

21.02

87

荣昌文史资料选辑

第三辑

重庆市档案馆
资料室



中国人民政治协商会议荣昌县委员会
文史资料研究委员会编

编辑说明

《荣昌文史资料选辑》第三辑出版了，这辑资料，重点选录了解放前部份学校资料，其中有小学、中学、师范、职业学校；既有县立，也有私立。这些学校，在组织管理施教中，有的有宏伟规划和求实崇严精神，取得办学较好成绩；有的培养学生认识问题、分析问题，解决问题，手脑并用，自觉地树立起正确的人生观、世界观，为祖国培养了大批人才。这些人才中，有的为中国人民的独立解放，有的为社会主义建设作出了应有的贡献，取得了显著成绩。不容讳言，荣昌解放前的教育还有帮派之争，树藩篱、设鸿沟，对县事互不协调，学、思、行偏离教育美德，又是值得我们警惕的。

赵紫阳同志在十三大报告中指出：“百年大计，教育为本。必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位值，加强智力开发。随着经济的发展，国家要逐年增加教育经费，同时继续鼓励社会各方面力量集资办学”。

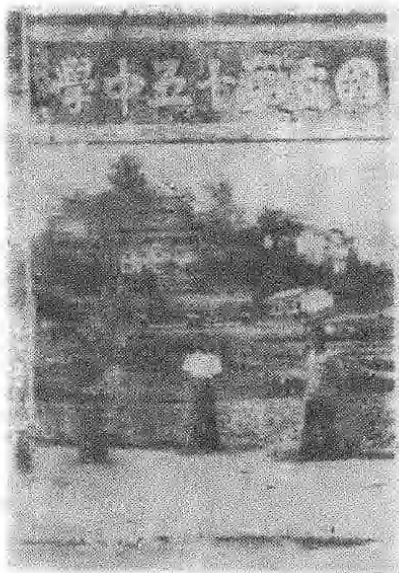
解放前的私立学校，不同于现时的民办学校，但相似于现时的集资办学。过去私立学校，在集资办学经费中，有的取得相当成效，其办法是可借鉴的。集资办学不外两方面：一是筹集资金改善现有学校设备，提高管理教学水平；二是集资新建学校，以适应学龄儿童不断增涨的入学要求。惟这里涉及一个较为敏感的问题，即集资新办的学校，立案招生，毕业升学，均应有相应的规定措施和适当调配教师以支

持。特别是九年义务制教育的施行，对集资兴学要一视同仁，不分轩輊；诸如立案、招生、校地、适当调配主科师资，解决遇到的困难，才能调动集资办学的积极性。

我们的编辑工作，限于自身的水平，疏漏在所难免，无论选材，内容以及提法上可能失真甚至错误，诚挚地希望不吝匡正。并对协助征集资料的有关单位和个人致以衷心的感谢！

荣昌县政协文史研究委员会

一九八七年十一月二十日



荣昌城南里许白象山之卧佛寺，即1942年迁到荣昌的国立十五中学，1944年夏改为国立荣昌师范学校的旧址。

卧佛寺山顶有奎星楼，屹峙嵯峨，俯瞰县治，纤细无遗。有卧佛石像，依岩构宇，树木蓊郁，水汽蒸蔚，寺宇缭绕于烟雾中即“八景之一”的“古佛眠云”胜景。



国立荣昌师范学校旧址

目 录

编辑说明	政协文史委员会 (1)
清末新政与荣昌教育史略	田学诗 (1)
为国分忧 为民解愁	黄维铤 (17)
——荣昌县政协办学概述	
艰辛历程三十年——荣昌大东街中学的变迁	史良朴 (36)
解放前盘龙的教育状况	陈颖福 (45)
从“荣昌中学校风很好”想到的	周同德 (50)
荣昌县立女子初级中学简介	田学诗 (55)
荣昌县立初级普通家事科职业学校梗概	田学诗整理 (57)
国立第十五中学——国立荣昌师范学 校校史(初稿)	陆志轩 (60)
荣昌的师范教育	王荫槐 (71)
私立荣昌棠香初级中学综述	田学诗 (82)
棠香中学与创办人龙树芬	黄维铤 (94)
母校——棠香中学(荣昌二中)在前进中	周同德 (99)
私立建华高级农业职业学校的历程	田学诗整理 (105)
荣昌吴家镇私立香国中学纪实	田学诗整理 (111)
荣昌县私立伯侨中学概述	陈维城 (116)

