

GRADUATE RECORD EXAMINATION



# 应试 指南

主编 于振中

科学出版社

# GRE 应试指南

主 编 于振中

科学出版社

1991

张楚洲

## 内 容 简 介

本书是针对中国学生在 GRE 考试中的难点而编写的, 有较强的针对性和实用性。书中对 GRE 做了深入系统的剖析, 进而对 GRE 的各部分提出了立竿见影并行之有效的应试策略、应试须知、答题窍门和秘诀、快速记忆词汇的方法等。为了便于读者查阅和记忆 GRE 单词, 书中收入了巴荣词表, 并全部做了中文注释。书中还附有一定量的基本练习及模拟试题(附有答案)。

系统阅读本书, 将能排除参加应试者的心理障碍, 提高参加 GRE 的应试能力, 增强通过 GRE 考试的自信心。

本书可供欲报考 GRE 的学生、大学生及研究生等阅读, 也可供高校英语教师参考。

该书于振中主编, 由张亦政、张汝康、林 强、孙继平、于振中编写。

## GRE 应试指南

主 编 于 振 中

责任编辑 徐 一 帆

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100707

一二〇二工厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

\*

1991年3月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

1991年3月第一次印刷 印张: 50

印数: 0001—4 000 字数: 1 200 000

ISBN7-03-00 2043-X / G · 154

定价: 29.50 元

## 前

## 言

《GRE 应试指南》是一本为中国学生准备 GRE 考试而专门编写的实用性很强的参考手册。它是在《GRE 函授班教材》的基础上，在实践中经过修改、补充和增删而最后成书的。

1988 年初北京实验大学常务副校长张延龄同志邀请并组织北京市研究生英语教学研究分会会长，中国科学院科技大学研究生院于振中教授以及林强教授、张汝康教授、张亦政副教授、孙继平讲师五位同志为我校编写了《GRE 函授班教材》。消息传出后，各地学生和读者纷纷打电话或来函索要此教材。据北京大学等院校有关专家和广大使用者反映，一致认为“该书目的性明确，系统性突出，实用性强，是一本难得的好书。”他们强烈要求出版此教材。为了满足广大读者的要求，我们向中国青年读者献上第一本由中国人编著的关于 GRE 应试的指南。

目前，国外大量出版了 GRE 应试的参考书籍。这本指南与这些书籍有什么共同点，特别更重要的是，有什么不同点呢？

共同点是十分明显的。本书和其它有关 GRE 的书籍都是为了更好地准备 GRE 考试，以便取得 GRE 考试较高的考分。它们都是在全面介绍 GRE 综合试卷的基础上，分析各部分的题目，归纳考试重点，讲解应试策略，提供大量练习，做好 GRE 应试前的实战准备，这些特点都是这些书籍所共有的。

然而，本书还有一些国外同类书所不具备的特点。

本书编者意识到，对中国学生来说，词汇量是 GRE 的应试关键，也是中国学生感到困难的地方。为了帮助读者，编者做了大量工作。

首先，编者对 GRE 必须掌握的单词表（即巴荣词表）全部做了中文注释，同时，从词源方面进行了逐词的考查和分析，在此基础上概括了 12 组 236 个必须掌握的词根和词缀。在每个词根、词缀下又列出了 GRE 词表中包含该词根或词缀的全部词汇，这些词总计为 1650 多个。国外一些 GRE 应试书中虽也有词根、词缀的介绍，但无论其针对性以及词汇概括性上都远远比不上本书。这 12 组 236 个必须掌握的词根和词缀无疑是一把通向 GRE 词汇的金钥匙。

其次，GRE 语句部分测试中有一项不同于其它考试的项目，那就是测验反义词。本书列出了 GRE 词表中主要词汇的同义词、反义词词表。这是其它同类书籍所没有的。同义词、反义词词表收字 715 个词条，加上下面列入的同义、反义、实际覆盖范围约达 4000 词，而且许多词在词表中是反复出现的。有了这个同义词、反义词词表，无论对应付这部分的考试，乃至对掌握整体 GRE 词汇都会收到事半功倍的效果。

本书另一个大的特点是编者力求通过剖析 GRE 的考题，探索各个部分所要测试的项目。换句话说，本书作者力图透过考试题目这一表面现象，深入分析命题人员的命题原则和指导思想。读者一旦掌握了各个部分的命题原则，便可举一反三，做起题来则有高屋建瓴之势。

