

尚余 王汇 任高义 编译

1990 年度 GRE 试题精解

2000

高等教育出版社

1990 年度 GRE 试题精解

尚余 王汇 任高义 编译

气象出版社

(京) 新登字 046 号

内 容 简 介

本书对 1990 年度的三套 GRE 全真试题进行了详尽的解答，对正在准备 GRE 考试的考生来说，仔细研读本书定能起到事半功倍的效果。

本书同时也适合广大英语爱好者及大专院校有关师生阅读。

1990 年度 GRE 试题精解

尚余 王汇 任高义 编译

责任编辑 潘毅 林雨晨

* * *

气象出版社出版

(北京西郊白石桥路 46 号)

北京科技印刷厂印刷

新华书店总店科技发行所发行 全国各地新华书店经销

* * *

开本：787×1092 1/16 印张：15.75 字数：383 千字

1992 年 5 月第一版 1992 年 5 月第一次印刷

印数：1—8000 册

ISBN 7-5029-0938-9 / G · 0148

定价：9.00 元

编 者 的 话

要想赴美、加留学深造，必考 TOEFL 和 GRE。对大部分中国学生来说，这几乎是必须要经历的过程。仅靠 TOEFL 就可出国的时代已一去不复返了。

每个 GRE^①考生都期望获得高分，以增强竞争力，提高留学的可能；几乎所有的考生也都觉得 GRE 难。GRE 之难，就难在不易得高分。2000 分大关，就似一道高高的门槛，挡住了许许多多欲出国深造的学子。

GRE 考试有规可循吗？能在短期内取得长足的进步吗？

回答是肯定的。虽然获取 GRE 高分主要凭借的还是实力，但不可否认的是 GRE 试题有一定的规律性，而其中也有许多解题技巧。掌握这些考试“诀窍”，可使考生获得意想不到的裨益。

本书包括 ETS 最新解密的 3 套试题的详解及解题技巧。我们试图通过对这些考题的分析，总结 GRE 试题中带有普遍性的规律，给出许多有实用价值的解题方法和技巧。细读本书，读者将能在短期内窥透 GRE 试题的奥秘所在，增强考 GRE 的实力和信心，并收到事半功倍的效果。一句话，本书将帮助有志留学的学子在通往出国深造的道路上迈出坚实而至关重要的一步！

祝君好运！

愿君成功！

^① GRE 基础考试，下同。

目 录

编者的话	
语文题解概论	(1)
数学题解概论	(11)
分析逻辑题解概论	(18)
GRE 90-13 试题解答	(23)
GRE 90-14 试题解答	(57)
GRE 90-15 试题解答	(87)
附录一 GRE 90-13 全真试题	(123)
附录二 GRE 90-14 全真试题	(165)
附录三 GRE 90-15 全真试题	(205)

语文题解概论

语文(Verbal)是中国考生最感头疼的部分。这部分占二至三节，每节有38个问题需考生作答。这38个问题是这样分布的：完形填空7题，类比9题，阅读理解两段共11题，反义词11题。相对来讲，反义词较易，而完形填空和类比较难，阅读理解则介于二者之间。

一般来说，语文部分拿高分是不太容易的。平均而言，在两节总共76个问题中需答对46题才能达到500分。据统计，语文500分是中国考生的一关，许多考生花费了大量时间和心血，最终还是没能逾越此关。考分超过2000分的中国考生，语文成绩大都在500分以上。一般情况下，中国考生语文部分必须超过500分，才有把握考过2000分。

要在30分钟内作答38个问题，而且要保证相当的正确率，难度是很大的。语文部分包含的词汇广博而且生僻；对阅读深度和广度的要求，以及对英文文意的准确细微理解的要求，都具有相当水准。考生要想从容解答38个题，几乎是不可能的。但考题也有一定的规律性，掌握这些规律，对节省时间、提高正确率都大有裨益；特别是在遇到不太容易完全弄懂的题目时，往往还能起到意想不到的作用。

在解这部分考题时，一般采用先做反义词的11个题，再做完形填空和类比，最后做阅读理解的方法。达到500分较好的策略是：反义词保证对9题，完形填空和类比保证对10题，阅读保证对4—5题。这样，两节就能达到对47题左右，500分就大有希望。

