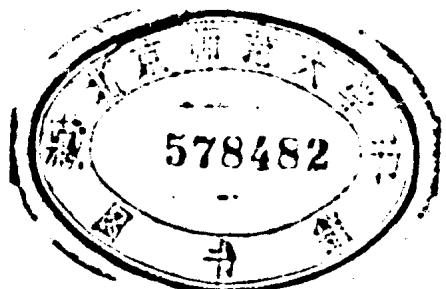


数理化竞赛丛书
全国中学数学竞赛题解
(1978年)

全国数学竞赛委员会编

JY1126/03



科学普及出版社

1978年 北京

内 容 提 要

本书汇集了一九七八年全国和八省、市中学数学竞赛试题与题解，供广大青少年、中小学教师和广大数学爱好者参考。

数理化竞赛丛书

全国中学数学竞赛题解

全国数学竞赛委员会编

科学普及出版社出版

北京西郊友谊宾馆会议楼

水利电力出版社印刷厂排版

北京新华印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1978年12月第一版 开本：787×1092 1/32

1978年12月北京第一次印刷

印数：1,000,000册 字数：108千字 印张：4¹/₂

统一书号：13051·0002 本社书号：0002

定价：0.30元

出 版 说 明

为了实现我国新时期的总任务，提高整个中华民族的科学文化水平，教育部和全国科协于今年五月间举行了有北京、上海、天津、陕西、安徽、四川、辽宁、广东八省、市参加的中学数学竞赛和全国决赛。在全国决赛前，先由八个省、市普遍自下而上举行了地区、省、市预赛和复赛。现在我们把这次数学竞赛复赛和决赛的试题及其解答编辑出版，以供爱好数学的广大青少年和中小学教师及其他读者参考。

试题和解答是在华罗庚同志直接指导下，由王寿仁同志和全国数学竞赛命题小组，以及八省、市有关方面同志共同努力完成的。编辑出版时，命题小组还作了校核工作。在此，我们表示深切的谢意。

试题和解答仅供读者参考。殷切地希望专家和读者批评指正。

一九七八年十月

目 录

前言	华罗庚
一、全国中学数学竞赛（决赛）题解	(11)
第一试题解	(11)
第二试题解	(18)
二、北京市中学数学竞赛（复赛）题解	(25)
第一试题解	(25)
第二试题解	(29)
三、上海市中学数学竞赛（复赛）题解	(34)
第一试题解	(34)
第二试题解	(39)
四、天津市中学数学竞赛题解	(44)
五、辽宁省中学数学竞赛（复赛）题解	(53)
第一试题解	(53)
第二试题解	(60)
六、安徽省中学数学竞赛（复赛）题解	(72)
第一试题解	(72)
第二试题解	(78)
七、广东省中学数学竞赛（复赛）题解	(83)
第一试题解	(83)
第二试题解	(87)
八、四川省中学数学竞赛（复赛）题解	(94)
重庆市第一试题解	(94)
重庆市第二试题解	(102)

成都市第一试题解	(111)
成都市第二试题解	(117)
九、陕西省中学数学竞赛（复赛）题解	(124)
第一试题解	(124)
第二试题解	(129)
十、附录：关于1978年全国八省市数学竞赛	(135)

前　　言

华罗庚

在英明领袖华主席发出“提高整个中华民族科学文化水平”的伟大号召下，我国科技教育战线出现了崭新的局面。

经国务院批准，教育部和全国科协联合举办的全国八省、市中学数学竞赛已经告一段落。在这期间，各地老师们为了培养下一代，为了向四个现代化进军，十分辛劳地出了不少试题。各方面要求把这些试题汇总出版。

这样的事，只有在华主席为首的党中央一举粉碎“四人帮”后，在抓纲治国、拨乱反正初见成效后才会出现，其影响遍及全国，其意义之深远是难以估计的。我参与其事的体会是说不尽的，在这儿只谈些我和同学们一同参加考试后的一些体会，和我所知道的部分试题背景。很可能挂一漏万，不能道出出题老师们的全部心意。但抛砖引玉总比藏而不露易于受教益，因此把一些认识写在下面，敬待指教。

1. 从量地看阶级剥削

全国试题第二试第4题，是一个量地问题。一块四边形的土地要丈量它的面积，解放前，北方地主是用两组对边中点连线长度的乘积作为面积，而南方地主是用两组对边边长平均值的乘积作为面积。实际上，四边形真正的面积 \leq 两组对边中点连线长度的乘积 \leq 两组对边边长平均值的乘积。这也就是说，北方地主和南方地主的量法都是把土地量大了。面积量大了农民就得多交租，地主得到好处。农民由于缺乏

