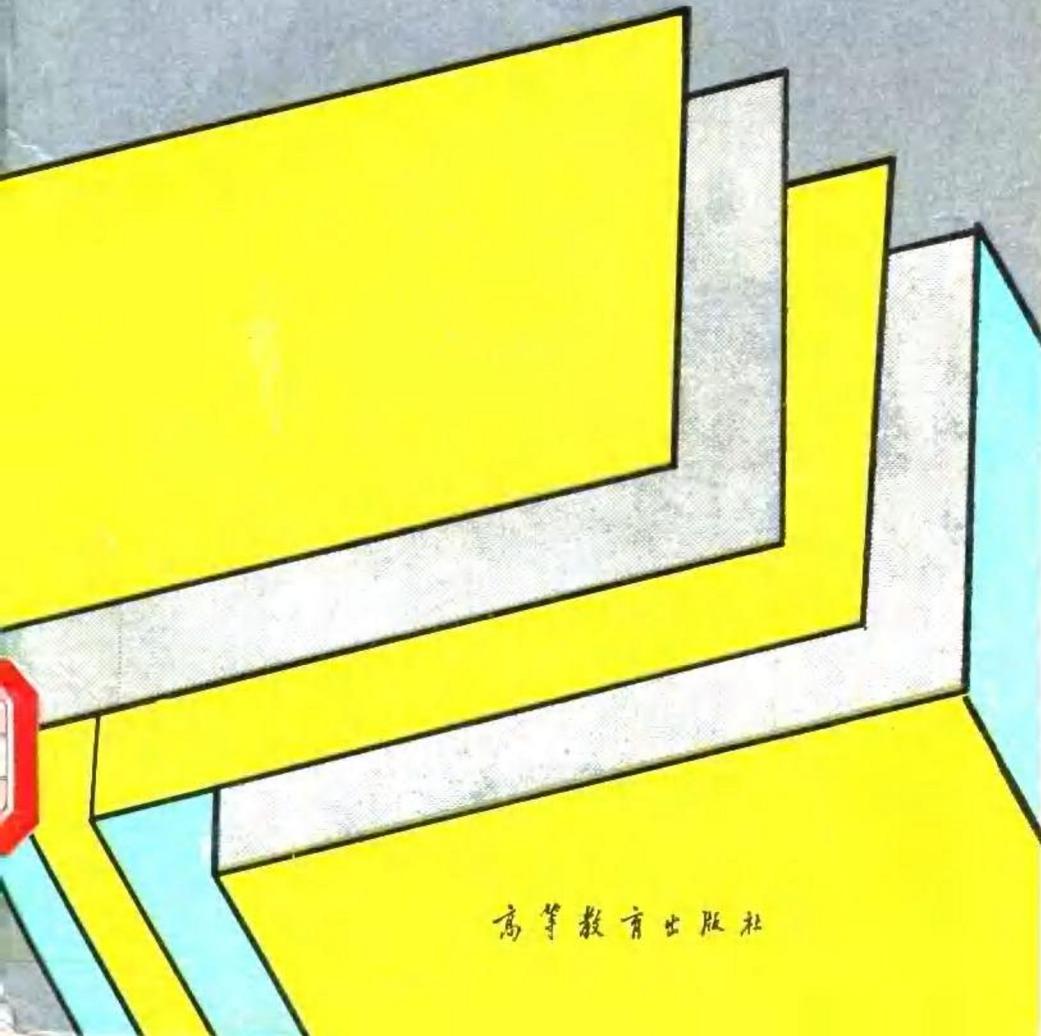


概率统计 教学参考书

杨维权 邓集贤



高等教育出版社

概率统计教学参考书

杨维权 邓集贤

高等教育出版社

(京)112号

内 容 提 要

本书包括概率论及数理统计两部分。概率论部分有五章，包括随机事件和概率、随机变数及其分布函数、随机变数的数字特征、特征函数和母函数、相互独立随机变数的极限定理。数理统计部分有四章，包括抽样分布、估计理论、假设检验、回归分析。

