

青 · 年 · 自 · 学 · 辅 · 导 · 读 · 物

中级英语综合训练

吴湘舟 朱锡炎 林家骥 编著 · 地质出版社

ABC
DEF

青年自学辅导读物

中级英语综合训练

吴湘舟 朱锡炎 林家骧 编著

地质出版社

青年自学辅导读物
中级英语综合训练

吴湘舟 朱锡炎 林家骥 编著

责任编辑：刘品德

地质出版社出版

(北京西四)

天津新华印刷一厂印刷

新华书店北京发行所发行·全国新华书店经售

开本：787×1092¹/₃₂ 印张：24⁵/₁₆ 字数：534,000

1984年6月北京第一版·1984年6月第一次印刷

印数：1—110,600册 定价：2.45 元

统一书号：7038·新131

GF68/02

编 者 的 话

一、本书为在校学生及自学青年业余进修英语与应考而编写。目的是向他们提供有关语法资料，扼要阐述基本词法与句法，指明特殊难点，安排适当练习，帮助他们系统掌握有关基本词汇、常有词组及句型。

二、本书仍袭用传统语法分类，连同有关复习资料，相对集中地分为12个单元。在校学生学完学校规定课程后，可以用12周时间按单元系统复习一遍。自学青年则可用12个月时间分章学完全部语法并作好应考准备。

三、本书侧重从语言实际去阐述概念，通过例句去说明重点难点，分析常见错误，并从各级学校现行教材中精选各类基本词汇、常用词组及句型，作为资料编入各单元，以便平时进修查阅参考。

四、全部词法及句法都以“名词”及“动词”作为两大中心。修饰名词的有代词、冠词、数词、形容词、介词短语；修饰动词的有副词、介词短语和通过动词变化去表示时态、语态、语气以及非谓语形式。对虚词（功能词）的介词、代词、冠词特别加以详细讨论，因为这些“小词类”在说或写的时候使用最多，它们最能发挥字与字间的含义，假如能对这些虚词有一个比较深入的了解，将会对听、说、读、写的语言实践有所帮助。

五、书后附有从国外资料中编选的短文12篇，并附理解题，专供阅读。根据历年各类考题情况，编者草拟“应答

规律初探”一文，聊供参阅。各章所附练习均从实际出发作阐述概念延伸的有机组成部分，请读者予以重视。通过实践练习去验证巩固该项语法知识形成技巧技能。练习均附有答案。

六、编者水平有限，成书仓促，井蛙之见，挂一漏万。敬祈读者批评指正。

1983年暑假于北京

目 录

Unit One	1
一、单词的五个要素及记忆法	1
1. 发音	2
2. 拼写	3
3. 词义	3
4. 词类	4
5. 应用	5
二、语音	6
1. 易记的辅音字母读音规律	7
2. 多变的元音字母读音规律	12
3. 值得重视的音节概念	16
4. 值得注意的问题	19
Unit Two	23
一、名词	23
1. 名词的分类及其功能	23
2. 名词的数	27
3. 名词的格	38
4. 名词的性	41
5. 值得注意的问题	44
名词练习 (一)	47
名词练习 (二)	50
名词练习 (一) (二) 答案	53

二、代词	58
1. 人称代词	58
2. 物主代词	61
3. 指示代词	62
4. 自(反)身代词	64
5. 疑问代词	65
6. 连接代词	67
7. 关系代词	69
8. 不定代词	69
9. 值得注意的问题	76
代词练习	80
代词练习答案	83

Unit Three84

一、冠词	84
1. 不定冠词的基本用法	84
2. 不定冠词的其它用法	86
3. 定冠词的基本用法	88
4. 定冠词的其它用法	92
5. 冠词的省略	96
6. 值得注意的问题	101
冠词练习	105
冠词练习答案	107
二、数词	108
1. 基数词	108
2. 序数词	109
3. 分数词	111
4. 小数、百分数、数学公式、时刻、日期的读法	111
5. 倍数和数的增减的表示法	113

6. 值得注意的问题	116
数词练习	118
数词练习答案	120
三、形容词	121
1. 形容词的用法	122
2. 形容词的位置	123
3. 形容词的级的变化	125
4. 值得注意的问题	129
形容词练习	133
形容词练习答案	136
四、副词	139
1. 副词的种类	140
2. 副词在句中位置的一般规律	141
3. 副词的“级”的变化	143
4. 值得注意的问题	143
副词练习	148
副词练习答案	150
Unit Four 介词	153
1. 介词的基本特征	153
2. 最常用介词的基本用法	157
3. 易混的几组介词用法比较	162
4. 只差一点的若干介词词组用法比较	167
5. 常易错用介词的情况	172
6. 常见及物动词与介词连用的情况	177
7. 值得注意的问题	183
介词练习	184
介词练习答案	205

Unit Five 动词	208
1. 动词的种类	208
2. 值得注意的问题	210
动词练习 (一)	216
动词练习 (一) 答案	219
3. 动词的时态	221
(1) 动词时态的分类	222
(2) 一般现在时	225
(3) 一般过去时	231
(4) 一般将来时	236
(5) 过去将来时	240
(6) 进行时	242
(7) 完成时	247
(8) 完成进行时	257
动词练习 (二)	260
动词练习 (三)	267
动词练习 (二) 答案	275
动词练习 (三) 答案	278

