

心 理 学 词 典

八所综合性大学《心理学词典》编写组 编

主编：宋书文 孙汝亭 任平安

广 西 人 民 出 版 社

责任编辑：潘万伦

心 理 学 词 典

八所综合性大学《心理学词典》编写组 编

主编 宋书文 孙汝亭 任平安

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32 11.25印张 插页5 279千字

1984年5月第1版 1984年5月第1次印刷

印 数 1—108200册

书号：2113·26 定价：2.15元

前 言

这本《心理学词典》，是供大专院校师生和广大心理学爱好者学习、参考用的一部工具书。为了便于大家使用，我们在选择词条时，尽力贯彻“全、新、精”的编写原则，做到内容广泛，资料新颖，在解释上也力求文字简洁，通俗易懂。

在编写过程中，我们参考了国内外学术界有关的新资料、新观点，有些词条的解释亦采用了前人著作中的论点和资料。在此谨向原作者们表示感谢！

有关外国心理学家的条目，凡遇到国内与国外译法不一致时，我们尽量选用了比较通行的译法。

有关中国心理学家的条目（台湾省心理学家暂缺），在国内有关类书的基础上增补了几位知名的教授，感谢有关方面为我们提供了资料。

本书是由（以校名笔画为序）山东大学、广西大学、中山大学、辽宁大学、武汉大学、郑州大学、复旦大学、黑龙江大学等八所综合性大学集体编写的。由宋书文、孙汝亭、任平安主编。参加编写的有（以姓氏笔画为序）：冯增信、任平安、刘西清、孙汝亭、严崇孝、宋书文、郑芸珍、彭高清等同志。此外，李秋洪、谭先进、王学兴、钟启泉同志也参加了部分编写工作。

编写《心理学词典》，我国自建国以来还是第一次，亦是一件非常艰巨复杂的工作，绝非我们几个人在极其短促的时间内所能胜任。现在虽经竭尽全力勉强成书，但由于水平有限，参考资料不足，错误疏漏之处一定不少，恳请各方面专家及使用本词典的广大师生和心理学爱好者给予批评指正。

本书在编写过程中，曾得到心理研究所及陈元晖、彭飞等教授的

指导与鼓励；陈元晖教授并对本书的一些重要词条作了修改审订。在此对他们表示衷心感谢！在编写过程中，还得到中共桂林市委党校等单位的热情支持，也一并表示谢意。

八所综合性大学《心理学词典》编写组

凡 例

一、本词典是一部带有普及性质的中型心理学专业词典，所收词目，主要是本学科以及与本学科有关的比较常见的名词术语、学说流派及其重要人物等。共收词目一千三百余条。

二、本词典的编写体系，按笔画排列：①以词目第一字的笔画为序。②在同一画中的词目，第一字相同而字数不等的词条，字数少的在前，多的在后；如第一字相同而字数亦相等的词目，以第二字笔画为序；如第二字也相同，以第三字笔画为序；余类推。③在同一画中的词目，如第一字不同，除二画以下和十五画以上因词目较少不再细分外，其余均则按词目第一字的起笔笔形〔（一）、（丨）、（丿）、（丶）、（一）〕顺序排列。

三、一目多义的词条，用①②③等分项解释，但以属于心理学内容为限。如有些词目需参考其他词条才能进一步理解的，均在该词目释文中以括号（参见“×××”）的形式注明，以便查阅。

四、本词典所收的外国心理学家词目，根据需要分别注上英文或俄文，以便参考。具体位置：凡列有专条者，原文在该条之内；其余则在第一次提到时注上。

五、本词典正文后面，附录全书词目分类索引。为便于使用，大体上按心理学科的基本理论和主要分支分类排列。这样分类是否适宜，恳请各方面专家和使用本词典的广大读者给予批评指正，以便再版时修改。

后 记

本书经多次讨论定稿。撰写分工如下：冯增信（运动心理，心理学派别的美国部分，外国心理学家的美国部分）；刘西清（心理学派别的西欧部分，外国心理学家的西欧部分）；任平安（管理心理，艺术心理，医学心理）；孙汝亭等（司法心理，医学心理，实验心理，普通心理）；严崇孝（外国心理学家的苏联部分，教育心理）；宋书文等（生理心理，儿童心理，普通心理，实验心理，教育心理，其他）；郑芸珍（社会心理）；彭高清（中国心理学家）。

词 目 表

二画以下

一般表象	(1)
一般能力	(1)
乙型色盲	(1)
α 阻滞	(1)
二色型	(1)
二因素理论	(1)
丁赞	(2)
人格	(2)
人种志	(2)
人工智能	(2)
人机系统	(2)
人际知觉	(3)
人格异常	(3)
人格类型	(3)
人格结构	(3)
人格解体	(3)
人脑模拟	(3)
人种心理学	(4)
人群关系训练	(4)
人格性违法行为	(4)
人本主义心理学派	(4)
《人的心理现象的分析》	(5)