例如在类比关系部分,在仔细研究 GRE 考题的基础上概括了命题中常见的 17 种关系(如:因果、总体与部分、属种、同义、反义、顺序、程度、特性、材料与成品、人与物等等)。在完词成句部分,概括了测试词汇量及测试理解思维能力两大方面的 10 个项目(如一词多义、普通词的偏意、词汇的搭配、褒贬概念、思维转折、推导结论、语篇连接等等)。再如,在分析推理部分综合介绍了按序排列、搭配分组、集合关系、时间片段、因果关系、标志分配、组合方式、树型关系等八大题型。这些归纳、概括和分类是本书独有的特点,它可以使读者从理性上掌握 GRE,从原则上遵循 GRE 的命题规律。

本书的第三个特点是编者力求从中国学生的角度来观察 GRE,因此编写时主要针对中国学生在 GRE 考试中的难点而准备的,具有强烈的针对性。例如数学部分,中国学生的难点不在代数、几何的运算上,因为一般读者在中学时已经掌握了;而难点在于正确理解题目。因此,本书将 GRE 考题中常见的数学词汇加以整理、提炼、分类、排列成词汇表,并注出中文意思,具体帮助解决中国学生的实际难点。再如各种度量衡单位的换算也是针对中国学生的难点而安排的。

本书还是编者长期从事教学与科研心得的结晶。在单词记忆方面编者概括了词性转换,词缀与结合,利用构词成分辨认单词,建立摘葡萄式的词汇记忆,通过同义与相关建立联想,建立近义词系统,归类联想,反义联想和自由联想九种记忆单词的有效方法。在猜词方面归纳了总括——从属、同义——替代、反义——对立、定义——说明、系列——继续等五个语义关系模式。在反义词应试中提出了“人盯人”战术,常用词充当“二传手”,巧用词根词缀,词义引申、比喻和渗透等问题。这些忠告既是本书作者们多年来从事英语科学研究的成果,也是学习英语“过来人”的经验之谈。这些都是国外同类书籍做不到的。

本书的编者在编写的过程中尽可能地参阅了国外几种 GRE 应试的材料,并在此基础上摄取了各家所长,努力作到集 GRE 材料之大成。希望钻研此书可以代替众多的 GRE 材料。本书中所使用的例题及模拟试题也是国外 GRE 应试书籍中摘选的。

本书是在分工的基础上通力合作完成的。张亦政副教授编写了第一单元的第二、三两章,第二单元的第七章;张汝康教授编写了第二单元的第六章和第三单元的第九章;林强教授编写了第二单元的第八章;讲师孙继平编写了第三单元的第十章和第四单元的第十一章;于振中教授编写了其余部分并负责总串起来。

由于本书是国内出版的第一本介绍 GRE 的书籍,中文的参考材料较少,特别是由于 GRE 综合试卷涉及范围很宽,本书的篇幅有限,不可能包罗万象,其中难免有不尽人意之处,希望广大读者提出宝贵意见。

北京实验大学

1991 年 1 月

# 目 录

## 前言

## 第一单元: GRE 考试和 GRE 词汇

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| <b>第一章 GRE 情况简介</b> .....           | 1  |
| I. 什么是 GRE 考试 .....                 | 1  |
| II. GRE 考试分几种 .....                 | 1  |
| III. GRE 综合试卷介绍 .....               | 1  |
| (一) GRE 综合试卷的组成形式 .....             | 1  |
| (二) GRE 综合试卷的评分 .....               | 3  |
| (三) GRE 综合试卷各部份题目示范 .....           | 3  |
| <b>第二章 GRE 考试成败的关键——词汇攻关</b> .....  | 11 |
| I. GRE 选词范围概述 .....                 | 12 |
| II. 如何使自己的词汇量接近 GRE 的要求 .....       | 12 |
| (一) 介绍一种自我测定词汇量的简易方法 .....          | 12 |
| (二) 弥补自己的词汇量与 GRE 要求之间的“断裂” .....   | 13 |
| III. 直接、有效、快速扩大词汇量的办法 .....         | 13 |
| IV. 帮助记忆词汇行之有效的窍门: 建立词与词之间的联想 ..... | 15 |
| (一) 词性转换 .....                      | 16 |
| (二) 词缀法与结合法 .....                   | 16 |
| (三) 充分利用构词成分辨认单词 .....              | 16 |
| (四) 通过同根词建立摘葡萄式的词汇记忆 .....          | 17 |
| (五) 通过同义和相关建立词义联想 .....             | 17 |
| (六) 以一词为中心建立近义词系统 .....             | 19 |
| (七) 归类联想记忆 .....                    | 19 |
| (八) 反义联想记忆 .....                    | 19 |
| (九) 自由联想 .....                      | 20 |
| <b>第三章 推荐一份 GRE 词表——巴荣词表</b> .....  | 21 |
| I. 巴荣词表的特色 .....                    | 21 |
| II. 如何活记巴荣词表 .....                  | 22 |
| (一) 从易入手, 由易而难 .....                | 22 |
| (二) 细辨词形, 区别形似 .....                | 23 |
| (三) 切忌望文生义, 透彻了解词义 .....            | 23 |
| (四) 注意一词多义, 发掘词义层次 .....            | 24 |

