

国外体育院校概况

国家体育总局科教司编

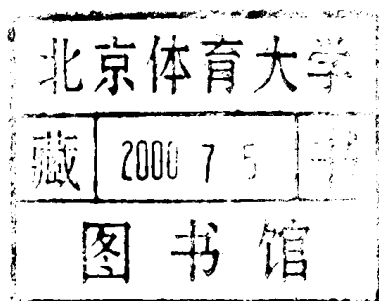
人民体育出版社



国外体育院校概况

国家体育总局科教司 编

7/28/17



人民体育出版社

(京)新登字 040 号

图书在版编目(CIP)数据

国外体育院校概况/国家体育总局科教司编. - 北京:
人民体育出版社. 1999.

ISBN 7-5009-1881-X

I. 国… II. 国… III. 体育-高等学校-概况-国外 IV. G811.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 39231 号

人民体育出版社出版发行
昌平环球印刷厂印刷
新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 7 印张 158 千字
1999 年 12 月第 1 版 1999 年 12 月第 1 次印刷
印数:1—1,600 册

*

ISBN 7-5009-1881-X/G · 1780

定价:16.00 元

社址:北京市崇文区体育馆路 8 号(天坛公园东门)

电话:67143708(发行处) 邮编:100061

传真:67116129 电挂:9474

(购买本社图书,如遇有缺损页可与发行处联系)

编写组成员名单

顾 问：史康成

组 长：潘志琛

副组长：姚家新 刘彩霞

成 员（按姓氏笔划排序）

尹飞飞	王正伦	王会寨	毛振刚
朱佩兰	赵澄宇	袁 虹	黄 金

编写说明

为全面了解世界各国体育院校发展的历史与现状,借鉴国外有益的经验,为我国体育院校改革的科学决策提供信息,国家体育总局科教司组织编写了《国外体育院校概况》。

为编写此书,编写人员广泛搜集查找了国内外的有关资料,并进行了上网查询。经过筛选和编译整理,最后将 13 个国家的 26 所体育院校的有关材料收入本书。附录部分包括了部分体育院校的通讯地址或网址。

为便于有针对性地参阅此书,编写人员依据这些体育院校的功能,将其粗略分为 5 种类型,排列顺序依次为:(1)普通体育院校;(2)教育与运动训练结合型体育院校;(3)培训与运动训练基地型体育院校;(4)政府职能型体育院校;(5)综合性大学的体育院系。需要说明的是,各国的体育院校既受到本国政治、经济、历史和文化等诸多因素的影响,也受到本国社会体制、教育体制和体育管理体制的制约,因此所形成和表现出的模式与特征较为复杂,本书中所做的分类难免有不尽严格和准确之处,仅供读者参考。

《国外体育院校概况》一书的编写恰逢世纪之交。在跨世纪的“科教兴国”伟大战略中,我国的高等院校肩负着重要的历史使命,而体育院校同样如此。面向现代化、面向世界、面向未来,进一步深化体育院校的改革势在必行,至关重要。编写者充分认识到此项工作的重要意义,并为此进行了积极有效的工作。如本书能为我国体育院校的改革提供部分借鉴,成为“他山之石”,编写者将感到莫大欣慰。

本书由潘志琛、姚家新、刘彩霞、赵澄宇串编定稿。对书中错误与不足之处,欢迎批评指正。在编写过程中,北京体育大学体育信息服务中心承担了具体的编辑工作,并得到北京体育大学图书馆和外事处的大力支持,谨致衷心感谢。

