

主编：周晓光 副主编：石生龙

监察心理学



中国工人出版社

D523



公安大学 SZ025722

0196246

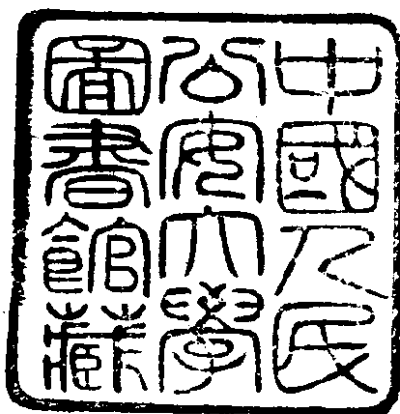
r3)

D 523.4/3

监 察 心 理 学

主 编 周晓光

副主编 石生龙



中国工人出版社

G7A13/06

监 察 心 理 学

主 编 周晓光

副主编 石生龙

中国工人出版社出版发行（北京安外六铺炕）

北 京 彩 虹 印 刷 厂 印 刷

开本787×1092毫米 1/32 印张:7.625 字数:143千字

1991年3月第1版

1991年3月北京第1次印刷

印数1—10050册

ISBN 7—5008—0791—O/C·42 定价: 2.90元

肅貪倡廉

昭察秋毫

馮振

前 言

为什么要研究心理学？这是因为，任何人的实践活动都是在人的心理活动的支配下进行的。研究心理学的目的，在于提供关于人的心理活动过程和个性心理特征的规律性的知识，这对于提高人们的各种实践活动的效率和正确性有着积极的作用。因此，心理学是一门基础理论学科，列宁把它列为辩证法和认识论领域的科学之一；同时，心理学又是一门具有广泛应用价值的学科，随着科学的发展，会不断地出现一些新的分支。

为什么要研究监察心理学？由于我国行政监察机关刚刚恢复，监察心理学在我国还是一个空白。研究监察心理学，对于提高监察和监察对象自身心理素质，肃贪倡廉，都是十分有益的，应该受到广大监察员和国家机关、企事业单位的干部的广泛重视。同时，研究监察心理学对于搞好党的廉政建设，惩治腐败，也是一项十分重要的工作。

监察心理学是阐述行政监察工作中，监察员和监察对象心理活动的特征和规律的一本读物。本书可供行政监察机关的监察员、国家行政机关的工作人员和企事业单位的干部学习阅读；也可以作为培训监察员的教材；也可以作为各类管理干部学院、高等院校的成人教育教材或教学参考书。

目 录

前 言

第一章 总 论..... (1)

第一节 监察心理学的理论基础..... (1)

一 心理学与监察心理学..... (1)

二 心理的实质..... (4)

三 心理学的分支和门类..... (6)

第二节 监察心理学研究的对象..... (7)

一 监察心理学, 是研究监察员心理特征与 心理素质修养的一门学问..... (7)

二 监察心理学, 是研究监察对象违纪心理 特征及其预防的一门学问..... (10)

第三节 监察心理学研究的原则、

方法及其意义..... (13)

一 监察心理学研究的原则..... (13)

二 监察心理学研究的方法..... (14)

三 研究监察心理学的意义..... (16)

第二章 监察员心理素质修养..... (18)

第一节 监察员在思想政治上

的心理素质修养..... (18)

一 树立科学的世界观和方法论..... (19)

二 加强政策和法纪观念..... (20)

三	在思想上政治上同党中央保持一致·····	(22)
第二节	监察员在业务上的心理素质修养·····	(24)
一	秉公执法,刚直不阿·····	(24)
二	强烈的事业心和坚强的意志力·····	(26)
三	良好的观察力、注意力和丰富的 想象力·····	(27)
第三节	监察员在作风上和职业道德上的 心理素质修养·····	(29)
一	监察员在作风上的心理素质修养·····	(29)
二	监察员在职业道德上的心理素 质修养·····	(34)
第三章	监察员心理障碍及其清除·····	(38)
第一节	监察员角色意识与自我意识·····	(38)
一	监察员角色意识·····	(38)
二	监察员自我意识·····	(40)
第二节	监察员心理障碍·····	(41)
一	优越感、权威感和神秘感·····	(41)
二	自卑感和畏难感·····	(43)
第三节	监察员心理障碍清除·····	(45)
一	监察员心理障碍的主要表现·····	(45)
二	监察员心理障碍清除的主要方法·····	(47)
第四章	监察对象违纪心理的产生及其构成·····	(49)
第一节	监察对象及其可能发生的 违纪行为·····	(49)
一	行政监察对象·····	(49)
二	行政监察对象违纪行为的分类·····	(50)