文化，对这种剥削比对大斗小秤更难于发觉。

我们证明这个题目的方法是这样的：

把四边形沿对边中点连线划成四块（图1），把四块搬到图2的位置，得到一个平行四边形。它的两边就是原四边形对边中点连线（这里利用了对边中点连线互相平分的性质，请同学们想一想，这点能如何简单地证明），一个平行四边形的面积总是 \leq 两边边长乘积，因而我们证明了第一个不等式。在原四边形的右边拼上同样的四块得到图3。利用三角形两边之和大于第三边，就得到对边边长的平均值大于另一组对边中点连线，这样就证明了第二个不等式。



图 1



图 2



图 3

2. 物理模型与数学方法

北京试题第二试第1题，其实际背景是从光行最速原理推出入射角等于反射角，在数学上涉及了对称原理，这是一道好题目。

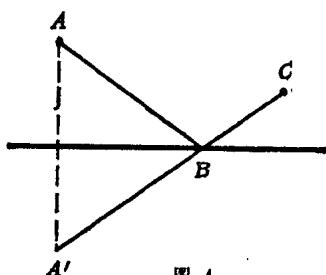


图 4

光线从A经B到C， A' 是A的对称点，利用三角形两边之和大于第三边，可见，只有当入射角等于反射角时， $AB + BC$ 取最小值。

这次出全国试题时，本来想出从光行最速原理推出关于折射角的问题。虽然用微积分的方法，这是很容易的。但由于我们没有想到适合于当前中

学生的解法，所以没有采用。

3. 射影几何的基本定理

全国试题第二试第1题，包含了仿射几何的基本原理。苏步青教授在来信中也建议出同样性质但另一形式的题目：已知与一直线 l 平行的一条线段 AC ，今要求只用直尺不用圆规平分线段 AC 。图5就把作图方法告诉了我们，

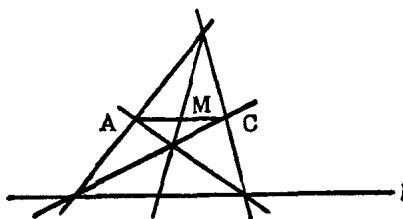


图 5

M 点即平分 AC 。射影几何是仿射几何进一步的发展。在图5中去掉 AC 平行于 l 这一条件，就得到另一图形（图6）。

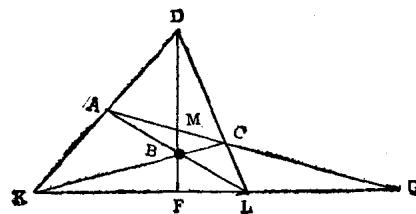


图 6

在图6中求证 $\frac{KF}{LF} = \frac{KG}{LG}$ 。

这里就包含了射影几何的基本原理。将 G 点趋于无穷，图6就变为图5。

我们来证明这个题目. 设 $\triangle KFD$ 中 KF 边上的高为 h , 利用

$$2\triangle KFD \text{ 面积} = KF \cdot h = KD \cdot DF \cdot \sin \angle KDF, \text{ 得到}$$

$$KF = \frac{1}{h} \cdot KD \cdot DF \cdot \sin \angle KDF,$$

同理, 再求出 LF 、 LG 与 KG 的类似的表达式.

$$\begin{aligned} \text{因而 } \frac{KF}{LF} \cdot \frac{LG}{KG} &= \frac{KD \cdot DF \cdot \sin \angle KDF}{LD \cdot DF \cdot \sin \angle LDF} \\ &\quad \cdot \frac{LD \cdot DG \cdot \sin \angle LDG}{KD \cdot DG \cdot \sin \angle KDG} \\ &= \frac{\sin \angle KDF}{\sin \angle LDF} \cdot \frac{\sin \angle LDG}{\sin \angle KDG}, \end{aligned}$$

同样可得到

$$\frac{AM}{CM} \cdot \frac{CG}{AG} = \frac{\sin \angle ADM}{\sin \angle CDM} \cdot \frac{\sin \angle CDG}{\sin \angle ADG},$$

$$\text{所以 } \frac{KF}{LF} \cdot \frac{LG}{KG} = \frac{AM}{CM} \cdot \frac{CG}{AG}.$$

类似地可以证明

$$\begin{aligned} \frac{LF}{KF} \cdot \frac{KG}{LG} &= \frac{\sin \angle LBF}{\sin \angle KBF} \cdot \frac{\sin \angle KBG}{\sin \angle LBG} \\ &= \frac{\sin \angle ABM}{\sin \angle CBM} \cdot \frac{\sin \angle CBG}{\sin \angle ABG} = \frac{AM}{CM} \cdot \frac{CG}{AG} \end{aligned}$$

$$\text{由此可见 } \left(\frac{KF}{LF} \cdot \frac{LG}{KG} \right)^2 = 1.$$

即证得结论.