本书可作为大专院校概率统计课的教学参考书，对于从事应用统计工作的广大科技人员，也是一本重要的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

概率统计教学参考书 / 杨维权, 邓集贤编. —北京: 高等教育出版社, 1996
ISBN 7-04-005379-9

I . 概… II . ①杨… ②邓… III . ①概率论-教学参考资料 ②数理统计-教学参考资料 IV . 021

中国版本图书馆CIP数据核字 (95)第11312 号

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街55号

邮政编码: 100009 传真: 4014048 电话: 4054588

新华书店总店北京发行所发行

河北省香河县印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 17 字数440 000

1996年5月第1版 1996年5月第1次印刷

印数0001— 1 511

定价 15.00 元

凡购买高等教育出版社的图书，如有缺页、倒页、脱页等
质量问题者，请与当地图书销售部门联系调换。

版权所有，不得翻印

前　　言

概率统计学是一门研究随机现象统计规律性的数学学科，它的应用十分广泛，涉及自然科学、社会经济学科、工程技术及军事科学、农医学科、企业管理部门等，因此，国内各类大专院校、成人教育院校等都在开设这门课程，只是教学时数、教学重点、内容取舍等各不相同。国内近十几年来出版了不同类型的概率统计教材，教学指导书也有出版，虽然教材的深浅不一、风格各异，内容选择与编写方式不尽相同，但是这门课程的特色是相近的，基本概念、基本技巧、理论基础都是相通的。对于从事概率统计课程教与学的人员，怎样尽快地正确掌握概率统计的概念、原理与方法，很值得探讨与总结。

众所周知，一本教材的内容要为读者熟练地掌握，一般要在课堂上亲聆教师的讲授。教师在课堂上的再创造，不是填鸭式的照本宣科，而是要通过对教材的认真消化，充分备课，然后引导学生提出问题、解决问题。教师要为学生提供好的学习途径，使学生把握重点，克服难点，掌握教材的基本内容。本书就是力求能起到这种再创造的作用，使广大学生及自学读者，通过本书的学习，能进一步提高学好概率统计的自学能力。

本书是配合梁之舜、邓集贤、杨维权、司徒荣、邓永录编著的《概率论及数理统计》一书而写得教学参考书，也可作为一般概率统计课的教学参考书。

本书的特点是在每一章里都叙述内容要点、教学重点、难点解析及例题选解，并有必要的习题与答案。在编写每一章时，首先提纲挈领地介绍基本概念、定理及方法。在重点内容部分，着力于深入理解基本概念、定理内涵、证明关键、方法技巧，掌握

必读的内容。难点是指概念的理解、证明的技巧、方法的主要方面较难掌握的部分。本书运用直观解释、深入浅出、化难为易等方法，从不同角度去理解和克服难点。概率统计是一门逻辑推理严密、内容抽象而应用性又很强的数学课程，尤其是许多读者初次接触它，要真正理解和熟悉它，必须通过做一定数量的习题。为此，本书配合基本内容选编了许多例题，并注意到不同类型的习题适合不同层次读者的需要，力求对广大读者提高学习效果及增强对概率统计的兴趣有积极作用。

本书的编写得到高等教育出版社及中山大学教务处的大力支持。1993年4月在中山大学召开了审稿会，汤尚勇教授、吴亚森副教授、高尚华副编审、石北源副教授、余锦华副教授等对本书初稿的指导原则、全书结构、内容布局及写作技巧等方面进行了审阅，作了充分的肯定，并提出了十分有益的改进意见。他们认为本书写作新颖，很有特色，总结了作者多年来从事教学的经验，不仅对在校学生和自学读者是一本很好的教学参考书，而且对于从事概率统计课的教师，特别是初次从事教学的青年教师具有一定的借鉴作用，建议早日出版。作者根据审稿会议提出的改进意见，对初稿作了修改和调整，在此诚挚地对上述单位及审稿专家表示衷心的感谢。

