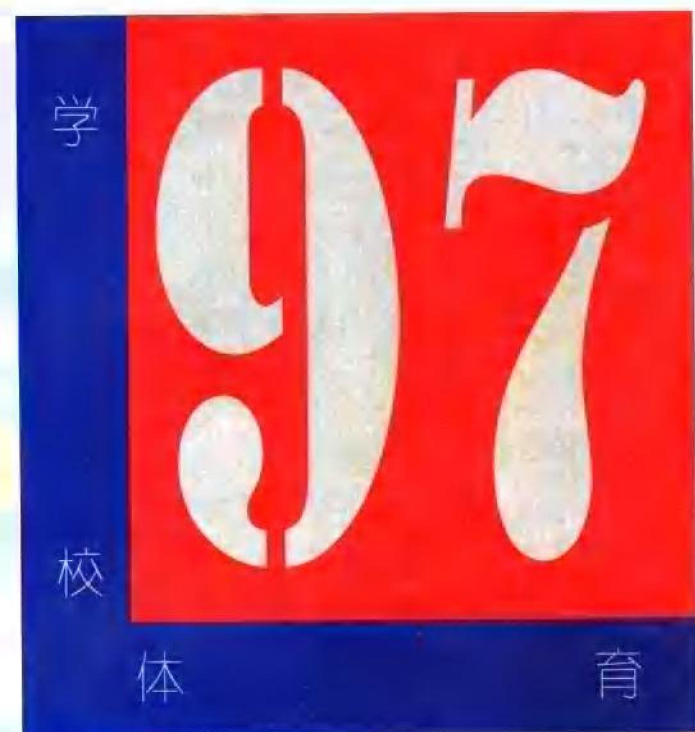


九七前后四地区学校体育

广州体育学院粤港澳台学校体育发展战略课题组



粤 港 澳 台

学 校 体 育

现状比较
与
发展对策 的

研究

人民体育出版社

G812.5-53

3

394236

SCHOOL

PHYSICAL EDUCATION

IN THE FOUR REGIONS BEFORE & AFTER 1997

九七前后四地区学校体育

——粤港澳台学校体育现状比较与发展对策的研究

Research on Comparision and Developmental

Strategies of School Physical Education

in Guangdong, Hong Kong,

Macau and

Taiwan

广州体育学院

Guangzhou Institute

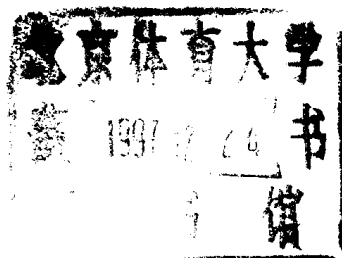
of Physical Education

粤港澳台学校体育发展战略课题组

(Research Group on the

Topic "School Physical Education

in Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan")



人民体育出版社



北体大 B00066307

1997

(京)新登字 040 号

责任编辑:丛明礼

史 勇

封面设计:今 荣

图书在版编目(CIP)数据

九七前后四地区学校体育:粤港澳台学校体育现状比较
与发展对策的研究/广州体育学院粤港澳台学校体育发展战略
课题组编. —北京:人民体育出版社. 1997. 6

ISBN 7-5009-1516-0

I. 九… II. 广 III. 学校教育-体育-对比研究-中
国-广东、香港、澳门、台湾 IV. G807

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 19402 号

九七前后四地区学校体育

——粤港澳台学校体育

现状比较与发展对策的研究

*

广州体育学院

粤港澳台学校体育发展战略课题组编著

*

人民体育出版社出版

广州白云为民印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 16 开本 14 印张 25 万字

1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1-2000 册

ISBN 7-5009-1516-0/G·1415

平装本定价: 26.00 元 (人民币) 精装本定价港币 60 元 (港澳台地区及国外)

社址: 北京市崇文区体育馆路 8 号 (天坛公园东门)

电话: 5113708 (发行处) 邮编: 100061

传真: 7016129 电挂: 9474

(购买本社图书, 如遇有缺损页可与承印厂联系调换)