手脑并用的场所 自由民主的校风·····	何季藩(121)
——纪1942年9月至1945年7月的伯侨中学	
私立亲仁初级中学·····	黄晒西 夏明德(131)
私立青列初级中学·····	田学诗整理(135)
私立崇桓小学简介·····	田学诗(137)
政教合一的峰高乡农小学简介·····	薛明馨(138)
河包小学与宝善书院·····	王国藩(140)
<u>荣昌县民众教育馆</u> ·····	蔡鸿宾(142)
双河区医疗卫生今昔·····	唐贤儒(146)
荣昌地区川剧今昔·····	杨宗昆(150)
荣昌地区川剧爱好者的活动情况·····	杨宗昆(160)
<u>补充、订正</u>	
对《甘绩缙事略》一文第三部份的意见·····	朱允钧(171)

清末新政与荣昌教育史略

田 学 诗

荣昌自明清强化科举取士以来，士子视科举为获取功名的工具，怀侥幸得第之心，醉心功名利禄，对本县政治、经济、文化教育各方面造成了极为深刻的影响，兴办书院，广开私塾，以读经尊孔为旨归。在十九世纪六十年代洋务运动的推行影响下，又为本县新学堂的兴起创造了条件。戊戌维新，光绪帝采纳康有为、梁启超主张，下诏废除科举，开办新学。荣昌随着时代的推进，公、私立新学堂设立较前更广泛。抗日军兴，重庆定为陪都、荣昌位居成渝冲道，机关工厂相继内迁，教育相应地得到发展，兹就这几个时期略述教育梗概。

一、荣昌明清时期的学宫、

学宫与科举

荣昌解放前的教育，是长期处于半封建半殖民地统治下的一个重要组成部份。尤其明清两代统治阶段，通过修建学宫，设立书院，允设私塾，考取生员，以实现培育所谓人才。本县学宫（文庙）建立于明天顺中（1457—1464），是封建统治下崇儒重道，兴贤育才的场所，设学官以垂教。明清时荣昌无专设教育行政机构，当时执掌县中教育的是学官

一一教谕或训导。据光绪县志载：“明教谕李锐、清教谕寇宗、谢金元……，执掌学政，诱掖多士，修葺学宫、尊崇文教”。书院的山长，又称院长，主要对士子教以切磋琢磨，朝夕吟咏于四书五经中，习作八股文章，以求由县试一府试一院试一乡试一会试，取得相应的科名和职官。县试与府试，是院试的预备考试，院试又分岁试与科试，主要任务都是从童生中选拔秀才和对秀才进行甄别考试，由知县在考棚（现荣昌中学校的旧校门）举行。据悉本县这种考试历时约一个月，经五至六次发团榜，最后取足定额。所谓团榜，即将每试结果，不分头尾，顺着一圈圈公布姓名，每一团榜约五十人，其分次考试过程是：1、详审试卷有无剽补，2、阅评破承题，3、阅评起讲，4、阅评转题合题两部份的阐述，5、阅评送文（文章余韵部份），6、最后阅全卷录取额定名次。这样，每经过一次评阅，即发一次团榜，随着团榜次数增多，评阅的试卷越少，取录定额文童。查有清一代，荣昌岁试原额取文武童各八名，科额文童八名，咸丰同治间永加文武学额各三名，岁试永定额文武童各十一名，科试永定额取文童十一名。

