

四级、六级、考研、托福 英语写作应试指南

叶 敏 等编著



A GUIDE TO COLLEGE ENGLISH WRITING
TEST

图书在版编目(CIP)数据

四级、六级、考研、托福英语写作应试指南/叶敏等编著.

-北京:宇航出版社,1996.1

ISBN 7-80034-869-5

I. 四… II. 叶… III. 英语-写作-考试-参考资料 IV.
H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 00994 号

宇航出版社出版发行

北京和平里滨河路1号(100013)

发行部地址:北京阜成路8号(100830)

北京科技印刷厂印刷

新华书店经销

1996年2月第1版 1996年7月第2次印刷

开本:787×1092 1/32 印张:13.00 字数:292千字

印数:10101—15100册 定价:15.50元

前 言

在改革开放的今天,我国与世界各国间的交往日益频繁,作为语言交流重要媒介的英语写作也越来越受到人们的重视。国家教委规定,在以后大学英语四级统考中,凡写作单项未达到规定分数者,英语统考即为不及格。

据统计,历年全国大学英语四级统考写作单项平均成绩都在 7 分左右(满分为 15 分)。这表明,目前大学生英语写作能力与国家的要求存在较大的差距。

· 仔细分析历年试卷,发现应试者的作文错误主要表现在“主题不突出”“词不达意”“语法结构误用”等方面。为了帮助考生克服上述毛病,迅速提高写作水平和应试成绩,我们根据历年教学经验,从中国学生英语写作的实际水平和需要出发,编写了这本融理论知识与实践知识于一体的《四级、六级、考研、托福英语写作应试指南》。

在成书过程中,参阅了国内外出版的有关英语写作书籍,分析了同类图书的特点,在内容选择,体系安排,重点的突出等方面均进行了周密的研究,以期满足不同层次、不同目的读者的共同需求。

全书共分三大部分。第一部分为理论篇,介绍英语写作基本知识,重点讲解主题的限定,段落的展开,各类文体的写作方法;第二部分为实践篇,介绍大学英语四、六级统考,研究生入学考试及 TOEFL 考试写作要求和应试技巧,选编各类全真试题和

模拟题 100 多篇;第三部分为改错篇,分析并纠正英语写作常见错误近 100 例,内容涉及选词造句,段落展开,短文铺陈等。

这种分类编写的目的是为了便于读者各取所需。如果你想加强主题句和段落展开方法的训练,第 1~5 章会实现你这个愿望;如果你想了解和掌握短文写作应试技巧,训练各类短文测试题,第 7,8,13 章为你展示各类范文 100 多例;如果你想测评自己作文得分的高低,第 9~12 章将和盘托出各种级别测试的最新评分标准、评分原则和评分样题;如果你想知道如何修改文章,第 14,15 章将帮助你解答这些问题。

本书既适用于参加全国大学英语四、六级考试,研究生入学考试,TOEFL 考试的考生,同时又不失为广大英语教学工作的一本有价值的参考书。

由于编者水平有限,疏漏与不足之处恳请广大读者和诸位同仁批评指正。

编著者

1995 年 12 月

目 录

理 论 篇

第一章 紧扣主题	1
1.1 比例	1
1.2 限定	2
1.3 完整	4
1.4 一致	5
第二章 从段首句结构判断段落展开方法	7
2.1 “名词+be+描述性形容词”结构	7
2.2 development, growth 等词构成的结构	9
2.3 kinds, varieties, sorts 等词构成的结构	10
2.4 be divided into, be made up of 等词组构成的结构	11
2.5 be similar in, be compared to 等词组构成的结构	12
2.6 be different, be contrasted with 等词组构成的结构	13
2.7 always, some, frequently 等词构成的结构	14
2.8 think, believe, like 等情感词构成的结构	15
第三章 段落写作常用方法	17
3.1 分类	17
3.2 比较和对照	18
3.3 因果分析	20
3.4 定义法	22
3.5 过程分析	24
3.6 例证法	26
3.7 归纳法	27

