



国家教师资格考试辅导教材 **思维导图** 全解： **教育教学知识与能力（小学）**

师大教科文教材编写组 编著

思维导图轻松备考

核心考点清晰标注

助力考试顺利通关



清华大学出版社





国家教师资格考试辅导教材 **思维导图** 全解：
教育教学知识与能力（小学）

师大教科文教材编写组 编著



清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书在内容编写上严格依据教师资格考试大纲,按章节编排了几十张思维导图,从而把每一章的主要内容都用图表非常严谨、简明地勾勒出来,便于考生梳理各章节考点,合理构建重要考点的知识体系。本书共分七章,分别是:教育基础知识和基本原理、学生指导、班级管理、学科课程标准、教学设计、教学实施和教学评价与反思。

本书可作为报考国家教师资格考试的辅导教材,也可作为教育工作者的学习用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

国家教师资格考试辅导教材思维导图全解. 教育教学知识与能力. 小学/师大教科文教材编写组编著. —北京:清华大学出版社,2020

ISBN 978-7-302-54063-2

I. ①国… II. ①师… III. ①小学教师—教学能力—资格考试—自学参考资料 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 241855 号

责任编辑:张 弛
封面设计:刘 键
责任校对:李 梅
责任印制:沈 露

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课件下载: <http://www.tup.com.cn>, 83470410

印 装 者:北京嘉实印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:8.25

字 数:197千字

版 次:2020年1月第1版

印 次:2020年1月第1次印刷

定 价:39.00元

产品编号:085472-01

编写委员会

李春秋 谭家双 陈惠子
刘建民 刘胜男 朱国祥
曹 玉 王 菲 曾长城
陈雪风 屈文婷

前言

FOREWORD

自教育部 2011 年在浙江、湖北率先开展教师资格“国考”改革试点工作以来,大部分省、自治区、直辖市已加入全国统考。随之而来的教师资格考试热度不减,竞争也持续升温。但备考从来就不是一蹴而就的事情,需要考生“耐得住寂寞,守得住清苦”。想要事半功倍地提高复习效率,通过考试,首先得有一套系统而有效的备考图书。

思维导图具有简单高效、使用广泛的特点,不仅集合了逻辑思维、发散思维和想象力,而且具有图形创意和美感,是思维和美学的艺术结晶。思维导图作为学习工具和思维工具,在教学领域的应用非常广泛,西方很多国家已经将思维导图引入课堂和教学中。因此,师大教科文教材编写组根据考试大纲和历年考试真题及辅导学员的实际需求,汇聚了北京师范大学相关领域专家编写了国家教师资格考试辅导教材思维导图全解这套考试用书,以满足广大考生在基础阶段、巩固提高和冲刺阶段都能高效、有针对性地复习的需求。本套教材具有以下几个显著特点。

一、紧扣考情,直击考试重难点

在内容编写上,师大教科文教材研发团队依据教师资格考试大纲和历年真题,对考点进行系统统计,对考点出现的频率和难度进行细致分析,架构起以考试大纲为中心,合理串联重要考点的知识体系。

二、总结考点,形成完整知识框架

思维导图是将知识进行梳理,以考点串接的形式呈现,可以帮助考生在掌握基础知识的同时,快速梳理逻辑框架,在头脑中形成一个庞大的、系统的教育综合知识树。本书体例新颖,以框架的方式展现各章节的重要知识点,对于备考初期的学员来讲,方便记忆,重难点突出,有助于轻松入门,夯实基础。

三、形象思维,助力考生高效记忆

本书按章节编排了几十张思维导图,从而把每一章的主要内容都用图表非常严谨、简明地勾勒出来,便于考生梳理各章节考点。

在版式设计上,本书采用双色印刷,对重要知识点用红色进行标记,重点、难点快速凸显,整体设计美观大方,协调匀称,适合阅读。

国家教师资格考试辅导教材思维导图全解：

教育教学知识与能力(小学)

每一张思维导图都是一个完整的逻辑闭环知识体系——宏观展现知识脉络,厘清考点逻辑关系;微观洞悉考点细节,直击考试命题要点;理解、记忆、体系构建一步到位。因此,本书可有效解决读者因记忆考点散乱、不系统导致的记忆效率低下的问题。