查我国自唐开元六年（718年）设丽正修书院，北宋设白麓洞书院以授生徒，为藏书讲学之所。此后书院之风日炽清代尤盛，成为准备科考的场所。四川在康熙年间，按察使刘德芳在成都文翁石室旧址设锦江书院，光绪元年（1875年）张之洞在成都设尊经书院，王闿运来川掌院。乾隆十一年（1746年）知县许元基捐建玉屏书院于县东街，乾隆五十年（1785年）知县朱珏改建于玉屏北街，道光二十七年（1847年）东关外建有丹凤院，后于同治六、七年间经京友相度地势，改建于城内西北隅与奎阁邻近。此外道光年间吴

家铺将义学改为棠香书院……等以陶育士子。正如清顺治九年（1652年）颁发学堂条规，明白晓示：“……全要养成贤才，以供朝廷之用……”。我县有明一代粗略统计，通过科举入仕的有九十三人，其中喻茂坚官至刑部尚书，刘时俊官至兵部尚书，熊应占官至陕西左布政司……等；清代一百九十四人中敖册贤钦点翰林院庶吉士刑部员外郎、浙江温州知府，敖京友以解元历署正安知州、仁怀直隶厅同知，甘雨施任独山州知州等。说明书院、科举是封建教育中的两大支柱。

二、清末新政与荣昌新学堂的开办

洋务运动时期（十九世纪六十年代至九十年代），中国出现了一批较早的国家开办的新学堂，如京师同文馆、福建马尾船政学堂、天津水师学堂，武备学堂、电报学堂……等。同样在荣昌也开办了三所较早的初级小学，广顺三圣宫小学光绪五年（1879年）开办，盘龙、盘龙寺小学光绪二十年（1894年）开办，协和禹王宫小学光绪二十二年（1896年）开办。

戊戌变法（1898年），清廷明令废除八股取士，因变法失败而告终。光绪二十七年（1901年）八月清廷颁布改革科举谕令，自一九零二年开始加试策论，不准用八股文程式（《光绪朝东华录》（四）4719页）。在建立各种兴学机构方面，一九零三年清廷将管学大臣改为学务大臣，各省设学务处，一九零六年令各州县设劝学所，制订《劝学所章程》，规定“按定区域，劝办小学，以期逐渐推广，此为当今切要之图”。设县视学一人“指导劝诱、力求进步”

（《大清教育新法令》第一册第一编）。这对我县开办新学堂起到了积极作用。例如荣昌自光绪五年（1879年）至宣统三年（1911年）的三十二年中设有公私立初级小学五十五所，其中光绪二十四年至宣统三年（1898—1911）开办初级小学五十二所，仅有三所开办于1896年前。这一事实说明荣昌开办新学堂受洋务运动影响较小，受戊戌变法影响较大，把变法与兴学联系在一起，是兼习中西学以救亡图存，足见民智已开，不可遏止。

三、清末书院的教育实质

清代无论书院、私塾或义塾，都关联着这个时代的教育制度，科举制度，取官制度。科举是当时知识份子走上政治舞台的一条狭窄通道。在这条通道的一端，是一些揣摩八股文章的读书人，在它的另一端，是相应各级功名的各级取官，互相紧密联系着一大批维护封建统治的卫道士。书院—科举—取官是清代教育的三部曲，也是由教育登上政治舞台的一大特点。再从光绪二十八年壬寅学制内容看，小学有修身、国文、算术、手工、唱歌、体操（体育）等，到高小时加（自然）本国史和读经。这一学制值得注意的是将体操、手工正式纳入教育课程，素为士大夫阶级所不齿于学习的。比之于这以前书院寻章摘句，只限于读经醉心于八股文章大有进步。又如一九零一年张百熙等奏称：“立学宗旨，勿论何等学堂，均以忠孝为本，以中国经史之学为基，俾学生心术一归于纯正”（《教育史料》上册197页）。体现出洋务运动开办新学，奉行中学为体，西学为用的特点，但比之于只重八股取士，自是一进步。