儿童指导	(5)
儿童心理学	(5)
儿童心理年龄特征	(6)
儿童心理发展年龄阶段	(6)
几何错觉	(6)
力量素质	(6)

三 画

(一)

三叉神经	(7)
三原色学说	(7)
三个基本机能联合区	(7)
工业心理学	(8)
工程心理学	(8)
下丘脑	(8)
下意识	(8)
下行抑制系统	(8)
下行助长系统	(9)
才能	(9)
大脑	(9)
大脑皮层	(9)
大脑优势说	(10)
大脑紧张型	(10)
大脑半球分叶	(10)

(|)

- 上丘脑……………(10)
上行激动系统……………(10)
口吃……………(10)
口头言语……………(11)

(J)

- 个性……………(11)
个人化……………(11)
个体性……………(12)
个案法……………(12)
个体意识……………(12)
个别表象……………(12)
个性差异……………(12)
个人无意识……………(12)
个性心理学……………(13)
个体心理学派……………(13)
个性综合特征……………(14)
个别测验与集体测验……………(15)
《个性心理学的实践和理论》……………(15)

(,)

- 广告测验……………(15)
广告心理学……………(15)
广告感染力……………(15)

(→)

- 马尔比……………(16)

- 马斯洛……………(16)
女子男化……………(16)
小脑……………(16)
习惯……………(17)
习性学……………(17)
习惯化现象……………(17)
习惯性违法行为……………(17)

四 画

(一)

- 瓦龙……………(18)
韦伯……………(18)
韦尔纳……………(18)
韦伯—费希纳定律……………(19)
无意识……………(19)
无关刺激……………(20)
无道德型……………(20)
无意回忆……………(20)
无意识记……………(20)
无睡眠感……………(20)
无方向晤谈……………(20)
无条件反射……………(21)
无条件抑制……………(21)
无结构面谈……………(21)
无意义音节……………(21)
无条件刺激物……………(21)
元素主义心理学……………(21)
厄棱费尔……………(22)
不用衰退说……………(22)

不随意注意····· (22)	中间型····· (27)
天才····· (22)	中间神经元····· (27)
天资····· (22)	中枢神经系统····· (27)
天赋····· (22)	日常概念····· (27)
天然需要····· (22)	日内瓦心理学派····· (27)

艺术型····· (23)
艺术天才····· (23)
艺术直觉····· (23)
艺术性格····· (23)
艺术虚构····· (23)
艺术想象····· (24)
艺术心理学····· (24)
艺术表现力····· (24)
艺用解剖学····· (24)
艺术中的崇高····· (24)
切耳帕诺夫····· (24)
支配与顺从····· (24)
开环系统和闭环系统····· (25)

(I)

内化····· (25)
内囊····· (25)
内省法····· (25)
内倾型····· (26)
内分泌腺····· (26)
内射作用····· (26)
内部注意····· (26)
内容效度····· (27)
内隐反应····· (27)
内侧膝状体····· (27)

(J)

气质····· (28)
升华····· (29)
手语····· (29)
手相术····· (29)
手相学····· (29)
长时记忆····· (30)
反应····· (30)
反射····· (30)
反馈····· (30)
反从众····· (31)
反制约····· (31)
反射论····· (31)
反射弧····· (31)
反常相····· (31)
反暗示····· (32)
反向作用····· (32)
反应时间····· (32)
反应类型····· (32)
反馈系统····· (33)
反社会攻击型····· (33)
反感性仿同作用····· (33)
反社会型人格异常····· (33)
从众····· (33)

分心····· (33)	心理卫生····· (40)
分析····· (33)	心理分析····· (40)
分析型····· (34)	心理压力····· (40)
分析器····· (34)	心理考核····· (41)
分化抑制····· (34)	心理过程····· (41)
分类测验····· (34)	心理年龄····· (41)
分配复习····· (34)	心理状态····· (41)
分析—综合型····· (34)	心理治疗····· (42)
分析心理学派····· (35)	心理顺应····· (42)
分裂型人格异常····· (36)	心理相容····· (42)
分裂病型人格异常····· (36)	心理咨询····· (42)
乌申斯基····· (36)	心理测验····· (43)
乌兹纳捷····· (36)	心理断乳····· (43)
	心因性障碍····· (43)
(、)	心动频率计····· (43)
认知····· (37)	心理工艺学····· (43)
认同作用····· (37)	心理生物学····· (43)
认识结构····· (37)	心理动力学····· (43)
认知控制····· (37)	心理诊断法····· (43)
文字盲····· (38)	心理法学派····· (44)
文字聋····· (38)	心理物理学····· (44)
文饰作用····· (38)	心理药理学····· (44)
《心》····· (38)	心理语言学····· (44)
心理····· (38)	《心理学大纲》····· (45)
《心理》····· (39)	《心理学问题》····· (45)
心境····· (39)	《心理学年鉴》····· (45)
心理学····· (39)	《心理学评论》····· (45)
《心理学》····· (39)	《心理学原理》····· (45)
心神丧失····· (40)	《心理学课本》····· (46)
心理卫士····· (40)	心理自卫机制····· (46)

