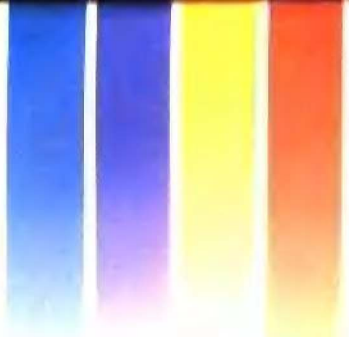




大学英语四级考试 新题型准备

李景雨 郑敏 臧树林 编著



天 津 大 学 出 版 社

大学英语四级考试 新题型准备

李景雨 郑 敏 臧树林 编著

GF40/01

天津大学出版社

责任编辑 张 颖

封面设计 谷英卉

大学英语四级考试新题型准备

李景雨 郑 敏 臧树林 编著

*

天津大学出版社出版

(天津大学内)

邮编:300072

河北省永清县印刷厂印刷

新华书店天津发行所发行

*

开本:850×1168 毫米¹/₃₂ 印张:16 字数:374 千

1997 年 2 月第一版 1997 年 2 月第一次印刷

印数:1—10500

ISBN 7-5618-0947-6

H·98 定价:18.80 元

前 言

大学英语四级考试自 1987 年开始到 1997 年整整十年了。在这十年中,大学英语四级考试对提高大学英语教学质量起到了很大的促进作用。为了提高考试效度,使考试对教学有较好的反拨作用,全国大学英语四、六级考试委员会于 1995 年 7 月 15 日和 1996 年 7 月 30 日分别公布了四种可采用的新题型,这就为广大考生提出了新的、更高的要求。为了适应这种新形势的要求,我们把多年来教学实践中积累的大量资料汇总、加工、整理,编写了这本书。目的是引导广大考生能按照大学英语教学大纲的要求,学好课程的基本内容,并在此基础上,利用本书所提供的大量练习题,模拟题,考试题,复习、巩固、消化课堂内所学的内容,提高考生的语言综合运用能力和应试能力。

本书是按照《大学英语教学大纲》、《大学英语四级考试大纲》和《关于全国大学英语四级考试采用新题型的通知》等的精神精心设计编写的。

本书具有以下特点:

1. 题型新。本书包括了 1995 年 7 月和 1996 年 7 月公布的四种新题型,并且严格按照新题型的要求将 Spot Dictation(听写填空)和 Compound Dictation(复合式听写)安排在听力理解部分之后,将 Translation from English into Chinese(英译汉)和 Short Answer Questions(简短回答题)安排在阅读理解之后,难易适当,与样题相似。

2. 针对性强。我们结合英语教学大纲和四级考试大纲,对有关练习题、模拟题和考试题进行了分析和研究,使本书的内容具有很强的针对性。词语用法和语法结构部分内容既充实丰富又重点

突出,注释简明扼要;阅读理解部分内容广泛、新颖;完型填空和听力理解部分材料新颖,语言生动;写作部分内容广泛,形式多样,并有参考范文。

3. 指导性强。在本书编写方法上,我们特别注意给予考生做题方法和思路上的指导。在教学实践中,我们深深地感到部分学生对如何根据大纲要求准备各项考试内容,以及在应试时如何发挥出高水平缺乏正确的方法。为了解决这个问题,根据我们的教学经验,归纳了做题思路和方法,内容简明扼要,方法易懂好学,切实具体,对帮助考生达到系统复习,掌握重点,提高应试能力,顺利通过考试之目的有良好作用。

本书听力部分由美籍专家录音,音质清晰,语速适中。如购买录音带,请与天津大学出版社发行科联系。

本书主要是为参加大学英语四级考试的考生编写,但对准备参加研究生入学考试,报考 EPT、BEC 以及具有同等英语水平的读者,也非常适用。

本书在编写过程中,得到了天津大学出版社、南开大学公共外语教学部的大力支持,在此谨表谢意。

由于编者水平及经验所限,错误及不当之处难免,诚恳希望广大读者给予批评、指正。

编著者

1996 年 12 月于南开园

目 录

Part One	(1)
Listening Comprehension (听力理解)	
一、做题思路和方法	(1)
二、听力练习	(9)
三、答案及录音文字材料	(72)
 Part Two	(145)
Vocabulary and Structure (词语用法和语法结构)	
一、做题思路和方法	(145)
二、词汇、语法练习	(148)
三、答案及注释	(190)
 Part Three	(222)
Reading Comprehension and Translation from English into Chinese (阅读理解及英译汉)	
一、做题思路和方法	(222)
二、阅读理解及英译汉练习	(226)
三、答案及汉语译文	(316)
 Part Four	(322)
Short Answer Questions (简短回答题)	
一、做题思路和方法	(322)
二、简短回答题练习	(323)
三、简短回答题参考答案	(338)