四、义学

义学，根据汉字释义，是指以公款或私资设立学校教授贫家子弟者谓之义学。亦即由私人集资或用地方公益金创办的免费学校，以补公立学校之力所未及。我县义学始于清道光六年（1826年），知事龙翔奉礼增建义学，捐资七百金为士民倡，从而得金一万有奇，买田二百余亩，设义学二十一所，此后两次裁减十七所，仅留盘龙的“蟠龙义学”，峰高的“桃香义学”，安富的“尊荣义学”，半边寺的“云岩义学”。私立义学则仅有吴家辅的“吴市义学”，（即后来的棠香书院）盘龙的“帘溪义学”。又据光绪县志载：“义学共有学田九处，加上学宫田约五百亩，街房五处，年收入作为文童膏火奖及学署文武额岁，科两考课卷等开支，以补书院之不足”。此外光绪年间王奎垣奉母命在施济桥附近设义学一所。民国以来，国民师范进步学生兰昆组织热心教育的同学，采用募款办法，暑假在荣中校内兴办“启智贫民学校”，颇似现时之民办学校，为家乡教育事业作出了贡献。

五、民国时期荣昌教育发展概况

我县除在清末创立初级小学五十五所外，自1912年至1935年的二十四年间，创立公私男女中学四所，即县立荣昌中学于1913年开办，县立荣昌女子中学1930年开办，私立棠香中学和安富区立初级普通家事科职业学校分别创立于1927年和1931年。各种公私立小学128所，其中公立小学59所，私立小学69所。幼儿教育除县城昌元镇、安富镇两地中心国民

学校设有幼稚园各一所两个班，其余较大镇乡如仁义、吴家、盘龙、峰高、复兴、路孔六所中心国民校设有幼稚班外，县城私立淑贞小学附设幼稚园一所设备较完善，幼儿入学较多。1936年—1949年这段时间内的发展情况，根据1944年的调查统计，分别中学（表一），国民学校（表二），私立小学（表三）以见一斑。此后、特别抗日胜利后，币制贬值加剧，学校处于风雨飘摇中未再有发展。

附表一

附表二

附表三

六、实业试验、实业教育与师范教育

实业学校主要是为“振兴工商各业，为富国裕民之本计”以“学成后各得治生之计为主”（《教育史料》上册，第202页）。根据现有资料，我县设置有关实业机构是1919年成立实业所，吴家枫任所长，主管发展实业。民初在外东春牛坪设立蚕桑局，修蚕室、植桑树为发展本县栽桑养蚕实业示范。稍后在外西接官厅附近土地设苗圃，由武城老农刘棟成主持，培育茶、松、柏、杉并引进洋槐、绿桉、千丈等苗木，以推广本县育苗造林事业。此后、农业改进所在昌元镇现畜牧兽医学院附近由张富春主持作水稻品种比较试验，都在为振兴工农商实业创造条件。我县进而于1937年将安富区女子中学改为县立普通家事科职业学校，1938年杨德辉在濠溪河施济桥左岸捐献田产约五十亩开办建华高级农职校，1941年8月改为省立，解放后人民政府接管，改为“川东行署荣昌高级农业职业学校”设畜牧、兽医、农艺、园艺科，

由陈圃农任校长。1953年四川省根据中央有关院校调整精神，将江油、成都、达县、合江、江津、重庆等地农校的畜牧兽医科合并到荣昌，建立“四川省荣昌畜牧兽医学校”派龚应新代校长，初则设兽医、动物饲养两个专业，1960年增设中兽医专业。1978年12月28日教育部报经国务院批准，将四川省荣昌畜牧兽医学校扩充建制改为四川畜牧兽医学院，为培养农艺、畜牧兽医人才取得可喜的成就。