T9211.6

序

粤、港、澳、台相互毗邻，改革开放以来，相互之间经济文化方面的交流颇为频繁。从频繁的接触中，体育工作者们不断发现，四地的学校体育存在不少异同。如何在现有的基础上，进一步弘扬中华体育文化，促进两岸四地学校体育的相互交流和协调发展，便成为摆在体育研究工作者面前的一大课题。

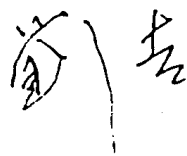
以广州体育学院院长陈树华教授为组长、许仲槐教授为常务副组长的19名课题组成员，以敏锐的触角相中了这一课题。他们明知这一课题涉及因素多，情况复杂，研究难度大，却义无反顾地联络四地学者，对粤、港、澳、台学校体育的目标、任务、指导思想、体育教学、课余训练与竞赛、组织管理、体育经费、场地设施以及体育价值观等问题进行了全面深入的调查、比较和分析，总结了经验，分析了存在问题，并在此基础上，建设性地提出了四地区学校体育的发展目标与对策，撰写了《粤、港、澳、台学校体育现状比较与发展对策的研究》论文集。

这一跨地区、跨学科的合作课题，历时三年，完成25万字的总课题和五个子题，是我国体育研究领域中罕见的合作课题。该课题选题新颖，设计严密，方法科学，调查广泛，数据翔实，研究成果理论性强，意义深远。

本课题中提出的四地学校体育的发展目标与对策，遵循了两个“基本法”中的“三互原则”（互不隶属，互不干涉，互相尊重），其可行性强，可为各地有关部门如何引导当地学校体育健康发展提供重要的参考依据，是一项具有深远意义的前瞻性研究成果。

综上所述，我认为本书不愧为四地课题组成员献给九七年香港回归的一份珍贵礼物，它将对21世纪粤、港、澳、台学校体育的发展，产生深远的影响和良好的社会效益，因而这这也是一个跨世纪的研究成果。

国家体委副主任



1997.4.22

编者的话

为迎接全国人民，乃至全世界炎黄子孙的大喜日子，为献礼于香港回归祖国这一历史性喜讯而出版的《九七前后四地区学校体育——粤港澳台学校体育现状比较与发展对策的研究》一书，其基本内容原系国家体委软科学委管课题、广东哲学社会科学规划课题《粤港澳台学校体育现状比较与发展对策的研究》。该课题对1997年前的四地区学校体育现状进行了比较研究，并对1997年后的四地区学校体育的发展对策作了前瞻性研究，故冠以《九七前后四地区学校体育》为本书的正题，原课题名称作为副书名，以表前后呼应。

以弘扬中华体育文化为宗旨，以香港和澳门“基本法”中的“三互原则”（互不隶属、互不干涉、互相尊重）为指导原则，以促进两岸四地学校体育的相互交流和协调发展为目标的1995年国家体委软科学重点课题之一的《粤港澳台学校体育现状比较与发展对策的研究》，经过以广州体育学院体育理论教师为主力军的19名四地课题组成员协力研究，并历时三年多，其中包括广州体院外事办、科研处投入联络组织工作的努力，终于在1996年初完成25万字的总课题和五个子题（附表76个，附图28个）。这一起初立项于广东省哲学社会科学“八五”规划的课题，已于1996年1月向广东省理论规划办作了“结题总结报告”，通过了省的鉴定验收；后来被批准为1995年国家体委软科学课题（编号为06595SS02），又于1996年4月25日由主管部门——国家体委政法司主持召开课题鉴定会，结果评委们一致同意通过鉴定。同年8月20日发文（体改软字[1996] 001号）批准上述的部委级鉴定。

这项跨地区、跨学科的学校体育研究协力合作的课题，被国家体委软科学专家评审组评议为“选题新颖，时机理想，设计严密，方法科学，调查广泛，数据翔实，意义重大，作用明显。该项十分成功的软科学研究，达到了国内同类研究的领先水平”。