编者

2019年11月

扫码进入师大教科文学习交流群,查看考试通知、免费公开课、备考资料,与更多考友一起学习交流。



小学教师资格证考试交流群

目录

CONTENTS

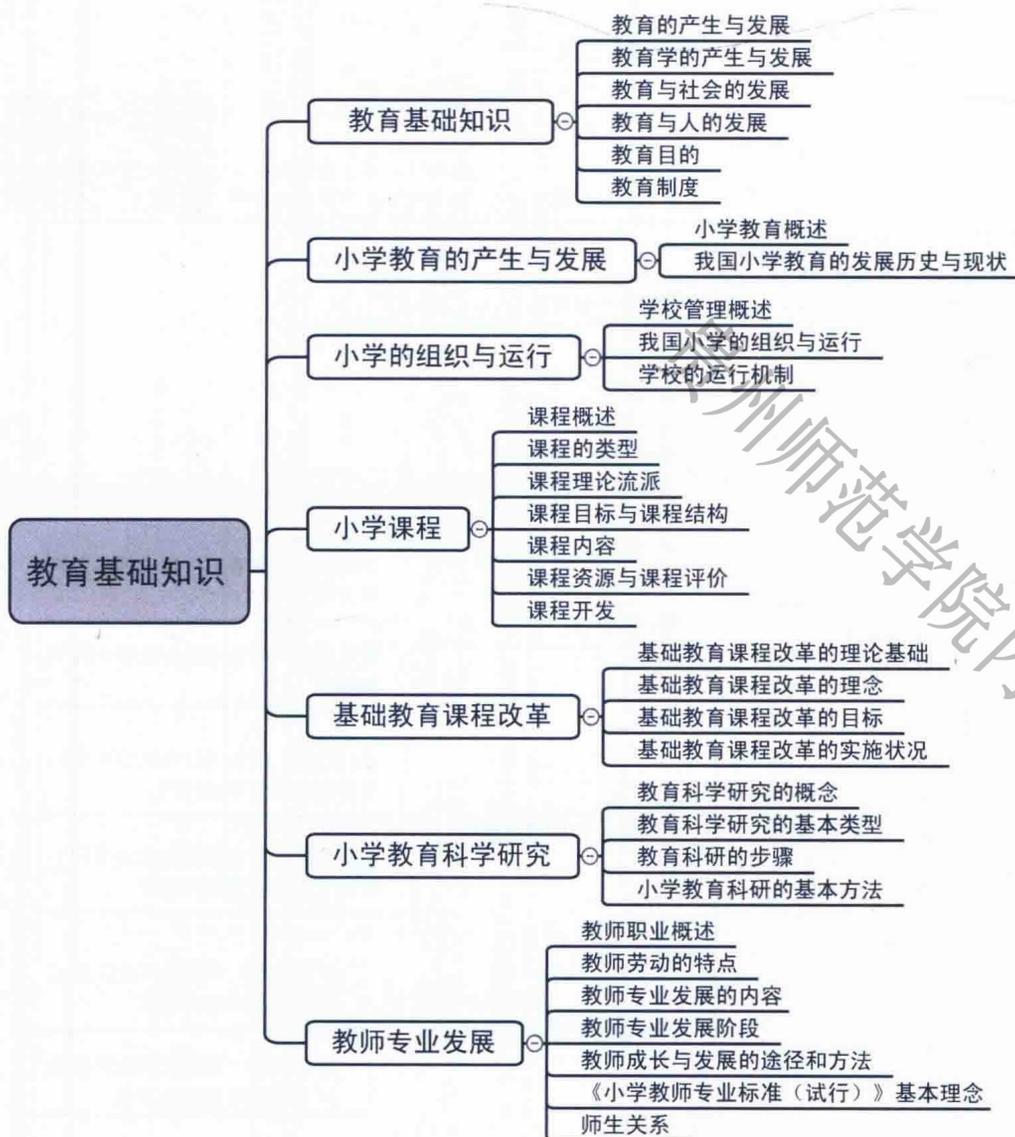
第一章 教育基础知识和基本原理	/ 1
第一节 教育基础知识	/ 1
第二节 小学教育的产生与发展	/ 18
第三节 小学的组织与运行	/ 19
第四节 小学课程	/ 20
第五节 基础教育课程改革	/ 27
第六节 小学教育科学研究	/ 29
第七节 教师专业发展	/ 34
第二章 学生指导	/ 38
第一节 心理学基础知识	/ 39
第二节 小学生身心发展的特点与教育	/ 51
第三节 小学生的学习	/ 53
第四节 小学思想品德	/ 62
第五节 小学德育	/ 65
第六节 小学美育	/ 71
第七节 小学生安全教育	/ 72
第八节 小学生心理健康教育	/ 75
第三章 班级管理	/ 80
第一节 小学班级管理概述	/ 81
第二节 班主任工作概述	/ 82
第三节 班级活动与班队活动	/ 84
第四节 课外活动	/ 86

第四章 学科课程标准	/ 88
第五章 教学设计	/ 91
第一节 教学设计概述	/ 92
第二节 教案设计	/ 93
第三节 小学综合课程与综合实践活动	/ 95
第四节 信息技术与学科教学整合	/ 96
第六章 教学实施	/ 97
第一节 教学概述	/ 98
第二节 教学过程	/ 98
第三节 教学原则与教学方法	/ 100
第四节 课堂教学的实施	/ 107
第五节 小学课堂教学组织形式	/ 112
第六节 小学生学习动机的激发	/ 114
第七节 小学学习方式	/ 116
第七章 教学评价与反思	/ 119
第一节 教学评价	/ 120
第二节 教学反思	/ 123