下面，我们重点就完形填空和类比，对语文中的题型和解题技巧，进行分析，以供读者参考。

一、完形填空 (Sentence Completions)

该部分考的是考生对词或词组以及句子的综合理解。适合空格的答案往往是使得整个句子无论在逻辑上，还是在文体风格上都前后一致，并能表达一个通顺的意思。因此，考生必须对句子的逻辑关系、作者的语气、句子欲表达的关键意思等方面细加研究，并掌握一些词与词组的习惯用法，方能作出正确的选择。考题有的是一个空格需作答，有的则是两个空格需作答，这里没有迹象表明只有一个空格的题要比有两个空格的题更容易。

如果能读懂句子，将比较容易进行选择。但由于词汇量等诸多因素的限制，不少句子是难以在较短时间内读懂的。这样，就更需要掌握一些实用的解题技巧和方法，以对付这类题。即使对能读懂的题，解题技巧与方法的掌握也将使考生事半功倍。

解完形填空的题时，首先应了解清楚题目所给句子的逻辑关系。是复合句还是简单句，是转折的意思还是进一步阐述的结构，是否构成了某种因果关系，等等。一般题目中都有这方面的线索。如 although, but, even though, while, whereas, despite(in spite of)等词，表示所给句子前后意思有转折；而 moreover, as 等词及定语从句或同位语从句等，则表示句中有强调或进一步说明的意思存在； because, since, cause, thus, so that, in order to 等词或词组，则表示句中有因果关系出现。明了这些关系，可有效地判断空格中所填词的大致意

思或倾向，缩小选择的范围。

其次就是对句子风格和句意的分析。这一过程一般是找出既最能反映句意及其特点，又与空格有关联的词或词组，也就是找关键词。几乎所有的题目都能找出相应的关键词，并依据关键词解题，所以这一过程尤为重要。找出关键词，就可以判断出空格中所填词的特点和属性，排除掉一些错误的选项，再根据其他一些因素，即可确定答案。关键词也能反映出作者的态度，诸如嘲讽、赞许等感情色彩，这些对解题亦很有益。总之，找关键词对解完形填空题十分有效，读者应细加体会。

一般的题目，根据句子的逻辑关系和关键词就可作答。如果实在无法解答，就只好将5个选项一一放入空格中，找出最合适答案。

解完形填空题时一般采用排除法。GRE许多考题都可用排除法解题，在完形填空中排除法则更有效。当排除了诸如(A), (B), (C)时，答案就只能在(D), (E)中了。

对于有两个空格需作答的题，不一定非要从第一个空格入手，有时从第二个空格开始会更容易。从第一个空格或第二个空格所需满足的条件，可将答案限于两至三个选项中，再通过另一个空格，最终可判断出答案。有些题目则需先根据两个空格所填之词应具有的关系，确定出选择的范围，再在选项中找出答案。具体如何着手，需视题目而定。

以下给出部分题型，并通过解答说明一些解题方法和技巧。

1. 因果题型

常用于表示因果关系的词或词组有：

because, since, for, so that, therefore, cause, lead to, thus 等等。

<例1> There are simply no ____ for buying stock in certain industries since rapidly changing environmental restrictions will make a profitable return on any investment very unlikely.

- (A) incentives
- (B) arrangements
- (C) explanations
- (D) conditions
- (E) procedures

题目中有since出现，故属因果题型。本题的关键词为unlikely，空格里所填之词构成的意思应该与之相呼应。(B), (C), (D)和(E)均使得原句意思上不通顺，只有(A)最好地说明了后面句子的结果，所以答案应为(A)。

〔译文〕有些工业股票根本无法刺激人们的购买欲，因为急速变化的环境的限制使得任何投资几乎无利可图。

<例2> Abstracting the quantitative aspects of physical phenomena often reveals unsuspected ____ because the quantitative laws turn out to be the same for apparently ____ phenomena.