这项课题在尚未编印成书出版发行前，曾作过试探性披露，得到了不少学会组织、学术刊物、学术会议以及新闻单位的肯定、好评与奖励，引起了境内外不凡的反响。例如本课题的第一子题荣获广州体育科学学会1996年度学术论文二等奖；第二子题之三的论文获上述奖的三等奖；第四子题获全国学校体育青年工作者研讨会二等奖；第二子题之四和第五子题之一的论文均获上述奖的三等奖。第一、二、三、四子题均有论文分别发表于国家体委文史工委主办的《体育文史》、全国体育核心期刊《广州体院学报》以及中国体育科学学会学报《体育科学》上。第一、四子课题被第26届奥运会科学大会录用，用墙报形式发表于在美国召开的奥林匹克科学大会。

境外对本课题反响最大最有影响的首推《澳门日报》，该报用三天三个版位的篇幅加以报道。该报驻广州办事处副主任张志明记者于1996年9月中旬到广州体育学院采访了本课题组长、院长陈树华教授和课题常务副组长许仲槐教授后，分别于9月18、19、20日《澳门日报》的第20、24、19版刊载连续报道。该报对本课题作了高度评价，称“四地学者协力研究，乃属罕见；四地合作结出成果，对于四地学校体育的发展有启发性意义”。

最近，本课题获1996年第五届广东省教育科学研究优秀成果（黄华奖）二等奖和1997年广东省高校科技进步奖二等奖。《羊城晚报》对此课题也作了报道。为迎接当前“迎香港回归”热潮，并促进香港等四地学校体育的协调发展，本课题组决定以8万字的总课题为上篇，以五个子题的14篇论文组成下篇，编辑成书出版。本书最后由课题组常务副组长许仲槐教授串编、统稿，由课题组长、广州体育学院陈树华教授定稿。

本书的主要内容是：用美国贝雷迪的比较教育学的研究方法，对粤、港、澳、台地区的社会历史背景、教与学方面的体育思想、体育教学、课余训练与竞赛、体育的保障条件与组织管理体系等方面进行了全面的调查与分析，总结了各地的优势和特点以及存在问题。其次，在此基础上，创造性地用层次分析法（AHP）提出了广东学校体育发展战略构架建议，并和港澳台三地专家一道，建设性地分别提出了学校体育发展目标与对策建议。其中颇有创新意义的是，用系统论观点，完整地提出了以学生为主体的课内外一体的体系建议，并率先设计了中学生身体完善化的数学表达构想。此项有前瞻性的成果为四地学校体育交流与发展提供有益的信息，可为各地教育决策提供参考。

这项围绕体育院系课程《学校体育学》、《体育管理学》而进行的卓有成效的专题研究，是对高等师范体育院系课程的充实和发展，对先后即将回归的港澳地区以及广东、台湾地区中等学校体育的改革和发展有积极推动作用。因此，本书可供各地教育和体育的管理人员，各地大、中、小学行政人员和体育教师阅读参考。

本论文集的出版，得到人民体育出版社的大力支持和指导，香港浸会大学体育系和澳门理工学院体育运动学校在预购本书方面给予了慷慨资助，在此，表示最诚挚的感谢。

对于这一庞大的课题，我们的力量、水平和条件实在有限，文稿中如有谬误和欠妥之处，恳请各地学者、专家和广大读者批评指正。

本课题组全体成员 谨识

1997年3月27日

目 录

上篇 总课题

粤、港、澳、台学校体育现状比较与发展对策的研究

中文摘要	(3)
英文摘要	(5)
葡文摘要	(9)

粤、港、澳、台学校体育现状比较与发展对策的研究(全文)