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| III、几点建议 .....                          | 24         |
| IV、巴荣基本词表 .....                         | 25         |
| V、巴荣词表练习答案 .....                        | 220        |
| <b>第四章 巴荣词表中出现的主要词根词缀 .....</b>         | <b>226</b> |
| I、学习词根和词缀的必要性 .....                     | 226        |
| II、词根、词缀学习中应注意的几个问题 .....               | 226        |
| III、词根、词缀和例词 .....                      | 227        |
| <b>第二单元 GRE 考试语言部分应试指南</b>              |            |
| <b>第五章 选词成句应试策略 .....</b>               | <b>288</b> |
| I、选词成句 (Sentence Completion) 考题综述 ..... | 288        |
| II、选词成句问题所测试的主要目标 .....                 | 289        |
| (一) 选词成句直接测试词汇量 .....                   | 289        |
| (二) 选词成句测试考生的理解思维能力 .....               | 291        |
| III、选词成句的应试努力方向 .....                   | 294        |
| (一) 熟记巴荣词表 .....                        | 294        |
| (二) 特别掌握好实义词 .....                      | 294        |
| (三) 充分利用上下文 .....                       | 297        |
| (四) 充分利用连接手段 .....                      | 298        |
| (五) 充分利用结构所提供的线索 .....                  | 299        |
| IV、选词成句练习 (附答案) .....                   | 299        |
| <b>第六章 类比关系应试秘诀 .....</b>               | <b>312</b> |
| I、类比关系或词的关系问题综述 .....                   | 312        |
| II、怎样回答类比关系问题 .....                     | 312        |
| III、词与词之间的各种关系 .....                    | 313        |
| IV、类比关系问题备考要点 .....                     | 317        |
| (一) 充分熟悉词与词之间的各种关系 .....                | 317        |
| (二) 采用排除法回答问题 .....                     | 317        |
| (三) 分析词的关系时必须注意的问题 .....                | 318        |
| (四) 熟悉各问题的说明 .....                      | 319        |
| (五) 最根本的办法是扩大词汇量 .....                  | 320        |
| V、类比关系问题应试策略 .....                      | 320        |
| VI、类比关系练习及答案 .....                      | 323        |
| <b>第七章 反义词应试须知 .....</b>                | <b>336</b> |
| I. 词汇难度大, 常用词是钥匙 .....                  | 336        |

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| (一) “人盯人”战术 .....                | 337 |
| (二) 让常用词当好“二传手” .....            | 337 |
| II. 猜词悟意, 词根词缀是依据 .....          | 338 |
| (一) 抓住词根, 难题迎刃而解 .....           | 338 |
| (二) 巧用词缀, 不愧解题捷径 .....           | 340 |
| III. 一词有多义, 谨防声东击西 .....         | 341 |
| (一) 你真了解核心词义吗? .....             | 341 |
| (二) 你注意有些次常用词、难词也会不只一个词义吗? ..... | 342 |
| (三) 你重视词义的引申、比喻与渗透吗? .....       | 343 |
| (四) 词性变化影响词义, 对此你有警惕吗? .....     | 344 |
| IV. 《GRE 同义——反义词汇表》说明 .....      | 344 |
| V. GRE 反义词练习及答案 .....            | 346 |
| VI. GRE 同义——反义词汇表 .....          | 364 |

