



易人外语  
Easy Language

图文结合趣味多，学习效果更好  
标准音标跟着读，发音准确地道  
生活单词轻松学，零基础也不怕

# 跟孩子一起看图学英文

# 英语单词 我先记

Do It  
Myself



一扫就能听



专门为父母而写的  
英  
语  
单  
词  
书

English Vocabulary Book  
for Parents

张紫颖 / 著

1  
零基础

2  
好入门

3  
不求人

爸妈自学、幼儿教师授课都适用的好书

当我们超越自己的同时，也带领了孩子走向成功的大门！

跟孩子一起看图学英文

# 英语单词 我先记

Do It  
Myself

张紫颖 / 著

贵州师范学院内部使用



江苏凤凰科学技术出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

跟孩子一起看图学英文·英语单词我先记 / 张紫颖  
著. —南京: 江苏凤凰科学技术出版社, 2019.6  
(易人外语)  
ISBN 978-7-5713-0120-0

I . ①跟… II . ①张… III . ①英语 - 词汇 - 儿童教育  
- 教学参考资料 IV . ① H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 025153 号

本书中文简体字版由捷径文化出版事业有限公司授权  
凤凰含章文化传媒(天津)有限公司独家出版发行

江苏省版权局著作权合同登记 图字: 10-2018-388号

## 跟孩子一起看图学英文: 英语单词我先记

---

著 者 张紫颖  
责 任 编 辑 葛 昀  
责 任 监 制 曹叶平 方 晨

---

出 版 发 行 江苏凤凰科学技术出版社  
出 版 社 地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009  
出 版 社 网 址 <http://www.pspress.cn>  
印 刷 天津旭丰源印刷有限公司

---

开 本 880 mm × 1230 mm 1/32  
印 张 10.5  
版 次 2019年6月第1版  
印 次 2019年6月第1次印刷

---

标 准 书 号 ISBN 978-7-5713-0120-0  
定 价 56.00元

---

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

试着成为孩子的巨人吧！  
在教孩子英文以前，爸妈自己以身作则，  
让孩子在你的肩膀上，看见更辽阔的未来！



## Preface

### 前言

自从我担任儿童课外美语老师以来，常遇到许多家长问我：“老师，怎么办？我家孩子背单词就是背不下来。每次背单词他都很不情愿，效率也不高，在一旁的我也被他搞得毛毛躁躁的……”几乎家中只要有学英文的孩子，爸妈们就会有怎么协助孩子在家背单词的疑惑和困扰。

“孩子背单词”这件事乍看下很困难，但根据我多年教学经验与观察，“如何教孩子背单词”才是爸妈们最需花心思、费功夫的事。孩子年纪小、定力不佳，若爸妈一味要求孩子静静坐下来死背单词，不但效果差，也很容易导致亲子间的摩擦和冲突。而我认为，在“教孩子背单词”以前，“爸妈自己先背单词”才是真正关键。

也就是说，爸妈们自己必须先试着熟悉、甚至背诵孩子需要背诵的单词，在这个过程当中，能够感同身受孩子单词背不下来的挫败感，因而比较知道如何安抚因挫折而引发的情绪反应。在爸妈找到方法让自己熟记以往怎么都背不起来的单词时，其实也同时找到了协助孩子背单词的最佳方式。

本书就是为了有上述困扰的爸妈所设计，以基本的 1200 单词开始身体力行，自己先领悟，才有办法正确教孩子如何熟记不死背！在学完这 1200 个单词之后，再进入特别补充的英文 5 大基本句型，让爸妈和孩子的英语学习，能从单词的“点”，通过句型串成会话的“线”，一点一滴进步，并且懂得实际应用，才是学英文的真正意义！