前言	(15)
1. 研究对象及方法	(16)
2. 四地区社会历史背景分析	(20)
3. 四地区体育教学指导思想和学生体育意识的研究	(21)
4. 四地区体育教学现状的比较	(28)
5. 四地区校内外课余训练与竞赛的比较	(35)
6. 四地区学校体育条件和体育师资的比较	(41)
7. 四地区学校体育的组织管理系列的比较	(45)
8. 四地区学校体育发展面临的困扰与问题	(47)
9. 四地区学校体育的发展目标与对策建议	(50)
后记	(65)

下篇 各子课题

第一子题 学生的体育意识研究

第一子题之一 东西方体育文化交织地区中学生体育价值观基本结构的研究

..... 许仲槐 陈孝平 钟伯光(香港)(70)

第一子题之二 东西方体育文化交织地区中学生体育价值观特征及培养途径的研究

..... 陈孝平 许仲槐 李淑芳(台湾)(87)

第一子题之三 粤港澳台中学生体育主体意识问题的调查比较分析	梁俊雄 许惠玲(97)
第一子题之四 香港及台湾小学生对体能活动态度的比较研究	钟伯光(香港)(105)
第二子题 体育教学的比较研究	
第二子题之一 粤港澳台社会历史背景与普通中学体育课程目的任务的比较研究	许仲槐 吴岱光 梁美莉(香港)(121)
第二子题之二 两岸四地中学体育课程教学内容的比较研究	梁美莉(香港) 吴岱光 许仲槐(129)
第二子题之三 两岸四地实施中学体育课程教学大纲(标准)的调查与比较	许仲槐 梁美莉(香港)(136)
第二子题之四 粤港澳台地区中学体育地位和体育教学方法的比较研究	韩凤月 施德伟(澳门) 刘永东(147)
第二子题之五 粤港澳台中学体育课成绩考核的比较研究	刘永东 韩凤月(155)
第三子题 课余训练与竞赛的比较研究	
第三子题之一 粤港澳台学校体育课余运动训练和竞赛的比较研究	周在平 白约翰(澳门)(166)
第三子题之二 粤港澳台四地区中学生田径运动成绩的比较分析	刘国强 陈孝平(175)
第四子题 学校体育的保障条件的比较研究	
粤港澳台地区中学体育物质条件和体育师资的比较研究	招乐辉 李雁楠(澳门) 司徒炳坤(181)
第五子题 学校体育的组织管理体制	
第五子题之一 粤港澳台学校体育体制的比较研究	韩会君 李林 施德伟(澳门)(191)
第五子题之二 用层次分析法构架广东地区学校体育发展对策的建议	梁俊雄 郑洲 吴锐创 李林 许仲槐(202)

CONTENTS

First Section

Reports on the Current Status and Developmental Strategies of School Physical Education Programs for Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan

Preface	(15)
1. Subjects and Methodology	(16)
2. Social Background and Manpower Needs	(20)
3. Guiding Ideology on Physical Education and Students' Awareness towards Physical Education	(21)
4. Present Situation on Physical Education Programme	(28)
5. Intramural, Extramural, Sparetime Training and Competition in Schools	(35)
6. Conditions and Resources for School Physical Education Programmes	(41)
7. Organization and Management of School Physical Education Programmes	(45)
8. Problems Facing School Physical Education Programmes	(47)
9. Proposed Goals and Strategies for Developing School Physical Education	(50)
Postscript	(65)

Second Section

Topic A: Surveys on Awareness and Values of Physical Education Programmes

1. The First Sub – Task A

A Study on the Basic Structures of Values of Physical Education in High School Students: A Cross – Cultural Analysis

..... **Xu Zhonghuai, Chen Xiaoping, Chung Pak Kwong (Hong Kong)** (70)

2. The First Sub – Task B

A Study on Characteristics and Fostering Ways of Values of Physical Education in High School Students: A Cross – Cultural Analysis

..... **Chen Xiaoping, Xu Zhonghuai, Li Shufang (Taiwan)** (87)

3. The First Sub – Task C

A Study on Feelings of High School Students towards Physical Education Programs: A Cross – Cultural Analysis **Liang Junxiong, Xu Huiling**(97)

