

英语自学丛书



英语非谓语动词

王嘉龄 王占梅 著

商务印书馆

英语自学丛书

英语非谓语动词

王嘉龄 王占梅 著

商务印书馆

1981年·北京

英语自学丛书
英语非谓语动词
王嘉龄 王占梅 著

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号)

新华书店北京发行所发行

六〇三印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 6 $\frac{3}{8}$ 印张 142千字
1980年5月第1版 1981年2月第2次印刷
印数 83,000 册
统一书号: 9017·925 定价: 0.52元

序

英语动词是学习英语的同志普遍感到的难点之一，而其中非谓语动词尤使学生常常感到困惑。我们在教学实践中，就不断碰到学生提出这方面的各种问题。因此，我们着手编写了这本小书，对非谓语动词这一专题进行较为集中和全面的阐述，以供大学英语专业学生和中学英语教师学习参考之用。书中讲解力求简明扼要、说明问题，并着重提供各种用法及例句，对于理论性问题一般不多涉及。

本书编写过程中广泛参阅了国内外有关论著，采用了传统语法中不少有用的东西，同时也注意吸收国外研究的一些新成果，例如不区分现在分词与动名词、非谓语动词的体(aspect)，等等。

本书例句一部分选自书报杂志，其中有些经过简化改写，另一部分是自己编写的，全部例句承蒙在天津任教的美国匹兹堡大学普通语言学系副教授托玛斯·斯考威尔博士 (Dr. Thomas Scovel) 细心审阅，谨在此表示衷心的感谢。书中部分例句还蒙澳大利亚专家陶乐赛·布朗女士(Dorothy Brown) 仔细看过并提出不少很好的意见，在此一并致谢。

由于我们水平有限，参考的书籍也不够，因此书中缺点错误以及不完善之处在所难免，欢迎老师们、同学们以及研究英语、爱好英语的广大读者同志们多多提出宝贵意见。

目 录

第一章	总论	3
第二章	主语功能	49
第三章	表语功能	67
第四章	宾语功能	89
第五章	定语功能	126
第六章	状语功能	151
第七章	其它功能	183
附录 I	-ing 分词的构成	188
附录 II	规则动词 -ed 分词的构成	191
附录 III	不规则动词表	193

第一章 总论

非谓语动词及其构成

- 1.1 谓语动词与非谓语动词
- 1.2 非谓语动词的分类
- 1.3 非谓语动词的构成

非谓语动词的特点

- 1.4 非谓语动词不能单独做谓语
- 1.5 非谓语动词具有动词的明显特征
- 1.6 非谓语动词可带表语
- 1.7 非谓语动词词组
- 1.8 非谓语动词没有时态,但有体态
- 1.9 不定式各种体态的意义
- 1.10 -ing 分词各种体态的意义
- 1.11 非谓语动词的语态
- 1.12 简短的小结

不定式

- 1.13 不定式的历史与性质
- 1.14 不定式的句法功能
- 1.15 不定式的逻辑主语
- 1.16 不定式的复合结构
- 1.17 不定式 with 结构
- 1.18 不定式 for 结构
- 1.19 “疑问词+不定式”结构
- 1.20 不定式的否定形式
- 1.21 分裂的不定式

1.22 不定式中动词原形的省略

-ing 分词

1.23 为什么不区分动名词与现在分词

1.24 -ing 分词与以 -ing 结尾的名词

1.25 -ing 分词与以 -ing 结尾的形容词

1.26 -ing 分词的句法功能

1.27 -ing 分词的逻辑主语

1.28 -ing 分词的复合结构

1.29 -ing 分词的否定形式

1.30 用 -ing 分词构成的合成名词

1.31 用 -ing 分词构成的合形成容词

-ed 分词

1.32 -ed 分词的性质

1.33 -ed 分词与以 -ed 结尾的形容词

1.34 -ed 分词的句法功能

1.35 -ed 分词的逻辑主语

1.36 -ed 分词复合结构

1.37 -ed 分词的否定形式

1.38 用 -ed 分词构成的合形成容词

非谓语动词及其构成

1.1 谓语动词与非谓语动词

英语动词有谓语形式 (finite form of the verb) 与非谓语形式 (non-finite form of the verb) 之分。

在句子中做谓语的动词,是动词的谓语形式,也叫谓语动词 (finite verb)。例如:

He *serves* the people heart and soul. 他全心全意为人民服务。

He *is writing* a letter. 他正在写信。

在句子中做其它成分(如主语、宾语、表语、定语、状语等)的动词,是动词的非谓语形式,也叫非谓语动词(non-finite verb)。例如:

Smoking is not good for your health. (做主语)吸烟对你的身体有害。

He found those novels hard *to read*. (做状语)他发现那些小说很难读。

The results *obtained* are quite satisfactory. (做定语)所得的结果令人十分满意。

1.2 非谓语动词的分类

英语非谓语动词有三种,即

1. 不定式 (infinitive);
2. -ing 分词 (-ing participle);
3. -ed 分词 (-ed participle)。

〔注1〕 -ing 分词包括传统语法的现在分词与动名词,参阅 1.23。

-ed 分词即传统语法中的“过去分词”,参阅 1.32。

〔注2〕 下列情态动词没有非谓语形式: shall, will, can, may, must, ought。

1.3 非谓语动词的构成

1. 不定式

不定式的形式是动词原形前边加“to”。例如:

to serve, to work, to study。

有时也可不加“to”,叫做“不带 to 的不定式”(bare infinitive 或 infinitive without “to”)。例如:

serve, work, study。

现代英语中,带 to 的不定式的用途大大超过不带 to 的不

定式。据有人统计,两者相比较,前者的使用率占80%以上,而不带 to 的不定式仅限于少数几种场合使用,使用率不到20%。

〔注〕不定式中的 to 来源于古英语^①的介词 tō,表示“朝着……方向”的意思。这在现代英语中不定式做目的状语时仍能看出来,例如在 He has come to tell us the news. 一句中,“to”仍保留“朝着……方向”,“为了……目的”的意思。但随着英语的演变,“to”在许多情况下已完全失去了原来的意义。因此,在现代英语中,我们把不定式中的“to”视为表示不定式的符号。

2. -ing 分词

-ing 分词的形式一般是动词原形加 -ing。详见附录 I。

3. -ed 分词

-ed 分词的构成有规则与不规则之分。

规则动词,一般以动词原形加 -ed 构成 -ed 分词,形式与过去式相同。详见附录 II。

不规则动词不是以原形加 -ed 构成 -ed 分词。他们的 -ed 分词形式,见附录 III。

非谓语动词的特点

1.4 非谓语动词可以和助动词或情态动词组成谓语,但不能单独做谓语。例如:

1. 不定式

He ought to write a letter.

*He to write a letter.^②

① 古英语 (Old English) 为英语发展的第一阶段,大致为 450 A.D. 到 1100 A.D.

② *号表示后边的结构或句子不符合英语语法。

2. -ing 分词

He is writing a letter.

*He writing a letter.

3. -ed 分词

He has written a letter.

*He written a letter.

1.5 非谓语动词具有动词的明显特征,即可以有自己的宾语和(或)状语。例如:

1. 不定式

Chairman Mao called on us to serve *the people*. 毛主席号召我们为人民服务。(不定式 to serve 有宾语 *the people*)

He is determined to study *hard*. 他决心努力学习。(不定式 to study 有状语 *hard*)

2. -ing 分词

He sat at the desk reading *a book*. 他坐在书桌旁边读一本书。(ing 分词 reading 有宾语 *a book*)

The children ran into the room, laughing *merrily*. 孩子们兴高采烈地笑着跑进屋去。(ing 分词 laughing 有状语 *merrily*)

3. -ed 分词

Elected *team leader*, he threw himself into the work at once. 他当选队长之后,立即投入工作。(ed 分词有保留宾语 *team leader*)

We firmly support the Party Central Committee headed by *Chairman Hua*. 我们坚决拥护以华主席为首的党中央。(ed 分词 headed 有状语 *by Chairman Hua*)

1.6 连系动词的非谓语形式,后边还可以带表语。被这个表语所说明身份、状态或特征的词,常可在句中找到。例如:

He wants to be *a scientist*. 他想做一个科学家。(不定式 to be 带有表语 *a scientist*; 被其说明的词是 He)

Being *a true revolutionary*, Wang Jie feared neither hardship

nor death. 王杰是真正的革命者,一不怕苦,二不怕死。(-ing 分词 being 带有表语 a true revolutionary, 被其说明的词是 Wang Jie)

有时,这个表语所说明的词在句中并未出现。这时,可根据具体情况视为泛指的 somebody, something, 或是 I, you, he 等。例如:

To be a teacher is very rewarding work. 当教师是很值得干的工作。(不定式 to be 带有表语 a teacher,被其说明的词并未在句中出现,可视为泛指的 someone)