第二节	违纪心理产生的外因·····	(52)
一	社会影响与违纪·····	(52)
二	职业条件与违纪·····	(56)
第三节	违纪心理产生的内因·····	(59)
一	法纪观念淡化·····	(59)
二	腐化堕落·····	(62)
第四节	违纪心理的构成及其发展·····	(64)
一	违纪心理构成的一般理论·····	(65)
二	违纪心理构成·····	(66)
三	违纪心理的发展变化·····	(72)
第五章	监察对象在不同情境中的违纪心理·····	(75)
第一节	违纪前的心理预备·····	(75)
一	违纪行动目的确定和动机的取舍·····	(76)
二	违纪手段的选择·····	(80)
第二节	违纪中的心理特征·····	(83)
一	精神紧张而恐惧·····	(83)
二	情绪慌乱,易出破绽·····	(86)
第三节	违纪后的心理状态·····	(88)
一	惶恐不安·····	(89)
二	后悔、得意、满足·····	(91)
三	毁灭灭迹,转移视线,千方百计逃脱 查处·····	(93)
第六章	监察对象中不同类型的违纪心理·····	(98)
第一节	不同性质违纪心理·····	(99)
一	贪污违纪心理·····	(99)
二	贿赂行为的心理·····	(105)

三	道德品质败坏违纪心理·····	(112)
四	失职、渎职违纪心理·····	(118)
第二节	不同程度违纪心理·····	(123)
一	初违纪心理·····	(123)
二	再违纪心理·····	(126)
三	惯违纪心理·····	(129)
第七章	违纪者被查处时的心理·····	(134)
第一节	违纪者被调查时的心理分析·····	(135)
一	贪污、贿赂违纪者被调查时的心理·····	(135)
二	失职、渎职违纪者被调查时的心理·····	(141)
三	违反行政纪律的违纪者被调查时的 心理·····	(145)
第二节	违纪者被处分时的心理分析·····	(147)
一	心理特征·····	(148)
二	行为特征·····	(155)
第八章	证言和供词心理·····	(157)
第一节	证人的证言构成·····	(157)
一	证人的证言与感知·····	(158)
二	证人的证言与记忆·····	(160)
三	证人的证言与陈述·····	(163)
第二节	证人的证言的可靠性·····	(166)
一	证人证言与感知对象的特点·····	(166)
二	证人的证言与暗示·····	(170)
三	证人的证言与证人的态度·····	(174)
第三节	违纪者的供词心理·····	(179)
一	供词构成的心理特点·····	(179)

二	违纪者各种供词心理·····	(182)
第九章	监察员调查心理·····	(185)
第一节	调查工作中的心理活动·····	(186)
一	监察员在调查中的感觉、知觉 和观察·····	(186)
二	监察员在调查中的注意力、记忆力 和联想力·····	(188)
三	监察员在调查中的意志力和思维·····	(190)
第二节	调查中的假定·····	(191)
一	调查中假定的作用和依据·····	(191)
二	假定的内容与方法·····	(192)
三	假定的证明和选择·····	(193)
四	影响监察员假定判断的心理因素·····	(195)
第三节	调查中的推理·····	(196)
一	推理的基本概念·····	(196)
二	判断和推理的种类·····	(197)
三	影响监察员正确推理的心理因素·····	(201)
第四节	调查中的验证·····	(203)
一	调查验证的含义·····	(203)
二	验证的途径·····	(204)
第十章	违纪的预测和预防·····	(210)
第一节	违纪的预测·····	(210)
一	违纪前的心理观察·····	(211)
二	违纪前心理预测的方法·····	(214)
第二节	违纪前预防的可能性和必要性·····	(216)
一	违纪前预防的可能性·····	(217)

二	防止和改变违纪心理结构·····	(218)
三	预防违纪的必要性·····	(220)
第三节	违纪预防的方法和途径·····	(221)
一	加强法纪观念的教育·····	(221)
二	根据不同类型的违纪情况对症下药·····	(224)
三	发动群众监督，进行综合预防·····	(226)
后 记	·····	(229)