张紫颖



# Contents

## 目录

004 | 使用说明

008	<b>Aa</b>	125	<b>Hh</b>	192	<b>Oo</b>	302	<b>Vv</b>
023	<b>Bb</b>	140	<b>Ii</b>	199	<b>Pp</b>	304	<b>Ww</b>
048	<b>Cc</b>	145	<b>Jj</b>	220	<b>Qq</b>	318	<b>Yy</b>
072	<b>Dd</b>	148	<b>Kk</b>	222	<b>Rr</b>	320	<b>Zz</b>
084	<b>Ee</b>	153	<b>Ll</b>	233	<b>Ss</b>		
097	<b>Ff</b>	166	<b>Mm</b>	275	<b>Tt</b>		
115	<b>Gg</b>	183	<b>Nn</b>	299	<b>Uu</b>		

322 | 特别收录：英文的五大句型



试着成为孩子的巨人吧！

在教孩子英文以前，爸妈自己以身作则，  
让孩子在你的肩膀上，看见更辽阔的未来！



贵州师范大学内部使用



## Preface

### 前言

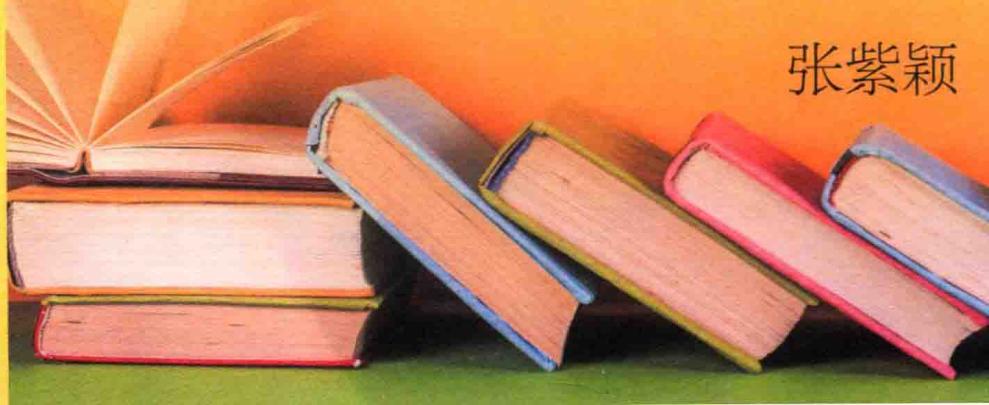
自从我担任儿童课外美语老师以来，常遇到许多家长问我：“老师，怎么办？我家孩子背单词就是背不下来。每次背单词他都很不情愿，效率也不高，在一旁的我也被他搞得毛毛躁躁的……”几乎家中只要有学英文的孩子，爸妈们就会有怎么协助孩子在家背单词的疑惑和困扰。

“孩子背单词”这件事乍看下很困难，但根据我多年教学经验与观察，“如何教孩子背单词”才是爸妈们最需花心思、费功夫的事。孩子年纪小、定力不佳，若爸妈一味要求孩子静静坐下来死背单词，不但效果差，也很容易导致亲子间的摩擦和冲突。而我认为，在“教孩子背单词”以前，“爸妈自己先背单词”才是真正关键。

也就是说，爸妈们自己必须先试着熟悉、甚至背诵孩子需要背诵的单词，在这个过程当中，能够感同身受孩子单词背不下来的挫败感，因而比较知道如何安抚因挫折而引发的情绪反应。在爸妈找到方法让自己熟记以往怎么都背不起来的单词时，其实也同时找到了协助孩子背单词的最佳方式。

本书就是为了有上述困扰的爸妈所设计，以基本的 1200 单词开始身体力行，自己先领悟，才有办法正确教孩子如何熟记不死背！在学完这 1200 个单词之后，再进入特别补充的英文 5 大基本句型，让爸妈和孩子的英语学习，能从单词的“点”，通过句型串成会话的“线”，一点一滴进步，并且懂得实际应用，才是学英文的真正意义！

张紫颖



# Contents

## 目录

004 | 使用说明

008	<b>Aa</b>	125	<b>Hh</b>	192	<b>Oo</b>	302	<b>Vv</b>
023	<b>Bb</b>	140	<b>Ii</b>	199	<b>Pp</b>	304	<b>Ww</b>
048	<b>Cc</b>	145	<b>Jj</b>	220	<b>Qq</b>	318	<b>Yy</b>
072	<b>Dd</b>	148	<b>Kk</b>	222	<b>Rr</b>	320	<b>Zz</b>
084	<b>Ee</b>	153	<b>Ll</b>	233	<b>Ss</b>		
097	<b>Ff</b>	166	<b>Mm</b>	275	<b>Tt</b>		
115	<b>Gg</b>	183	<b>Nn</b>	299	<b>Uu</b>		