本书概率论部分（第1、2、3、4、5各章）由邓集贤执笔，数理统计部分（第6、7、8、9各章）由杨维权执笔，宋心远协助编写概率论习题与答案。为了读者阅读方便，书中的数学名词采用了教材中常见的用法，其中有个别名词和全国自然科学名词审定委员会公布的数学名词（1993）不尽相同。由于作者水平有限，本书尚有不少缺点和不妥之处，恳请读者批评指正。

作 者

1994.12.于中山大学

目 录

第1章 随机事件与概率	1
内容要点	1
§ 1.1 随机事件.....	1
§ 1.2 概率的直观意义及其计算.....	7
§ 1.3 概率模型与公理化结构.....	8
§ 1.4 主要公式.....	12
§ 1.5 事件的独立性, 独立试验概型.....	13
本章重点	15
难点解析	37
习题	55
第2章 随机变数及其分布函数	60
内容要点	60
§ 2.1 一维随机变数及其分布函数.....	60
§ 2.2 多维随机变数及其分布函数.....	67
§ 2.3 边沿分布.....	69
§ 2.4 相互独立随机变数, 条件分布.....	70
§ 2.5 随机变数的函数及其分布函数.....	73
本章重点	78
难点解析	111
习题	128
第3章 随机变数的数字特征	134
内容要点	134
§ 3.1 数学期望与方差.....	134
§ 3.2 矩.....	139
§ 3.3 多维随机变数的数字特征.....	140
§ 3.4 多维随机变数函数的数字特征.....	144

§ 3.5 条件数学期望.....	146
本章重点	148
难点解析	172
习题	174
第 4 章 特征函数和母 函 数.....	179
内容要点	179
§ 4.1 特征函数的定义及性质.....	179
§ 4.2* 反演公式及唯一性定理	182
§ 4.3 相互独立随机变数和的特征函数.....	183
§ 4.4 多维随机变数的特征函数.....	184
§ 4.5 母函数.....	187
本章重点	191
难点解析	205
习题	211
第 5 章 相互独立随机变数序列的极限定理	215
内容要点	215
§ 5.1 大数定律(或称大数法则).....	215
§ 5.2 中心极限定理.....	217
§ 5.3* 强大数定律	218
§ 5.4* 三种收敛的关系	222
本章重点	223
难点解析	238
习题	243
第 6 章 抽样 分布.....	247
内容要点	247
§ 6.1 统计量.....	247
§ 6.2 抽样分布.....	249
§ 6.3 抽样分布定理	253
本章重点	256
难点解析	257
习题	272
第 7 章 估计理论	275

内容要点	275
§ 7.1 待估参数与估计量	275
§ 7.2 矩法与极大似然法	276
§ 7.3 无偏性与优效性	278
§ 7.4 相合性与渐近正态性	282
§ 7.5 区间估计	283
§ 7.6* 充分性与完备性	284
§ 7.7* 极大极小估计与容许估计	289
§ 7.8* 贝叶斯估计	291
本章重点	294
难点解析	298
习题	341
第 8 章 假设检验	344
内容要点	344
§ 8.1 基本概念	344
§ 8.2 正态总体的参数检验	345
§ 8.3 最佳检验	352
§ 8.4 非参数检验	355
§ 8.5* 一致最佳检验	358
§ 8.6* 无偏检验	361
本章重点	364
难点解析	368
习题	404
第 9 章 回归分析	409
内容要点	409
§ 9.1 线性模型	409
§ 9.2 最小二乘法估计	412
§ 9.3 假设检验及预测区域	415
§ 9.4 可线性化的非线性回归	421
§ 9.5* 逐步回归方法	426
本章重点	436
难点解析	444

习题	485
附表	490
表1	二项分布	490
表2	泊松分布	492
表3	正态分布	496
表4	χ^2 分布的上侧临界值表	498
表5	t 分布的双侧临界值表	500
表6	F 检验的临界值表	502
参考书目	512
习题答案	513