To be frank, your plan is not practicable. 坦率地讲,你的计划并不切实可行。(不定式 to be 带有表语 frank, 被其说明的词并未在句中出现,可视为说话人 I)

1.7 非谓语动词词组

非谓语动词和它的宾语、状语和(或)表语一起组成非谓语动词词组 (non-finite phrase), 可分为:

1. 不定式词组 (infinitive phrase);
2. -ing 分词词组 (-ing participle phrase), 简称 -ing 词组 (-ing phrase);
3. -ed 分词词组 (-ed participle phrase), 简称 -ed 词组 (-ed phrase)。

这些词组都可与非谓语动词一样在句中担任成分。例如 He is determined to study hard 一句中,不定式 to study 和它的状语 hard 一起构成不定式词组,在句中做状语修饰 determined。又如 He sat at the desk reading a book 一句中, -ing 分词 reading 和它的宾语 a book 一起构成 -ing 词组,在句中做状语,修饰动词 sat。为叙述方便起见,下面各节谈到句法功能时,说到各种非谓语动词,均包括非谓语动词词组。

1.8 非谓语动词没有时态 (tense), 但有体态 (aspect)。

传统语法认为非谓语动词和谓语动词一样, 也有时态。

近年来, 一些英美学者认为非谓语动词没有时态, 但有体态。

关于非谓语动词有无时态的分歧, 源出于对英语时态两种不同的看法。

描写一个动作, 可以从时间上表示它发生在过去、现在或将来, 也可以从动作进展情况的角度表示它已经完成、尚未完成、正在进行等等。

传统语法, 因袭拉丁语法的内容和术语, 认为英语动词的“时态”包括了以上两个方面, 如把 *had written* 称为“过去完成时”(时态)。我们认为, 在现代英语中, “时态”和“体态”是两个不同的语法范畴。“时态”表示动作发生的时间(过去、现在等), “体态”表示动作的进展情况(完成、进行等)。例如, *I had written the letter when he came* 一句中, *had written* 的“时态”是过去时(由 *have* 的过去式 *had* 表示), 说明动作发生在过去; 它的“体态”是完成体(由 *have* + *-ed* 分词表示), 说明动作在 “*he came*” 时已完成。由于每一个英语谓语动词都具有“时态”和“体态”这两个方面, 二者在动词的谓语形式中结合在一起, 因此长期来, 被混在一起, 统称为“时态”。目前已有不少语法学者把两者严格分开, 并分项研究其意义和功用。

至于谈到非谓语动词, 则可以明显地看出它本身并不能表示动作发生的时间。例如:

I am very glad to see you.

I was very glad to see you.

这两句中, *to see* 这一非谓语动词(不定式)所表示的时

间不同,第一句表示现在的动作,第二句表示过去的动作。但这并非由不定式 to see 本身表示出来的,而是由句中谓语 am (现在时)和 was (过去时)表示出来的。

由此可见,非谓语动词本身不能表示动作的时间,它没有时态。

但另一方面,它可用不同形式表示动作是正在进行、完成抑或其它情况。例如:

Singing a song, he came into the room.

Having sung a song, he came into the room.

第一句用一般体 -ing 分词 singing, 表示他边唱边进入屋子,“唱”的动作在他“进屋”时正在进行。

第二句用完成体 -ing 分词 having sung, 表示他唱完歌之后进屋。“唱”的动作在“进屋”时已经完成。

显而易见,这种表示动作状况的形式,不是时态,而是体态。

所以说,非谓语动词没有时态,但有体态。

英语谓语动词有四种体态,即

1. 一般体 (neutral aspect);
2. 完成体 (perfective aspect);
3. 进行体 (progressive aspect);
4. 完成进行体 (perfective progressive aspect)。

非谓语动词中的不定式和 -ing 分词也有这四种体态。

但 -ed 分词没有体态。

不定式和 -ing 分词各种体态的形式如下表:

	不 定 式	-ing 分 词
一 般 体	to write	writing
完 成 体	to have written	having written
进 行 体	to be writing	
完成进行体	to have been writing	having been writing

〔注〕 -ing 分词没有进行体。

1.9 不定式各种体态的意义

1. 一般体

不定式一般体泛指一个动作,并不表明动作的完成、进行等状况。例如:

I like *to swim* in the sea. 我喜欢在大海里游泳。

不定式一般体中的 *to* 在古英语中原具有“朝着……方向”的意义,现在某些场合仍多少保留这一意义,因此不定式一般体常用来表示目的、结果等等,动作常发生或预计要发生在谓语动词的动作之后。例如:

He went to the library *to borrow* a novel. 他到图书馆去借一本小说。

She hurried home, only *to find* all her guests gone. 她匆匆赶回家,不料客人都已走了。

I want *to do* my work well. 我要把工作做好。

不定式一般体表示的动作有时和谓语动词的动作同时发生。例如:

The PLA soldier helped the old woman *to carry* her things. 那个解放军战士帮助老大娘拿东西。

有时其动作还可发生在谓语动词的动作之前，如用来表示原因时。例如：

I am so sorry *to hear* that. 听到这件事，我很难过。

2. 完成体

不定式完成体可 a. 表示动作的完成状况，b. 表示没有实现的动作。

表示完成状况时，不定式完成体的动作常发生在谓语动词之前。例如：

His achievement is *to have invented* a new type of rice transplanting machine. 他的成就是发明了一种新型的插秧机。

I am sorry *to have taken* up so much of your time. 对不起，耽误了你这么多时间。

〔注〕第二个例句的 *to have taken* 和上边一例 I am so sorry *to hear* that 中 *to hear* 都表示发生在谓语之前的动作。但 *to have taken* 着重强调动作已完成，故用完成体，而 *to hear* 只说明事实，并不需要强调动作完成与否，故用一般体即可。

表示完成状况时，不定式完成体的动作也可以发生在谓语动词的动作之后，关键仍在于完成体表示动作的完成状态。例如：

I expect *to have finished* the book by the end of the year. 我希望到年底能写完这本书。

不定式完成体有时在 *intend*, *mean* 等动词后可表示没有实现的动作。例如：

He intended *to have come* yesterday. 他本打算昨天来的。（但实际上没有来）

3. 进行体

不定式进行体强调动作的进行状态，一般和谓语动词的动作同时进行。例如：

We are glad *to be fighting* side by side with you on the new long march. 我们能在新长征路上与你并肩战斗，感到很高兴。

不定式进行体还具有某种感情色彩，常用于口语，使句子更富有表现力。例如：

I don't want *to be lying* in hospital when all the comrades are out working in the fields. 同志们都在外边地里干活，我可不愿意在医院里躺着。（用 *to be lying* 比 *to lie* 更能反映要求去工作的迫切心情）

It's a miracle for him *to be working* so hard in spite of his poor health. 他身体很糟，工作还能这么卖力气，真是奇迹。（用 *to be working* 比 *to work* 更具有赞叹的口吻）

不定式进行体这样使用时，也可表示发生在谓语动词之后的动作。例如：

He didn't expect her *to be crying* so bitterly. 他没想到她竟会哭得如此伤心。

进行体不定式在口语中还有一种特殊用法，即表示反复发生的动作，这时往往和 *continually*, *for ever*, *constantly*, *always* 等副词连用，一般都有贬意，表示一种厌烦、不满或蔑视的感情。例如：

I don't want you *to be forever finding* fault with me. 我不要你成天给我挑刺儿。

4. 完成进行体

不定式完成进行体表示一个从过去开始一直进行到说话时的动作。例如：

He is said *to have been writing* that book for ten years. 据说那本书他已经写了十年了。

有时还可表示从过去到说话时为止这一期间反复发生的动作。例如:

I'm sorry to have been troubling you all the time. 我总不断给你添麻烦,很抱歉。

不定式完成进行体还可以在 wish 后边表示与过去事实相反的愿望。例如:

He said he wished to have been serving in the army during the last three years. 他说他过去三年要是在部队中服役该有多好。

1.10 -ing 分词各种体态的意义

1. 一般体

-ing 分词一般体可用来泛指一个动作,并不表示它的进行、完成等状况。例如:

Skating is his favorite sport. 滑冰是他最喜爱的运动。

I hate going out in such weather. 我讨厌这种天气出门。

-ing 分词一般体也常可用来表示与谓语动词同时进行的动作。例如:

We walked along the sunny road, inhaling the fresh morning air. 我们走在洒满阳光的大道上,呼吸着早晨的新鲜空气。

She used to sit up reading in her little room. 她过去常在她的小屋里熬夜读书。

但一般体 -ing 分词也可用来表示先于或后于谓语动词的动作。这取决于词汇手段、上下文以及词序等等。例如:

先于谓语动词:

Rolling up his trousers, he waded into the river. 他卷起裤腿,蹚水过河。

The little boy went out to play after finishing his homework. 小男孩做完功课,出去玩耍。