## 第 八 章 敲开快速准确的阅读大门 ..... 445

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| I. 阅读的重要性与阅读方法 .....     | 445 |
| (一) 浏览 .....             | 445 |
| (二) 查阅 .....             | 446 |
| (三) 精读 .....             | 446 |
| II. 阅读理解在 GRE 中的地位 ..... | 448 |
| III. GRE 阅读理解的应试方法 ..... | 449 |
| IV. 如何处理不同类型的问题 .....    | 449 |
| (一) 回答有关文章中心思想的问题 .....  | 449 |
| (二) 回答有关文章中某一情节的问题 ..... | 451 |
| (三) 回答推理的问题 .....        | 452 |
| (四) 回答文章中某些词义的问题 .....   | 454 |
| (五) 回答有关作者行为准则的问题 .....  | 456 |
| V. 阅读理解练习及答案 .....       | 459 |

## 第三单元 GRE 考试分析部分应试指南

## 第 九 章 逻辑推理成功之道 ..... 491

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| I. GRE 中的逻辑推理问题及其测试目的 .....     | 491 |
| (一) 什么是 GRE 逻辑推理问题 .....        | 491 |
| (二) GRE 逻辑推理问题的形式并举例 .....      | 491 |
| (三) 逻辑推理问题的测试目的 .....           | 492 |
| II. 有关 GRE 逻辑推理的两个必须明确的问题 ..... | 493 |
| (一) GRE 中一些有关的逻辑用语有混用现象 .....   | 493 |
| (二) 偶尔出现个别逻辑术语 .....            | 493 |

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| III. 逻辑推理问题中常见的论证的几种形式 .....    | 493        |
| (一) 根据类比的论证 .....               | 493        |
| (二) 根据原因解释的论证 .....             | 494        |
| (三) 根据归纳的论证 .....               | 494        |
| (四) 根据循环推理的论证 (即循环论证) .....     | 494        |
| (五) 含有可作多种解释的词语的论证 .....        | 495        |
| IV. 回答逻辑推理问题的步骤与方法 .....        | 495        |
| (一) 分析论证 .....                  | 495        |
| (二) 理解问题 .....                  | 497        |
| (三) 选择答案 .....                  | 498        |
| V. 逻辑推理练习 .....                 | 499        |
| VI. 练习答案及解释 .....               | 508        |
| <br><b>第 十 章 攻克分析推理堡垒 .....</b> | <b>513</b> |
| I. 逻辑分析题型之一: 按序排列 .....         | 513        |
| II. 逻辑分析题型之二: 搭配分组 .....        | 518        |
| III. 逻辑分析题型之三: 集合关系 .....       | 521        |
| IV. 逻辑分析题型之四: 时间片断 .....        | 527        |
| V. 逻辑分析题型之五: 因果关系 .....         | 531        |
| VI. 逻辑分析题型之六: 标志分配 .....        | 535        |
| VII. 逻辑分析题型之七: 组合方式 .....       | 539        |
| VIII. 逻辑分析题型之八: 树型关系 .....      | 542        |
| IX. 各类题型练习及解答 .....             | 544        |

## 第四单元 GRE 考试数学部分应试指南

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>第十一章 数学部分攻关 .....</b> | <b>580</b> |
| I. 英语常用数学词语 .....        | 583        |
| (一) 算术部份 .....           | 583        |
| (二) 代数部份 .....           | 585        |
| (三) 几何部份 .....           | 586        |
| (四) 座标、统计部份 .....        | 588        |
| II. 与数学有关的英美文化背景知识 ..... | 588        |
| (一) 度量衡制度 .....          | 588        |
| (二) 交通 .....             | 590        |
| (三) 商业金融 .....           | 592        |
| (四) 统计与数据解释 .....        | 594        |
| III. 数学知识分类复习 .....      | 602        |
| (一) 代数部份 .....           | 602        |

|                  |     |
|------------------|-----|
| 1、整数 .....       | 602 |
| 2、分数 .....       | 603 |
| 3、正负数 .....      | 604 |
| 4、小数 .....       | 605 |
| 5、百分比 .....      | 605 |
| 6、求近似值 .....     | 606 |
| 7、幂、指数和根 .....   | 606 |
| 8、代数式 .....      | 609 |
| 9、方程 .....       | 613 |
| 10、应用题 .....     | 618 |
| 11、比率与比例 .....   | 622 |
| 12、数列和级数 .....   | 624 |
| 13、不等式 .....     | 625 |
| (二) 几何部份 .....   | 627 |
| 1、角 .....        | 627 |
| 2、直线 .....       | 629 |
| 3、多边形 .....      | 633 |
| 4、三角形 .....      | 636 |
| 5、四边形 .....      | 642 |
| 6、圆形 .....       | 645 |
| 7、面积与周长 .....    | 648 |
| (三) 坐标几何 .....   | 652 |
| (四) 立体几何 .....   | 654 |
| IV. 数学综合练习 ..... | 657 |