第1章 随机事件与概率

内容要点

这一章的内容是介绍概率论的基本概念、方法以及描述随机现象的数学模型。

§ 1.1 随机事件

对随机现象进行研究，需作大量的观察和实验，从而发现其统计规律性。为叙述方便，我们把对随机现象进行观察或实验称为试验。如果试验可以在相同条件下重复进行，而试验有多种可能结果，但事先不能预言它将出现哪一结果，则称这试验为随机试验。今后，我们所说的试验都是指随机试验。

在一定的条件下进行试验总有某个目的，根据这一目的会观察到多种不同的可能结果，我们把试验的每一可能结果称为随机事件，简称为事件，用字母 A, B, C, \dots 表示，在相同条件下必然发生的事件称为必然事件，而必然不发生的事件称为不可能事件。必然事件用特殊的字母 Ω 表示，不可能事件用 \emptyset 表示。把必然事件和不可能事件都算作随机事件，对我们讨论问题是方便的。我们还把不能再分解的事件称为基本事件，而由若干基本事件组合而成的事件称为复合事件。

例1.1 抛一枚均匀的硬币，可能出现正面，也可能出现背面。

例1.2 在 $0, 1, \dots, 9$ 这十个数字中随意选取一个，可能有十种不同的结果：“取得一数是 0”，“…”，“取得一数是 9”。但还有其它可能结果，如“取得一数是奇数”，“取得一个大于 3 的数”，

“取得一数是 2 的倍数”等。

例1.3 某电话总台一天接到的呼叫次数可能是 0 次，1 次，…。由于难于确定一数为其最高次数，不妨把呼叫次数设为非负整数。

例1.4 观察并记录某一地区的气温，其值可能是区间 $[a, b]$ 中的任一实数。为方便起见，可设其取值于 $R_1 = (-\infty, \infty)$ 。

例1.5 考虑测量某零件长度 x 和直径 y 所产生的误差 $(\varepsilon_x, \varepsilon_y)$ ，其观察到的测量结果为 $z_1 = x + \varepsilon_x$, $z_2 = y + \varepsilon_y$ ，则误差 $(\varepsilon_x, \varepsilon_y)$ 取值可为平面上的某一矩形的区域 $[a, b] \times [c, d]$ 或 $R_2 = \{(\varepsilon_x, \varepsilon_y); -\infty < \varepsilon_x, \varepsilon_y < \infty\}$ 。

上述例子中的“抛一枚均匀的硬币”；“在十个数字中选取一个数字”；“某电话总机一天所接到的呼叫次数”；“记录某一地区的气温”；“测量某零件的长度和直径”均是试验，而试验的结果中“出现正面”；“出现背面”；“取得一数是 0”，…，“取得一数是 9”；“0 次”，“一次”，…；“温度值为 x ”（其中 $x \in R_1$ ）；“误差 $(\varepsilon_x, \varepsilon_y)$ ”（其中 $(\varepsilon_x, \varepsilon_y) \in R_2$ ）均是基本事件。而其它的结果，如“取得一数是奇数”；“温度低于 30 ℃”；“某零件长度和直径的测量误差都在 $\pm 1\%$ 之间”等均是事件（可由基本事件复合而成）。

进行一个试验，有这样或那样可能的事件发生，这些事件彼此间有一定的联系，它们有如下关系：

1. 互不相容事件

如果两事件 A 与 B 不同时发生，或等价地说 A 与 B 同时发生是不可能的，则称 A 与 B 互不相容。如果 A_1, A_2, \dots 是任意有穷或可列无穷个事件，若其中任意两个事件 A_i 与 A_j ($i \neq j$) 互不相容，则称 A_1, A_2, \dots 互不相容。

例如上述每一个例中的基本事件都是互不相容的。

2. 事件的包含关系

如果事件 A 发生必然导致事件 B 发生，或等价地说，若事件 B 不发生则事件 A 必然不发生，则称事件 A 含于事件 B 中，或称事

件 B 包含事件 A , 记为 $A \subset B$.

例如在例1.2中, 令 A 表示“取得一个大于 3 的奇数”, B 表示“取得一个大于 3 的数”, 则有 $A \subset B$.

