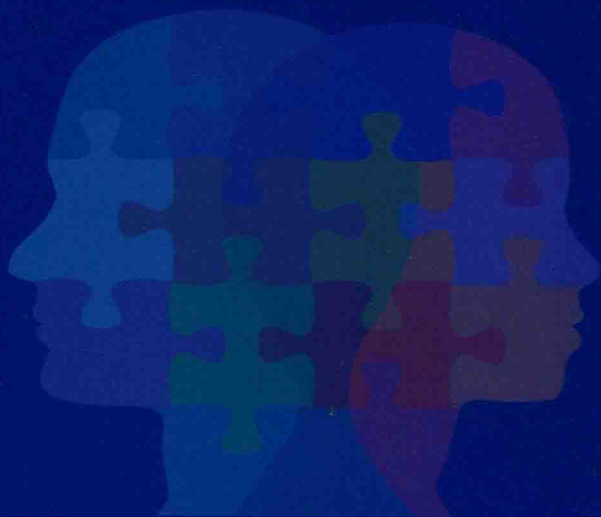


English Etymology
4000 Senior English Words

说文解单词

高中英语词汇4000

余锦华 徐 嘉 编著



英语说文解字，天下再无生词！



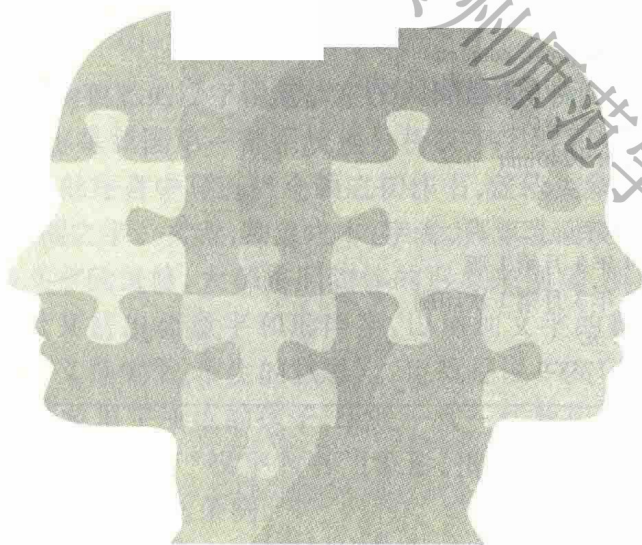
北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

English Etymology
4000 Senior English Words

说文解单词

高中英语词汇4000

余锦华 徐 嘉 编著



贵州师范学院内部使用



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

说文解单词 高中英语词汇 4000/余锦华,徐嘉编著. —合肥:安徽大学出版社, 2019.3

ISBN 978-7-5664-1758-9

I. ①英… II. ①余… ②徐… III. ①英语—词汇—高中—教学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 023227 号

说文解单词 高中英语词汇 4000

余锦华 徐 嘉 编著

出版发行:北京师范大学出版集团

安 徽 大 学 出 版 社

(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)

www.bnupg.com.cn

www.ahupress.com.cn

印 刷:合肥远东印务有限责任公司

经 销:全国新华书店

开 本:170mm × 240mm

印 张:19

字 数:439 千字

版 次:2019 年 3 月第 1 版

印 次:2019 年 3 月第 1 次印刷

定 价:55.00 元

ISBN 978-7-5664-1758-9

策划编辑:李 梅 韦 玮

责任编辑:韦 玮 李 雪

责任印制:赵明炎

装帧设计:李 军

美术编辑:李 军

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551-65106311

外埠邮购电话:0551-65107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551-65106311

编著者序

我国的小学生、中学生、大学生、留学生等都要参加英语考试,要想考好英语,就要掌握一定的词汇量。我们希望学生不要盲目地把有限的时间投入到无限的背单词中去。关键是要找到背单词的方法——好记;提高背单词的效率——速记;确保背单词的效果——牢记;关键时刻,你遇到了《说文解单词》英语系列丛书。