Unit Six 动词的被动语态	283
1. “被动”的概念	283
2. 谓语动词的被动结构形式	284
3. 主动语态改写成被动语态的方法	286
4. 如何正确使用被动语态	288
5. 被动语态句子的英汉互译	290
6. 值得注意的问题	291
被动语态练习	299
被动语态练习答案	309

Unit Seven	313
一、情态动词	313
1. 情态动词的主要特点	313
2. 情态动词的主要用法	315
3. 其它几种情态意义的表达法	319
4. 值得注意的问题	322
情态动词练习	325
情态动词练习答案	327
二、虚拟语气	328
1. 谓语动词的三种语气	328
2. 虚拟语气的用法	329
3. 虚拟语气与某些情态动词的联系和区别	334
虚拟语气练习	336
虚拟语气练习答案	341
 Unit Eight	343
一、英语句子的基本常识	343
1. 英语句子的基本成分	343
2. 句子的种类	344
3. 简单句的五大基本句型	345
4. 复合句的基本特点	347
5. 疑问句的主要特征	350
6. 标点符号	351
二、名词性从句	352
1. 引导这类从句的三种连词的用法	352
2. 值得注意的问题	355
名词性从句练习	358
名词性从句练习答案	361
三、直接引语与间接引语	363

1. 直接引语与间接引语的关系	363
2. 直接引语与间接引语的转换	364
变直接引语为间接引语练习	368
变直接引语为间接引语练习答案	370
四、副词性从句——状语从句	371
1. 状语从句的分类及其常用连词	371
2. 值得注意的问题	376
状语从句练习	380
状语从句练习答案	382
五、形容词性从句——定语从句	385
1. 定语从句的几个难点	385
2. 限制性与非限制性定语从句	392
3. 值得注意的问题	394
定语从句练习	399
定语从句练习答案	403
六、一些常用词组和句型的特殊用法	408
1. “yes”与“no”	408
2. “have(has)”与“there(be)”	408
3. “used to”与“to be used to”	409
4. “too”, “also”, “either”与“as well”	409
5. “not only...but also...”与“as well as”	410
6. “as soon as”, “No sooner...than”与“hardly ...when”	410
7. “can not”与“cannot”	411
8. “cannot help”与“cannot but”	411
9. “It takes...to do sth.”与“...spend...in doing sth.”	411
10. “to be going to”, “to be about to”与“to be to do”	412

11. “had better”, “would rather”与“prefer...to”	412
12. “have sb. do sth.”, “have sth. done”与“have sth. to do”	413
13. “What about...?”与“How about...?”	414
14. “So is(does)it”与“So it is with...”	414
15. “祈使句 + and + 陈述句” 结构	415
16. think (认为) 后的宾语从句的否定式	415
17. 强调句	415
18. 常用倒装语序的几种特殊情况	416
19. it 的用法	417
20. as 的用法	419

Unit Nine 动词的非谓语形式 421

1. 动词的非谓语形式与谓语形式的比较	421
2. 非谓语动词的句法功能	428
3. 非谓语动词与从句的关系	430
非谓语动词练习 (一)	434
非谓语动词练习 (一) 答案	440
4. 非谓语动词各种用法比较	444
非谓语动词练习 (二)	465
非谓语动词练习 (二) 答案	470
非谓语动词练习 (三)	474
非谓语动词练习 (三) 答案	483

Unit Ten 489

一、词汇、词组用法综合练习	489
练习答案	506
二、阅读理解练习	517
练习答案	550

Unit Eleven	555
一、语音	555
1. 同音同形异义词的对比	555
2. 同音异形异义词的对比	557
3. 同音、重音不同、词类不同的异义词	558
二、反义词	559
1. 反义形容词	559
2. 反义动词	560
三、名词词汇表	560
1. 自然、地理	560
2. 时间、方向	562
3. 植物	564
4. 动物	565
5. 有关人	567
6. 人体器官、疾病	571
7. 体育运动	572
8. 政治、军事	574
9. 经济、工业、商业	576
10. 状态、品质、动作	578
11. 教育、学科、学习用具	581
12. 食品	583
13. 交通工具	585
14. 较大国家的人民 (单复数)、全体人民及语言 名称表	587
四、动词词汇表	588
1. 不规则动词按语音变化分类	588
2. 规则动词按语音变化分类	590
五、常用形容词及副词三百个	598

Unit Twelve

各类试题应答规律初探.....	605
典型试题选辑	628
北京市1983年高中、职业高中、中专、技工 学校统一招生英语试卷.....	628
(附: 答案)	636
一九八三年全国高等学校招生统一考试英语 试卷	638
(附: 答案)	648
上海市一九八二年高等教育自学考试 上海 外国语学院英语系基础英语试题	653
(附: 答案)	663
上海市一九八二年高等教育自学考试 上海 教育学院英语专业(专科)精读(上)试 题	669
(附: 答案)	680
黑龙江省高校80级学生英语竞赛题	683
(附: 答案)	720
日本大学入学英语统考题	722
(附: 答案)	737
美国托福试题(笔试部分)	738
(附: 答案)	763