图 6 也告诉我们, 在已知 K 、 F 、 L 三点时, 可以只用直尺不用圆规作图找到第四点 G , 使 F “内分” KL 的比例等于 G “外分” KL 的比例.

4. 凸体分割问题

安徽试题第二试第3题是说，通过三角形重心的任意一条直线把三角形切成的两块，其面积之比总是在 $\frac{4}{5}$ 与 $\frac{5}{4}$ 之间。这里我们可以想到这样一个问题，在三角形内应该选择怎样的点，使得过这点沿任意直线把三角形所切得的两块，其面积之比的变化范围最小。同学们可以证明，这点是选在三角形的重心最好。不只是三角形，平面上任意一个凸的图形，过它的重心沿任一直线把图形切成两块，其面积之比也总是在 $\frac{4}{5}$ 与 $\frac{5}{4}$ 之间。更进一步，我们也知道三维空间任意一个凸体，过它的重心沿任意一个平面把凸体切成两块，其体积之比总在 $\frac{27}{37}$ 与 $\frac{37}{27}$ 之间。要证明这些结论，可能就出乎中学数学的范围了。

5. 规划论的一个基本原则

全国试题第二试第3题，可以一般地化为下列的问题：当点 (x, y) 在平面上一个区域 Γ （包括边界）上变动时，求一次函数 $ax + by$ 的最大值和最小值。

$ax + by = p$ ，当 p 变动时就得到一组互相平行的直线族，

与 Γ 有公共点的最边缘的两条直线 l_1 和 l_2 ，就决定了 $ax + by$ 在 Γ 上的最小值和最大值。可见一次函数的极值总是在 Γ 的边界上达到。当区域 Γ 是一个三角形时，就一定在顶点上达到极

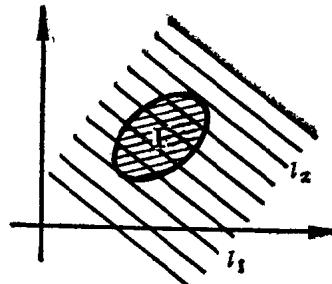


图 7

值。如果 Γ 有一条边与直线族 $ax+by=p$ 平行，则在这条边上 $ax+by$ 的值都相等，且是最大值或最小值。

6. 分圆多项式不可分解问题

全国试题第二试第2(1)题，分解多项式

$$F(x) = x^{12} + x^9 + x^6 + x^3 + 1.$$

在复数范围内可分解为

$$F(x) = \prod_{\substack{k=1 \\ k \neq 5, 10}}^{14} (x - e^{\frac{2\pi i}{15}k});$$

在实数范围内可分解为

$$F(x) = \prod_{\substack{k=1 \\ k \neq 5}}^7 \left(x^2 - 2 \cos \frac{2k\pi}{15} x + 1 \right),$$

在整数范围内可分解为

$$\begin{aligned} F(x) &= \frac{x^{15}-1}{x^3-1} = \frac{(x^5-1)(x^{10}+x^5+1)}{x^3-1} \\ &= (x^4+x^3+x^2+x+1)(x^8-x^7+x^5-x^4+x^3-x+1). \end{aligned}$$

在整数范围内分解 $F(x)$ ，这是出题人的原意。在整数范围内，上面两个因子能不能继续分解？这两个多项式都是所谓“分圆多项式”，在高等数学中可以一般地证明，分圆多项式在整数范围内不可分解。我们现在用初等的方法来证明：

$$f_1(x) = x^4 + x^3 + x^2 + x + 1,$$

和 $f_2(x) = x^8 - x^7 + x^5 - x^4 + x^3 - x + 1,$

在整数范围内不可分解。

$f_1(x)$ 和 $f_2(x)$ 都是 $x^{15}-1$ 的因子， $x^{15}-1$ 除了 1 之外没有其他实根，而 1 不是 $f_1(x)$ 和 $f_2(x)$ 的根，所以 $f_1(x)$ 和

