

日语

100小时

速成

平 编译

上海科学技术文献出版社

日语100小时速成

汤一平 编译

上海科学技术文献出版社

日语100小时速成

汤一平编译

*

上海科学技术文献出版社出版发行
(上海市武康路2号)

新华书店经销

上海市印十二厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 10.75 字数 257,000

1989年4月第1版 1989年4月第1次印刷

印数: 1—16,000

ISBN 7—80513—347—6/Z·108

定价: 3.90元

◀科技新书目▶ 187-301

GF63/14

编译说明

《日语 100 小时速成》是根据日文原版教材《日本語の基礎》编译的。

《日本語の基礎》是由日本海外技术者研修协会根据近二十年来对世界100多个国家的留日学生进行日语培训的经验,几经研究、修改而成的。该教材根据成人学习外语的特点,采用100小时(即五周)短期培训的方法,帮助学习者掌握在日常生活中出现频率最高的句型、词汇和语法,具备日常生活所需的基本会话能力。

教材的体例与使用

课文: 30课(28~30课是复习),不包括日语发音阶段。每课正文由句型、会话、例句构成(附参考译文),课文中出现的汉字均注有假名。

语法: 解释句型、会话、例句中出现的语法现象。

练习: 形式多样,有熟记句型用法、替换练习、填充及回答问题等(附练习参考答案)。

学习指导

为了使读者在学习时能收到良好的效果,建议做到以下几点:

课堂教学: 每完成一课需花3小时,学完发音部分及全部课

文需要 5 周，即总共 100 小时。应最大限度地利用课堂学习时间。

正确发音：反复听老师或磁带中的朗读，掌握正确的发音，大声练习。

反复操练：语法、单词、句型都贯穿于会话之中，反复操练是提高会话能力和语言表达能力的唯一方法。

认真复习：一般说来，3 小时的课堂内容需要 3 小时的复习时间，坚持每天利用课外时间复习课堂学过的内容。

《日语 100 小时速成》是一本日语入门的初级教材，可供赴日自费留学生、赴日接受技术培训者、中外合资企业的涉外人员等使用。

由于时间仓促，水平有限，译文、语法解释等难免有缺点和错误，恳请读者批评指正。

编 译 者

1988.6

日语发音

日语字母称假名，有“平假名”和“片假名”两种字体。假名代表一个音节(除拨音“ん”之外)，因此假名是音节字母。一般书写用的都是平假名，而外来语则用片假名书写。

日语假名共71个，习惯上排列成“清音表”(又称“五十音图”)，“浊音表”、“半浊音表”。表的横向称“行”，纵向称“段”。

清音表(平假名)

段 行	あ段	い段	う段	え段	お段
あ行	あ (a)	い (i)	う (u)	え (e)	お (o)
か行	か (ka)	き (ki)	く (ku)	け (ke)	こ (ko)
さ行	さ (sa)	し (shi)	す (su)	せ (se)	そ (so)
た行	た (ta)	ち (chi)	つ (tsu)	て (te)	と (to)
な行	な (na)	に (ni)	ぬ (nu)	ね (ne)	の (no)
は行	は (ha)	ひ (hi)	ふ (fu)	へ (he)	ほ (ho)
ま行	ま (ma)	み (mi)	む (mu)	め (me)	も (mo)
や行	や (ya)	い (i)	ゆ (yu)	え (e)	よ (yo)
ら行	ら (ra)	り (ri)	る (ru)	れ (re)	ろ (ro)
わ行	わ (wa)	い (i)	う (u)	え (e)	を (o)
拨音	ん (n)				

濁音表(平假名)

行 \ 段	あ段	い段	う段	え段	お段
が行	が (ga)	ぎ (gi)	ぐ (gu)	げ (ge)	ご (go)
ざ行	ざ (za)	じ (ji)	ず (zu)	ぜ (ze)	ぞ (zo)
だ行	だ (da)	ぢ (ji)	づ (zu)	で (de)	ど (do)
ば行	ば (ba)	び (bi)	ぶ (bu)	べ (be)	ぼ (bo)

半濁音表(平假名)

行 \ 段	あ段	い段	う段	え段	お段
ぱ行	ぱ (pa)	ぴ (pi)	ぷ (pu)	ぺ (pe)	ぽ (po)

濁音表(片假名)

行 \ 段	ア段	イ段	ウ段	エ段	オ段
ガ行	ガ (ga)	ギ (gi)	グ (gu)	ゲ (ge)	ゴ (go)
ザ行	ザ (za)	ジ (ji)	ズ (zu)	ゼ (ze)	ゾ (zo)
ダ行	ダ (da)	ヂ (ji)	ヅ (zu)	デ (de)	ド (do)
バ行	バ (ba)	ビ (bi)	ブ (bu)	ベ (be)	ボ (bo)

清音表(片假名)