第一章 教育基础知识和基本原理

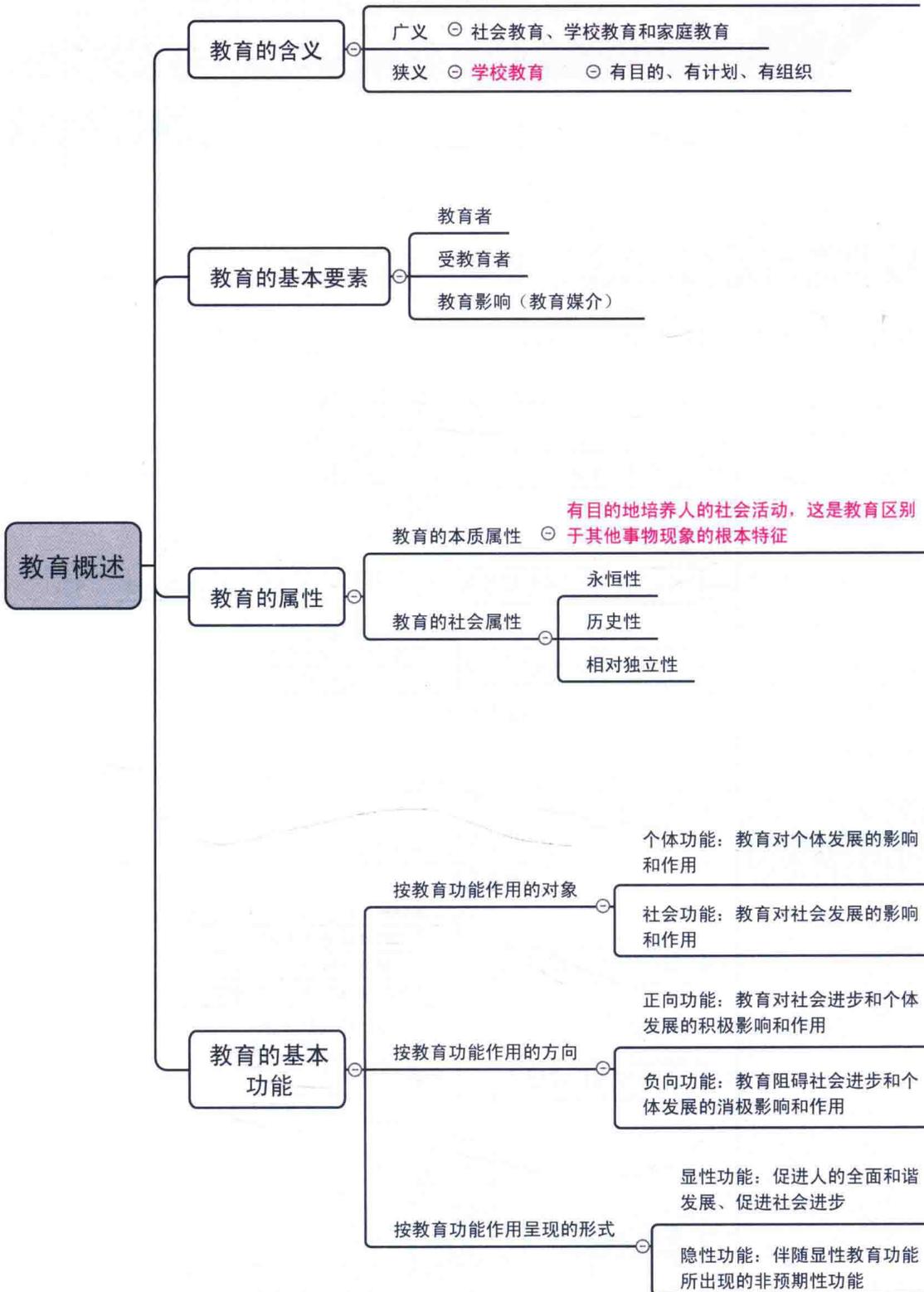
第一节 教育基础知识

核心考点 1：教育基础知识