3.8	演绎法	28
第四章	怎样写结束句	29
4.1	根据段中所给信息得出结论	29
4.2	对段落中提出的问题给予解决	30
4.3	总结段落中主要内容	31
4.4	根据段中所述内容推测出现或产生的结果	32
第五章	段落的一致性与连贯性	35
5.1	段落的一致性	35
5.2	段落的连贯性	36
第六章	各种文体的写作方法	40
6.1	记叙文	40
6.2	描述文	42
6.3	说明文	45
6.4	议论文	47

实 践 篇

第七章	短文应试步骤和技巧	50
7.1	审清题目	50
7.2	构思选材	51
7.3	草拟题纲	51
7.4	组织材料写作	51
7.5	检查修改	52
第八章	不同类型试题的作文	53
8.1	段首句作文	53
8.2	关键词作文	56
8.3	情景作文	58

8.4	图表作文	59
8.5	标题作文	62
8.6	书信写作	63
8.7	摘要写作	72
第九章	大学英语四级统考写作要求、全真试题	76
9.1	大纲要求	76
9.2	评分原则	76
9.3	评分标准	76
9.4	评分样卷及说明	78
9.5	全真试题及参考答案	81
第十章	大学英语六级统考写作要求、全真试题	99
10.1	大纲要求	99
10.2	评分样卷及说明	99
10.3	全真试题及参考答案	104
第十一章	研究生入学考试英语写作要求、全真试题	115
11.1	大纲要求	115
11.2	评分样卷及说明	115
11.3	全真试题及参考答案	121
第十二章	TOEFL 考试英语写作要求、全真试题	130
12.1	概述	130
12.2	题型种类	130
12.3	测试要求	130
12.4	评分标准	130
12.5	评分样卷	132
12.6	全真试题及参考答案	146
第十三章	各类作文模拟题 116 例	161

改 错 篇

第十四章 选词造句改错 65 例	373
14.1 漏字	373
14.2 混淆词义	374
14.3 多词	375
14.4 累赘	375
14.5 词性误用	376
14.6 主谓不一致	379
14.7 非平行结构	381
14.8 垂悬修饰语	382
14.9 修饰语错位	383
14.10 中国式英语	385
14.11 综合错误(一)	387
第十五章 段落文章改错 18 例	393
15.1 离题	393
15.2 段落缺乏统一性	394
15.3 段落句子缺乏多样化	396
15.4 综合错误(二)	399

理 论 篇

第 一 章

紧扣主题

英语写作试题都是命题作文,有的还给出了段首句。因此,作文时除了利用各种语言手段和技巧外,更涉及到紧扣主题的问题。段落的中心思想即是段落主题,而概述表达段落主题的句子即是段落主题句,它要求全段所有句子都围绕它展开。所以,作文时为了不致偏题,应注意以下几个方面。

1.1 比例

紧扣主题,要合理地、有比例地安排全篇材料。对于命题作文来说,题目就是纲领,这个纲领要吃透;因为有时题目本身就已经揭示全篇结构。例:

Television Does More Good Than Harm

在这个题目中,television 是主题,does more good than harm 从某种意义上讲,这就是暗示全篇在材料安排的比例上,多举其优点,少说其缺点。反之就是离题。对于段首句也是一样,如:

在段首句 I do not deny that television does some harm

中,主题是 television, does some harm 和 I do not deny 都是主题限定部分。前者是限定写其几个坏处,而不是它的好处,这里的坏处还不能列举的太多,不论是从字数还是从例子总数比例上,绝对不能超过你在其它段里所举的好处。否则,从整篇上看也就偏题了。至于后者的限定,是要求本段所有发展句是你本人的观点,或至少赞成这种观点,而不是 some people think that..., my parents say..., 这类句子无疑会远离主题。

1.2 限定

紧扣主题,要分清主题与主题的限定部分。如段首句 Recent awareness of the energy shortage in America has brought the bicycle into renewed popularity 中,主题部分是 awareness of the energy shortage, 限定主题部分是 the bicycle and its popularity, 如果以此句为段首句去发展,首先就必须弄清楚哪部分是需要展开的。如果以主语部分(即主题)去展开,其段落就会是这样:

Recent awareness of the energy shortage in America has brought the bicycle into renewed popularity. Small cars, rather than huge gas-gulpers (耗油量大的汽车), are winning sales. More and more people are riding buses and forming car pools to help reduce consumption of fuel, with some of the larger cities putting new push (进行新的推进) behind efforts to develop rapid-transit (快速运输) systems. Many Americans of all ages, in fact, are learning how to walk again.