行 \ 段	ア段	イ段	ウ段	エ段	オ段
ア行	ア (a)	イ (i)	ウ (u)	エ (e)	オ (o)
カ行	カ (ka)	キ (ki)	ク (ku)	ケ (ke)	コ (ko)
サ行	サ (sa)	シ (shi)	ス (su)	セ (se)	ソ (so)
タ行	タ (ta)	チ (chi)	ツ (tsu)	テ (te)	ト (to)
ナ行	ナ (na)	ニ (ni)	ヌ (nu)	ネ (ne)	ノ (no)
ハ行	ハ (ha)	ヒ (hi)	フ (fu)	ヘ (he)	ホ (ho)
マ行	マ (ma)	ミ (mi)	ム (mu)	メ (me)	モ (mo)
ヤ行	ヤ (ya)	イ (i)	ユ (yu)	エ (e)	ヨ (yo)
ラ行	ラ (ra)	リ (ri)	ル (ru)	レ (re)	ロ (ro)
ワ行	ワ (wa)	イ (i)	ウ (u)	エ (e)	ヲ (o)
撥音	ン (n)				

半濁音表(片假名)

行 \ 段	ア段	イ段	ウ段	エ段	オ段
バ行	バ (pa)	ピ (pi)	プ (pu)	ペ (pe)	ポ (po)

拗音表

きゃ	キヤ	きゅ	キユ	きょ	キョ
ぎゃ	ギヤ	ぎゅ	ギユ	ぎょ	ギョ
しゃ	シヤ	しゅ	シユ	しょ	ショ
じゃ	ジヤ	じゅ	ジユ	じょ	ジョ
ちゃ	チャ	ちゅ	チュ	ちょ	チョ
にゃ	ニヤ	にゅ	ニユ	にょ	ニョ
ひゃ	ヒヤ	ひゅ	ヒユ	ひょ	ヒョ
びゃ	ビヤ	びゅ	ビユ	びょ	ビョ
ぴゃ	ピヤ	ぴゅ	ピユ	ぴょ	ピョ
みゃ	ミヤ	みゅ	ミユ	みょ	ミョ
りゃ	リヤ	りゅ	リュ	りょ	リョ

拗長音表

きゃあ	キヤア	きゅう	キユウ	きょう	キョウ
ぎゃあ	ギヤア	ぎゅう	ギユウ	ぎょう	ギョウ
しゃあ	シヤア	しゅう	シユウ	しょう	ショウ
じゃあ	ジヤア	じゅう	ジユウ	じょう	ジョウ
ちゃあ	チャア	ちゅう	チュウ	ちょう	チョウ
にゃあ	ニヤア	にゅう	ニユウ	にょう	ニョウ
ひゃあ	ヒヤア	ひゅう	ヒユウ	ひょう	ヒョウ
びゃあ	ビヤア	びゅう	ビユウ	びょう	ビョウ
ぴゃあ	ピヤア	ぴゅう	ピユウ	ぴょう	ピョウ
みゃあ	ミヤア	みゅう	ミユウ	みょう	ミョウ
りゃあ	リヤア	りゅう	リュウ	りょう	リョウ

课堂用语

1. ^{はじめ}始めましょう。开始吧。
2. ^{おわり}終わりましょう。结束吧。
3. ^{やす}休みましょう。休息吧。
4. わかりますか。懂吗？
——はい、わかります。是，懂了。
——いいえ、わかりません。不，不懂。
5. ^{いっしょ}一緒にどうぞ。请一起。
6. もう一度^{いちど} [言^いってください]。请再说一次。
7. ちょっと^ま待^まってください。请等一下。
8. けっこうです。行。(好。)
9. ^{しつもん} [質^{こた}問^たに] 答^{こた}えてください。请回答问题。
10. だめです。不行。

目 录

日语发音	第 15 课.....	174
课堂用语	第 16 课.....	186
第 1 课.....	第 17 课.....	197
第 2 课.....	第 18 课.....	209
第 3 课.....	第 19 课.....	221
第 4 课.....	第 20 课.....	234
第 5 课.....	第 21 课.....	243
第 6 课.....	第 22 课.....	255
第 7 课.....	第 23 课.....	265
第 8 课.....	第 24 课.....	274
第 9 课.....	第 25 课.....	284
第 10 课.....	第 26 课.....	295
第 11 课.....	第 27 课.....	306
第 12 课.....	第 28 课.....	318
第 13 课.....	第 29 课.....	323
第 14 课.....	第 30 课.....	325