师范教育，是学校发展的基础。荣昌于1924年在县立模范女子小学内添办两年制国民师范三班，至1930年停办。1924年在县立中学内开办三年制的国民师范三班（俗呼师一、师二、师三班，师一班为二年制）。每期招收学生40人左右。1933年九月孔庆咸任县教育科长，在外东蚕桑局开办一年制简易乡村师范，招收学生五十名，毕业后停办。

七、清末至民国时期学制变动概况

一九〇六年清学部确定教育宗旨为“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实五条”（见《清朝续文献通考》卷102，学校10，第8613页）。各种学堂皆“以经学为必修之科目”。规定小学读经讲经每周课时达十二小时，占全部课程30小时的五分之二，高小经学课程占三分之一，中学五年内读完十种经书节本（《光绪朝东华录》（五）第5494页）。这实际是旧式书院改头换面的教育本质。1907年女子教育正式纳入学制，并禁止缠足，又是一大进步。

民国时教育制度也先后经过四变，即“壬子癸丑学制”，全部学程十八年，六岁入学、初高两级为四、三制（小学四年高小三年），中学为四年制（如荣中一至九班均

为四年毕业），师范预科一年，本科三年，专门学校本科三至四年，预科一年，大学预科二至三年，本科三至四年；“壬辰学制（1922年）”，全部学程十八年，自六岁起小学教育六年为二、四分段制，中等教育六年（大学预科改入中等教育），高等教育三至六年，专门学校三年以上，师范学校六年（后期师范三年）；“戊辰学制”（1928年），改小学为四、二分段制，中学为三、三制（高初中各三年）；民国十八年（1929年）教育宗旨修改为：“新中国之教育，根据三民主义，以充实人民生活，扶植社会生存，发展国计民生，延续民族生命为目的，务期民族独立，民权普遍，民生发达，以促进世界大同”。

从清末到民国，教育制度几经变动，特别自甲午、戊戌以来，把变法与兴学联系在一起，从废除科举到兴办新学，从尊孔读经到吸取西方科学文化，从1906年的“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”五条到1929年的“三民”宗旨以促进世界大同，体现了社会变革和发展趋势，适应了历史前进的潮流，不少知识份子趋于革命化，如本县张列五于光绪二十五年己亥中秀才第，终于随潮流前进，拼弃功名，于光绪三十年考入成都高等理科优级师范，走向资产阶级民主革命，推翻清代在重庆最后的统治，建立起四川民主革命第一个省级政权，说明了兴办新学的影响。在新思潮的冲击下，许多学子不满封建专制统治，希望改革，产生了强烈的参政意识，“五·四”以来直到反饥饿、反迫害的学生运动，就是最好的说明。

八、荣昌解放前教育经费的筹集

自辛丑和约签订后，规定中国赔款按当时人口额计算每人一两，共四亿五千万两，分三十九年付清，到一九四〇年年息百分之四，本息共计达九亿八千二百多万两，全国平均，每人要分摊二两以上，库款支绌，举办新学经费，便成突出问题。荣昌教育经费，除裁撤旧书院，将其经费即学田学产移于办学外，清末的义学和民初以来的私立学校，多由各界捐助动产不动产，邀集田圆会，承包市场斗息盈余作为办学经费。至于公立学校除上述筹款外，一九三三年九月呈报收取各乡镇牲畜市场租金全部拨作国民教育基金专款，存入银行生息，并将各乡镇学田学产三千多石田亩由县财委统一筹支，并从屠宰税中（每只貳角）提拨教育经费，一九三五年六月遵令改为公营牲畜市场使用费，照规定组织基金保管委员会负责办理，所有息金由该会议决，务期拨给各校充实设备。一九四〇年实行新县制，各级教育增加校班，收支难平，勉维现状，从而有学生缴纳尊师米的出现。抗日胜利后百端待举，首在培植人材以适应战后建设需要。一九四七年曾整理公学款产及屠宰税，房捐税，公营市场使用费的征收数额，作为增筹教育经费的有效办法。但因币值日跌，物价暴涨，教育经费仍限于困境，处于非常艰难岁月中。如县立荣昌中学曾于一九一七年因经费困难停办，未毕业学生转入永川中学，至一九二〇年恢复重办。又如私立峰高青列中学，即由这一原因一九四七年初停办。