- (A) incongruities . . analogous
- (B) differences . . unfamiliar
- (C) relationships . . dissimilar

- (D) harmonies · · abstract
- (E) dichotomies · · ambiguous

题目中出现了 because，所以为因果题型。本题的关键词为 same 和 unsuspected，由于有因果关系存在，可知第一个空格所填之词应与 same 相呼应，而第二个空格所填之词应与 same 意思相反。从第二个空格入手，显然 (A), (B) 和 (D) 不符合要求，可以排除。再参看第一个空格，可知只有 (C) 符合要求，故正确答案为 (C)。

[译文] 抽取物理现象中的数量部分，往往会揭示出这些现象间未知的关系，因为一些表面上不相似的现象，其包含的数量规律原来却是一样的。

<例3> Since the author frequently _____ other scholars, his objection to disputes is not only irrelevant but also _____.

- (A) supports · · overbearing
- (B) provokes · · frightening
- (C) quotes · · curious
- (D) ignores · · peevish
- (E) attacks · · surprising

因有 since 出现，故为因果题型。本题的关键词为“objection to disputes”和“irrelevant”。由关键词可知，第一个空格所填之词应该是与 disputes 意思相近的词，于是，只有选项 (B) 和 (E) 符合这一要求。由“not only · · · but also”词组知，第二个空格是 irrelevant 意思的递进，(B) 的 frightening 不合要求，只有 (E) 的 surprising 合适，故正确答案为 (E)。

[译文] 由于该作者经常攻击其他学者，因此他反对争论不仅言不由衷，而且还令人吃惊。

2. 转折（对比）题型

常用于表示转折（对比）关系的词或词组有：

although, but, even, even though, while, whereas, despite, in spite of 等。

<例1> Nineteenth -century scholars, by examining earlier geometric Greek art, found that classical Greek art was not a magical _____ or a brilliant _____ blending Egyptain and Assyrian art, but was independently evolved by Greeks in Greece.

- (A) stratagem · · appropriation
- (B) exemplar · · synthesis
- (C) conversion · · annexation
- (D) paradigm · · construct
- (E) apparition · · amalgam

本题因为有 but 出现，故属转折（对比）题型。题目的关键词为 independently，空格中所填之词应该与该关键词意义大致相反。从第二个空格入手，可以知道，选项 (A), (B) 和 (D) 均不符合要求，可排除。又两个空格用 or 连接，应该有一定的平行关系，而 (C) 的两词基本构成反义，只有 (E) 的两词具有平行关系，故正确答案为

(E) 本题是转折(对比)题型和平行题型的综合题,需利用两种题的特点进行解答。

[译文] 19世纪的学者通过对早期几何形希腊艺术的考察,发现古典希腊艺术是由在希腊的希腊人独立发展起来的,而不是一种令人不可思议的神奇现象或融埃及和亚述艺术为一体的辉煌的混合体。

<例2> Whereas the art critic Vasari saw the painting entitled the Mona Lisa as an original and wonderful _____feat, the reproduction of a natural object, the aesthetes saw it as _____ that required deciphering.

- (A) collaborative · · an aberration
- (B) historical · · a symbol
- (C) technical · · a hieroglyph
- (D) mechanical · · an imitation
- (E) visual · · an illusion

本题有Whereas出现,属转折(对比)题型。第二个空格的关键词是deciphering,且空格中所填之词应与reproduction构成转折或对比的关系。选项(A),(D)和(E)的后一个词均不宜与deciphering搭配,可排除。从整个句意来看,(C)较(B)更合适些,故正确答案应为(C)。

[译文] 艺术评论家Vasari将油画《蒙娜丽莎》视为具有创造性的、令人称奇的技术杰作,一件自然体的复制品,而审美学家们却将其视为需解密的象形文字。

<例3> Although the revelation that one of the contestants was a friend left the judge open to charges of lack of _____, the judge remained adamant in her assertion that acquaintance did not necessarily imply _____.

- (A) prudence · · tolerance
- (B) detachment · · foreknowledge
- (C) exoneration · · impropriety
- (D) prejudice · · preference
- (E) disinterestedness · · partiality

因有although出现,本题属转折(对比)题型。本题的两个空格,根据句子的意思,应填入意义相反的词。题目的关键词是friend和acquaintance,与这两词有关的必是公正与不公正。只有选项(E)最合要求,故正确答案为(E)。

[译文] 尽管参赛者中的一位是裁判员的朋友这一事实的披露使这位裁判员面对有失公允的指责,但是这位裁判员仍坚持说熟识未必意味着不公平。

3. 补述题型

补述的句子成分有:分词短语、插入语、同位语、形容词短语等。冒号后的句子也常常是用来说明前面的内容的。另外,还有一种分号补述题型,即分号后的句子是前面句子的补述或进一步说明。

<例1> During the 1960's assessments of the family shifted remarkably, from general endorsement of it as a worth while, stable institution to wide spread _____ it as a oppressive and bankrupt one whose _____ was both imminent and welcome.