说文解字:汉字六书

让我们从最为熟悉的汉字说起。东汉人许慎的《说文解字》是世界上最早的字典之一,也是我国第一部系统地分析汉字字形和考究汉字字源的字典。《说文解字》的序言中写道:“仓颉之初作书,盖依类象形,故谓之文。其后形声相益,即谓之字。文者,物象之本;字者,言孳乳而浸多也。”意思是说,仓颉开始创造文字的进修,大都按照物体的形象来创造,所以叫做“文”(纹理、纹样);随后又造出会意字和形声字,以增加文字的数量,这些就叫作“字”(“字”的本义是生子、孳生的意思)。也就是说,“文”是最初的象形字,“字”就好比这些象形字所生的孩子,于是一代一代繁衍派生出了越来越多的字。《说文解字》提出了“汉字六书”:象形、指事、形声、会意、转注和假借造字法,以归纳汉字的构造条例。

那么,与汉语同为人类广泛使用的语言——英语,是纯粹的表音文字吗?几十万个的英语单词是26个字母毫无规律的随机排列吗?英语单词的构词法与汉字的构成没有相通之处吗?在众多专家的研究基础上,我们通过总结和分析,进而发现上述问题的答案都是否定的。我们认为:大多数英语单词含有象形的元素,仅少数英语单词是拟声的。

源起古埃及:英语也象形

英语(English)的单词由26个字母(Letter)组合而成。英语字母表(English Alphabet)源于拉丁字母表(Latin Alphabet),也称罗马字母表(Roman Alphabet),而拉丁字母表又源于希腊字母表(Greek Alphabet);继续回溯历史,我们发现24个希腊字母则是由腓尼基字母表(Phoenician Alphabet)演变而来的,这是人类历史上第一批字母文字,共22个字母(无元音字母),而腓尼基字母主要是依据古埃及的图画文字制定的。

根据语言学家的研究,在腓尼基字母中,“A”是表示“牛头”的图画;“B”是表示“家”或“院子”的图画;“C”和“G”是表示“曲尺”的图画;“D”是表示“门”的图画;“E”是表示一个“举起双手叫喊的人”的图画;“F”“V”“Y”是表示“棍棒”的图画;“H”是表示“一节麻丝卷”的图画;“I”是表示“展开的手”的图画;“K”是表示“手掌”的图画;“M”是表示“水”的图画;“N”是表示“蛇”的图画;“O”是表示“眼睛”的图画;“P”是表示“嘴巴”的图画;“Q”是表示“绳圈”的图画;“R”是表示“人头”的图画;“S”和“X”是表示“丘陵”或“鱼”的图画;“T”是表示“竖十字形”的图画;“Z”是表示“撬”或“箭”的图画。公元前2世纪时,拉丁字母表中已包括了这22个字母。后来,为了雕刻和手写的方便,并为了使“元音的V”和“辅音的V”相区别,便把原来的“V”的下方改成圆形而定为元音“U”;又把两个“V”连起来变出了一个做辅音用的“W”(读音近似double u),这个“W”的出现已是11世纪的事了。后来人们又把“I”稍稍变化而创造出另一个辅音字母“J”。这样,就构成了包含26个字母的拉丁字母表了。

由此我们可以得知,由26个拉丁字母组合而成的英语,追根溯源,其实具有与古埃及象形文字同样的象形特征。利用26个英语字母以及一些字母组合的象形特征,辅以表音特征,可以帮助我们更容易、更快速和更牢固地记忆单词,而这也是本书的特色之一。

英语词源:原始印欧语

英语是印欧语系——日耳曼语族下的语言,由古代从斯堪的纳维亚半岛

以及德国、荷兰及周边移民至不列颠群岛的盎格鲁(Anglo)、撒克逊(Saxon)和朱特(Jute)3个部落的白人所说的语言演变而来,并通过英国的殖民活动传播到了世界各地。90%以上的英语单词均来源于希腊文、拉丁文和日耳曼语,而这3种语言及众多欧洲语种,都有一个叫做“原始印欧语”(Proto-Indo-European,简称PIE)的共同祖先。