心理反应描记器····· (46)	卡尔····· (52)
心理动力学模型····· (46)	卡丁纳····· (53)
心理测验有效性····· (47)	卡特尔····· (53)
心理缺陷性痴呆····· (47)	平均误····· (53)
《心理的发展问题》····· (47)	平行线似动现象····· (54)
计算机辅助测验····· (47)	正诱导····· (54)

(一)

比纳····· (48)	布隆斯基····· (54)
比纳—西蒙量表····· (48)	布鲁纳学习理论····· (55)
巴甫洛夫····· (48)	艾里克森····· (55)
巴彬斯基反射····· (49)	艾宾浩斯····· (56)
书写中枢····· (49)	古典组织方式····· (56)

书面言语····· (49)

书面测验和操作测验····· (49)

双极障碍····· (50)

双眼视觉····· (50)

双眼颜色混合····· (50)

幻觉····· (50)

幻想····· (50)

幻觉症····· (50)

幻想作用····· (51)

五 画

(一)

本能····· (52)

示范法····· (52)

左侧顶一枕区····· (52)

节约律····· (52)

(|)

目的····· (56)

目标明确性····· (56)

目的行为主义学派····· (57)

归因学说····· (57)

归纳推理····· (57)

四原嗅学说····· (57)

四色视觉学说····· (57)

甲型色盲····· (57)

甲状腺机能亢进····· (57)

(J)

白质····· (58)

包装····· (58)

失认症····· (58)

失写症····· (58)

失用症····· (58)	犯罪心理学····· (64)
失动症····· (58)	犯罪行为情境····· (64)
失名症····· (59)	
失同步····· (59)	(、)
失音症····· (59)	兰格····· (64)
失语症····· (59)	冯特····· (65)
失痛症····· (59)	冯特声摆····· (65)
失触症····· (59)	冯特落体····· (65)
失嗅症····· (59)	冯特错觉····· (65)
外化····· (60)	冯特表情原理····· (66)
外抑制····· (60)	主人公····· (66)
外倾型····· (60)	主动练习····· (66)
外胚叶型····· (60)	主动结构····· (66)
外射作用····· (60)	主动睡眠····· (66)
外部注意····· (60)	主观危险····· (66)
外展神经····· (61)	主观偏误····· (66)
外侧膝状体····· (61)	主题理解测验····· (66)
生物钟····· (61)	写作····· (67)
生长曲线····· (61)	记忆····· (67)
生物反馈····· (61)	记忆表象····· (67)
生理机制····· (61)	记忆种类····· (67)
生理极限····· (62)	记忆变形说····· (68)
生理零度····· (62)	训练迁移····· (68)
生理心理学····· (62)	讯息影响····· (68)
《生理心理学纲要》····· (62)	立体思维····· (68)
丘脑····· (63)	
代间差距····· (63)	(一)
饥饿驱力····· (63)	皮亚杰····· (68)
印象整饰····· (64)	皮埃隆····· (69)
印入性言语····· (64)	皮肤电反射····· (69)

皮格马利翁效应····· (69)	有意回忆····· (76)
对比联想····· (70)	有意识记····· (76)
对话言语····· (70)	有结构晤谈····· (77)
对偶比较····· (70)	过失····· (77)
对错测验····· (70)	过度学习····· (77)
对子比较法····· (70)	过程学派····· (77)
对抗条件作用····· (70)	过度压抑型····· (77)
民族心理学····· (71)	成见效应····· (77)
《民族心理学》····· (71)	成套测验····· (78)
司法心理学····· (72)	成就地位····· (78)
弗罗姆····· (72)	成就年龄····· (78)
弗洛伊德····· (73)	成就动机····· (78)
水感····· (74)	成就商数····· (78)
发泄····· (74)	成就需要····· (78)
发声系统····· (74)	成年心理学····· (78)
发生心理学····· (74)	成就需要理论····· (78)
发展心理学····· (74)	再造想象····· (78)
加色混合····· (74)	西蒙····· (79)
边缘系····· (74)	考夫卡····· (79)
边缘型人格异常····· (75)	夸张法····· (79)
幼稚状态····· (75)	共同意志····· (79)

六 画

(一)

灰质····· (76)	老年心理学····· (81)
压点····· (76)	扩散和集中····· (81)
压抑作用····· (76)	机遇····· (82)
厌倦····· (76)	机巧板····· (82)
厌恶疗法····· (76)	机体觉····· (82)