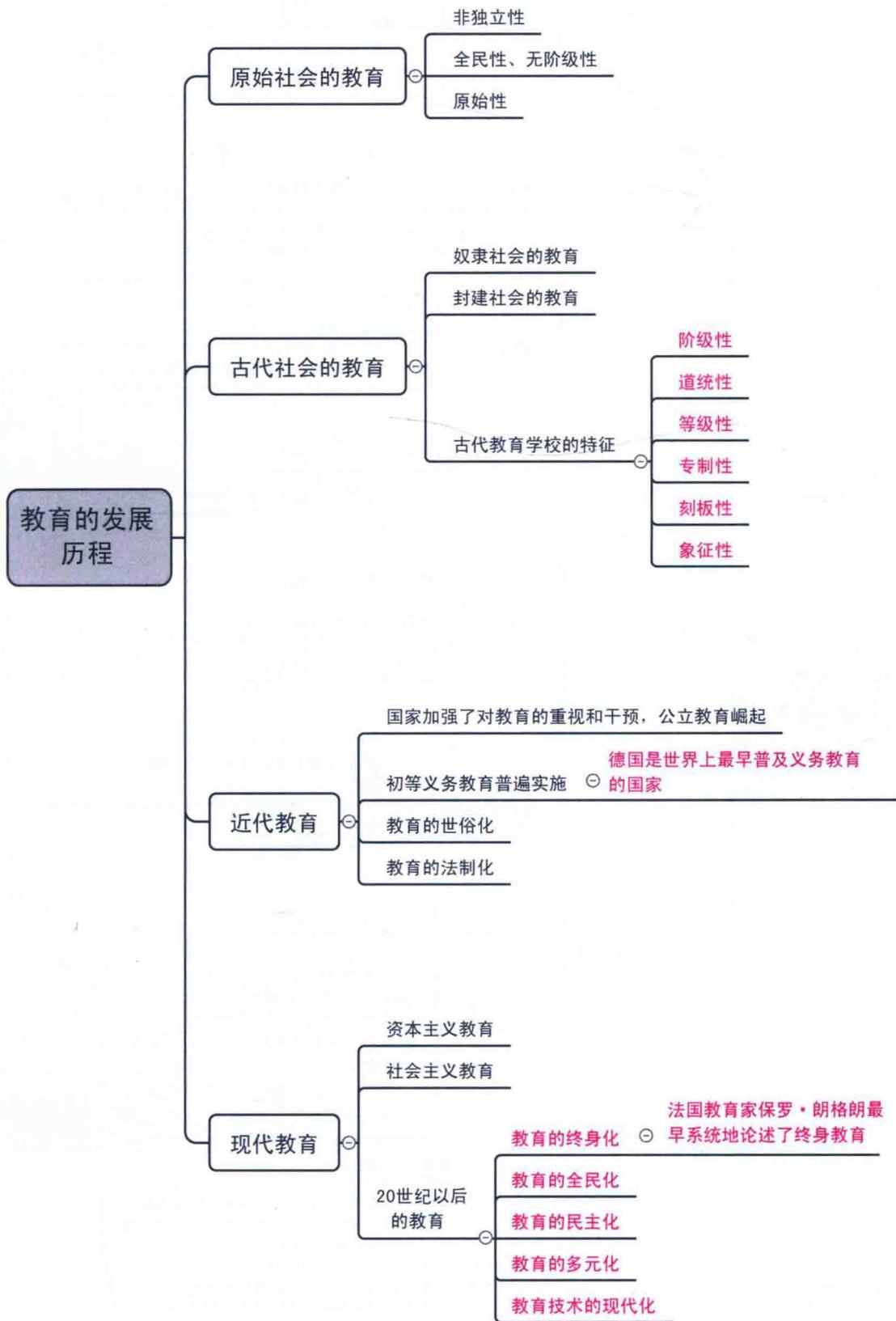


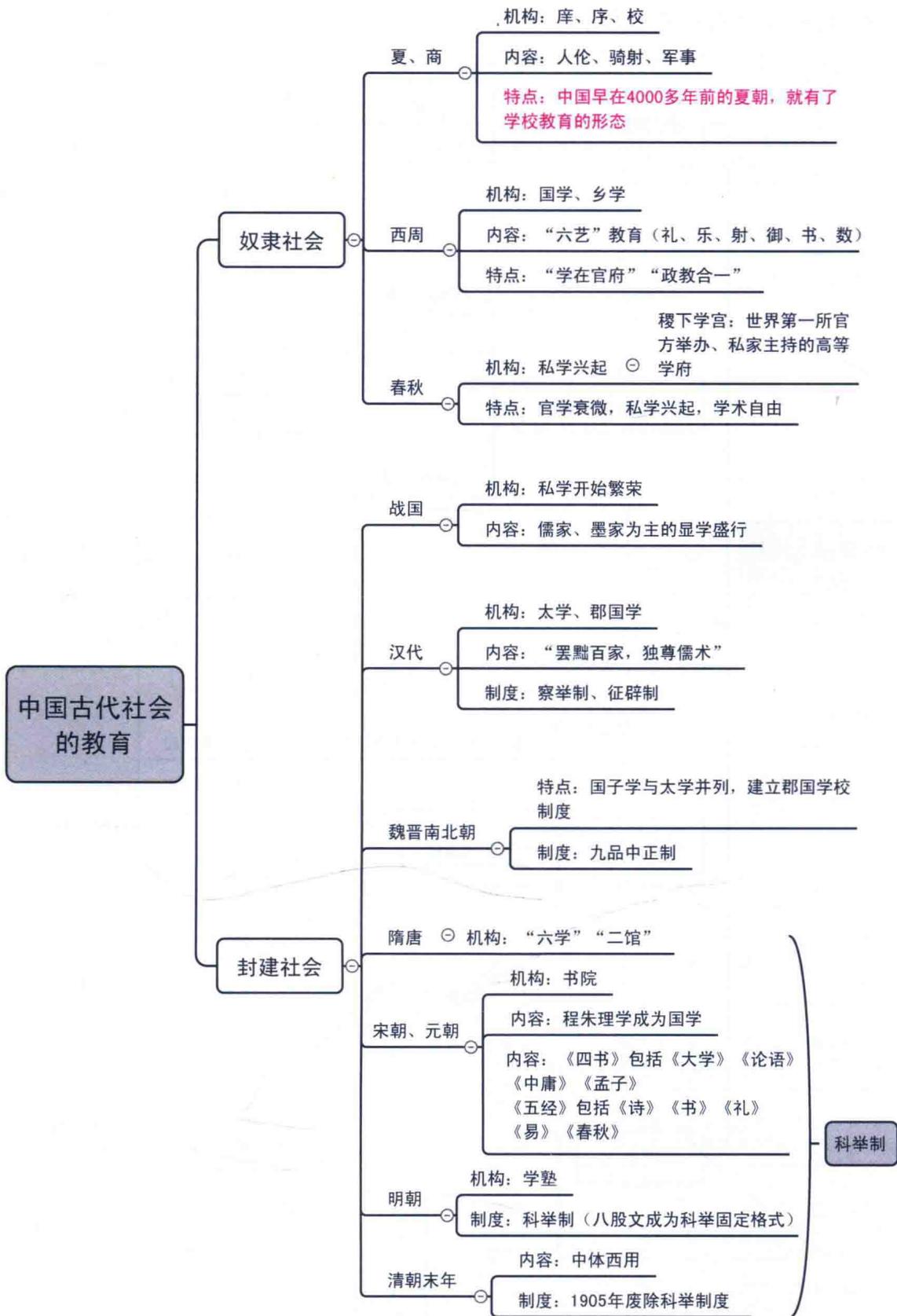