3. 等价事件

如果事件 A 和 B 满足 $A \subset B$ 且 $B \subset A$, 则称 A 与 B 等价(或相等), 记为 $A = B$.

为了更方便地研究随机事件, 我们引入如下运算:

1. 事件的和

若事件 C 表示“事件 A 与 B 中至少有一个发生”, 则称 C 为 A 与 B 之和(或并), 记为 $C = A \cup B$ (或 $A + B$).

如例1.2, 令 A 表示“取得一数是奇数”, B 表示“取得一个大于 3 的数”, 则 $C = A + B$ 表示“取得的数为 1 或 3 或 4 … 或 9”.

2. 事件的积

若事件 D 表示“事件 A 与 B 同时发生”, 则称 D 为 A 与 B 的积(或交), 记为 $D = A \cap B$ (或 AB).

如上例的 A 与 B , 则 $D = A \cap B$ 表示“取得的数为 5 或 7 或 9”.

由事件积的定义可知, 事件 A 与 B 互不相容的充分必要条件为 $A \cap B = \emptyset$.

3. 事件的差

若事件 E 表示“事件 A 发生而事件 B 不发生”, 则称 E 为 A 与 B 之差, 记为 $E = A \setminus B$ (或 $A - B$).

如前例, $E = A - B$ 表示“取得的数为 1 或 3”.

4. 逆事件

$\Omega - A$ 称为事件 A 的逆事件, 记为 \bar{A} , 即 $\bar{A} = \Omega - A$. 由定义知 \bar{A} 表示 A 不发生, 并且有 A 与 \bar{A} 互不相容(即 $A \cap \bar{A} = \emptyset$)和 $A \cup \bar{A} = \Omega$.

如前例, A 表示“取得一数是奇数”, 则 \bar{A} 表示“取得一数是偶数”.

事件的和与积的运算都可推广到有穷或可列无穷个事件的情

形，如

$$A = \bigcup_{i=1}^n A_i \text{ 表示“} A_1, \dots, A_n \text{ 中至少有一个事件发生”。}$$

$$B = \bigcap_{i=1}^n B_i \text{ 表示“} B_1, \dots, B_n \text{ 同时发生”。}$$

$$C = \bigcup_{i=1}^{\infty} C_i \text{ 表示“} C_1, \dots, C_n, \dots \text{ 中至少有一个事件发生”。}$$

$$D = \bigcap_{i=1}^{\infty} D_i \text{ 表示“} D_1, \dots, D_n, \dots \text{ 同时发生”。}$$

关于事件，有如下基本公式：

1. 对任一事件 A ，有

$$\emptyset \subset A \subset \Omega;$$

$$A \cup \Omega = \Omega;$$

$$A \cup \emptyset = A;$$

$$A \cap \Omega = A;$$

$$A \cap \emptyset = \emptyset;$$

$$A - A = \emptyset;$$

$$A - \emptyset = A;$$

$$A - \Omega = \emptyset.$$

2. 对任意的事件 A_1, A_2 有

$$A_1 - A_2 = A_1 \cap \bar{A}_2.$$

3. 事件的运算满足

1) 交换律： $A \cup B = B \cup A; A \cap B = B \cap A.$

2) 结合律： $A \cup (B \cup C) = (A \cup B) \cup C;$

$$A \cap (B \cap C) = (A \cap B) \cap C.$$

3) 分配律： $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C);$

$$A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C).$$

分配律可推广到有穷个或可列无穷个时的情形：

$$A \cap \left(\bigcup_i B_i \right) = \bigcup_i (A \cap B_i),$$

$$A \cup \left(\bigcap_i B_i \right) = \bigcap_i (A \cup B_i).$$

上述符号 \bigcup_i (或 \bigcap_i) 表示有穷或可列无穷和(或积).