《国外体育院校概况》编写组

1999 年 7 月

目 录

普通体育院校	(1)
日本体育大学	(1)
日本大阪体育大学	(8)
日本鹿屋国立体育大学	(12)
德国科隆体育学院	(15)
美国春田学院	(21)
美国运动学院	(27)
古巴高等体育学院	(30)
教育与训练结合型体育运动院校	(31)
韩国体育大学	(31)
哈萨克斯坦体育学院	(37)
俄罗斯国立体育大学	(39)
匈牙利体育大学	(46)
培训与运动训练基地型体育院校	(49)
德国科隆教练员学院	(49)
法国体育学院	(52)
澳大利亚运动学院	(56)
政府职能型体育院校	(63)
瑞士马格林根体育学院	(63)
综合性大学的体育院系	(67)
韩国龙仁大学武术学院与体育科学学院	(67)
日本筑波大学体育专门学群	(69)
泰国圣美大学体育学院	(73)
瑞士伯尔尼大学体育系	(75)
英国伯明翰大学体育与运动科学学院	(77)
英国曼彻斯特大学体育教育与娱乐中心	(82)
澳大利亚维多利亚理工大学人类发展学院运动、娱乐和表演系	(85)
加拿大阿尔伯特大学体育系	(88)
加拿大卡尔加里大学运动学学院	(90)
美国印第安纳大学健康体育和娱乐学院	(95)
美国俄勒冈州立大学健康与人体运动学院	(100)
附录	(104)

日本体育大学

一、简史

日本体育大学(Nippon Sport Science University)是一所私立体育大学,其创立可追溯到 1891 年,时称体育会。其百年历程大致如下:

1891 年 日本体育会创立

1893 年 成为体操练习学校

1900 年 成为体育会身体练习学校

1941 年 成为日本体育专科学校

1949 年 成为日本体育大学

1996 年 大学英文更名为“Nippon Sport Science University”

日本体育大学 1953 年组建了女子初级学院(女子短期大学),1968 年建立了横滨校区,1975 年成立了研究生院。为了适应社会发展的需要,大学从 1962 年开始逐渐设立了健康科学系、武道系、社会体育系等,发展成为体育运动的综合性大学。

二、概况

日本体育大学现仍以建校之初的“掌握运动技术与技能,更求精进的精神”为宗旨,以培养教育、科研各层面的体育人才为主要目标,力求满足社会的各方面需求。因此,该校的毕业生不仅包括大、中、小学及幼儿园的教师,同时亦遍及运动、社会体育、卫生管理、产业、医学、保健等各行业。

1997 年度该校毕业生就职人数 767 人,其中在企业就职的 511 人、公务员 63 人、教员 43 人、讲师 70 人、继续深造 64 人、个体经营 16 人,企业就职人数达到 66.6%。

日本体育大学现有在校学生 6000 余名。1998 年该校本科入学人数为 1438 人(其中女生 320 人),此外女子短期大学招生 217 人,研究生院硕士课程 31 人,博士课程 10 人,专攻科 7 人,合计全年入学人数 1700 余人,而 1998 年的报考人数为 6000 余人。

日本体育大学的校区分为两处,一处东京,一处横滨。

东京校区位于东京都世田谷区。学校占地 39923 平方米,校舍、体育馆等建筑面积 21153 平方米,其中包括教室、第一体育馆、第二体育馆、器械体操练习馆、柔道

馆、舞蹈房、训练中心和室内游泳池等。除此外,还有室外运动场(包括田径场、球类场地)以及学生宿舍、视听教室、图书馆和大学会馆等设施。大学的附属机构——体育研究所和大学总部、事务局等均分别设在大学的一号馆和二号馆中。

横滨校区是 1968 年为了确保教学、训练及科研所需的运动设施而征地开辟的新校区,占地约 17 万平方米,校舍、体育馆建筑面积 43906 平方米(其中包括教室、体育馆、米本纪念体育馆、百年纪念馆、图书馆、食堂、浴室及学生宿舍等),室外运动场包括田径场、棒球场、足球场、橄榄球场和网球场,另外还有一座室外游泳池,可以进行游泳、跳水及水球等项目的比赛和训练。

日本体育大学运动部管辖下共设有 60 多个运动俱乐部,绝大多数的学生在这里选择他们喜欢和有兴趣的项目进行运动实践。俱乐部简列如下:

空手道、橄榄球、射箭、健美操、羽毛球、棒球、篮球、自行车、赛艇、拳击、皮划艇、舞蹈、击剑、健美、高尔夫、体操、手球、柔道、剑道、救生、登山、少林寺剑法、滑冰、滑雪、足球、垒球、软式棒球、软式垒球、相扑、游泳、乒乓球、网球、田径、曲棍球、排球、举重、摔跤、奥地利滑雪、野营教育、儿童文化研究、体育指导、体育研究、壁球、社会娱乐研究、超级足球、铁人三项、飞碟、训练指导等等。