だい 第 1 課 か

句 型

わたし
私は リーです。

あなたは タノムさんですか。

タノムさんは ^{にほんじん}日本人では ありません。

ラオさんも ^{けんしゅうせい}研修生です。

会 話

タノム: おはようございます。

わたし
私は タイの タノムです。

とうきょうきかい ^{けんしゅうせい}
東京機械の 研修生です。

どうぞ よろしく。

た なか
田 中: どうぞ よろしく。

例 句

1. あなたは ^{けんしゅうせい}研修生ですか。

—はい、^{わたし}〔私は〕^{けんしゅうせい}研修生です。

—いいえ、^{わたし}〔私は〕^{けんしゅうせい}研修生では ありません。

2. あなたは タノムさんですか。

—はい、^{わたし}〔私は〕 タノムです。

あなたは ^{せんせい}先生ですか。

—いいえ、〔^{わたし}私は〕 ^{せんせい}先生では ありません。〕

^{けんしゅうせい}研修生です。

3. あなたは だれ(どなた)ですか。

—〔^{わたし}私は〕 リーです。

4. タノムさんは ^{にほんじん}日本人ですか、^{じん}タイ人ですか。

—〔タノムさんは〕 ^{じん}タイ人です。

5. あなたは ^{じん}インド人ですか。

—はい、そうです。

リーさんも ^{じん}インド人ですか。

—いいえ、〔そうでは ありません。〕リーさんは ^{ちゅうごく}中国人
^{じん}人です。

6. あなたがたは ^{じん}ブラジル人ですか。

—いいえ、〔^{わたし}私たちは〕 ^{じん}メキシコ人です。

単 詞

私(わたし)

我

リー

李(姓氏)

あなた

您, 你

タノム

塔诺莫(人名)

日本人(にほんじん)

日本人

ラオ

拉奥(人名)

研修生(けんしゅうせい)

进修生

おはようございます <寒暄语> 早上好

田中(たなか)	田中(姓氏)
タイ	泰国
東京機械(とうきょうきかい)	东京机械(公司名)
どうぞよろしく	〈寒暄语〉 请多关照
先生(せんせい)	先生, 老师
だれ	谁
どなた	哪位
タイ人(タイじん)	泰国人
インド人(インドじん)	印度人
中国人(ちゅうごくじん)	中国人
あなたがた	你们
ブラジル人(ブラジルじん)	巴西人
私たち(わたしたち)	我们
メキシコ人(メキシコじん)	墨西哥人

参 考 译 文

句 型

我姓李。

您是塔诺莫先生吗?

塔诺莫先生不是日本人。

拉奥先生也是进修生。

会 话

塔诺莫: 早上好。

我是泰国的塔诺莫。

东京机械公司的进修生。

请多关照。

田 中：请多关照。

例 句

1. 您是进修生吗？

是，(我)是进修生。

不是，(我)不是进修生。]

2. 您是塔诺莫先生吗？

是，(我)是塔诺莫。

您是老师吗？

不，(我)不是老师，是进修生。

3. 您是谁(哪位)？

我姓李。

4. 塔诺莫先生是日本人还是泰国人？

塔诺莫先生是泰国人。

5. 您是印度人吗？

是，是的。

李先生也是印度人吗？

不，(不是。)李先生是中国人。]

6. 你们是巴西人吗？

不，(我们)是墨西哥人。

语 法

一、句型：AはBです。

在日语句子里「は」是表示要说明事物的助词，读「わ」，而「です」是助动词，相当于汉语的「是」。

二、句型：AはBですか。

「か」在这里是构成问句的助词，接在句末，它和汉语的区别是不加「?」，仍用句号。在作肯定回答时，常用「はい」起句，再具体回答。

问：あなたは研修生ですか。（您是进修生吗？）

答：はい、私は研修生です。（对，我是进修生。）

三、句型：AはBではありません。

「ではありません」是助动词「です」的否定形式，意思是「不是」。句中的「では」应该读「でわ」。

私は日本人ではありません。（我不是日本人。）

如果作否定回答，先用「いいえ」起句，而后具体回答。

问：あなたは先生ですか。（您是老师吗？）

答：いいえ、私は先生ではありません。（不，我不是老师。）

四、句型：AもBです。

在表达「也」的意思时，用助词「も」表示。

あなたも先生です。（您也是老师。）

私も日本人です。（我也是日本人。）

五、～の……

「の」是助词，接在名词和代词后面，和汉语的「的」相同。

私は東京機械の研修生です。（我是东京机械公司的进修生。）

六、句型：AはBですか、Cですか。

在表达从两项事物中选择一项时，用两句问句合并的形式进行提问。回答不用「はい」「いいえ」起句。

问：タノムさんは研修生ですか、先生ですか。

（塔诺莫先生是进修生还是老师？）

答：タノムさんは研修生です。

（塔诺莫先生是进修生。）

七、～さん

「さん」是接尾词，接在人名后面表示敬称。例如：「リーさん」，视对象身分可译成李先生、李小姐、老李、小李。

练习

一、熟记下列用法

1. 私わたしは

たなか
にほんじん
せんせい
ラオ
インドじん
けんしゅうせい

です。

2. あなたは

たなかさん
きむらさん
リーさん
タノムさん

ですか。

だれ(どなた)