核心考点 2：教育概述

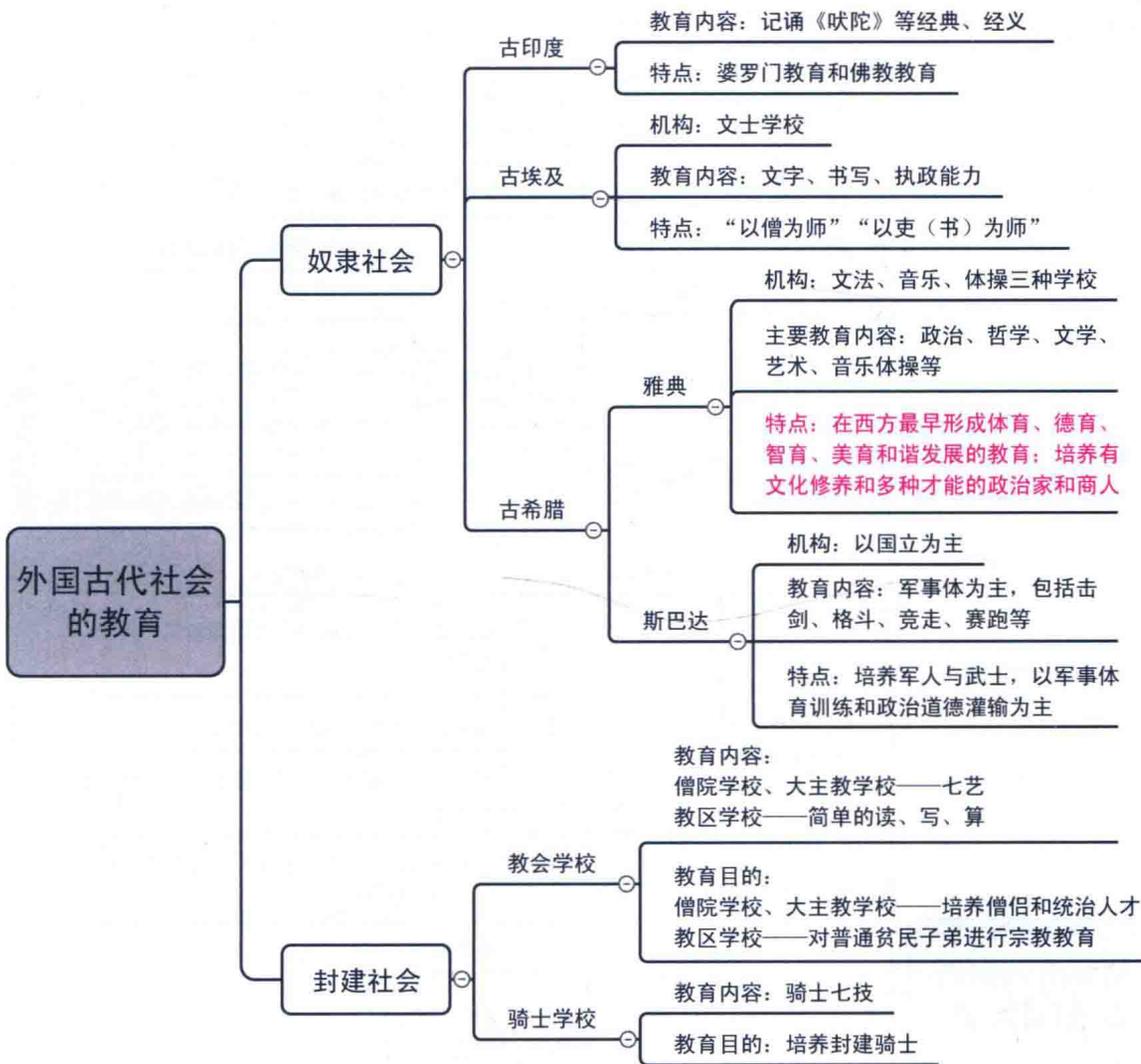
“教育”一词最早出现于《孟子·尽心上》中的“得天下英才而教育之，三乐也”