Part Five (341)

Cloze (完形填空)

一、做题思路和方法 (341)

二、完形填空练习 (342)

三、完形填空练习答案 (365)

Part Six (368)

Writing (写作)

一、做题思路和方法 (368)

二、写作练习 (371)

三、写作练习参考范文 (375)

Part Seven (383)

Simulated Tests (模拟试题)

Simulated College English Test 1 (附答案及听力原文)..... (383)

Simulated College English Test 2 (附答案及听力原文)..... (414)

Simulated College English Test 3 (附答案及听力原文)..... (445)

Simulated College English Test 4 (附答案及听力原文)..... (475)

Part One

Listening Comprehension

(听力理解)

一、做题思路和方法

《大学英语四级考试大纲》指出：“听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。”在大学英语四级考试中，这种能力表现为：在考场这一特定的环境中，通过录音这种传播渠道，运用捕捉信息、快速计算、判断推理、归纳概括等听力技巧，排除声响和文字两方面的干扰，在规定的时间内作出正确选择的能力。这种能力高于正常语言环境中获取口头信息的能力。这是因为在考试中，考生始终处于高度紧张的被动状态，没有信息的反馈，没有重复，没有反问，谈话的题目在不断转换而又毫无联系。因此考生要具有这种获得口头信息的能力，除了平时的严格训练之外，考前应试能力的培养也是非常重要的。

下面分别简要论述听力理解部分的特点和应试对策。

(一)Section A 的特点和应试对策

这部分是由十段短小的对话所组成，主要测试学生在语句水平上获取口头信息的能力。对话内容是“日常生活中的一般对话，句子结构和内容不太复杂。”每组对话后有一个问句，每个问句后约有 15 秒的间隙，要求考生从试卷所给出的每题四个选择项中选出一个最佳答案。语速为每分钟 120 词。

现就对话部分出现的主要题型分析如下：

1. 捕捉信息型(事实题)：对话的一方或双方提供的一个或多个同一类型的基本事实，要求考生回答这个事实。解这类题的关键在于听懂和记住这一事实，以及与这一事实有关系的各种因素。

例 1: Man: Excuse me, does this bus go to Market Street?

Woman: Sorry, I'm a stranger here myself.

Third voice: What is the woman's reply?

- A) She doesn't want to answer the question.
- B) She doesn't understand what the man said.
- C) She is also a newcomer in the city.
- D) She is going that way, too.

根据第二个人(Woman)的回答: Sorry, I'm a stranger here myself. 考生便很容易选出正确答案为 C。

例 2: Woman: This is St. Martin's Hotel. Can I help you please?

Man: Yes, I'd like to have a room for the two of us for one night.

Third voice: What kind of room does the man want?

- A) A double room.
- B) A single room.
- C) A room on the second floor.
- D) A room on the top floor.

根据第二个人(Man)的回答: I'd like to have a room for the two of us for one night. 考生便很容易地选出 A 为正确答案。

2. 数字计算题: 如果四个答案均为数字(往往是日期、时间、价格、数量等), 此类题需要进行一些简单的四则运算。这些运算有的是时间、日期上的提前或后延; 有的是价格上的单价、总计或差额, 也有的是数量上的倍数(包括半数)等。在四则运算时要注意非十进制的换算, 如: 时间上的 60 进位, 日期的每周 7 天, 每月 30 天, 1 年 365 天等。

例 1: Woman: Can I help you?

Man: Yes, I want to borrow these two novels, and I also need this book.

Third voice: How many books does the man want to

borrow?

- A) One C) Three
B) Two D) Four

根据第二个人(Man)的回答,考生很容易地确定 C 为正确答案。

例 2: Man: What time did yesterday's basketball game start?

Woman: It was supposed to start at a quarter to 7, but it was delayed an hour.

Third voice: When did the game finally start?

- A) 6 : 45 C) 7 : 15
B) 7 : 45 D) 6 : 15

根据第二个人(Woman)的回答,考生可以计算出 6 : 45 + 1 小时 = 7 : 45, 所以 B 为正确答案。

3. 判断推理题: 根据对话中的关键词、上下文, 甚至反问、语气、语调、重音等, 推测出谈话的时间、地点、事件的原因, 人物之间的关系, 以及说话人对某一事件的态度等。

例 1: Woman: Are you coming to our party this evening?