如果以谓语部分(即主题限定部分)限定的范围去展开,其段落就可能是:

Recent awareness of the engery ahortage in America has brought the bicycle into renewed popularity. Citizens who own bikes find themselves pedaling to work and school rather than getting the car out of the garage. Owners of bicycle sales-and-repair shops find their business booming. Many cities have set aside “bikeways” for the convenience and safety of cyclist. Police reports show bicycle theft growing, and sellers of padlocks(挂锁) and chains for bike protection are making new profits. More and more Americans are discovering that pedal-pumping(脚上下往复行动) is cheaper than gas-pumping(抽吸汽油) and that bicycles don't make smog.

两段相比,差异是明显的。因为它们发展的方向不同。那么哪段是紧扣主题的呢?显然是后者,尽管它们都是在同一主题“美国对能源短缺的意识使自行车再度流行”之下。这是由于段首句和其它句子一样,有主语部分和谓语部分。主语部分陈述主题,谓语部分说明主语的动作或状态,所以段落的展开只能围绕主题在限定的范围内进行。不难看出,前段列举的“取代耗油量大的小型汽车正在赢得销售,越来越多的人为了节省燃料去乘公共汽车或结伴而行,以及各种年龄的人正开始安步当车”等虽然围绕主题但漫无边际,已远远超越了主题限定范围“自行车再度流行”。以后段展开的情况来看:“拥有自行车的市民重新骑车上班上学,而让小车闲置车库”;“自行车销售与修理的店主生意兴隆”;“许多城市为了骑车人的方

便与安全辟出自行车道”；“警察机关报告表明自行车被盜案上升”；“保护自行车的挂锁与铁链又走俏”以及“自行车较之汽车的经济与卫生”。所举 6 个例子，全部与自行车再度流行有直接或间接的关系，也就是说，全都是围绕主题，且在其限定的范围内。

1.3 完整

紧扣主题，使主题限定部分得到完整展开。例：

Consumer goods may be divided into two kinds: necessities and luxuries. (消费品可划分为两种，即必需品和奢侈品)。这个段首句要求展开的是两个方面。即使你谈了很多，但只谈了其中一个方面，也是扣题不紧的表现，至少是没有全面表达主题。所以，凡属段首句中用数字或具体文字表示若干原因、区别、优越性和不利情况等时，必须如数完成，逐一叙述，即不可遗漏，也不要多列举。这一点在下面列举的段首句中特别明显。

A political leader today must possess FOUR important qualities.

Living in a dormitory offers THREE advantages to a newly arrived foreign student.

There are THREE causes of inflation.

In the United States, the vacuum cleaner, World War II, and the birth control pill were the THREE main factors that contributed to the liberation of women in the twentieth century.

1.4 一致

一致,包括两个方面。一是要与主题内容一致,二是要与主题的语气、时态等保持一致。

紧扣主题,要毫不犹豫地删去与其无关的句子。CET-4作文虽限定在三段,不存在与主题无关的段,但会出现与主题内容无关的句子。此时,不论语法句型如何好,甚至自己认为是妙不可言的佳句,只要不切题,就要忍痛割爱。否则就会破坏主题的一致性。例:

The convenience and economy of small cars account for their popularity. They are very easy to park quickly and take smaller parking spaces. Small cars are inconvenient and uncomfortable on long trips, however, because of their limited passenger and trunk (汽车车尾的行李箱) space. They are also more economical to operate and maintain, and they cost less. Because of all these advantages, the next car I buy is going to be a small one.