该校已与北京体育大学和德国科隆体育学院建立了校际友好关系并设立了互换留学生制度,还与中国、韩国、澳大利亚、新西兰、加拿大、美国、德国、英国、法国、丹麦等国的体育组织与大学开展广泛的交流和短期研修等活动。

日本体育大学是日本历史最悠久的并具有创新精神的体育大学,故至今仍是日本人数最多、体系最完整的体育大学。该校拥有众多优秀的运动员,在奥运会上共夺得过 25 枚金牌、24 枚银牌和 34 枚铜牌,为国家赢得了无尚的荣誉。

● 三、教学管理

日本体育大学下设体育学部(相当于学院)、研究生院、女子短期大学(相当于大学 2 年制专科)等 3 个主要教学机构。

1. 体育学部设体育系、健康科学系、武道系和社会体育系 4 个系。各系的毕业生均可获得体育学学士学位以及高中、初中教师资格的一级证书。4 个系的公共课程见下表(楷体字为必修课程)。

(1)体育系有三个专业,即学校体育、运动科学、体育经营管理。

①学校体育专业以培养学校体育教师为重点,学生毕业后就业方向主要是初高中体育教师,其专业必修课程为:

体育学概论

学校保健体育总论 I II

学校保健体育特论 I II III IV

课程划分	第 1 年	第 2 年	第 3 年	第 4 年
基础课程	国语 艺术(音乐) 日本宪法 社会学 生物学 应用数学 综合科目 I	心理学 文学 历史学 初等统计学	伦理学 情报学 统计调查法 生化学	哲学 经济学 社会福利学 综合科目 II
外语课程	英语 1 英语 2 德语 1	英语 3 英语 4 德语 2	英语 5 德语 3 法语 汉语	英语 5 德语 4 法语 汉语
专业课程 (4 系公共课程)	解剖生理学 生长发育学 卫生学 体育原理 器械运动 I 田径 I 体操 I 游泳 排球 篮球 手球 舞蹈 I 足球 橄榄球 柔道 剑道 相扑 摔跤 棒球 软式网球 乒乓球 羽毛球 舞蹈 III(男子) 海上休闲项目	运动生理学 运动疗法 运动训练学 营养学 紧急救护 体育史 体育社会学 体育测量评价 学校保健 (含小儿保健) 学校安全 终身体育 精神保健 器械运动 II 田径 II 体操 II 舞蹈 II 保健·体育学实验 运动处方实习 户外活动	体育心理学 运动医学(含按摩概论) 体育经营管理学 指导论 实习 I	实习 2 毕业研究
专业课程 (自由选修)		计算机	计算机	计算机
教师资格 课程(保健体育)	教育原理 教育心理学 道德教育研究	体育科教学法 保健科教学法	人权教育 学习指导论 特别活动研究 生活指导论	教学实习

②运动科学专业以培养运动指导者为主要目的,毕业后就职意向大都是从事俱乐部或体育活动的教练人员,其专业必修课程为:

体育学概论
运动科学论
体育经营论
竞技运动方法论
体育行政管理
专项运动项目 I II

③体育经营管理专业的学生大多希望能更多地了解体育产业经营管理方面的有关知识,为今后从事这方面工作打下良好基础,其专业必修课程为:

体育学概论
运动科学论
体育经营论
体育行政管理
企业经营管理理论
市场调查论
运动服务论

(2)健康科学系适应现代“终身学习社会”的到来和要求,以健康教育、健康与体育的研究为目的,教学内容涉及儿童、青少年的体质与健康、成人的健康教育、工作场所的卫生管理与健康、老龄化社会的医疗和体育等等问题,现在每年约有 60~80 人选择此专业进行学习,毕业后可取得养护教育证书,其专业必修课程为:

健康管理学
公共卫生学
预防医学
健康教育学
免疫学
运动恢复
安全教育
运动生物化学
实验实习
劳动生理
劳动卫生
劳动法 I II

(3)武道系的专业有柔道、剑道及相扑等。该系于 1965 年开设,主要起因是当时日本各大学纷纷开设武道项目的课程,且武道俱乐部日益增多。其专业必修课程为:

