着拿出稿来说：“这次改得比上次有很大进步，不空了；不过，欠观点，只是一堆事例，而且事例太多了。”唉，写一篇稿子真难啊！一会说太空了，一会又说事例太多了，欠观点。“欠什么观点？”我没好气地说。“你别急啊。比如这第一段，你写了四、五件大家苦干的事，第二段你举了大家许多巧干的事，就应该把苦干和巧干的观点分别加到第一段与第二段中去，

最后再写苦干和巧干的结果，摆出工程进度提高了多少的事实来，这篇稿不就有了观点、有了纵深了吗？”嗨！看不出来，她说得还真有些道理，我的态度也有点变了，因为知道了自己写稿的毛病。“哪，多又多在哪里呢？”我开始带着求教的口吻问她。她说：“在你们连队里，同一类观点的材料很多，但写稿要选择那些最有代表性的、最突出的事例，不能知道多少写多少，有一两个就行了。”说完，她又把我领进了工棚，帮我在床上摆好木板，指点我把稿子改写完。当她带着稿子走时，已是月挂中空了。我怀着少年特有的单纯心情——钦佩、尊敬之情，送她到日见增高的拦河坝大堤边。她嫣然一笑说：“小鬼，别送啦，以后多写点稿来。”说完，一溜小跑，转眼就融合在如水的月色之中，只有她那两条发辫还在我眼中晃动……

第二天清晨，我还在洗脸，广播喇叭就响了，播送的第一篇就是我写的。连队热闹了，我的心也有点不平静了。别看那些年龄较大的首长，听了广播里表扬自己所在的连队，表扬自己，也是乐哈哈的，他们拍着我的肩膀说：“你也学会给我们做鼓动工作了啊！”指导员还说：

“个别谈心是做思想政治工作，开会、上政治课是做思想政治工作，你写稿表扬好人好事、批评坏人坏事也是做思想政治工作。做政治思想工作人人有责，这是我们人民军队的光荣传统。”呵，原来是这么个道理，我脑子里对那位广播员同志所说的“责任”，有点懂了。

当另两篇稿件又播发了以后，我借送稿的机会去拜访那位女广播员，一见面她就笑眯眯地说：“怎么，不生我的气啦？是送稿来了吧！”我的脸红了，不好意思地说：

“感谢你来了，向你求教来了。”“哟！向我求教？哈哈……”她笑得那样开心。然后，她拉我坐在播音室唯一的一把木椅上，她自己依在广播桌边，又恢复了她严肃的劲儿，很认真地说：“我也是这半年来学的一点东西，还是我们广播站长指点的。我觉得写稿子象讲演差不多，首先得有个主题思想，有一个目的性；再就是在这个主题下面要阐述个什么道理，要有观点、有材料，要观点和材料一致，不能文不切题；说道理要一层一层来，象剥笋那样，越说越细越说越深，不能眉毛胡子一把抓；选材料要典型，要有代表性，还要有细节，有血有肉，才能显得生动；文章不要拖泥带水，不要把话说绝，要留有余地，恰到好处就戛然而止……”她说着说着，好象想起了什么，两只大眼睛溜溜一转说：“对啦，你等等，我去找我们站长来给你说说。”等她转身回来时，白净的脸上带着一丝歉意：“真泄气，站长到工地去了。这样吧，等站长有时间了，我同他一块儿去找你。”

从那之后，我既没有见到广播站长，也再没有见到她。因为这不久，拦河坝合龙了，整个分洪工程竣工了，前后总共只有大约六、七个月的时间。在“七一”工程落成典礼那天，我还到大会主席台后的临时广播室去找过她，想再给她提个问题：她上次说的文章“恰到好处就戛然而止”这句话，应该怎么理解？应该怎么掌握？可是她不在，她的同行们也回答不一，有的说她漂过洞庭湖为部队转移打前站去了，有的说她病了，她到湖对面的一个医院治病去了。后来我们部队整训北上，过江去抗美援朝，各有各的任务，也就把那个要提的问题忘却了，但她——