Man: I'd like to, but you see, I'm very busy these days.

Third voice: Will the man attend the party?

- A) Yes, he may attend it.
B) Yes, he will by all means.
C) No, he can't attend it.
D) No, he doesn't want to attend it.

根据第二个人(Man)的回答, 考生可以知道他很想参加这个晚会, 但又非常忙, 因而推断出他不能够参加, 故选 C 为正确答案。

例 2: Man: Excuse me, but which gate is for flight 2441 to Chengdu?

Woman: It's gate eight.

Third voice: Where does this conversation take place?

- A) In a restaurant.
- B) In the post office.
- C) At the railway station.
- D) At the airport.

根据 gate eight for flight 2441 to Chengdu, 可以推断出这个谈话是发生在机场, 因而 D 为正确答案。

例 3: Woman: How long will it take you to fix my watch?

Man: I'll call you when it's ready, but it shouldn't take longer than a week.

Third voice: What is the probable relationship between the speakers?

- A) Librarian and student.
- B) Operator and caller.
- C) Boss and secretary.
- D) Customer and repairman.

根据关键词 how long, take you to fix my watch 和 call you when it's ready 帮助我们推断出这两人之间的关系应是 customer and repairman, 故 D 为正确答案。

根据以上对 Section A (对话部分) 主要题型的分析, 针对这部分, 考生所采取的对策应为: “看—听—选”。

“看”指的是在听对话前快速扫视一遍四个选择项, 便可粗略地知道对话内容和范围, 猜出该题要问什么——是问事件发生的时间, 还是地点, 或是两人之间的关系等。这样听音时就明确了应留意什么。

“听”指的是精神集中地听对话内容, 特别注意听懂第二个所说的内容, 考生能否正确回答对话后的问题, 大多数情况下都取决于考生是否听懂了第二个人所说的话, 因为大多数问题都是根据第二个人所说的内容而提问的。

“选”指的是根据所听内容尤其是一些关键词语,迅速排除答案中最明显的错误,相信听后的第一印象,选出正确答案。

(二)Section B (短文部分)的特点和应试对策

Section B 有三篇短文以及就短文所提出的 10 个问题。短篇听力材料为题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话、叙述等,所用词语不超出教学大纲词汇表四级规定的范围。

这部分与对话部分相比有下面两个特点:

1. 时间长,信息多,干扰大,记忆困难。
2. 除了要理解每个句子外,还得从整体上来理解所听的材料;除了要进行记忆外,还强调能进行抽象思维。

尽管有以上不利因素,短文部分也有其有利因素。

1. 时间长,思考的回旋余地较大。
2. 上下文提供的信息多,可以充分利用,帮助选择。
3. 每篇材料后的 2 至 4 个问题,可以帮助猜测所听材料的大致内容,从而有一定的思想准备。
4. 每篇材料的问题一般按内容顺序提出,归纳、概括性的问题一般放在最后。

三篇材料中提出的 10 个问题大致可分为三大类:

1. 事实、情节题:这类题要求考生记住材料中的某一特定信息,如:日期、地点、原因、结果、数字、事件等。由于材料比对话部分长,在记忆上难度就大大超过对话部分。这类题不需要进行复杂的思维过程,但需要用一种“摒弃无关点”的听力技巧,从四个选择项中确认一个事实或排除一个事实。这类题在 10 个问题中占大多数。

2. 判断推理题:主要根据所听材料的上下文推测出事件的原因、结论,或者作者的态度和观点等,这类题大都是所听材料中没有直接言明而是暗示的内容,其特点与对话部分中的判断推理题相同。

3. 概括归纳题:这类题要求考生从所听材料的语篇水平上来

考虑和推测出所听材料的中心思想(Main idea)、主要话题(Topic)、最佳标题(Best title)等。考生在解这类题时,应从较高角度回顾全文,而不能沉湎于某一特定观点和细节。

针对短文部分考生应采取的应试对策为:“看—听—归—记—选”。

“看”指的是在听前迅速浏览 2 至 4 个问题的答案,估计出每一个可能提出的问题。根据这几个问题粗略地推测出材料的大致内容。

“听”指带着问题听,便于集中有效,排除无关信息的干扰,非故事性的短文中主要话题(Topic)往往在开头部分,特别在信号词 however 之后。听时抓住主要观点以及支持这些主要观点的主要例子。信号词 therefore, as a result 等后面接的内容可能就是全文的结论。