- (A) flight from · · restitution
- (B) fascination with · · corruption
- (C) rejection of · · vogue
- (D) censure of · · dissolution
- (E) relinquishment of · · ascent

这是补述题型，from···to···是对主句的具体说明。第一个空格的关键词为 endorsement，因有 shifted remarkably，所以空格中所填之词应是与 endorsement 意义相反的词。(A)，(B) 显然不对，(C)，(E) 的第一个词均是拒绝接收、放弃之意，只有 (D) 的 censure 是表不赞成、谴责之意，与题目的要求最贴切，代入第二个空格，可知正确答案是 (D)。

〔译文〕20世纪60年代，对家庭的评价有了巨大的变化，从普遍地认定它是一个有价值的、稳定的结构到广泛地指责它是一个沉闷的、崩溃中的组合，其解体是迫切而又合人意的。

<例2> To be a truly great writer ,it is not enough to write from ____ ; it is also necessary to write with ____ .

- (A) enterprise · · money
- (B) reading · · conflict
- (C) loneliness · · style
- (D) materialism · · facts
- (E) experience · · inspiration

这是分号补述题型。从整句话的意思看，两个空格中所填之词均具正面意思，且二者具有平行的关系。(A)，(B) 和 (C) 明显不对，(D) 的两词不具备题目所需的平行对应关系，只有 (E) 确切给出了 great writer 所需具备的两方面条件，故正确答案为 (E)。

〔译文〕要想成为一名真正伟大的作家，仅靠经验来写作是不够的，还需要灵感。

4. 平行题型

常用于表示平行题型的词有 and 和 or。And 和 or 是对等连接词，其前后的内容要有平行关系，但需注意的是，平行不等于同义。

<例1> The hot tropical climate created a feeling ____ and encouraged ____ .

- (A) dissatisfaction · · looting
- (B) enervation · · activity
- (C) sweltering · · bathing
- (D) listlessness · · euphoria
- (E) lassitude · · drowsiness

and 决定了本题为平行题型。平行要求两个空格所填之词意义应相呼应，应具有相同的性质。参看各选项，只有 (E) 符合条件，故正确答案为 (E)。

〔译文〕炎热的热带气候使人无精打采，昏昏欲睡。

<例2> Certainly Murray's preoccupation with the task of editing the Oxford English Dictionary begot a kind of monomania, but it must be regarded as a ____ or

at least an innocuous one.

- (A) tame
- (B) rendentious
- (C) meretricious
- (D) beneficent
- (E) sincere

句中有 or, 属平行题型。本题关键词为 *innocuous*, 空格中所填之词应与之有平行的关系, 只有 (D) 满足这一条件, 故正确答案为 (D)。

〔译文〕 Murray 全神贯注于牛津英语字典的编著工作, 的确引发了某种偏执, 但必须承认, 这种偏癖是有益的或至少是无害的。

上述题型包含了完形填空的大部分题, 还有一些题型在这里就不一一例举了。需要指出的是, 几乎所有的题都可通过找关键词得到解答。考生应对句子仔细分析, 特别是遇到不易读懂的句子时, 不一定非要强求搞懂意思, 而要注意特点, 找出空格中所填词应满足的条件, 这样大部分题都能答对。

二、类比(Analogies)

类比题考的是对所给的两个词之间关系的分析能力。答案的两个词无论是在构成关系、顺序, 还是在词性、用词方面, 都应与题目所给的两个词相呼应和一致。在大量考题的基础上总结出的类比题型是对一些基本的和常考的类比关系的说明, 因此, 掌握类比题型对解题是有一定好处的。但题型不能包罗万象, 只有用自己的语言分析出来的类比关系才是最根本的。

解类比题时, 应注意以下几点:

(1) 类比关系的顺序应一致

题目给出了前者与后者的关系, 答案必须是前者与后者亦具有这种特定关系, 其顺序不可颠倒, 不可认为后者与前者构成这种特定关系是对的。

例如: *clapper;bell* 与 *bell;clapper* 都是部分与整体的类比关系, 但

clapper;bell::hammer;piano 是对的, 而

bell;clapper::hammer;piano 却是错的。

(2) 类比关系的词性应一致

例如: *shoot;kill* 是因果关系的类比, 而 *vex : angry* 和 *insult: humiliate* 也是因果关系的类比, 但是, *shoot;kill::vex;angry* 是错的, 而 *shoot;kill::insult;humiliate* 是正确的, 原因是 *angry* 是形容词, 而 *kill* 和 *humiliate* 都是动词。

(3) 类比关系词的类型应一致

类比关系要求一般性的词对应一般性的词, 特殊类的词对应特殊类的词, 而专有名词则应对应专有名词。

例如: *UNCLE SAM:STARS AND STRIPES::*

(A) *nation;flag*

(B) *John Bull;UnionJack*

- (C) symbol:person
- (D) George Washington:U.S.A.
- (E) Leader:banner

这是象征题型。Uncle Sam 象征美国，其国旗是 stars and stripes。虽说 (A) 与题目有类似的类比关系，但 (B) 的 John Bull 象征英国，其国旗是 Union Jack，且均为专有名词，较之 (A) 更贴切，故正确答案为 (B)。

(4) 应该注意第二重类比关系

一般的类比 A: B :: C: D 可以解释为 A 之于 B 相当于 C 之于 D，而第二重类比的意思是 A 之于 C 相当于 B 之于 D。

例如： doctor:lawyer::

- (A) client : illness
- (B) client : ailment
- (C) patient : litigation
- (D) ailment : client
- (E) patient : client

题目的两个词不存在特定的类比关系。然而，doctor : lawyer :: patient : client 则是明显的第二重类比，所以正确答案为 (E)。

(5) 更应注意自己的分析能力

有些题不可明确地归于某种题型。其中之一是对题目的类比关系有种只可意会不可言传的感觉，它超出了基本的类比题型，此时应仔细分析。例如：

BUSINESS : FAIL::

- (A) automobile : collide
- (B) crops : abound
- (C) ship : leak
- (D) man : sin
- (E) ship : founder

本题类比关系不好归于某类。但商业之破产尤如船只的沉没，构成一致的类比关系，故正确答案为 (E)。

第二种情况是有不只一个选项与题目所给的类比关系相同。此时需对题目所给词的范畴加以分析，找出最佳的类比关系。例如，

EATING : GOBBLE::

- (A) speaking : gabber
- (B) drinking : guzzle
- (C) running : sprint
- (D) seeing : believing
- (E) shoving : pushing

这是程度类比题，除选项 (D) 外，其余的均是程度类比关系，但题目的程度是从弱到强，而 (E) 正好相反，可排除。虽然 (A), (B), (C) 都是从弱到强、关于人的动作的类比，但只有 (B) 与题目均有从口而入的含义，比 (A), (C) 更贴切，所以正确答

案是(B)。

以下给出一些常考的基本题型。

1. 功用类比题型

本题型的两个词，一为事或物，一为其功用，解题时只要正确理解该事物与其功用间的关系，即可作答。例如，

antidote : poisoning seminary :theologian

title : story rivet : girder

等，均是属功用类比关系。

2. 特性类比题型

此题型的两个词，一为某特定的人、物或地方，一为该人、物或地方的特性。这种题和功用题型包括范围较广，考生应多注意。例如：

eloquent : orator servant : servility

general : commands objectivity : partisan

等，都属特性类比题型。

3. 人与所做之事类比题型

此题型的两个词，一个是人，另一个是该人所做的事。答题的关键是找出人是怎样做这件事的。例如：

revelation:prophet gourmet : delicacy

cartographer:gazetteer appraiser :building

等就属该题型。

4. 人与工具类比题型

此题型的两个词，一为人，一为所用的工具。例如：

marble :sculptor chisel : sculpter

scalpel :surgeon forger : pen

等均为此题型。

5. 同义类比题型

本题型两个词同义。需注意的是该题型常会与程度题型相混，平时做题时，应多留神英语词汇意思的细微处。如果认定为同义类题，则不妨再将其考虑为程度题型，这样可根据选项更易找出正确答案。