322 | 特别收录：英文的五大句型



# How to use 使用说明

## 1 标注国际音标

**bag**

Track 0059

[bæg] 袋子

每个单词都标有国际音标，方便爸妈和孩子拼读。也可跟着音频，一起大声读出标准读音！

## 2 简单实用例句

► Could you help me carry this bag?

你能帮我拿这个袋子吗？

通过简单且简短的实用例句，爸妈们可以学习单词的使用时机、使用方式，不再为了背而背，学习起来更有成就感，同时也能加深单词记忆，一兼二顾！

## 3 万用延伸句型 / 语法词汇解析

### 万用延伸句型

• Could you help me...? 可以请你帮我……吗？此句型可用于有礼貌地请求他人协助。

爸妈们依序熟记单词拼法、读音与使用方式后，如果还意犹未尽，不妨参考下方的延伸补充，不只学单词，还能学习相关词组与语法句型的知识；所有重点概念，同时一网打尽！

B

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz



**bag**

Track 0059

[bæg] 袋子

► Could you help me carry this bag?

你能帮我拿这个袋子吗？

• Could you help me...? 可以请你

帮我……吗？此句型可用于有礼貌地请求他人协助。

**bake**

Track 0060

[beɪk] 烤、烘

► I like to bake cookies.

我喜欢烤饼干。



**bak-er-y**

Track 0061

[ˈbeɪkəri] 面包坊、面包店

► There is a bakery near our school.  
有一家面包店在我们学校附近。

**bal-co-ny**

Track 0062

[ˈbælkəni] 阳台

► We sat on the balcony to watch stars.  
我们坐在阳台上看星星。

024

024

**ball** [bɔ:l] 球

⇒ Track 002

## 特别收录

**英文的五大句型**

学了前面那么多单词后，该如何直接运用呢？先来学学英文最基本的五大句型吧！你知道吗？英文的句子可被归类为五大类，只要掌握这五种，英文句子就难不倒你啦！

## 组成英文句子的元素

组成英文句子的元素有主语(S)、动词(V)、宾语(O)、补语(C)。其中，动词分成及物动词(Vt.)与不及物动词(Vi.)，及物动词后面要接上宾语或补语，不及物动词则不用，接在动词后面的宾语又分成直接宾语(DO)跟间接宾语(IO)。

## ◆从这些元素可以延伸出以下五句型：

- S + VI
- S + Vt + C
- S + Vt + O
- S + Vt + IO + DO
- S + Vt + O + C

## 关键小提醒

- 句中省略谓语时，就可以变成被动语态。
- 各种句型之间可以用连词来相连接。

## 句型一：S+V

一、适用于此句型的只有不及物动词，因为其后方不需要再接宾语，也能清楚传达句意。

二、此句型常搭配地方副词、时间副词、情状副词等修饰语，让句意更清楚完整。例如：

It rained very hard in eastern Hong Kong last night.  
情状副词 地方副词 时间副词  
→ 昨天香港东部雨下得很大。

三、动词后方也可以接不定词、副词从句等作为修饰语，但是没有修饰语也不影响句子的完整性。

## ◆例句示范

❶ It rained cats and dogs last night.

S. V. 修饰语

→ 昨天下了一场倾盆大雨。

❷ The sun shines brightly in the sky.

S. V. 修饰语

→ 太阳在天空中闪耀着。

❸ Time flies like an arrow and waits for no man.

S. V. 修饰语

→ 光阴似箭，岁月不饶人。

❹ Brilliant flowers of all colors bloom in the garden in spring.

