

北京外国语学院、中央人民广播电台

联合举办

广播函授英语课程

ENGLISH

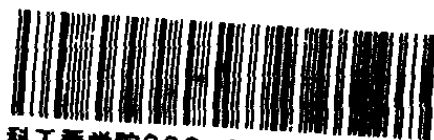
陈琳编

2(1)

第 2 册
(上)

外语教学与研究出版社

048998

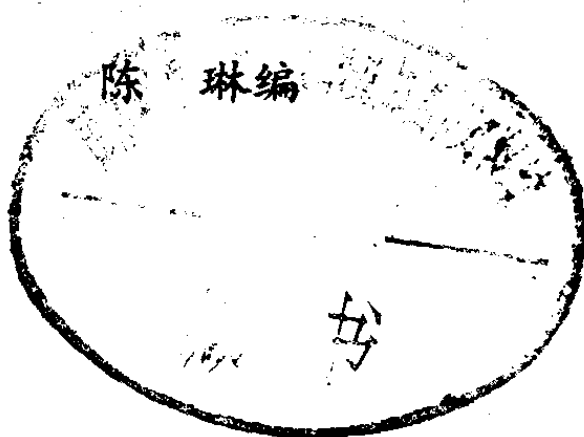


科工委学院802 2 00569464

北京外国语学院 中央人民广播电台
联合举办
广播函授英语课程

ENGLISH

第二册 (上)



外语教学与研究出版社

广播函授英语课程

英语 ENGLISH

YINGYU

第二册 (上)

陈 琳 编

* * *

外语教学与研究出版社出版

(北京市西三环北路十九号)

外语教学与研究出版社编辑部排版

中国印刷技术研究所照排研究中心制版

北京市昌平区振兴胶印厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本 787 × 1092 1/32 6 印张 120 千字

1986 年 1 月第 1 版 1986 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—142 000 册

统一书号 7215.123 定价 1.00 元

GF41/34

前言

广播函授英语课程由北京外国语学院与中央人民广播电台联合举办；学制三年，分六个学期；所用教材广播函授英语课本 ENGLISH 由北京外国语学院陈琳教授主持编写。全套教材共六册，每学期使用一册。本册为第二册的上册，供第二学期前三个月使用。

广播函授英语课本第二册在第一学期所用的第一册的基础上，继续学习英语语法及常用词汇。在本册中，将基本学完英语语法的主要内容，适当扩大词汇量，为第二学年提高阅读理解能力打下基础。在学习中，应继续以训练组织句子的能力为主要目标，抓好句子结构和动词用法。第二册的上册，以句子结构为重点；下册以动词句型为重点。此外，每课书中仍编有小对话一篇，学习日常生活中的常用词汇，并结合所学语法。本册教材（第二册的上册）包含六课，其中第6课为阶段复习及“自我测试”题。

考虑到自学外语者没有教师经常辅导以及缺少参考书的困难，本书的语法讲解以及课文、对话注释均比较详尽，并贯穿对学习方法的引导。课本每五课为一个阶段。每个阶段的复习课及自我测试题，以本阶段内所学语法为主要内容，是系统复习并检验学习成果的手段，必须认真抓好。自我测试题的答案，在广播课中提供；对广播函授英语课程的正式学员，将按时邮寄。

学习一门外国语，必须广为接触；只限于学习一本教科书是不够的。就阅读而言，固然应有“精读”（例如学习一

套课本)，还得辅以“泛读”。现在坊间出售的英语读物很多（包括由浅入深的“简易读物”），读者可根据自己兴趣和需要选读；读得越多越好。在外语学习中，“语感”是非常重要的。而语感绝不能只靠几册课本来获得，必须通过大量阅读（和多听）来培养。

由于使用电子计算机排版，故将包括大量音标符号的各课词汇表放在全书最后，特此说明。

本册课本承北京外国语学院胡洪德同志协助校对工作，特此致谢。

CONTENTS

Lesson One..... 1

Grammar: I. 冠词用法

II. 将来进行时

III. it 的法 (二)

IV. 动名词的用法 (一)

Text: 'Thank You' to Hospital

Two Travellers' Word of Thanks

Dialogue

Lesson Two..... 26

Grammar: I. 将来完成时

II. 分词的用法 (一)

III. 动名词的用法 (二)

IV. 构词法 (一)

Text: Bus-Riders' Blues

Bus Needs 'Reform'

Dialogue

Lesson Three 51

Grammar: I. 完成时被动态

II. 分数、百分比等的用法

III. 虚拟语气 (一)

Text: Pollution in Europe

Dialogue

Lesson Four 79

- Grammar: I. it 的用法 (三)
II. 分词的用法 (二)
III. 构词法 (二)

Text: The Nightmare of Crime in
New York City

Dialogue

Lesson Five..... 112

- Grammar: I. 虚拟语气 (二)
II. 疑问代词与关系代词
III. 关系代词 what 的用法

Text: "I Just Love the Chinese
People"

Dialogue

Lesson Six (Revision One) 142

Grammar Sum-up:

- I. 动词句型小结
II. 动名词和动词不定式
在句中作用的比较
III. 从句小结

Test Yourself (I)

Vocabulary 162

Lesson One

Grammar

I. 冠词用法

在课本第一册第 5 课中，曾说明冠词的基本用法。

冠词用法比较复杂，涉及许多特定的规则。以英语为本族语的人，有时也会用错。我们在使用英语的过程中可以做到逐渐熟练掌握这些规则，不必着急。但是，冠词的基本用法，必须掌握；那就是：不定冠词 a (an) 只能用在单数名词前面，泛指某一类人或事物中的“一个”；而定冠词 the 则是特指某一类人或事物中的特定的某一个或某一些，单数或复数名词前都可用。因此，当这类人或物只有一个时，要用定冠词 the；如 the sun (太阳)、the outer space (外层空间) 等。

我们分析一下这个句子：

老李是我们公司的副经理。

翻译这句话时倘说 Lao Li is a vice-manager of our company，则表示公司有几位副经理，老李是其中的一位；

倘说 *Lao Li is the vice-manager of our company*, 则表示公司只有一位副经理。

可见, 小小一个冠词, 也能区别大问题。

在本课里, 我们学习冠词的某些特定用法。

1. 专有名词前面冠词的用法

人名、地名、国名等专有名词前面一般不加冠词。 例如:

Norman Bethune 诺尔曼·白求恩

Edgar Snow 埃德加·斯诺

London 伦敦

New York 纽约

Canada 加拿大

Africa 非洲

在内涵普通名词的国名、机构、朝代、报纸、建筑物等专有名词前面则一般要加定冠词。 例如:

the People's Republic of China 中华人民共和国

the Chinese Communist Party 中国共产党

the United States of America 美利坚合众国

the State Department (美国) 国务院

the Qing Dynasty 清朝

the *New York Times* 《纽约时报》

the Tower of London 伦敦塔

the Hilton Hotel 希尔顿饭店

有些地名，其中虽不含普通名词，习惯上前面也加定冠词 the。例如：

The Hague 海牙

the Sudan 苏丹

the Sahara 撒哈拉

the Crimea 克里米亚

在海洋、江河、山脉、群岛、海湾、海峡等地理名词前一般要加定冠词。例如：

the Pacific Ocean 太平洋

the Mississippi River 密西西比河

the Yangtze 长江（扬子江）

the Alps 阿尔卑斯山

the Philippines 菲律宾群岛

the English Channel 英吉利海峡

the Taiwan Straits 台湾海峡

the Persian Gulf 波斯湾

单独的山峰和岛屿前一般不加定冠词：

Mount Jolmo Lungma 珠穆朗玛峰

George Island 乔治岛

在姓氏的复数形式（加 -s 或 -es）前面加上定冠词 the 可表示这一家人。例如：

the Johnsons 约翰逊一家

the Joneses 琼斯一家

the Wangs 姓王的一家

有些地名、大学名、节日名称等前面不加冠词，要注意

例如：

Tiananmen Square 天安门广场

Piccadilly Circus (伦敦) 皮卡迪利广场

Hyde Park 海德公园

Fleet Street (伦敦) 舰队街

Yanan Road 延安路

May Day 五一节

Peking University 北京大学

Harvard University 哈佛大学

2. 抽象名词和物质名词前冠词的用法

抽象名词（如 *peace* 和平、*war* 战争、*love* 爱情、*music* 音乐、*happiness* 幸福等）和物质名词（如 *wine* 酒、*water* 水、*steel* 钢、*wheat* 小麦、*air* 空气、*food* 食物等）在表示一般概念时，通常不加冠词。例如：

Professor Wang is a lover of *music*.

王教授是一位音乐爱好者。

The Chinese people love *peace*.

中国人民爱和平。

Air has no colour.

空气无色。

Some people have never seen *snow*.

有些人从未见过雪。

但当抽象名词和物质名词不是用于一般概念，而是表示特定的内容、尤其是当它有限制性定语来修饰时，就要加定冠词。例如：

The story of the film is moving. And *the music* is beautiful too.

电影的情节很动人。音乐也很美。

We enjoyed *the peace* of a deep forest.

我们享受到了密林深处的宁静。

In many big cities *the air* is polluted.

许多大城市空气都受到污染。

The heavy snow stopped the traffic for two days.

那场大雪使交通中断了两天。

3. 名词前不用冠词的情况

1) 季节、月份、星期几等名称前；例如：

The Anti-Japanese War began in July 1937.

抗日战争开始于1937年7月。

We have English lessons on Monday, Wednesday and Friday.

我们星期一、三、五有英语课。

2) 某些固定词组中的名词前；例如：

at home 在家 by bus 乘公共汽车

at school 在上学 go to class 去上课

by day 在白天 at night 在夜里

go to bed 去睡觉 go to sleep 睡着了

3) 三餐名称前; 例如:

Let's have breakfast. 咱们吃早饭吧。

Will you stay for dinner? 吃了午饭再走好吗?

What do you usually do after supper?

晚饭后你一般干什么?