6. 反义类比题型

本题型两个词构成反义，较易辨识。需注意的是答案的褒贬顺序应与题目的褒贬顺序一致。

7. 因果类比题型

本题型的两个词互为因果关系。有些类比题的因果关系不易看出。希望考生对下面的例子细加体会：

lethargic : stimulate exemplary : criticized
erode : diminish droll : laugh 等。

8. 程度类比题型

本题型的两个词意思相近，但在程度上呈现强弱的不同。该题型常会被误认为是同义题型，读者需注意此点。下面是一些该型的例子：

virtuosity : skill profundity : insight
troubled : distraught covetous : rapacious 等。

9. 部分与整体类比题型

本题型的两个词一为人或物，一为人或物的一部分，相对来讲一个是整体，另一个是部分。下面是一些例子：

handle : hammer philosophy : metaphysics
stitch : sampler actor : cast 等。

10. 度量类比题型

本题型要求对各种度量衡的单位有一定的了解。下面是部分例子：

proof : alcohol grain : gram
gauge : rails bottle : vial

11. 顺序类比题型

本题型所给的两个词在时间的先后顺序上形成类比关系。例如：

caterpillar : butterfly indicted : sentenced
chronometer : sundial salutatorian : valedictorian 等。

12. 大小类比题型

本题型的两个词性质相似但在体积上有大小之别，例如：

trinket : jewelry tress : tuft
splinter : wood brochure : tome 等。

13. 形状类比题型

本题型的两个词给出了某种特定的二维或三维的形状类比关系，例如：

cogs : gear sphere : circle
diameter : circle dimpled : speckled 等。

14. 性别类比题型

本题型要求对人、各种动物不同性别的单词有所了解，例如：

witch : warlock alumnae : alumni

mare : stallion hens : roosters 等。

以上给出了部分类比题型，还有许多题型无法一一例举了。总之，考生应正确理解题目所给的类比关系，尽量用自己的语言将二者的关系解释清楚。遇到不认识的词，特别是在题目中有不认识的词时，应尽量找出几种与所认识的那个单词的可能关系，再到选项中去找答案；也可从选项中直接先排除那些一眼就可看出所给两词没什么联系的选项，再在余下的选项中通过其他线索找出答案。若不认识的词实在太多，不妨快速选择一个，以节省时间做别的题。你切不可奢望题题答对。

三、阅读理解

许多中国考生认为 GRE 的阅读理解不易拿分，其中主要原因有两个：一是 GRE 阅读理解的题材涉及面广，二是 GRE 阅读理解的问题从细节问题到综合推理问题几乎无所不包。其题材一般包括：

自然科学——生物，化学，物理，天文地理，大气科学等；

社会科学——历史，人类学，社会学，政治学等；

人文科学——艺术，文学（传记、小说、剧本等），音乐，哲学（辩论等）等。

其问题一般为：①主题思想或主要目的；②对某句话或某个词确切意思的理解；③作者暗示或建议的信息和思想；④作者的思想在其它场合下的运用；⑤作者的逻辑、推理技巧；⑥作者的语调及态度等等。

由于 GRE 阅读段落经常不是从某篇文章或书中简单节选而来，而是将一大篇文章高度浓缩得到，所以较一般英文文章更难读，对阅读的速度和理解要求更高。一般考生不能完全读懂文意是正常的，考生既没有时间也没必要去细细琢磨题意。一般情况下，只要粗通文意，文章的中心思想、作者的态度以及按文中内容作答等题目都能基本答对。对于含有 imply 或 infer 的问题，则需对文意深一步的理解，一般这种题最好是放一放，有时间再细做。考生平时应注意积累一些各学科的基本词，这在阅读时可有助于对文章的理解；同时还应多看一些英文原著文章，建议考生可找一些 Time, Newsweek, Reader's Digest 等英文杂志读一读，对提高阅读理解能力将有助益。

四、反义词

这一部分是中国考生容易拿分的部分，只要有相当的词汇量，11 题中对 9 题是大有希望的。出错往往是对单词的含义理解不清，只注意了其中文字字面意思，而对其细微含义没有掌握。建议考生在平时背单词时，一方面应注意其英文解释，另一方面也同时对其反义词进行记忆，从中体会词义的细微处。