$f_2(x)$ 没有实数根。于是它们不可能有奇数次因子。如果 $f_1(x)$ 和 $f_2(x)$ 有二次因子，一定形如 $x^2 - 2\cos \frac{2k\pi}{15}x + 1$ ($1 \leq k \leq 7$, $k \neq 5$)，而这时 $\cos \frac{2k\pi}{15} \neq 0, \pm \frac{1}{2}, \pm 1$ ，所以 $2\cos \frac{2k\pi}{15}$ 不是整数，因此 $f_1(x)$ 和 $f_2(x)$ 不可能有二次因子，这样我们就证明了 $f_1(x)$ 不可分解。而 $f_2(x)$ 如果能分解，只能是

$$f_2(x) = (x^4 + ax^3 + bx^2 + ax + 1)(x^4 + cx^3 + dx^2 + cx + 1),$$

(两个二次式 $x^2 - 2\cos \frac{2k\pi}{15}x + 1$ 相乘得到的四次因子一定是上述形式)。比较等式两边的系数，可得

$$\begin{aligned} a+c &= -1, \\ d+ac+b &= 0, \\ c+ad+bc+a &= 1, \\ 2+2ac+bd &= -1. \end{aligned}$$

第 2 式乘 2 减去第 4 式得

$$(d-2)(b-2) = 1,$$

因而

$$b=d=2 \pm 1.$$

由第 3 式得出

$$b = -2$$

矛盾，所以 $f_2(x)$ 不可分解。

7. 证明素数定理的一个工具

全国试题第二试第 2(2)题，来自下列一般问题：求整数 a_0, a_1, \dots, a_n ，使三角多项式

$$a_0 + a_1 \cos \phi + \dots + a_n \cos^n \phi \geq 0 \quad (\text{对一切 } \phi)$$

且适合 $0 < a_0 < a_1, a_2 \geq 0, \dots, a_n \geq 0,$

并使

$$a = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{2(\sqrt{\frac{a_1}{a_0}} - \sqrt{\frac{a_n}{a_0}})^2} \text{ 最小, 并求这最小值.}$$

这个问题太难, 现在给出下列诸例.

例1 $n=2$

$$\begin{aligned} 3 + 4 \cos \phi + \cos 2\phi &= 3 + 4 \cos \phi + 2 \cos^2 \phi - 1 \\ &= 2(1 + \cos \phi)^2 \geq 0, \end{aligned}$$

$$a = \frac{4+1}{2(2-\sqrt{3})^2} = \frac{35}{2} + 10\sqrt{3} = 34.82.$$

例2 $n=3$

$$\begin{aligned} 5 + 8 \cos \phi + 4 \cos 2\phi + \cos 3\phi &= 5 + 8 \cos \phi + 4(2 \cos^2 \phi - 1) + 4 \cos^3 \phi - 3 \cos \phi \\ &= 4 \cos^3 \phi + 8 \cos^2 \phi + 5 \cos \phi + 1 \\ &= (\cos \phi + 1)(2 \cos \phi + 1)^2 \geq 0, \\ a &= \frac{8+4+1}{2(\sqrt{8}-\sqrt{5})^2} = \frac{169}{18} + \frac{26}{9}\sqrt{10} = 18.52. \end{aligned}$$

例3 $n=4$

$$\begin{aligned} 18 + 30 \cos \phi + 17 \cos 2\phi + 6 \cos 3\phi + \cos 4\phi &= 18 + 30 \cos \phi + 17(2 \cos^2 \phi - 1) + 6(4 \cos^3 \phi - 3 \cos \phi) \\ &\quad + (8 \cos^4 \phi - 8 \cos^2 \phi + 1) \\ &= 8 \cos^4 \phi + 24 \cos^3 \phi + 26 \cos^2 \phi + 12 \cos \phi + 2 \\ &= 2[(4 \cos^4 \phi + 4 \cos^3 \phi + \cos^2 \phi) + (8 \cos^3 \phi + 8 \cos^2 \phi \\ &\quad + 2 \cos \phi) + (4 \cos^2 \phi + 4 \cos \phi + 1)] \\ &= 2(\cos \phi + 1)^2(2 \cos \phi + 1)^2 \geq 0, \end{aligned}$$

$$a = \frac{30 + 17 + 6 + 1}{2(\sqrt{30} - \sqrt{18})^2} = 9 + \frac{27}{12} \sqrt{\frac{15}{15}} = 17.71.$$

例1、例2被用于素数定理的证明，例3被用于某些素数函数的上界估计中。

8. 排序问题

全国试题第二试第5题，排队提水的问题，在其他一些场合也是会遇到的。例如，有一台机床要加工 n 个工件，每个工件需要的加工时间不一样，问应该按照什么次序加工，使总的等待时间最短。同样，如果有两台同样的机床加工 n 个工件，应该怎样安排加工顺序呢？在这个题目的解法中利用了一条简单而重要的引理。