4. The First Sub – Task D

A Study on Attitudes towards Physical Activities in Primary School Students between Hong Kong and Taiwan **Chung Pak Kwong**(Hong Kong) (105)

Topic B: Comparisons of Physical Education Curricula

1. The Second Sub – Task A

Comparisons of Socio – Historical Background and Objectives of High School Physical Education Curricula in Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan
..... **Xu Zhonghuai, Wu Daiguang, Leung Meelee**(Hong Kong)(121)

2. The Second Sub – Task B

Comparisons of Physical Education Course Contents in High School in Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan
..... **Leung Meelee**(Hong Kong), **Wu Daiguang, Xu Zhonghuai** (129)

3. The Second Sub – Task C

A Comparison of the Standards for Physical Education Teaching Syllabus in Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan
..... **Xu Zhonghuai, Leung Meelee**(Hong Kong)(136)

4. The Second Sub – Task D

A Comparison in the Status and Teaching Methodology of High School Physical Education in Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan
..... **Han Fengyue, Shi Dewei** (Macau) and **Liu Yongdong**(147)

5. The First Sub – Task E

A Comparison of the Assessment Scheme in High School Physical Education in Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan **Liu Yongdong, Han Fengyue**(155)

Topic C: Comparisons of Extra – Curricular Sports Training and Competitions

1. The Third Sub – Task A

Comparisons of Extra – Curricular Sports Training and Competitions in Schools in Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan
..... **Zhou Zaiping, Bai Yuehan**(Macau)(166)

2. The Third Sub – Task B

A Comparison of the Results of Athletics in High School Students in Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan **Liu Guoqiang, Chen Xiaoping**(175)

Topic D: The Fourth Sub – Task

Comparisons of Physical Resources and Physical Education Teachers' Qualifications in Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan
..... **Zhao Lehui, Li Yannan (Macau) and Situ Bingkun**(181)

Topic E: Studies on School Physical Education Systems and Hierachy Structure

1. The Fifth Sub – Task A

A Comparison of School Physical Education Systems in Guangdong, Hong Kong, Macau and Taiwan **Han Huijun, Li Lin, Shi Dewei(Macau)**(191)

2. The Fifth Sub – Task B

Proposed Developmental Strategies for School Physical Education in Guangdong by Using the Method of Analytic Hierachic Process(AHP)

... **Liang Junxiong, Zheng Zhou, Wu Ruichuang, Li Lin, Xu Zhonghuai**(202)

邹志明 译

Índice

Primeira parte

“Relatório do estudo sobre a comparação da situação actual da educação física escolar em Guangdong, Hong Kong, Macau e Taiwan e medidas relativas ao seu desenvolvimento”

Prefácio.....	(15)
1. Objectivos e metodologias.....	(16)
2. Situação social e a necessidade de formação de quadros nas quatro regiões	(20)
3. Comparação das linhas de orientação no ensino da educação física e o conceito de desporto dos estudantes das quatro regiões.....	(21)
4. Comparação da situação actual do ensino da educação física nas quatro regiões.....	(28)
5. Comparação das práticas desportivas nos tempos livres dos alunos, dentro ou fora de escola, nas quatro regiões.....	(35)
6. Comparação das condições de ensino da educação física escolar nas quatro regiões.....	(41)
7. Comparação da situação actual de gestão e organização da educação física escolar nas quatro regiões.....	(45)
8. Dificuldades e problemas encontrados no desenvolvimento da educação física escolar nas quatro regiões.....	(47)
9. Sugestões sobre objectivos e medidas relativas ao desenvolvimento da educação física escolar.....	(50)
Posfácio.....	(65)

Segunda parte

Tema A: Educação física em regiões com influência das culturas físicas oriental e ocidental.