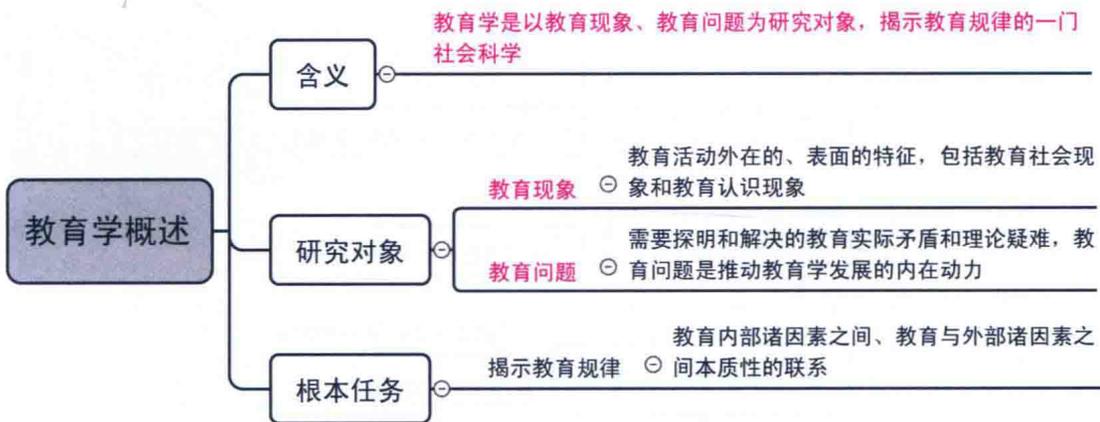
核心考点 3：教育的发展历程





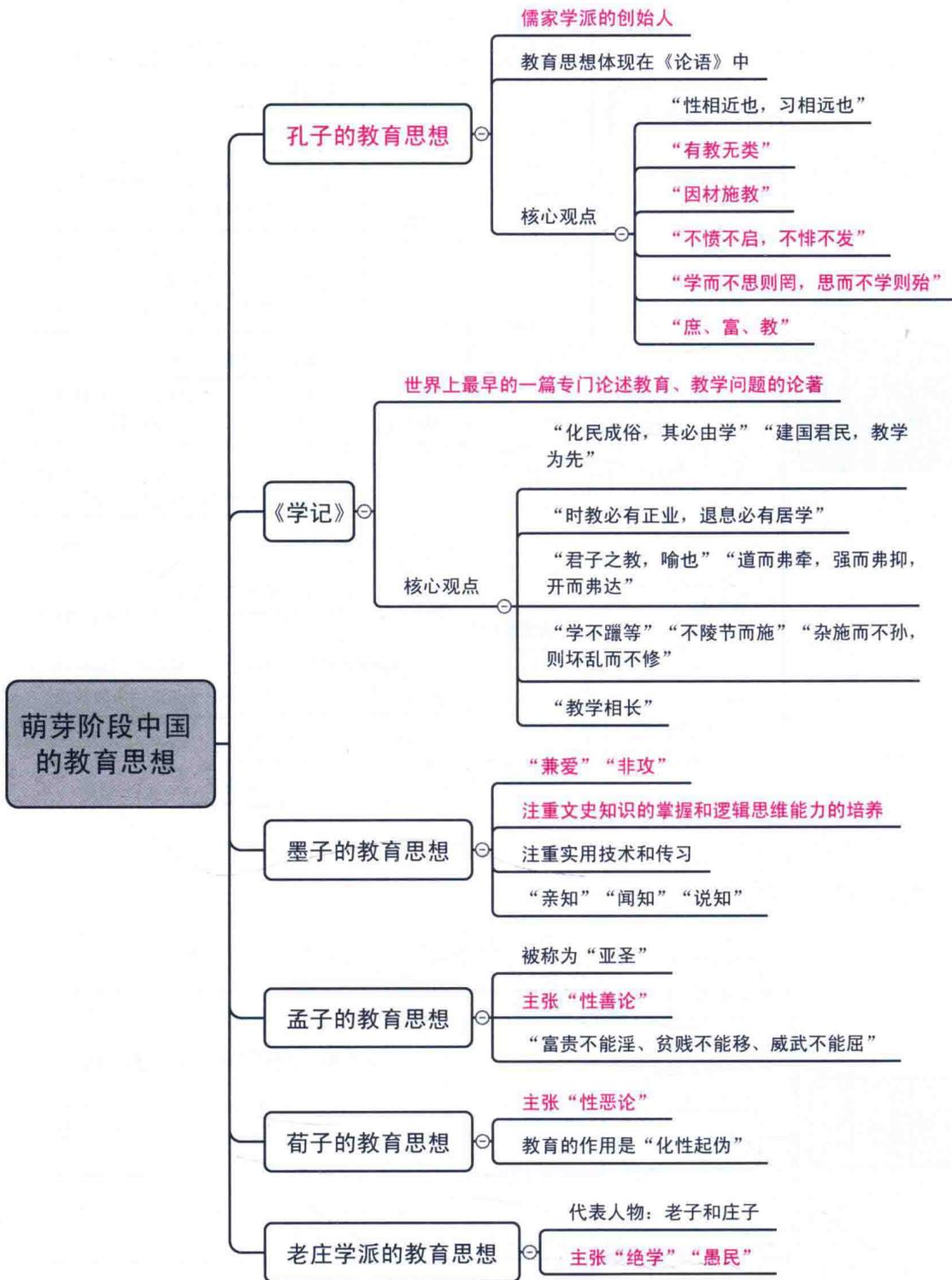


核心考点 4：教育学概述

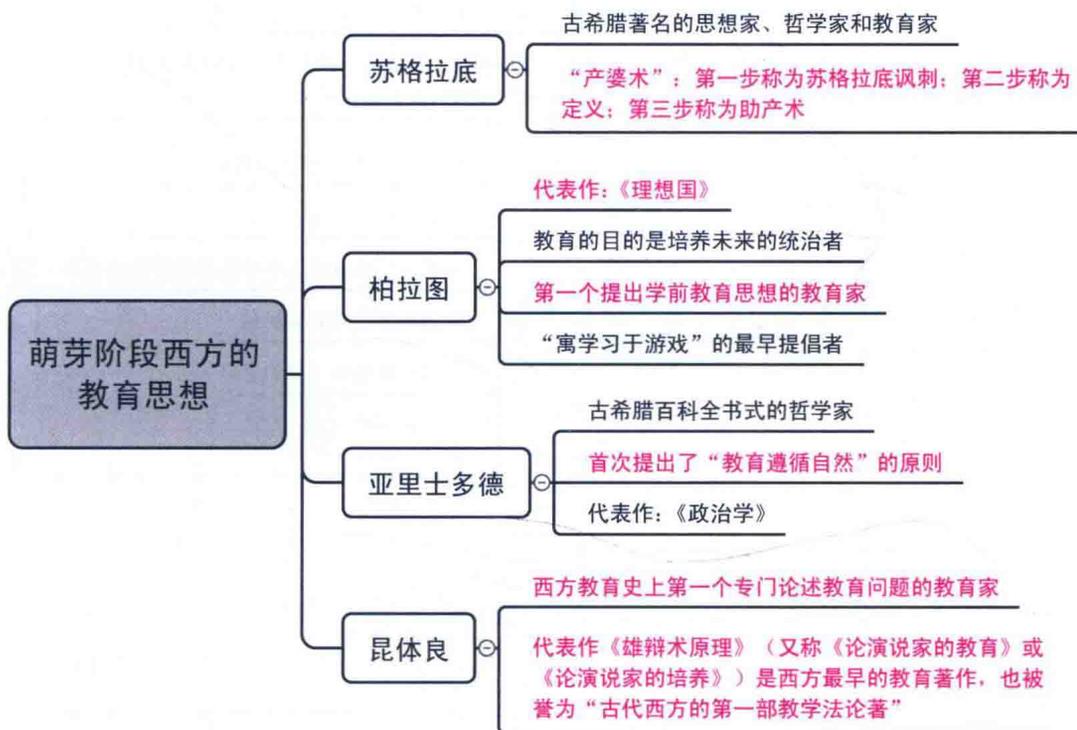


核心考点 5：萌芽阶段中国的教育思想

(2019 下、2018 下、2017 上、2016 下、2015 上、2013 下、2013 上)