## 第五单元 GRE 模拟试题

|              |     |
|--------------|-----|
| 模拟试题一 .....  | 663 |
| 模拟试题二 .....  | 704 |
| 模拟试题三 .....  | 739 |
| 模拟试题答案 ..... | 788 |

# 第一单元: GRE 考试和 GRE 词汇



## 第一章 GRE 情况简介

### I. 什么是 GRE 考试?

GRE 的全文是 Graduate Record Examinations (研究生学能测试)。这是由美国研究生院协会下属的独立委员会——研究生学能测试委员会所主办的一种考试。其目的是对申请研究生学习的人,包括美国人在内,进行综合性的测验,考察他们是否具有高层次学习的素质和才能。美国及加拿大不少学校都把 GRE 考试作为研究生入学前必须进行的考试,特别是外国学生如欲取得奖学金则更需要通过 GRE 考试。因此 GRE 成绩往往成为取得资助和奖学金的竞争手段。

### II. GRE 考试分几种?

GRE 考试共分两种:一种是综合试卷 (General Test),另一种是分科试卷 (Subject Test)。综合试卷共计三个半小时,分为七个部分,主要测试申请读研究生的人是否具备进行较高层次的学术学习能力。综合试卷的七个部分的考题实际上是围绕三个部分的问题,即语言部分 (Verbal questions)、数学部分 (Math questions) 及分析部分 (Analytical questions)。

语言部分主要测试应试人员的词汇量大小以及阅读的能力;数学部分主要测试应试人员的算术知识,初等代数和几何知识,以及处理数据等的的能力;分析部分主要测试应试人员思维和推理的逻辑能力。

分科试卷共分以下科目:生物、化学、计算机、经济、教育、工程、法语、地质、历史、英国文学、数学、音乐、物理、政治、心理、社会学及西班牙语等等科目。这些分科试卷强调对本专业的基本概念和原理的理解。所问的问题涉及事实记忆与推理以及事实和原理的运用。因为这种专业试卷涉及本专业的领域十分广阔,因此并不期待应试人员能够回答全部问题。

本书主要是为了提高 GRE 综合考试的应试能力而编写的。

### III. GRE 综合试卷介绍

#### (一)GRE 综合试卷的组成形式

从下表可以看出 GRE 综合试卷共分七个部分,每个部分共 30 分钟。正式考试前,应试人员在主考人员指导下填写登记表,在七个部分考试中间有一次 10 至 15 分钟的休息,因此

| 项 目                                            | 题 目 分 类 和 数 量                                                                                          |                    | 限 时  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
|                                                | 题 目 分 类                                                                                                | 数 量                |      |
| 第 I 部分：<br>语言<br>Section I：<br>Verbal          | 完成语句(Sentence Completion)<br>类比关系(Analogies)<br>阅读理解(Reading Comprehension)<br>反义词 (Antonyms)          | 7<br>9<br>11<br>11 | 30 分 |
| 第 II 部分：<br>分析<br>Section II：<br>Analytical    | 分析能力的问题 (包括分析推理和逻辑推理)<br>(Analytical Reasoning and Logical Reasoning)                                  | 25                 | 30 分 |
| 第 III 部分：<br>量<br>Section III：<br>Quantitative | 量的比较(Quantitative Comparisons)<br>数据解释及量的计算问题(Data Interpretation and Discrete Quantitative Questions) | 15<br>15           | 30 分 |
| 第 IV 部份：<br>分析<br>Section IV：<br>Analytical    | 分析能力的问题(包括分析推理和逻辑推理)<br>(Analytical reasoning and Logical Reasoning)                                   | 25                 | 30 分 |
| 第 V 部份：<br>语言<br>Section V：<br>Verbal          | 完成语句(Sentence Completion)<br>类比关系(Analogies)<br>阅读理解(Reading Comprehension)<br>反义词(Antonyms)           | 7<br>9<br>11<br>11 | 30 分 |
| 第 VI 部份：<br>量<br>Section VI：<br>Quantitative   | 量的比较(Quantitative Comparisons)<br>数据解释及量的计算(Discrete Quantitative and Data Interpretation)             | 15<br>15           | 30 分 |
| 第 VII 部份：<br>或语言,或分析<br>或量                     | 题目随各部份情况变化                                                                                             |                    | 30 分 |