4) 球类、棋类、游戏等名词前; 例如:

I like to play volley-ball best.

我最爱打排球。

Let's have a game of bridge. 咱们来一局桥牌吧。

The children are playing hide-and-seek.

孩子们在玩捉迷藏。

II. 将来进行时

将来进行时是英语将来时态的一种, 主要用来表示将来某时刻正在进行中的动作。将来进行时的谓语的构成是:

shall (will) + be + 动词现在分词

例如:

Sorry, I won't be in my office at two tomorrow afternoon. I shall be doing an experiment in the lab.

对不起, 明天下午两点我不在办公室。我将在实验室里做试验。

What will you be doing Sunday evening?

这星期日晚上你干嘛?

Oh, I'll be helping my son with his lessons as usual.

和往常一样, 帮儿子温习功课吧。

将来进行时常在口语中代替将来一般时来表示即将发生或肯定要发生的动作。例如：

Come on. The guests will be arriving in a minute.

快，来宾们马上就要到了。

O. K. Don't be late. We'll be expecting you.

好，别迟到。我们会等着你的。

Don't worry. I'm sure someone will be coming to meet us.

甭担心。肯定会有人来接我们的。

III. it 的用法 (二)

在课本的第一册第 13 课的语法注释里，曾说明 it 作为代词的基本用法。

it 除可以作人称代词外，还可以作引词用 (anticipatory "it")。

我们知道，一个句子中的主语，除可以由名词和代词来担任外，还可以由动词不定式 (及动词不定式短语)、动名词 (及动名词短语) 和名词从句来担任。例如：

To learn to speak a foreign language well is not easy.

学会说好一门外语是不容易的。(动词不定式短语)

Doing one or two good things occasionally is not difficult.

偶尔做一两件好事并不难。(动名词短语)

Worrying is no use. 光着急没有用。(动名词)

That the manager has not come to the meeting is rather strange. 经理没来开会这事有点奇怪。(名词从句)

但可以看出，这样的句子结构很累赘，在口语中尤其如此。因此，我们可以用“引词 it”来作形式主语，放在句首，把原来的动词不定式（短语）、动名词（短语）或名词从句放在主句的谓语后面作真实主语。例如：

It is not easy to learn to speak a foreign language well.

It's no use worrying.

It's rather strange that the manager has not come to the meeting.

这样的句子，显然比较利落，免去了头重脚轻之弊。试看课本第一册第 13 课课文 Aeroplanes 最后一段中的一句话：

Today jet engines have made it possible for men to fly at supersonic speed.

这里，引词 it 作谓语动词 have made 的形式宾语（后面的 possible 是宾语补语，it possible 构成复合宾语），而全句最后的 for men to fly at supersonic speed 是真实宾语。倘不用引词 it 结构，则句子会何等累赘！

IV. 动名词的用法（一）.

动名词（gerund）是英语非限定动词的一种（其他两种是动词不定式和分词），由动词原形加词尾 -ing 构成（与动词的现在分词同形）。动名词兼有名词和动词的特征，而其名词特征是主要的。因此，动名词在句子中可以担任一般由名词来担任的成分：主语、表语、宾语、介词宾语和定语。同时，由于动名词又具有动词的特征，因此，它可以由

状语来修饰；倘原动词是及物动词，这个动名词还可以有自己的宾语。

试分析下面的例句：

Seeing is believing. 眼见为实（百闻不如一见）。

(*seeing* 是主语，*believing* 是表语)

I like playing bridge best of all. 我最爱打桥牌。

(*playing* 是谓语动词 *like* 的宾语；*bridge* 又是 *playing* 的宾语)

Please stop talking so loudly. 请别这么大声谈话。

(*talking* 是 *stop* 的宾语，*so loudly* 作状语修饰 *talking*)

We have bought an electric pot for cooking rice.

我们买了一个煮饭的电锅（电饭锅）。

(*cooking* 是介词 *for* 的宾语，它自己又有个宾语 *rice*)

This train has no sleeping car. 这列火车没有卧车。

(*sleeping* 修饰 *car*，作定语)

动名词可以有否定形式，即在前面加 *not* 或 *never* 等。

例如：

Xiao Li was criticized for not working hard.

小李因为工作不努力而受到批评。

Lao Wang was praised for never thinking of himself.

老王因从来不想到自己而受到赞扬。

TEXT

'Thank you' to hospital

Editor:

My family and I are spending the 1985-86 academic year in China. In December our seven-year-old son, Jordan, had two accidents that caused us to worry. First he suffered a deep cut on the bridge of his nose; then he burned his face when hot soup from a restaurant hot pot splattered on him.

On both occasions we rushed him to the Worker's Hospital in Nanjing. Everyone was most helpful, and Jordan received excellent, professional medical care. He was also treated with great friendliness and tenderness, which is especially important for a child. Jordan recovered from his injuries quickly and completely. We want to extend our thanks to Doctors Ying, Cao, Liu, Bao and the many others at the hospital who helped us so much!

Steve, Dory, Jordan & Laura Kanter