语文部分对大部分中国考生来讲，是费力最多而收效最少的部分。无论怎样，考生必须多背、勤看，方能取得大的突破。

数学题解概论

数学对中国考生来讲是 GRE 考试中最容易得分的部分。这部分也占二至三节，每节部分有 30 个试题，前 15 题为比较大小题，后 15 题为计算题。考题所测试的数学知识均不超出高一以外的范围，包括：

- ① 算术。包括简单的四则运算及其应用，在整项考题中约占 30%。
- ② 几何。包括线段、三角形、四边形、圆等平面几何图形的角度、周长、面积等的性质和计算以及少数立体图形，如正方体、长方体等的性质和计算。出题比例约占 20%。
- ③ 代数。比例约占 10%。
- ④ 定义。用文字、公式等给出定义再求解的题目，比例约占 15%。
- ⑤ 图表。根据统计图表解答，比例约占 20%。
- ⑥ 应用题。用文字叙述给出条件再求解，比例约占 25%。与其它类型相比，由于语言上的原因，解应用题对中国考生来说要费些时间。

尽管数学部分比较容易，但也不应掉以轻心。一般来说，与其它部分相比，数学方面的努力与其结果是成正比关系的。在这里，我们给出了总的解题技巧以及试题中常用的数学术语，还列出了有关解题的数学常识、公式以及需要牢记的一些数字关系。相信读者以这些技巧及常识为基础，再结合做全真试题的经验，定能取得很好的成绩。

一、数学测试的一般解题技巧

1. 尽量减少运算。总的来说，GRE 数学题无需也没有时间计算出具体数值。尤其是比较大小的题目，用数学常识去解，保证既快又准。
2. 在比较大小的题目中，如果两边数值不含有变量，则正确的答案绝不可能是 (D)；如果两边均含有不同的单一形式的变量，中间又无其它条件，那么答案肯定是 (D)。如果两边是代数式，应化简后再判断。
3. 比较大小的题目两栏数值的上方，若是以一次方程式给出的条件，则答案一般不会是 (D)；若条件是以不等式或二次方程式给出的，则应根据数学公式、性质及常识，结合条件的暗示解答；如果实在无法判断时，可代入几个具体数值，然后再根据结果所显示的趋势进行判断，只要发现有一种情形与另外情形结果相反（大于或小于）或两栏相等，则马上可断定答案为 (D)。
4. 几何题目中，除非特别说明，图形都不是按比例绘出的，应根据自己的数学知识进行判断。如果图形的形状及尺寸不定，则答案可能为 (D)。
5. 如果应用题中叙述冗长且数字关系比较复杂，可先确定一个选择项（一般为中间项）为答案，然后将数字（或字母）代入所给的条件下，得出结果后，再经过比较，最后确定出正确的答案。这样可以在运算中理解题义，且有利于快速解答。如果条件太复杂或时间不够时，可根据条件及自己的数学常识猜一个答案。

二、常见的数学术语

1. 加、减、乘、除四则运算术语

plus	加	sum	和
total	总数	increase	增加
subtract	减	minus	减
difference	差	decrease	减少
reduce	减低	have left	剩余
multiply	乘	times	倍
multiplier	乘数	multiple	倍数
product	乘积	divisor	除数
dividend	被除数	quotient	商数
remainder	余数	common divisor	公约数
divisible	可整除的	ratio	比例

2. 数

nature number	自然数	whole number	整数
integer	整数	consecutive integer	连续整数
positive number	正数	negative number	负数
even number	偶数	odd number	奇数
prime number	质数	prime factor	质因子
factor	因数	rational	有理数
irrational	无理数	average	平均数
reciprocal	倒数	3-digit number	三位数
square	平方数	square root	平方根
cube	立方数	power	幂，乘方
fraction	分数	proper fraction	真分数
improper fraction	假分数	numerator	分子
denominator	分母	decimal	小数
decimal point	小数点	absolute value	绝对值
maximum	最大值	minimum	最小值
least common denominator	最小公倍数		
medium	中数 (将数值按大小排列, 中间项的值为中数)		
arithmetic mean	算术平均数 (总和除以个数)		
composite number	合成数 (可为 1 及本身以外别的整数整除的数)		

3. 图形及其几何术语

triangle	三角形	right triangle	直角三角形
equilateral triangle	等边三角形	isosceles triangle	等腰三角形