总计 210 分钟,计 3.5 个小时

全部时间大约需要 4 个多小时。

## (二) GRE 综合试卷的评分

GRE 考试只计答对的题目的分数,答错的题不采取倒扣分的办法,因此应试者对没有把握的题也应该在猜测的基础上努力给出答案。GRE 总分的多少取决于答对的题数。例如,语句的两个部分共 76 题,因此全对是 76,全错是 0,即原始答对数是从 0 到 76。量的两个部分共计 60 题,因此答对的题数为从 0 到 60。分析的两个部分共计 50 题,答对的题目数为从 0 到 50。GRE 的实际得分是按照这三个分数、六个部分计算的。表中的第七个部分属实验性质,并不记入你的实际得分。但是因为各个部分的位置可以任意更换,实验部分可以随意安排为哪一部分,因此考生必需把每一个部分都尽量做好。核对好每部分答对的题数后,再按下表将题数转换成得分。

从第 4 页上的表可以看出 GRE 综合试卷满分为 2400 分,但是,通常每部分得分很难超过 700 分,平均得分约为 500 分。我们在做练习或模拟测验时,如果每部分得分在 630 以上就是优秀,500—629 之间就是良好,480—500 之间为一般。

## (三) GRE 综合试卷各部分题目示范

为了使大家对 GRE 综合试卷有个全面的了解,现对每个部分问题的类型做一概括介绍,并举一例说明。

语言部分有四类问题:

问题 1—7: 完成语句 (Sentence Completion)

问题 8—16: 类比关系 (Analogies)

问题 17—27: 阅读理解 (Reading Comprehension)

问题 28—38: 反义词 (Antonyms)

现对每种问题各举一例并给出答案,至于为什么该答案,是唯一正确的答案,这里则不进行具体解释,因为后面还要对各类问题进行详细说明。

### I. Sentence Completion

**Directions:** Each sentence below has one or two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Beneath the sentence are five lettered words or sets of words. Choose the word or set of words for each blank that best fits the meaning of the sentence as a whole.

What we consider a luxury at one time frequently becomes a \_\_\_\_\_; many families find that ownership of two cars is \_\_\_\_\_.