一眼就可看出,本段中 Small cars are inconvenient and uncomfortable on long trips, however, because of their limited passenger and trunk space 这句与主题无关,因为段首句只要求你说明小汽车流行的两个原因:方便与经济,并不要你谈它的弱点。尽管此句结构简练,however 放在句中使其前后平衡,但破坏了本段内容一致性。去掉后,段首句后分三层说明上述两点,明了清晰,加上一个结束句,使之形成一个整体。

紧扣主题,还要保持语气、时态等的一致性。例如大学英语四级考试样题的作文题 What Would Happen If There Were No Power 及其第一段段首句 If there were no power,

就是用的虚拟语气,那么其展开的段落就必须用与之相适应的结构,即表示一种纯属假设和与现在事实相反的情况。否则所展开的段落在意义上就会与题目和段首句不符。

有时题目或段首句所用的或要求的是表示过去的时态或将来时态。例:

An Unforgettable Day

A Bad Accident

A Terrifying Experience

A Visit to Beijing

A Typical Day in My Life

My Last Vacation

When I First Came to the Campus

The Coming Asian Games

What are You Going to Do after Graduation?

有些题目尽管没有明确表示过去或将来的字样,但其内容要求写的是过去或将来某个时刻发生的事。再如一些明显的段首句:

Last week, I witnessed a terrible accident.

One morning, I got up very early, and everything around was very quiet.

这类具有较强时态要求的文章或段落多为记叙文(Narrative)和描写文(Description)。稍不注意,误用时态,写出的文章就会笑话百出,文不对题。切不可把这些简单地看作是文法错误,时态、语气之误也会使文章离题千里。

第 二 章

从段首句结构判断段落展开方法

英语写作试题的段首句反映了命题人的意图,认真分析其所用词汇以及整个句子的含义,可以判断段落展开方法。

2.1 “名词+be+描述性形容词”结构

段首句是用“名词+be+描述性形容词”结构陈述事实时,多数写成描述段(descriptive),可采用举例的方式展开。例如:

One morning, I got up very early, and everything around was very quiet.

此段首句中主题是 everything, 限定词是 quiet, 所以此段的展开就是根据 quiet 进行景色描写: It was so early when I left home for the park that the streets were deserted without the usual crowds and traffic. Not a single department opened, so did factories and schools. …从街道的宁静写到工厂、学校的冷清,按照空间联系的顺序一层一层地写出来。全文如下:

[例 1]

One morning, I got up very early, and everything around was very quiet. It was so early when I left home for

the park that the streets were deserted without the usual crowds and traffic. Not a single department opened, so did factories and schools. I tripped(轻快地走或跑) all the way toward the park, breathing the fresh air, feeling extremely happy.

When I arrived at the park, I found, to my surprise, that there were so many people there. Men and women, boys and girls, all were enjoying themselves by various activities. Some were doing morning exercises; some were playing badmintons; some old people were having their tea while talking to each other cheerfully.

I worked around the park. To my delight, I found many middle school students were talking to each other in English in the corner of the park. I went to join in them and spoke in English and we became friends right away. I was very glad to find another opportunity to practise my spoken English. On the way home I thought early morning walk was really helpful, which can make a man healthy and wise.

该文分三段写出作者清晨散步的所见、所闻和所感。第一段写作者起床时四周的宁静,如宁静的街道、工厂和商店以及学校。第二段写作者来到公园,发现这里的气氛截然不同。男女老少皆有,有的在锻炼身体,有的在饮茶聊天。第三段写作者在公园散步时,发现中学生在用英语进行交谈,自己也加入了他们的行列。因此,作者产生了清晨散步是强身益智的好办法这一感想。

2.2 development, growth 等词构成的结构

段首句中含有 development, growth, evolution, procedure, rise 等词时,段落发展应为过程(process)段,可用时间顺序展开。

[例 2]

The Evolution of Computers

In the relatively short span of twenty-five years, there has been an incredible evolution in the size and capabilities of computers. Today, computers smaller than the tip of your fingernail have the same capabilities as the room-sized machines of twenty-five years ago. The first computers were developed around 1945. They were so large that they required special air-conditioned rooms. About twenty years later, in 1960s, desk-sized computers were developed. This represented a gigantic advance. Before the end of that same decade, however, a third generation of computers, which used integrated circuits and which were even smaller and faster, had appeared. In 1971, the first microprocessor, less than one square centimeter in size, was developed. Today, electronic engineers predict that even smaller and more sophisticated computers will be on the market before the end of this decade.

该短文描述了计算机的进化过程:从 1945 年前后计算机的研制至六十年代、七十年代计算机大小和性能的变化。最后谈到电子工程师对本世纪末计算机发展前景的预测。