1. Opinião dos estudantes sobre o valor da prática da educação física em regiões com influência das culturas físicas oriental e ocidental....	Xu Zhonghuai, Chen Xiaoping, Chung Pak Kwong (Hong Kong)	(70)
2. Caracterização da opinião dos estudantes sobre o valor da prática da educação física em regiões com influência das culturas físicas oriental e ocidental e medidas para o seu melhoramento.....	Chen Xiaoping, Xu Zhonghuai, Li Shufang (Taiwan)	(87)
3. Estudo e análise comparativa da consciência subjectiva desportiva dos estudantes do ensino secundário em Guangdong, Hong Kong, Macau e Taiwan.....	Liang Junxiong, Xu Huiling	(97)
4. Estudo comparativo sobre a atitude dos estudantes do ensino primário relativamente à actividade de aptidão física em Hong Kong e Taiwan.....	Chung Pak Kwong (Hong Kong)	(105)

Tema B: Currículos da educação física escolar.

1. Estudo comparativo da história social e os objectivos curriculares da educação física do ensino secundário em Guangdong, Hong Kong, Macau e Taiwan **Xu Zhonghuai, Wu Daiguang, Leung Meelee(Hong Kong)**(121)
2. Estudo comparativo da organização e conteúdo da cadeira da educação física escolar nos currículos das escolas secundárias de Guangdong, Hong Kong, Macau e Taiwan.....
..... **Leung Meelee(Hong Kong), Wu Daiguang, Xu Zhonghuai** (129)
3. Comparação do programa de ensino da educação física do ensino secundário em Guangzhou, Hong Kong, Macau e Taiwan.....
..... **Xu Zhonghuai, Leung Meelee(Hong Kong)**(136)
4. Estudo comparativo dos métodos pedagógicos e importância da educação física escolar em Guangdong, Hong Kong, Macau e Taiwan.....
..... **Han Fengyue, José Esteves (Macau) and Liu Yongdong** (147)
5. Estudo comparativo do regime de avaliação na disciplina da educação física nas escolas secundárias de Guangdong, Hong Kong, Macau e Taiwan.....
..... **Liu Yongdong, Han Fengyue**(155)

Tema C: Prática desportiva nos tempos livres.

1. Estudo comparativo das práticas desportivas nos tempos livres dos alunos das escolas de Guangdong, Hong Kong, Macau e Taiwan.....
.....**Zhou Zaiping, João Branco (Macau)** (166)
2. Análise comparativa dos resultados de atletismo dos estudantes do ensino secundário em Guangdong, Hong Kong, Macau e Taiwan.....
..... **Liu Guoqiang, Chen Xiaoping**(175)

Tema D: Condições de prática da educação física nas escolas.

- Estudo comparativo das condições de prática desportiva e qualificações dos docentes da educação física em Guangdong, Hong Kong, Macau e Taiwan.....
..... **Zhao Lehui, Li Yannan (Macau) and Situ Bingkun** (181)

Tema E: Comparação de sistemas educativos.

1. Estudo comparativo dos sistemas de ensino da educação física escolar em Guangdong, Hong Kong, Macau e Taiwan.....
.....**Han Huijun, Li Lin, José Esteves (Macau)** (191)
2. Sugestões sobre o desenvolvimento da educação física escolar das regiões de Guangdong mediante a metodologia de análise em ordem.....
.....**Liang Junxiong, Zheng Zhou, Wu Ruichuang, Li Lin, Xu Zhonghuai**(202)

国家体委软科学委管课题 *Research Project of Soft Science under PR China Sports Commission*

广东省社会科学规划课题 *Research Project of Social Science in Guangdong Province*

广东高校重点学科课题 *Key Course Research Topic of Guangdong Institutions of Higher Learning*

广州体院重点科研课题 *Key Scientific Research Topic of Guangzhou Institute of Physical Education*

上 篇

总 课 题

粤、港、澳、台学校体育现状比较 与发展对策的研究

(中文摘要)