4. 对有穷或可列无穷个事件 A_i , 恒有 De.Morgan 公式:

$$\left(\overline{\bigcup_i A_i} \right) = \bigcap_i \overline{A_i},$$

$$\left(\overline{\bigcap_i A_i} \right) = \bigcup_i \overline{A_i}.$$

上述关于事件的关系和运算结果的证明很容易从有关定义立即得到. 例如, 我们要证明 $\emptyset \subset A$, 由事件包含的等价定义可知, 只需证明, 若 A 不发生, 则 \emptyset 不发生, 这结论对任意事件 A 都是完全正确的(因为 \emptyset 是不可能事件, 不论 A 发生还是不发生, \emptyset 总是不会发生的).

应用点集论和几何图示法表示事件的关系和运算, 则上述许多结果直观且容易理解, 也为进一步数学处理提供方便.

下面首先讨论集合论的情形:

联系于每一试验的每一基本事件, 用只含一个元素 ω 的单点集 $\{\omega\}$ 表示, 而由若干基本事件组成的复合事件, 则由构成基本事件的元素的全体组成的集合表示. 由全部基本事件对应的所有元素组成的集合, 给它一个特殊的名称, 叫做样本空间, 我们仍用 Ω 表示. 由于任一试验必然出现全部基本事件之一, 这样, 样本空间作为一个事件是必然事件. 我们称样本空间中的每一元素为样本点. 这样一来, 集合论的知识就可以用来解释事件的关系和运算, 它们之间的术语对照列在表1.1中.

表 1.1

符 号	集 合 论	概 率 论
Ω	空 间	样本空间, 必然事件
\emptyset	空 集	不可能事件
$\omega \in \Omega$	Ω 中的点(或称元素)	样本点
$\{\omega\}$	单点集	基本事件
$A \subset \Omega$	Ω 的子集A	事件A
$A \subset B$	集合A包含在集合B中	事件A含于事件B
$A = B$	集合A与B相等(或等价)	事件A与B相等(或等价)
$A \cup B$	集合A与B之和(或并)	事件A与B至少有一个发生(事件A与B之和)
$A \cap B$	集合A与B之交	事件A与B同时发生(事件A与B之积或交)
\bar{A}	集合A之余集	事件A的逆事件
$A - B$	集合A与B之差	事件A发生而事件B不发生(事件A与B之差)
$A \cap B = \emptyset$	集合A与B没有公共元素	事件A与B互不相容

如果以平面上的一个矩形表示样本空间, 矩形内的一个点表示样本点, 则事件的关系和运算可通过平面上的几何图形表示。

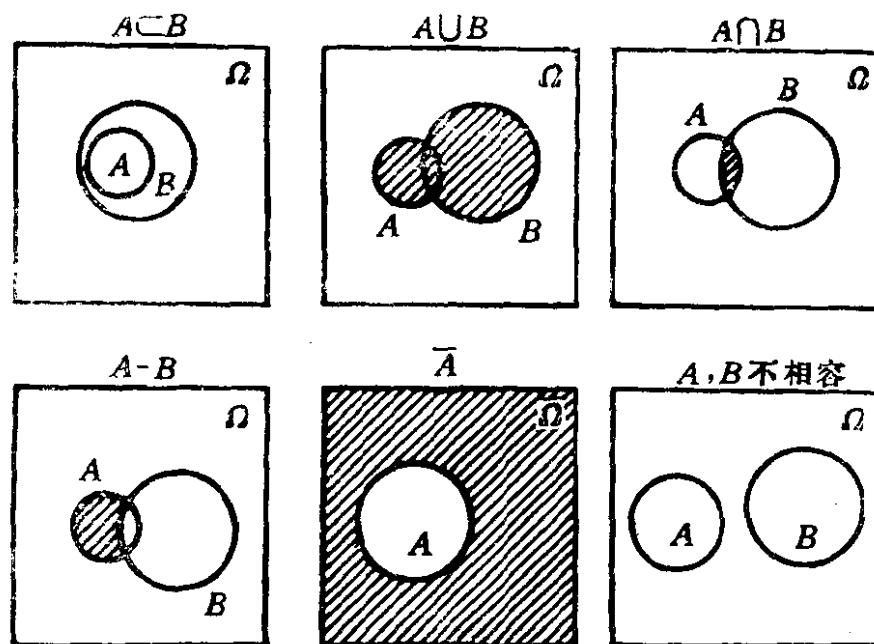


图 1.1

若用两个小圆形表示事件 A 和 B , 如图1.1所示, 阴影部分表示事件 A 与 B 的关系和运算。

(图中阴影部分分别表示事件 $A \cup B$, $A \cap B$, $A - B$, \bar{A}).