武道学概论 I II

武道学特论 I II
 柔道总论 I II III
 柔道技术 I II III IV
 柔道特论(训练法)
 剑道总论 I II III
 剑道技术 I II III IV
 剑道特论(训练法)
 相扑总论 I II III
 相扑技术 I II III IV
 相扑特论(训练法)

(4) 社会体育系于 1975 年开设。开设的专业有终身体育、户外体育及社会教育。学生毕业后的就业去向为初高中体育教师和社会教育助理。

①终身体育专业的专业必修课程为：

终身教育总论
 运动处方论
 运动营养
 体育行政管理
 体育俱乐部
 有氧运动 I II
 终身体育实技
 生活指导
 企业经营管理理论
 劳动法
 市场调查学
 职业病治疗

②户外体育专业的专业必修课程为：

终身教育总论
 现代余暇论
 生态学概论
 旅游管理学
 休闲产业论
 户外活动论
 高尔夫球
 户外活动指导
 企业经营管理理论
 劳动法

市场调查论

网球

③社会教育专业的专业必修课程为:

终身教育总论

社会教育计划

社会教育特讲 I II III

2. 研究生院

1975 年开设硕士课程,1998 年 4 月开设博士课程(五年制)。博士课程分为前期 2 年及后期 3 年,有 3 个主要专业:

①健康科学、运动医学;

②训练科学;

③体育文化、社会科学。

博士课程 3 个专业的公共必修课程包括:体育科学论、健康科学论、健康和体质、现代社会与体育文化、训练与营养等。除此外,每个专业还设有专修课程(分前后两期进行),如健康科学和运动医学专业开设运动卫生、精神保健、运动生理、运动损伤、运动医学及生长发育学等近 30 门特论和实习课,而运动训练学开设运动训练学特论、运动心理学特论、体质学特论、运动障碍、运动处方特论等 30 多种课程。体育文化、社会科学专业开设的专业课大致有外国体育史、体育哲学、体育经营学、体育社会学、体育教育学和体育人类学等 30 余门课程。

3. 女子短期大学

女子短期大学(两年制)旨在培养职业教育方面的专门人才,分为体育系和幼儿教育系。学生毕业后可获准学士称号。

体育系主要以学校体育教育为主,为满足体育产业的需要也传授有关体育用品、体育设施服务及职业俱乐部组织等方面的知识,如修满与教师资格有关的课程,可获得中等教师资格证书(二级)。

幼儿教育系主要为有志于幼儿教育的年轻女性提供学习及就职的机会,主要学习保健理论及有关健康、音乐、形体活动、语言、人际关系等课程,学习完成后有 4 周的教育实习,修满相关课程可获得幼儿园教师的二级资格证书。

另外日本体育大学的专攻科(相当于体育研究所)每年招生 25 人。专攻科目为体育学、体力学、体育方法学、社会体育学和健康学等。

四、发展趋势

日本体育大学力求达到竞技运动、教育制度以及社会服务三者之间的协调配合和相辅相成。学校的管理者们为了迎接新世纪的到来,为把学校办成 21 世纪创造性的大学,提出了面向 21 世纪的战略构想。

1. 通过两个校园的体制,加强管理,提高效率,教学、科研由两个校区分担。

2. 面向 21 世纪,结合市场需求,设立与社会相适应的未来型院系。
3. 为达到更高水平专业研究的目的,设置具有领先水平的博士课程。
4. 为促进体育人才的流动和体育信息的交流,设置“体育局”。
5. 为促进体育科学的综合发展,建立体育综合科学研究中心。
6. 建立体育科技情报中心。
7. 保持加强与世界体育运动的联系,使之进入国际化轨道。
8. 推动和开展与社区间的交流活动,加强与社会、地区的合作。

大学与社会既然存在着一定的关系,那么大学存在的价值就在于除保持大学特有的要素外,还要适应社会的变化。作为培养新一代人才的体育大学,应着眼于运动概念的扩大化和国际化,并进一步提升体育的社会创造价值。日本体育大学在此认识基础上,提出了三个创造价值:

1. 培养新型的体育教师,即培养具有终身体育和体育产业意识的新类型的指导者和经营者;另外,通过竞赛选拔人才,向社会输送优秀运动员。
2. 创造新型的体育文化,加强体育运动的科学性、文化性研究;体育不仅是属于运动员,每个人与社会才是构成这一概念的主体。
3. 体育运动的凝聚力明确了体育运动是世界上通用的语言,加强交流,以提高国际竞技运动的水平并促进体育运动的普及与发展。

日本大阪体育大学

一、概况

大阪体育大学的前身是成立于1921年11月的浪华商业实修学校,1965年更为现名。大阪体育大学是依据日本教育法和私立学校法而成立的私立大学。

大阪体育大学的目标是培养有高度教养和丰富学识的、掌握保健体育和运动娱乐理论与技巧的专门人才,这些人能够研究解决从幼儿开始,经过青少年、壮年直至老年的人生全过程的健康、交际以及生存意义等各种问题,从而为日本产业界和教育界的发展做出贡献。

校训是:为人类的和平和幸福学习修身,为开发人的智慧和体能努力奋斗。

该校的主要设施有本部楼、研究楼、教室楼、图书馆及学生会馆等。体育设施和场地有五栋体育馆、室内游泳池、田径场、手球场、足球场、橄榄球场、网球场、多功能体育馆及俱乐部活动场等。

大阪体育大学的学制为四年(在校期间最长不能超过8年),每学年从4月1日开始,到翌年3月31日。每学年为两个学期,第一学期4月1日~9月15日,第二学期9月16日~翌年3月31日。暑假为每年7月25日~9月15日,寒假为12月21日~1月11日。学年末休假为3月15日~3月31日。

二、组织结构

大阪体育大学的人事、财务等有关经营方面的最高决策机构为同法人的理事会。其所有事务由法人本部下的各科负责。比如学费的收入、学校设施的使用修缮等由本部的管理科、经理科负责(其中包括大阪体育大学附中、大阪体育大学浪商幼儿园等)。

大学当局的全部事务由学校的教授会和与其并行的事务局负责。教授会为决策机构,事务局为执行机构。有关教学方面的诸多问题及学校的管理,主要由教授会研究决定。教授会主要由学校教学人员构成,其中包括校长、教授、副教授、讲师及助教。如有必要,除以上人员外,也可适当增添客座教授和大学事务局的各部门负责人参加。教授会主要负责研究审议以下事项:

1. 选出任命大阪体育大学运营协议会成员和各种小委员会的委员。
2. 学科以及教学科研等机构设施的设置、变更、废止等。

3. 授课科目、内容的种类、编成以及改废等事项。
4. 各种经费预算的审批等事项。
5. 成绩评判等事宜。
6. 学生的入学、退学、除名、休学、转学、结业、毕业等事宜。
7. 学生团体、学生活动、学生生活等相关问题。
8. 规程、规则的制定改废等。
9. 有关教学、科研工作中出现的各种问题。

另外,学校还设置了特别教授会,特别教授会由校长、教授、特任教授、客座教授以及大学事务局各部门负责人组成。但特任教授和客座教授以及事务局各部长不能参加表决。特别教授会主要审议决定学校教师的任用、升迁以及调任、免职、降职等主要事项。

大阪体育大学还设有体育产业研究所等。

三、教学管理

(一)系科设置

大阪体育大学设体育学部(相当于学院),学部下设体育学科(系)。体育学部现每年入学定员为 400 人。

体育学部有体育科学、学校体育、社会体育、运动训练和健康科学 5 个学科(系),特征分别如下:

1. 体育科学:通过该系的学习,能对体育科学有更深、更广的理解,其研究可进一步分为人文、社会、自然等分支。选择该系的主要对象是打算在企业就职或上研究生院的学生。

2. 学校体育:选择该系学习为主的学生,一般有志于体育教师职业。

3. 社会体育:主要学习有关商业设施及企业内体育事业的运行和经营的理论与实践。学生一般希望毕业后到公营式企业的体育娱乐场所或社会体育设施就职。

4. 运动训练:学习内容主要是体育运动指导的理论与实践(也包括武道和舞蹈等),学习者大多希望在各体育俱乐部就职。

5. 健康科学:主要学习健康管理和运动疗法理论。学习后主要可从事康复、医疗健康等方面的工作。

该校还设置体育专攻科(相当于体育研究生),每年入学定员为 10 人。

(二)课程设置

为完成学校的培养目标,学校根据社会的需要及教育改革的要求设置了各系的课程。学生毕业必须要完成以下课程的学习和取得相应学分。

1. 一般教育课程(32 学分)