Unit One

一、单词的五个要素及记忆法

语言的基本单位是句子 (sentence) 而不是单词 (word)。但词汇却是构成语言的最基本材料。所有句子与词组都是由单词组成。单词有如人体的细胞，有如楼房的一砖一瓦。斯大林在论语言时指出：“词汇是构成语言的建筑材料，没有词汇，任何语言都是不可想象的”。

如果没有足够的英语词汇，就无法使用英语进行交际。因此我们在学习英语过程中要注意不断去累积、扩大掌握英语词汇。

掌握多少词汇才够用？英美原文词典中，小型的包括三万个词，中型的六万，大型的十八万。而英语词汇总数超过四十万（497,000个词）。很多语言学家一致认为，对于学习英语者不可能也没有必要认识所有的词。有人统计过，莎士比亚在他一生全部著作共使用了15,000个词（另一说法为25,000个词）。许多语言学家都认为：掌握了3,000个左右英语的词就能完成表达思想和进行交际的任务的95%。英美语言学家所编的《最常词表2,021个》、《英语一般实用词表2,000个》和苏联学者所编的《英语最低限度词汇 2,688 个》等都说明学会2,000个词就可以取得一个学习英语的初步基础。

我国教育部颁发的《中小学英语教学大纲》规定，中学生学习五年英语以后，应掌握 2,200 个单词。如从小学学起，

应掌握2,800个单词。对大学生除要求掌握基本词汇2,700之外,还要增加专业词汇2,000个。陈毅同志当年对外语院校学生讲话时曾指出:“要突破生字难关,至少要记5,000个单词;此外多多益善。”

怎样去掌握单词?如何牢记所学过的单词?这是学习外语的人都十分关心的首要问题。有人学习得法,通过实践顺利解决了这个问题,使记忆单词有如滚雪球,越记越容易。有人却学不得法,死记硬背,越记越吃力,感到难学易忘,甚至失去了学习的兴趣和信心而半途而废。

儿童学习语言,可以靠单纯模仿、机械记忆和“大胆”大量的实践来掌握使用一种新语言。而青年或成年人,除了模仿记忆之外,应充分运用逻辑思维能力去帮助记忆,再通过有意识、有计划、有系统的复习,进行大量语言实践,以巩固使用这种新语言的习惯。

记忆英语单词的具体方法很多,各有各的学习方法和学习窍门,但“条条大道通罗马”,总的来说不外乎两个方面:第一是充分利用人的感觉器官,讲求科学的接受程序,讲究方法,提高识记效率。第二是充分进行逻辑思维,从各个不同的角度去加深认识理解,再通过反复实践去巩固记忆。

怎样才算真正掌握一个单词?会读会拼写只能算掌握这个单词的外壳,或者说只掌握了这个单词的两个侧面,而这种“掌握”也容易忘掉。要真正掌握一个单词,必须明确掌握这个单词的五个方面,也可称为单词的五个要素。

1. 发音 (pronunciation)

语言是有声的文字,声音是语言的外壳。声音最容易记忆,一旦记住经久难忘。所以学语言必须从“发音正确”入手,学好国际音标,能熟练准确使用国际音标,首先要听准

或读准音标所代表的音素，分清元音和辅音音素，记住音节，这应作为牢记单词的第一步。

2. 拼写 (spelling)

英语是拼音文字，是表音文字。由于英国历史发展的特殊性，虽然英语读音和拼法在16世纪固定下来，但语音却起了种种变化，使拼写形式与读音出现不少不统一之处，出现不少同音异形、同音异义及同形异音词，使音形结合一致的例外太多，从而使人掌握困难。大文豪肖伯纳曾编过一个笑话，说“fish”这个词可以写成“ghoti”，因为 rough 里边“gh”念[f]的音，women 里边 o=i，notion 里边 ti=sh。可是，英语的拼法，不规之中还是有规则可循，例外总是少数，大多数单词的发音和拼写形式与读音规则依然有密切关系。这也就是说，英语单词的拼法基本上是符合“读音规则”的，只要我们在学习过程中抓住这个特点，着眼于一般拼写规则，同时留心例外，从一般读音规则入手记住这些读音的拼写形式，使音形结合，“依音记词”。从正确听音，发音入手，熟练掌握国际音标，进而熟练掌握读音规则，做到音形结合，必然能达到“看词形能读”“听词发音能写”，这就可以摆脱死记硬背的方法，不必一个字母一个字母地去拼凑。掌握了这种方法，象拼错、颠倒字母、漏掉字母，特别是漏写词尾辅音和无声元音 e 等等问题，都比较容易得到解决。

3. 词义 (meaning)

词汇的标志是表达一定事物的概念。各种文字都各自有其文化历史渊源。因此，一定不要错误地认为一个词只有一个意义，越是常用的词，词义的范围越广，更不能把英汉两个词等同看待。例如英语中的“book”一词，它的意思中有“书”也有“帐本”，“卷、篇、册、本”，“支票”，“歌剧的歌