一、前言

广东、香港、澳门、台湾是中国东南沿海的四个毗邻地区。

为适应港澳地区即将回归祖国的政治形势,更好地发展两岸四地区的学校体育,本课题以弘扬中华体育文化为宗旨,以培养跨世纪的现代社会人才为出发点,以“三互原则”(互不隶属、互不干涉、互相尊重)为基础,就沿海四地区的学校体育现状和发展作了全面系统的比较研究,提出了四地区各异的学校体育目标体系和发展对策,以期促进两岸四地学校体育的相互交流,为培育中华民族传统文化的多元化趋势,形成争春斗艳、光辉灿烂的中华现代文明作贡献。

二、研究对象及方法

本课题研究选取了东西方体育文化交汇中心——广东、香港、澳门、台湾四个地区共 4781 名中学生和 169 所中学作为研究对象。采用了文献资料分析法、调查法、数理统计法、比较法和系统综合分析等方法进行本课题的研究。

三、研究结果及讨论

本课题首先对影响四地区中学生的体育行为的观念文化(体育意识)进行了研究,探明了四地区中学生体育价值观的基本结构由“健身、娱乐、群体协调、调节心理、竞争向上、交际、培养意志、健美、益智、健身投资”等十个方面内容组成。总结了四地中学生体育价值观所具有的特征:健身价值观成为体育价值体系中的核心和龙头、体育价值观的主体性得到强化、体育价值观的倾向性和涌动性因地区而各异、体育价值观的经验和理性双重色彩特征大为明朗化、体育价值观体系呈现出多变性和多维性、体育价值观呈现一定的滞后性及反向价值观的存在等。

然后,本课题通过对四地区学校体育的地位、体育课程目标设置与实施、体育教学内容、时数比重、体育教学方法、体育课成绩考核、校内外课余训练

与竞赛、学校体育师资、体育经费、场地设施、学校体育的组织管理体制等十一大方面的现状进行了纵向和横向的综合比较研究。

本课题提出了四地区学校体育发展面临的八大困扰与问题：学校体育的理论地位与实际地位差距很大；重智育、轻体育的传统观念的幽灵时隐时现；传统教学方法与现代教学方法未能相互借鉴与融合；运用现代系统理论对体育教学进行系统研究和教学改革不够；体育教材欠缺灵活性，选修教材计划性和规范性欠协调；学校体育教学内容的竞技化、成人化倾向十分普遍；抓全体学生的体育与抓少数运动尖子的辩证关系难以处理；对学校体育物质条件的保障和经费投入不够、体育师资数量和质量建设的干扰较多。

在此基础上，本课题分别提出了四地区学校体育发展目标的建议。为实现各自的目标，建议在经费投入、体育教学质量、课外体育和课余训练活动的开展、组织机构的建立、规章制度的实施、学校体育的社会与经济效益指标等方面进行不同程度的改善、采用不同的发展模式。

最后，本课题提出了以下发展四地区学校体育的对策建议：

1. 把教育观念的更新作为各地学校体育改革的核心；
2. 建立以学生为主体的体育课内外一体化的体系，实施指标化、计划化的教育过程；
3. 综合运用立法、拨款（赞助）、规划、政策指导、信息引导、监督评估、提供服务等手段，对学校体育进行宏观的系统管理；
4. 调动各方面的积极性，充分利用社会资源，确保学校体育的投入，从税制角度来保证体育经费和稳定来源，多渠道地筹措学校体育经费；
5. 加速私立学校体育的规范化和现代化建设；
6. 建立与健全各地区学校体育科研体系及信息交流中心。

四、结语

本课题 25 万字的总课题和子课题书面研究报告，是在广东省哲学社会科学规划办、国家体委政策法规司的指导和大力支持下，由粤、港、澳、台四地区众多学者，历时三年多完成的。这是一个运用多学科（教育学、社会学、文化学、比较学、统计学等）、跨地区的成员集体研究的成果，也是境内外学者为弘扬中华民族体育文化，共同努力的结果和集体智慧的结晶。

但由于本课题研究跨越境内外四地区，难以控制的因素较多，定有不少不妥之处，这一研究报告尚需不断充实、修改和提高，殷切期望各位专家、学者不吝赐教，多多批评指正。

1997 年 3 月 20 日