九、荣昌解放前教育帮派的形成

荣昌在解放前教育有城帮、烧帮之分。所谓城帮，是指城区教育界部份有声誉人士和县属其他乡镇接近附和城区教育界主张的人士的集体称呼；反之，烧帮（指烧酒坊）也是这样。构成这一帮派体系的原因：一是一九一三年争夺县教育局会长。当时烧酒坊林松生（号树人清秀才）任县中校长，独断把持，引起城区人士不满，适逢改选县教育局委员会、王紫光，廖鹤订、唐鼎元互相争夺猎取，冲突较大，门户初成。二是一九二三年清廪生张应庚任县视学，烧酒坊林桂馨（清秀才）长县男中，周爱邛任县高校长，是年夏举办全县观摩会，主要竞赛项目：〈一〉测试主科常识，〈二〉三足竞走（两人并成三足赛），〈三〉智力测试（边答卷边赛跑），〈四〉万米竞赛。会场设南较场。在万米竞赛中、县高、峰高两校学生因县高万某由后赶前，撞扑峰高学生，次名到达终点，对冠军锦旗发生争执，互不相下。此时路孔小学校长赵吉堂提出路孔小学得智力算术第一应得冠军，三足竞走安高得第一名。殊在授奖时制有万米赛冠军锦旗两面，意在调和争执。但当县高校长周爱邛在会上讲话时，曾用手脱帽后又举茶杯，县高学生此时一哄而起，捣毁展览陈列室，引起轩然大波。次日各校派代表商议解决纠纷，县中校长林桂馨在会上提出驱逐周爱邛出教育界，撤销校长职务。知事杨清源在会上宣布只发单项优胜红旗，万米竞赛不了了之。林桂馨认为杨清源、张应庚袒护周爱邛，城烧两帮鸿沟进一步形成。荣昌留省学会中的安富镇及其他乡镇附和者由留省学会中分裂出来，成立旅省学会，相互激荡而恶化。

十、城帮、燃帮恶性发展

一九二六年烧帮罗承烈任荣中校长，管教较严。高凌先、谷▲▲两教师兼任班级管理，常对学生高压谩骂，因而引起学生起哄，罗承烈校长采取严峻行政手段，开除学生何从，何景贤、罗▲▲、唐▲▲等六人，城烧两帮中人士，起而互相攻讦，发生罢课学潮十余日，逼罗校长收回开除学生成命。留省旅省学会及有关人士，各自附和一方声援响应，散发传单，双方对县事互不协调。一九二七年春烧帮龙树芬利用这一机会，倡办私立棠香中学，教师互不通聘，壁垒森严，呈恶性发展。

十一、城区教育界新派

一九二六年省教育厅委林松生任县教育局局长，林系烧帮首领之一，到职即召开教育会议，提出各乡镇教育经费均属自筹，独城区高小由县教育经费开支。仍应改为自筹，以资一律。但城区郭贤书、柏春圃熊则尧、周受郢、周崇绩等人持异议，退出县教育会议，成立城区教育会，熊则尧任会长，时人呼为新派。原城高改为城区小学，其下设东岳庙、石河子、李家祠、真常寺、田坝子、观音桥六个分校，城区小学仍设在中、高合校时考棚原址。至解放时共产生七届校长，依次为：柏春圃、谢元圃、熊则尧、伍积文、魏承绪、胡信鸿、李中兴。城区教育会为迁建城区小学校址，将火神庙近街地皮出售，所得价款用以折修火神庙为校址，由周祥徽监修，完工后因不理想，转租给崇恒小学，以新派故，年租金