机能失调……………(82)
 机械识记……………(82)
 机能主义心理学派……………(82)
 亚里士多德错觉……………(84)
 权力需要……………(84)
 权威人格……………(84)
 托尔曼……………(84)
 列昂节夫……………(85)
 动机……………(85)
 动作……………(86)
 动觉……………(86)
 动量法……………(86)
 动人心弦……………(86)
 动力系统……………(86)
 动力定型……………(86)
 动机分类……………(87)
 动机功能……………(87)
 动机冲突……………(87)
 动作电位……………(88)
 动作电流……………(88)
 动作倒错……………(88)
 动眼神经……………(88)
 动力心理学……………(88)
 动机心理学……………(88)
 动物心理学……………(89)
 动机遗忘说……………(89)
 动因卫生理论……………(89)
 动作表象和动作概念……………(89)

(|)

团体……………(90)
 团体力学……………(90)
 团体心理……………(90)
 团体行为……………(90)
 团体心理学……………(90)
 团体内聚力……………(90)
 团体内受暗示性……………(91)
 回忆……………(91)
 回归……………(91)
 回视时间……………(91)
 回避学习……………(91)
 回忆辅助法……………(91)
 回避型人格异常……………(91)
 因素论……………(91)
 因果联想……………(92)
 网状结构……………(92)
 曲解作用……………(92)
 同化错觉……………(92)
 同时效度……………(92)
 同化和顺应……………(92)
 同时性诱导……………(93)
 同族条件反射……………(93)

(J)

效仿……………(93)
 优越感……………(93)
 优势动机……………(93)
 优柔寡断……………(93)

优势兴奋中心·····(94)	自由联想·····(100)
似注意·····(94)	自我知识·····(100)
似不注意·····(94)	自我竞赛·····(101)
似动现象·····(94)	自我控制·····(101)
似曾相识·····(95)	自我疏外·····(101)
传导通路·····(95)	自我强化·····(101)
传递物质·····(95)	自我暗示·····(101)
行为·····(95)	自我意识·····(101)
行为工程·····(95)	自我概念·····(102)
行为疗法·····(96)	自居作用·····(102)
行为科学·····(96)	自罚机制·····(102)
行为模型·····(96)	自然思惟·····(102)
行为主义心理学派·····(96)	自己显示型·····(102)
《行为主义观点的心理 学》·····(97)	自信缺乏型·····(102)
各学派治疗观点·····(98)	自由联想实验·····(103)
多血质·····(98)	自决心理机制·····(103)
多动症·····(98)	自我中心主义·····(103)
多重翻译·····(98)	自我知觉理论·····(103)
多因素理论·····(98)	自我竞争态度·····(103)
多元预测模式·····(98)	自我暗示和放松训练·····(103)
肌肉紧张·····(98)	企图·····(104)
肌力描记器·····(99)	后象·····(104)
肌跳心理学·····(99)	后果管理·····(104)
肌肉放松训练·····(99)	创作个性·····(104)
自责·····(99)	创造想象·····(104)
自述法·····(99)	创造心理学·····(104)
自卑感·····(100)	全色盲·····(105)
自制力·····(100)	舌下神经·····(105)
自由回忆·····(100)	舌咽神经·····(105)
	向量心理学·····(105)

年级常模·····(106)	兴趣测验·····(112)
年龄特征·····(106)	兴趣发展类型·····(112)
年龄心理学·····(106)	关节感觉·····(112)
色泽·····(106)	关系理论·····(112)
色调·····(106)	关键事件法·····(113)
色弱·····(106)	并存意识·····(113)
色幻视·····(106)	产品形象·····(113)
色像差·····(107)	闭锁原理·····(113)
色觉模糊·····(107)	军事心理学·····(113)
华生·····(107)	宇航心理学·····(113)
负诱导·····(107)	妄想·····(114)
负感染力·····(107)	妄想型人格异常·····(114)
朱希亮·····(108)	交涉·····(114)
合理效度·····(108)	交感神经与副交感神经·····(114)
先学前期·····(108)	
名理认识·····(108)	
延缓抑制·····(108)	

(1)

冲突·····(109)	异律性·····(114)
冲动过剩·····(109)	异族条件反射·····(115)
问卷法·····(109)	孙国华·····(115)
安吉尔·····(109)	阳性条件反射·····(115)
安诺兴·····(110)	阳性条件刺激物·····(115)
刘绍禹·····(110)	阴性条件反射·····(115)
兴奋·····(111)	阴性条件刺激物·····(115)
兴趣·····(111)	观念·····(116)
兴奋增盛·····(111)	观察·····(116)
兴趣种类·····(111)	观察力·····(116)
兴趣差异·····(111)	观察法·····(116)
	观念奔逸·····(116)
	观察偶误·····(117)
	防御机制·····(117)

(一)