引理 (a) 表示非负数 a_1, a_2, \dots, a_n ,

 (b) 表示非负数 b_1, b_2, \dots, b_n ,

问题 (a) 与 (b) 一对一对相乘后相加，何时最大，何时最小？

答案：同序时最大，倒序时最小。

将 (a) 由小到大排为 $\bar{a}_1 \leq \bar{a}_2 \leq \dots \leq \bar{a}_n$,

将 (b) 由小到大排为 $\bar{b}_1 \leq \bar{b}_2 \leq \dots \leq \bar{b}_n$,

也就是说

$\bar{a}_1 \bar{b}_1 + \bar{a}_2 \bar{b}_2 + \dots + \bar{a}_n \bar{b}_n$ 最大，

$\bar{a}_1 \bar{b}_n + \bar{a}_2 \bar{b}_{n-1} + \dots + \bar{a}_n \bar{b}_1$ 最小。

证明 若 $a_i < a_j, b_i < b_j$ 则

$$a_i b_j + a_j b_i - (a_i b_j + a_j b_i) = (a_i - a_j)(b_j - b_i) > 0.$$

可见，在 i 和 j 两个位置上，将同序改为倒序时，和值将减少，由此即可证得引理。

(I) 一个水龙头的情况。若按某一顺序放水时间依次

为 a_1, a_2, \dots, a_n , 则总的等待时间为:

$$\begin{aligned} & a_1 + (a_1 + a_2) + (a_1 + a_2 + a_3) + \dots + (a_1 + a_2 + \dots + a_n) \\ & = na_1 + (n-1)a_2 + \dots + 2a_{n-1} + a_n \end{aligned}$$

在引理中取 $(b) = n, n-1, \dots, 2, 1$, 可见依 a_i 由小到大的次序放水等待时间最少。

(Ⅱ) 二个水龙头的情况。首先考虑两个水龙头上人数相等的情况。若一个龙头上按某一顺序放水时间依次为 a_1, a_2, \dots, a_n , 另一个龙头上按某一顺序放水时间依次为 a'_1, a'_2, \dots, a'_n , 则总的等待时间为:

$$\begin{aligned} & na_1 + (n-1)a_2 + \dots + a_n + na'_1 + (n-1)a'_2 + \dots + a'_n \\ & = na_1 + na'_1 + (n-1)a_2 + (n-1)a'_2 + \dots + a_n + a'_n. \end{aligned}$$

在引理中取 (b) 为 $n, n, n-1, n-1, \dots, 1, 1$, 可见当

$$a_1 \leq a'_1 \leq a_2 \leq a'_2 \leq \dots \leq a_n \leq a'_n$$

时, 总的花费时间最少。当然使花费时间最少的排法可以不止一个。

若两个龙头上人数不等, 则在人数少的龙头上添上一定个数放水时间为零的人, 使人数相等, 再利用上述引理。

(Ⅲ) 类似地可以讨论 n 个人 r 个龙头的情况。等待时间最少的排列, 就是按照放水时间由小到大的次序, 依次在 r 个龙头上放水, 哪个龙头上的人打完了水, 后面等待着的第一人就上去打水。

全国中学数学竞赛(决赛)题解

第一试题解(参考答案)

1. 已知 $y = \log_{\frac{1}{\sqrt{2}}} \frac{1}{x+3}$, 问当 x 为何值时 (I) $y > 0$,
(II) $y < 0$?

【解】 $y = \log_{\frac{1}{\sqrt{2}}} \frac{1}{x+3}$ 的定义域为 $x+3 > 0$, 即

$$x > -3 \quad (1)$$

又 $0 < \frac{1}{\sqrt{2}} < 1.$

(I) 若 $y = \log_{\frac{1}{\sqrt{2}}} \frac{1}{x+3} > 0$, 则 $\frac{1}{x+3} < 1, x+3 > 1$,

即 $x > -2$. 结合 (1) 得 $x > -2$.

(II) 若 $y = \log_{\frac{1}{\sqrt{2}}} \frac{1}{x+3} < 0$, 则 $\frac{1}{x+3} > 1, x+3 < 1$,

即 $x < -2$. 结合 (1) 得 $-3 < x < -2$.

所以当 $x > -2$ 时 $y > 0$; 当 $-3 < x < -2$ 时 $y < 0$.

2. 已知 $\tan x = 2\sqrt{2}$ ($180^\circ < x < 270^\circ$), 求 $\cos 2x, \cos \frac{x}{2}$ 的值.

【解】 ∵ $180^\circ < x < 270^\circ$,

$$\therefore \sec x = -\sqrt{1 + \tan^2 x} = -\sqrt{1 + 8} = -3,$$