如例1.1, 样本点为 $\omega_1 =$ 正面, $\omega_2 =$ 背面, 样本空间为 $\Omega = \{\omega_1, \omega_2\}$, 基本事件为 $\{\omega_i\}$, $i = 1, 2$.

又如例1.2, 样本点为 $\omega_1 = 0$, $\omega_2 = 1$, \dots , $\omega_{10} = 9$, 样本空间为 $\Omega = \{0, 1, \dots, 9\}$, 基本事件为 $\{\omega_i\}$, $i = 1, 2, \dots, 10$.

§ 1.2 概率的直观意义及其计算

研究随机现象不仅要讨论它可能出现哪些事件, 更重要的是要考虑事件出现的可能性大小, 刻画事件发生可能性大小的数量指标称为事件的概率, 事件 A 的概率用 $P(A)$ 表示。在概率论发展历史中, 人们针对不同情况给出了事件的概率定义和计算概率的方法。

1. 古典概率

如果试验具有如下性质:

- (1) 全部基本事件 E_i ($i = 1, \dots, n$) 是有穷的;
- (2) E_i , $i = 1, \dots, n$ 具有等可能性, 则对任意事件 A , 其概率定义为

$$P(A) = \frac{\text{事件 } A \text{ 包含的基本事件数}(k)}{\text{基本事件总数}(n)}$$

并称它为古典概率。

2. 几何概率

设联系于某一试验的样本空间可以用欧氏空间的某一区域 S 表示, 并且其样本点具有所谓“均匀分布”的性质。则对某一事件(某一区域) $A \subset S$, 其概率定义为

$$P(A) = \mu(A)/\mu(S),$$

其中 $\mu(\cdot)$ 表示 S 中任一区域的量度(假定量度是存在的)。这样定义的概率称为几何概率。

3. 统计概率

如果试验的结果不具有上述的等可能性(或均匀分布)时，则用如下的方法定义概率：

设在同一条件组下进行了 n 次试验，事件 A 发生了 m 次，则用事件 A 发生的频率

$$f(A) = A \text{ 出现的次数 } m / \text{试验的总次数 } n$$

作为事件 A 的概率的量度，称它为统计概率。

对于上述三种概率均具有如下三个性质：对任意 A, A_1, \dots, A_n 有

$$1^\circ \quad 0 \leq P(A) \leq 1;$$

$$2^\circ \quad P(\emptyset) = 0, \quad P(\Omega) = 1;$$

$$3^\circ \quad \text{若事件 } A_1, \dots, A_n \text{ 互不相容，则}$$

$$P\left(\bigcup_{i=1}^n A_i\right) = \sum_{i=1}^n P(A_i).$$

上述三个性质，很容易从三种概率的定义证明。如用三种概率定义证明均具有性质 1° ：

在古典概率情形，由于对任一事件 A 所含的基本事件数 k 总满足 $0 \leq k \leq n$ ，故有 $0 \leq \frac{k}{n} \leq 1$ ，即 1° 成立；

在几何概率情形，由于对任事件 A 均有 $A \subset S$ ，从而 $0 \leq \mu(A) \leq \mu(S)$ ， $0 \leq \mu(A)/\mu(S) \leq 1$ ，即 1° 成立；

在统计概率情形，由于任一事件 A 在 n 次试验中出现的次数 m 总满足 $0 \leq m \leq n$ ，故此有 $0 \leq \frac{m}{n} \leq 1$ ，即 1° 成立。

§ 1.3 概率模型与公理化结构

概率论和几何学、代数学等数学学科一样，通过建立起公理化结构，可给概率以数学定义。它既可包括前面三种情况，又具有更广泛的一般性。