“归”指的是边听录音边把短文内容进行归纳,以便提高记忆力,避免听着后面忘记前面。

“记”指的是边听录音边作简要的笔记或作记号,特别是把短文中提到的年龄、时间、金额、数据、地点、方式等记录下来是非常必要的。

“选”指的是迅速排除答案中的最明显的错误,相信听后的第一印象,选出正确答案。

总之;20 分钟的听力理解部分是四级考试中效率最高、风险最大而余地最小的部分。在考试时考生应始终保持冷静,思想高度集中而又不能“听死”,选择答案时小心谨慎而又不患得患失。只有这样,才能很好地完成 20 分钟的任务,并充满信心进入下一部分的考试。

(三)听写填空(Spot Dictation)的特点和应试对策

“听写填空”安排在“听力理解”部分之后。试卷上给出一段 120 词左右的短文,其中有 10 个左右空格。每个空格要求填入一个句子,或者句子的一部分。全文以大学英语教学大纲规定的语速

朗读三遍。第一遍全文朗读,没有停顿,供考生听懂全文内容;第二遍在空格后有停顿,要求考生把听的内容(句子或句子的一部分)填入空格;第三遍同第一遍一样没有停顿,供考生进行核对。

“听写填空”所用短文的题材、体裁和难度等与“听力理解”部分的听力篇章相同。听写填空录音和听力理解录音制作在同一磁带上。“听写填空”主要考核考生听的能力和一定的书面表达能力。

这部分是新题型,这就要求考生平时学习时进行严格训练,特别是单词的拼写一定要准确、熟练,不能似是而非。在平时听力训练时注意培养自己边听边记简要笔记的能力,把一篇听力材料中好句子或短语边听边记录下来,在“基本功”上下苦功夫。考试时,第一遍全文朗读时,看着试题听,特别注意听懂空格处的句子或短语并用心记一下。在第二遍朗读时每个空格后有停顿,这时就要准确、迅速地把所要求的句子或句子的一部分填入空白处,注意单词的拼写和大小写。第三遍对着录音核对时把写错的词改正过来,没有听太清楚或“把握性不大”的词,可以根据句子结构和上下文内容猜测一下。

(四)复合式听写(Compound Dictation)的特点和应试对策

“复合式听写”安排在“听力理解”部分之后。试题由两个部分组成:第一部分是听写单词,要求考生在空格中填入所缺单词;第二部分是表达,要求考生根据所听内容写出要点。

全文是一篇 250 词左右的短文,朗读三遍。第一遍是全文朗读,没有停顿,要求考生注意听懂全文内容。第二遍朗读时,第一部分在每个空格之后略有停顿,让考生填入所缺单词;第二部分之后停顿 5 分钟,让考生根据所听到的内容写出主要意思。第三遍同第一遍一样,没有停顿,供考生进行核对。考试时间为 15 分钟。

“复合式听写”旨在考核学生的听的能力、拼写能力、记笔记能力和书面表达能力。

“复合式听写”所用短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定的语

速。

这部分和“听写填空”一样是一种新题型,这就要求考生在平时扎扎实实地学好课内外指定的教材,注意培养自己边听边记笔记的能力和用自己的话概括、归纳所听内容的能力。考试时,第一遍全文朗读时,看着试题,边听边记第一部分所缺单词和第二部分表达所需要的关键词语,听懂全文内容。第二遍朗读时在每个空格之后略有停顿,这时考生要迅速准确地写出所缺单词,跟上录音速度,并且把注意力集中在第二部分所要表达的内容上。在第二遍之后停顿五分钟期间,迅速构思用三、四句话概括出所听内容的要点。第三遍核对时,注意检查第一部分所填词的拼写、大小写有无错误;检查所表达的句子在内容上是否与所听的内容相符,句子结构和单词拼写、标点符号、大小写等是否有错并及时改正。

二、听力练习

Exercise 1

Section A

Directions: In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a single line through the centre.

Example: You will hear:

You will read: A) At the office.

B) In the waiting room.

C) At the airport.

C) In a restaurant.

From the conversation we know that the two were talking about some work they had to finish in the evening. This is most likely to have taken place at the office. Therefore, A) "At the office" is the best answer. You should choose [A] on the Answer Sheet and mark it with a single line through the centre.

Sample Answer [~~A~~] [B][C][D]

1. A) In a repair shop. C) In a store.
 B) In a restaurant. D) At a ticket window.
2. A) The teacher gave the lecture.
 B) The teacher postponed the lecture.