第一章 总 论

监察心理学，是我国心理学的一门新的分支，它属于应用心理学范畴，是研究监察员和监察对象心理与行为规律的一门应用心理学。在当前以廉政建设为重点、以反腐败为主要任务的行政监察工作中，应当重视监察员和监察对象的心理与行为的规律性研究，并广泛地吸取各种心理学的知识，进而建立一门比较系统和完整的监察心理学，使它成为做好行政监察工作的有力武器。

第一节 监察心理学的理论基础

监察心理学，是心理学中的一门应用心理学。因此，研究监察心理学，就必须从了解和掌握心理学的基本知识入手，并作为研究监察心理学的理论基础。

一 心理学与监察心理学

（一）心理现象与心理学

心理现象即心理活动，是指人的感觉、知觉、记忆、思维、情感、意志、性格、气质、能力和性格等现象的总称。人的心理现象，一般划分为两大类，即心理过程和个性心理。

心理过程。心理过程，是指人们认识客观事物时所产生的心理活动的形式。心理过程可分为三个不同阶段，即认识阶段、情感阶段和意志阶段。人对客观事物的认识要经过感知、记忆、思维等，是人们认识客观事物的现象和本质阶段，也是从接受、储存到加工、理解各种信息的过程。情感是人们认识客观事物时的体验和所表现出来的态度，如真、善、美，假、恶、丑，就是体验；喜、怒、哀、乐，就是表现出来的态度。意志阶段是人们根据对客观事物的认识和体验所确定的目标，并努力加以实现自己所确定的目标的心理过程。

个性心理。个性心理，是指人与人之间在心理上所表现出来的差异性，包括个人的意识倾向性和心理特征。这种倾向性和特征，也是人的心理活动的形式。意识倾向性，是指人们的不同的需要、动机、兴趣和信念等。个性心理特征，是指每个人的不同的性格、气质和能力等。如，有的人心胸宽广，待人热情；有的人心胸狭窄，待人冷淡，这是性格上的差异。有的人情感外露；有的人情感内向，这是气质上的差异。有的人对完成工作任务充满信心，有的人则表现无能为力，这是能力上的差异。

心理过程和个性心理是相互联系、相互作用的两类心理现象。这个关系实质上是共性与个性的关系。人的心理现象是在社会实践活动中反映出来的，因此，它又是人的心理社会化过程。通过共同的心理过程反映出对客观事物各自的定型印象结果；反过来，个性心理形成以后，也会对人的认识情感

和意志产生影响,使每个人的心理过程具有各自的个性色彩。

心理学是研究人的心理现象即心理活动和行为规律的科学。

早在古代,人们就已经开始研究人的心理活动现象。那时,人们认为,人的记忆、思维等心理活动现象(如做梦),都是人的“灵魂”在起作用。“心理学”这个名词,就是来源于古希腊文“灵魂”和“学问”两个词,即关于人的“灵魂的学问”。后来,随着科学的发展,德国哲学教授、生理学家冯特,于1879年在莱比锡大学建立了世界第一个关于研究人的心理学实验室,他把自然科学使用的实验方法应用于心理学研究,从而使心理学成为一门独立的科学。人们通过科学的方法,逐步地揭示了人的感知、记忆、思维、情感、气质等生理机能和心理活动规律,产生了包括心理过程和个性心理在内的普通心理学的知识体系。由于人的心理现象是很复杂的,到目前仍然有许多问题正处在不断探索和研究中,还有许多奥秘尚待去发现和研究。

人们所从事的一切实践活动,都是在人的心理(即人脑的机能)支配下进行的。所以,研究人的心理活动及其规律性,对于指导人的社会实践活动具有十分重要的意义。由于掌握了人的心理活动的规律性,就可以根据实践的需要,促进或抑制人的某些心理活动和心理特征的形成和发展,从而达到预想的实践最佳效果。

(二) 监察心理学

监察心理学是研究监察公务活动过程中监察员和监察对象心理活动及其规律性的一门学问。监察心理学是普通心理学与监察学二者相结合的产物。

从人的心理活动的内容与形式上看，普通心理学主要是研究人的共同性的心理活动的内容与规律性的科学；监察心理学主要是研究在监察公务活动中，监察员和监察对象心理活动的发生、发展及其规律性的一门学问。由此可见，监察心理学是在普通心理学的基础上，是在监察公务活动的特定条件下，研究监察员和监察对象心理活动的内容与规律的一门应用心理学。