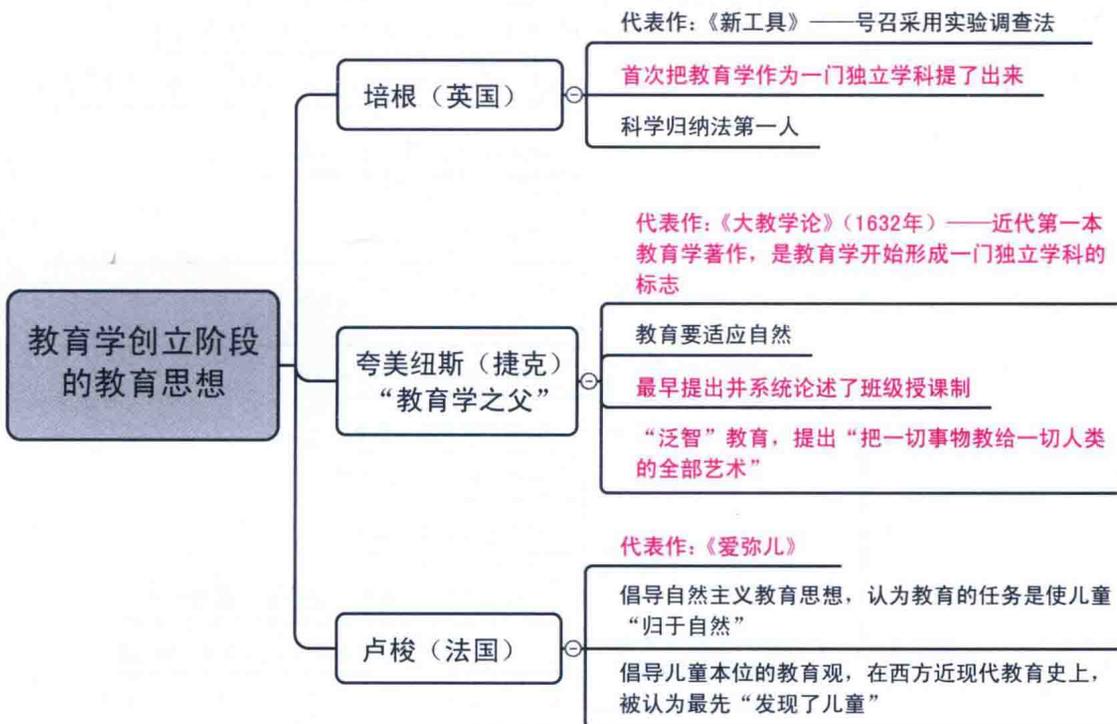


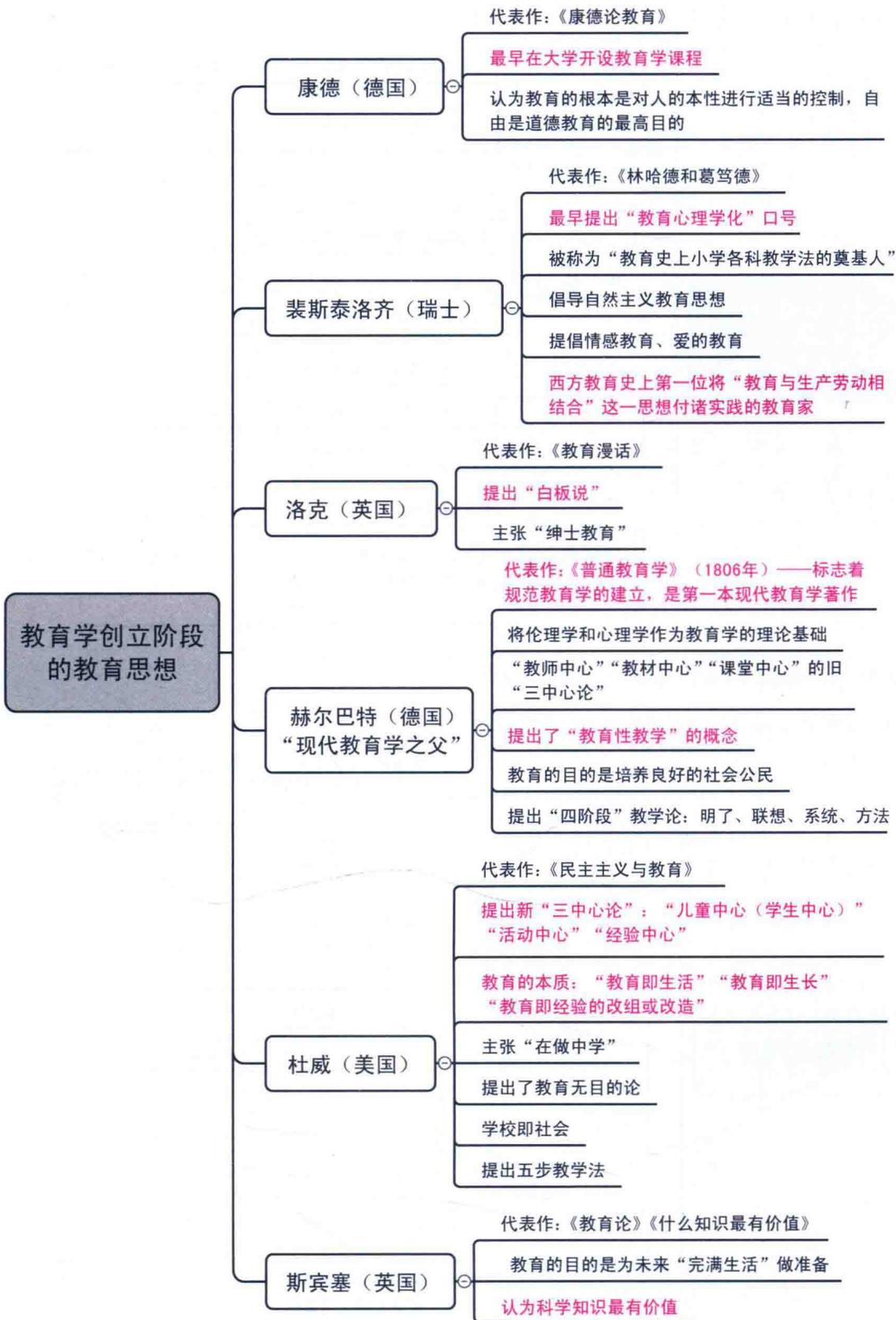
核心考点 6：萌芽阶段西方的教育思想



核心考点 7：教育学创立阶段的教育思想