(A) fad...ridiculous

(B) necessity...indispensable

(C) necessity...undesirable

(D) trend...fashionable

(E) nuisance...indispensable

GRE 成绩换算表

| 答<br>对<br>题<br>数 | 折 合 得 分<br>Scaled Scores |                   |                  |  | 答<br>对<br>题<br>数 | 折 合 得 分<br>Scaled Scores |                   |                  |
|------------------|--------------------------|-------------------|------------------|--|------------------|--------------------------|-------------------|------------------|
|                  | 语<br>言<br>部<br>份         | 量<br>的<br>部<br>份  | 分<br>析<br>部<br>分 |  |                  | 语<br>言<br>部<br>份         | 量<br>的<br>部<br>份  | 分<br>析<br>部<br>分 |
| Raw<br>Scores    | Verbal                   | Quanti-<br>tative | Analy-<br>tical  |  | Raw<br>Scores    | Verbal                   | Quanti-<br>tative | Analy-<br>tical  |
| 76               | 800                      |                   |                  |  | 38               | 420                      | 530               | 690              |
| 75               | 800                      |                   |                  |  | 37               | 420                      | 520               | 680              |
| 74               | 800                      |                   |                  |  | 36               | 410                      | 500               | 660              |
| 73               | 790                      |                   |                  |  | 35               | 400                      | 490               | 650              |
| 72               | 780                      |                   |                  |  | 34               | 390                      | 480               | 630              |
| 71               | 770                      |                   |                  |  | 33               | 380                      | 460               | 610              |
| 70               | 760                      |                   |                  |  | 32               | 370                      | 450               | 600              |
| 69               | 750                      |                   |                  |  | 31               | 360                      | 440               | 580              |
| 68               | 740                      |                   |                  |  | 30               | 360                      | 430               | 570              |
| 67               | 730                      |                   |                  |  | 29               | 350                      | 420               | 550              |
| 66               | 720                      |                   |                  |  | 28               | 340                      | 410               | 530              |
| 65               | 710                      |                   |                  |  | 27               | 340                      | 390               | 520              |
| 64               | 690                      |                   |                  |  | 26               | 330                      | 380               | 510              |
| 63               | 680                      |                   |                  |  | 25               | 330                      | 370               | 500              |
| 62               | 670                      |                   |                  |  | 24               | 320                      | 360               | 490              |
| 61               | 660                      |                   |                  |  | 23               | 310                      | 350               | 470              |
| 60               | 650                      | 800               |                  |  | 22               | 300                      | 340               | 450              |
| 59               | 640                      | 800               |                  |  | 21               | 290                      | 330               | 440              |
| 58               | 620                      | 790               |                  |  | 20               | 280                      | 320               | 420              |
| 57               | 610                      | 780               |                  |  | 19               | 270                      | 310               | 410              |
| 56               | 600                      | 770               |                  |  | 18               | 260                      | 300               | 400              |
| 55               | 580                      | 760               |                  |  | 17               | 250                      | 290               | 380              |
| 54               | 570                      | 750               |                  |  | 16               | 240                      | 280               | 370              |
| 53               | 560                      | 740               |                  |  | 15               | 230                      | 270               | 360              |
| 52               | 550                      | 730               |                  |  | 14               | 220                      | 250               | 340              |
| 51               | 540                      | 720               |                  |  | 13               | 210                      | 230               | 330              |
| 50               | 530                      | 710               | 800              |  | 12               | 200                      | 220               | 310              |
| 49               | 520                      | 690               | 800              |  | 11               | 200                      | 210               | 300              |
| 48               | 510                      | 680               | 800              |  | 10               | 200                      | 200               | 290              |
| 47               | 500                      | 670               | 790              |  | 9                | 200                      | 200               | 270              |
| 46               | 490                      | 660               | 780              |  | 8                | 200                      | 200               | 260              |
| 45               | 480                      | 640               | 770              |  | 7                | 200                      | 200               | 250              |
| 44               | 470                      | 620               | 760              |  | 6                | 200                      | 200               | 230              |
| 43               | 460                      | 600               | 750              |  | 5                | 200                      | 200               | 220              |
| 42               | 450                      | 590               | 740              |  | 4                | 200                      | 200               | 210              |
| 41               | 440                      | 580               | 730              |  | 3                | 200                      | 200               | 200              |
| 40               | 430                      | 560               | 710              |  | 2                | 200                      | 200               | 200              |
| 39               | 430                      | 550               | 700              |  | 1                | 200                      | 200               | 200              |
|                  |                          |                   |                  |  | 0                | 200                      | 200               | 200              |

答案：B

## II. Analogies

Directions: In each of the following questions, a related pair of words or phrases is followed by five lettered pairs of words or phrases. Select the lettered pair that best expresses a relationship similar to that expressed in the original pair.

WIT: CONVERSATION:

- (A) monologue : discussion      (B) ornament : decoration
- (C) spice : food      (D) humor : seriousness
- (E) gray : black

答案：C

## III. Reading Comprehension.

Directions: Each passage in this group is followed by questions based on its content. After reading a passage, choose the best answer to each question. Answer all questions following a passage on the basis of what is *stated* or *implied* in that passage.

In most corners of the world malnutrition is plainly a matter of outright insufficiency of food for the population—where the majority of the people do not obtain enough food calories to meet minimal needs for support of physical work and for maintenance of health. Elsewhere the problem may be not one of insufficient calories but calories of lack of specific nutrients essential for health.

In Latin America, as in other places, the dread protein deficiency disease kwashiorkor is taking its heavy toll of children's lives. Strategic vitamins and minerals may be lacking due to traditional diets which are nutritionally imbalanced. Here people continue their eating pattern year after year without knowledge of what their dietary habits are doing to themselves and to future generations.