教养研究	2 学分
人文科学 I II	8 学分以上
社会科学 I II	8 学分以上
自然科学 I II	8 学分以上
选修课程	6 学分

2. 基础教育课程

情报处理(必修)	4 学分
----------	------

3. 外语课程(10 学分,必修)

英语(实用英语、英语会话等)	8 学分
德语	2 学分

4. 专门教育课程(80 学分以上)

(1)专业公共基础课程(38 学分,必修)的具体课程及学分如下:

体育概论	4 学分	运动科学论 I II	4 学分
体力测定法	2 学分	体能训练论	4 学分
解剖、生理学	4 学分	运动社会学	2 学分
运动生理学	2 学分	运动心理学	2 学分
运动医学	2 学分	运动营养学	2 学分
生物力学	2 学分	体育史	2 学分
田径、体操	1 学分	文体娱乐	1 学分
基本运动	1 学分	游泳	1 学分
舞蹈	1 学分	柔道、剑道	1 学分

(2)专业专修课程(选修、必修)18 学分

主要分为体育科学、学校体育、社会体育、运动训练和健康科学等专业方向。

①体育科学

运动的科学分析法 I II	2 学分	现代体育论	2 学分
体育教育学	2 学分	比较体育、运动论	2 学分
体育运动和人类行为	2 学分	运动和心理训练	2 学分
运动生理学	2 学分	运动生物力学	2 学分
运动体力科学	2 学分	网球	1 学分
排球	1 学分	乒乓球、羽毛球	1 学分
软式网球、高尔夫	1 学分		

②学校体育

学校体育论	2 学分	运动的科学分析法	2 学分
教材研究	2 学分	体育教师论	2 学分
学校体育经营论	2 学分	足球、橄榄球	1 学分
篮球、手球	1 学分	网球、排球	1 学分

柔道、剑道 1 学分

③社会体育

现代娱乐 2 学分 体育指导概论 2 学分

体育经营管理学 2 学分 终身体育指导论 2 学分

职工体育经营学 2 学分 中老年体育指导论 2 学分

体育方法实习中足球、网球和一些群众性体育活动的课程均为 1 学分。

④运动训练

现代文体活动 2 学分 体育指导概论 2 学分

运动发展学 2 学分 运动技术学 2 学分

运动训练实习 1 学分 体育基础运动 1 学分

器械练习指导法 0.5 学分 教练方法实习 0.5 学分

休闲娱乐 0.5 学分

除此以外还开设了武道、舞蹈等课程,其内容很多,如武道史、武道技术以及舞蹈创作与美学等。

⑤健康科学

健康学概论 2 学分 医疗体育概论 2 学分

中老年体力科学 2 学分 中老年生理 2 学分

中老年营养 2 学分

以及一些运动疗法的课程,此外还有体育方法实习中的一些类似太极拳等方面的课程。

(3)相关课程(选修) 24 学分

以上各课程合计 126 学分以上。

此外,还有一些资格课程,比如毕业后可能到卫生管理部门任职的人需要取得卫生管理的资格证书。这样还必须修完以下有关课程(这些学分是毕业所需学分以外的必修学分):

运动障碍急救法	病理学
劳动法	保健体育论
安全管理	劳动卫生
医学总论	

在完成规定的课程和所需学分外,学生还需完成一篇研究报告(毕业论文)。研究报告(毕业论文)的题目必须在第 4 学年完成必修科目的基础上,由指导教师首肯后,将题目和指导老师的名字送至教务科。指导教师原则上应是承担专业教育的讲师以上的专业教师。毕业论文完成后必须在每年 1 月 16 日前呈送教务科。

毕业论文经由主审教师(指导老师担任)和一名副审老师合议审查。审查也可用面试提问方式。在完成规定的学分和论文后,经教授会和校长批准予以毕业,并由校长颁发毕业证书和体育学士学位以及教师资格证书。