S. V. 修饰语

→ 花园里颜色鲜艳的花朵在春天盛开着。

**4 英文五大句型现学现卖**

## 组成英文句子的元素

组成英文句子的元素有**主语(S)、动词(V)、宾语**

只学单词还不够？想要再和孩子一起挑战英文？那试试将单词“串成”会话吧！本书特别收录英文基础五大句型，通过句型，把刚刚学会的一个个单词连接起来，不仅要看不懂，更要会用，这样学单词才有意义呀！



A B C D E F  
G H I J K L M  
N O P Q R S T  
U V W X Y Z

abcdefghijklmnopqrstuvwxyz

**a/an** [ə/ən] 冠一、一个

▶ Track 0001

- There is **an** apple on the floor.

地板上有一颗苹果。



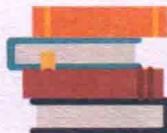
## 万用延伸句型

- There is / are... 可放在句首，指出“某地点有某物”。
- There is + 单数名词 例：There is a dog.
- There are + 复数名词（两个或以上）There are two dogs.

**a few** [ə'fju:] 短一些

▶ Track 0002

- I have **a few** books.  
我有一些书。



## 语法词汇解析

- **a few** 后面要接可数名词。可数名词就是能够具体数出数量的，例如：book, pen, pencil...

**a little** [ə 'lItl] 短一些

▶ Track 0003

- There is **a little** milk in the bottle.  
有一些牛奶在瓶子里。

## 语法词汇解析

- **a little** 后面要接不可数名词。不可数名词就是数不出数量的，例如：air, milk, water...



a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

## a lot [ə 'lɒt] 短许多

▶ Track 0004

- It rained a lot yesterday.  
昨天雨下得很大。



▶ Track 0005

## able ['eɪbl]

形容词 能干的、有能力的

- She is able to ride a bike.  
她能够骑自行车。

## about ['əbaʊt]

▶ Track 0006

介词 关于，大约

- I like to read books about animals.  
我喜欢读关于动物的书。

## above [ə'bʌv]

▶ Track 0007

介词 在……上面

- Many birds are flying above the building.  
许多鸟儿在建筑物上方飞翔。

### 语法词汇解析

- above、on、over 都可用来表示“某物在某物上面”，但 above 通常是指两物没有接触，而 on 则是两物有接触，例如“在桌上 on the table”，over 则可以用在某物越过或覆盖在另一物上。

# A

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



◀ Track 0008

## abroad [ə'brɔ:d]

副 在国外、到国外

- My dream is to study abroad.  
我的梦想是去国外留学。

## across [ə'krɒs]

◀ Track 0009

介 穿过、横过

- The little boy swam across the river.  
那个小男孩游过河。

## actress ['æktrɪs]

◀ Track 0010

名 女演员

- What do you think about the actress in that movie?  
你觉得那部电影里的那个女演员怎么样?

万用延伸句型

- What do you think about / of...?
- 此句型为固定用法，用于征询他人的意见。

## afraid [ə'freɪd]

◀ Track 0011

形 害怕的、担心的 反 brave 勇敢的

- I am afraid of snakes. 我怕蛇。

万用延伸句型

- 人 + am / is / are afraid of + 某物 害怕某物

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

## after [əftə]

◀ Track 0012

连 在……以后 介 在……之后

反 before 在……之前

► 连 I will call you after I get home.  
我到家以后会打给你。

► 介 I usually go to bed after ten.  
我通常十点后上床睡觉。

### 语法词汇解析

- 连接词是用来连接两个句子的。例句中的 I will call you 是句子(一), I get home 是句子(二), 用 after 连接起来。will 表示“将会”后面要接动词原形, 用于“将来时”。

## afternoon [,a:ftə'nju:n]

◀ Track 0013

名 下午 反 morning 上午

► He won't be here in the afternoon.  
他下午不会在这里。

### 语法词汇解析

- 若要说精确的“某一天的下午”, 介词要用 on, 例如: on the afternoon of 12<sup>th</sup> June (六月十二日的下午), 若没有精确的时间, 则介词用 in, 例如: in the afternoon, in the morning...

## again [ə'geɪn] 反 又、再

◀ Track 0014

► She told us the story again.  
她又给我们讲了一次这个故事。