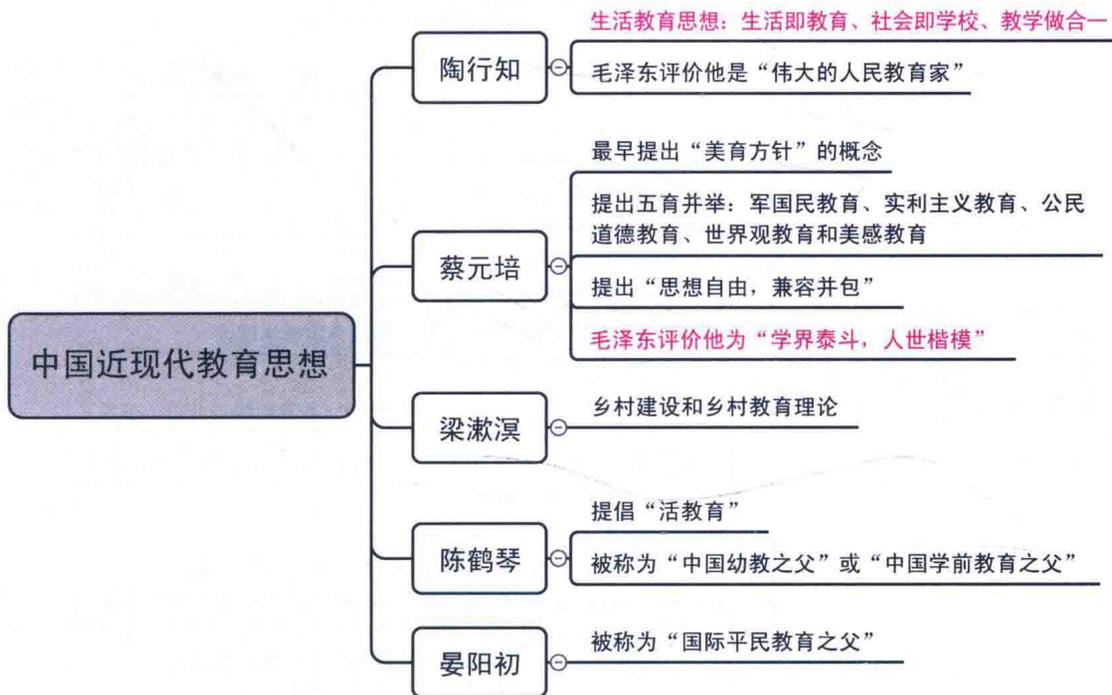
(2019 上、2018 下、2017 下、2016 上、2013 上)





核心考点 8：中国近现代教育思想

(2017 下、2013 下)



核心考点 9：教育学的发展阶段

(2014 上)