With a basic knowledge of nutritional needs and deficiencies, efforts could be directed to finding food substitutes which could meet these needs. Mixtures of vegetable proteins, like soybeans and peanuts, could provide an abundance of cheap, useful protein where meat, eggs, and milk are not within economic reach of large groups in the population. Efforts could also be expended on increasing the agricultural productivity in specific regions; where large areas are given over to relatively inefficient use as grazing land, the intensive production of vegetable protein crops could bring remedial nutrition to an undernourished population. Elsewhere, enrichment with specific vitamins and minerals of traditional staple foods that are deficient in essential nutritive factors could wipe out disabling deficiency diseases, like beriberi or pellagra, almost overnight. Similarly, addition of minute amounts of inexpensive iodine to salt could benefit large areas where endemic goiter has been accepted as an integral part of life for generations.

1. Vitamin deficiencies cause

(A) kwashiorkor (B) pellagra (C) goiter (D) lack of calories (E) food substitutes

2. Cheap protein substitutes for milk, eggs, and meat

(A) may be obtained from vitamins and minerals (B) are being sought by scientists (C) can be gotten from soybeans (D) can be found in iodized salt (E) are not needed

3. In the last sentence, the word which best indicates the frequency of occurrence of goiter is

(A) endemic (B) inexpensive (C) minute (D) similarly (E) generations

4. The peanut is

(A) inedible (B) of little nutritional value (C) difficult to grow (D) a plant that exhausts the soil (E) a source of protein

5. The major cause of malnutrition in the world is lack of

(A) protein (B) vitamins (C) minerals (D) iodine (E) food

6. Kwashiorkor

(A) is especially harmful to children (B) resembles beriberi (C) is caused by starvation (D) affects adults only (E) is confined to Latin America

7. The title that best expresses the ideas of this passage is

(A) Science and Agriculture (B) Eliminating Starvation (C) Improving Our Diet

(D) The Importance of Calories (E) Combating Malnutrition

答案：1. B 2. C 3. A 4. E 5. E 6. A 7. E

#### IV. Antonym

**Directions:** Each question below consists of a word printed in capital followed by lettered words or phrases. Choose the lettered word or phrase that is most nearly opposite in meaning to the word in capital letters. Since some of the questions require you to distinguish fine shades of meaning, be sure to consider all the choices before deciding which one is best.

AIMLESS:

(A) tendentious (B) immature (C) suppositious (D) temerarious (E) atavistic

答案：A

数学部分大体包括三种类型的题目：1至15题：量的比较；16至20题：量的计算题；21至30题：数据解释。

现对每种类型的题目各举一例，请学员对总的范围有个印象。对于题目的答案不作任何解释。因为关于数学部分后面还有专门的讲座。

#### I. 关于量的比较题目：

**Numbers:** All numbers used are real numbers.

**Figures:** Position of points, angles, regions, etc. can be assumed to be in the order shown; and angle measures can be assumed to be positive.

Lines shown as straight can be assumed to be straight.

Figures can be assumed to lie in a plane unless otherwise indicated.

Figures that accompany questions are intended to provide information useful in answering the questions. However, unless a note states that a figure is drawn to scale, you should solve these problems NOT by estimating sizes by sight or by measurement, but by using your knowledge of mathematics ( see Example 2 below ).

**Directions:** Each of the Questions 1–15 consists of two quantities, one in Column A and one in Column B. You are to compare the two quantities and choose

- A. if the quantity in Column A is greater;
- B. if the quantity in Column B is greater;
- C. if the two quantities are equal;
- D. if the relationship cannot be determined from the information given.

**Note:** Since there are only four choices, NEVER MARK(E).

**Common**

**Information:** In a question, information concerning one or both of the quantities to be compared is centered above the two columns. A symbol that appears in both columns represents the same thing in Column A as it does in Column B.

|    | Column A                                                                           | Column B                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | 50% of 40                                                                          | 40% of 50                                                           |
| 2. | $\frac{m^2 - n^2}{m - n}$                                                          | $m < 0, n < 0, \text{ and } m \neq n$<br>$m - n$                    |
| 3. | $x$                                                                                | $5x = 3t$<br>$3y = 2t$<br>$y$                                       |
| 4. | The sum of the degree measures of the exterior angles of a regular 6-sided polygon | The sum of the degree measures of the exterior angles of a triangle |
| 5. | $\sqrt[3]{345}$                                                                    | $\sqrt{47}$                                                         |