二 心理的实质

心理学的基本问题，是研究什么是人的心理？人的心理是怎样产生的？

（一）心理是人脑的机能

心理现象虽然早已为人们所熟悉，但是，真正认识它的实质并非容易。对于人的心理实质的认识，唯物主义者与唯心主义者有着本质上的区别，并相互争论了两千年，直到马克思主义哲学产生之后，才真正地科学地解决了这一实质问题，辩证唯物主义者认为，心理是人脑对客观事物能动的反映，即心理是人脑的机能。

人脑是人的一个重要组成部分，是物质世界发展的产物。人脑具有反映客观事物的属性，是人的心理现象产生的主要器官和物质基础。正常人的一切心理活动，都是包括人脑在内的整个神经系统有规律活动的结果。而人脑是神经系统的最高级中枢，是心理活动的主要物质基础。生物学家巴甫洛夫把人脑称为“自然界的皇冠”。列宁认为，“心理的东西，意识等等是物质（即物理的东西）的最高产物，是叫

做人脑的这样一块特别复杂的物质的机能。”（《列宁全集》第14卷，人民出版社1957年版第238页。）

（二）心理现象的产生

既然心理是人脑的机能，那么，人脑又如何会产生心理呢？

1. 客观事物是人脑产生心理现象的源泉

人脑必须在客观事物的影响下，才能产生心理现象。人脑好比加工厂，客观事物好比原材料，各种各样的客观事物作用于人的各种感觉器官，引起人脑这个高级神经中枢的活动，于是，就在人脑中产生了感知、记忆、思维、情感、意志等等，形成了各种心理现象。

2. 人们的社会实践活动，是心理产生和发展的必要条件

人脑是心理产生的物质基础，客观事物是心理产生的决定因素，并制约着人的一切心理活动和个性心理特征。由于人在社会实践活动中，不断地同各种事物打交道，逐步地从对客观事物表面现象的认识发展到对客观事物的本质和发展变化规律的认识，在社会实践活动中，人的认识、情感和个性心理品质也得到发展，并逐步适应社会要求。

3. 人的心理具有自觉的能动性

人脑对客观事物的反映，不是像镜子反映外部事物那样消极被动，而是积极能动的反映。这是因为，作为实践活动主体的人，在反映客观事物时，对反映的对象及其发展变化的结果，都可获得清楚的认识。人的主观世界制约着他对客观事物的反映，把客观事物纳入自己的认识结构和已有的经验，从而做出判断和评价。人的心理能动地反作用于客观事物，改造客观事物，就是有目的、有计划地改造自然界、改

造社会的实践活动。以上这些，都充分地表现出人的心理具有自觉的能动性。

4. 人的心理受社会历史条件的制约

人既是一个自然界实体，又是一个社会实体。因此，人的心理发展的全部实际，都取决于整个人类社会历史进程和个人所生活的社会历史条件。在不同的社会历史条件下，人对客观世界的反映是不同的；认识的广度和深度是不同的；情感的内容以及个性心理倾向和特征也是不同的。特别是在阶级社会里，人所处的阶级地位和各种阶级的社会意识，都会给人的心理发展变化以深刻的影响。正如毛泽东同志所说的，“各种思想无不打上阶级的烙印”。人的心理将随着人类社会历史的发展而发展，随着个人的年龄的增长而不断提高。同时，一个人的心理发展和成就的取得，还要取决于他全部个人发展史和后天所获得的知识和经验，并且是经过一个从不知到知、从简单到复杂、从不成熟到成熟的发展过程。所以说，人的心理的产生和发展，要受社会历史条件的制约。

三 心理学的分支和门类

自从心理学成为一门独立科学以来，许多学者从不同的侧面，用不同的方法，对不同的对象，从实践到理论，又从理论到实践进行研究，渐渐形成了许多分支；又由于心理学的理论被应用到人们的各种实践领域中去，研究各种实践领域中人的心理与行为问题，又逐渐发展成为许多门类。

从心理学的理论领域划分，除普通心理学外，主要的分支有：生理心理学、比较心理学、发展心理学、学习心理学、