原始印欧语是后世语言学家根据现代印欧语系诸语种的特色,透过比较语言学的方法倒推、构拟出来的假想语言。虽然是已经湮灭6000年以上的古老语言,但作为现代印欧语系诸语种的共同渊源,结合词源学了解一些原始印欧语的词根和发音演变规则,对于英语词汇的系统掌握很有帮助。

在原始印欧语中,最为重要的一个语音对应规则称为“格林定律”(Grimm's Law),由德国语言学家雅可布·格林(Jacob Grimm,《格林童话》的作者之一)提出,简略介绍如下:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
梵文	bh-	dh-	gh-	b-	d-	g-	p-	t-	k-
希腊文	ph-	th-	kh-						
拉丁文	f-	f-	h-						
日耳曼语及英语	b-	d-	g-	p-	t-	k-	f-	th-	h-

以上表格中的9个语音对应规则,将有助于我们在记忆英语单词时理解“字母通假”规则。

博采众长:说文解单词

本书编著者希望,在众多中外英语语言学专家已有的研究成果基础上,以英语词汇学(English Lexicology)及其分支学科英语词源学(English Etymology)为本源,借鉴汉字构造条例和汉字偏旁部首构词法,挖掘出26个英语字母及某些辅音字母组合的含义,归纳出部分英语字母之间的“字母通假”规则,并在此基础上总结出一套“英语单词的偏旁和部首”以及“英语单词的笔画”,尝试探索编写出更适合中国人记忆的、具有汉字构造思维的词汇书。或者说,我们希望这套《说文解单词》英语系列丛书是英语版的《说文解字》,是一本让熟悉汉字构造原理的学生更有亲切感、更容易记忆的词汇书,从而提高背诵英语单词的效率,增强记单词的效果。

具体来说,本书的特点在于:

1. 把陌生单词拆分成“熟悉的单词的变体”,让学生背诵生词时能关联熟词,从而大大增强记忆的效果。

例如:communal 看似生词,实则与 community “社会,社区”词根相同,仅后缀不同,-ity 是名词后缀,-al 是形容词后缀,故 communal 的含义为“社会的,社区的”。

2. 把陌生单词拆分成“前缀+词根+后缀”等“偏旁部首”的组合,便于记忆。常见的前缀、词根和后缀列举于本书第二章,供学生提前记熟。本书的特点是细化了26个字母及某些字母组合的含义,既传承了构词法中的词缀和词根(我们将其类比为汉字的偏旁部首),又进一步标明了词缀和词根中字母及字母组合本身的含义(我们将其类比为汉字的笔画),使得众多词缀和词根的记忆变得更加轻松。把“英语的偏旁部首”解析为“英语的笔画”,是对传统构词法的进一步大胆的创新,目的是生词更好记,记得更快,也记得更牢。

例如:abolish /ə'bolɪʃ/ v. 废除,废止

【解】ab-ol-ish: ab 负面强调“不”-ol 长大(=old)-ish 动词后缀,“使停止生长”,故引申为“废除”。

3. 本书的创新还在于:首次提出了运用“字母通假”和“字母含义”来记忆单词的方法。我们总结出的“字母通假”和“字母含义”并非臆想,而是在对照原始印欧语词根、拉丁语词根和希腊语词根,并结合格林定律后简化而来。

例如:adult /'ædʌlt/ n. 成年人

【解】ad-ult: ad 正面强调“去”-ult 长大(=old, u=o, t=d 字母通假),长大了就是成年人。

对于“字母通假”规则的提出,我们的创新理念主要有3个方面:

(1)通过“字母通假”规则,简化了词缀(前缀和后缀)的记忆,比如将由a, e, i, o, u这5个元音字母开头的80个前缀整合为一组“元音前缀”,归纳出它们在构词中的作用均为“强调”(分为“正面强调”或“负面强调”)。这样的整合涵盖了英语中的成百上千个单词,不仅为背单词减负,也增强了记忆效果。

(2)整理了英语单词中的常见词根,类似于汉字的偏旁部首,并将涉及字母通假和原始印欧语同源的词根进行了合并记忆。编著者还独创性地归

纳了“说文解单词”体系的66个英语裂变词——通过熟背66个英语裂变词,即可记住绝大部分的常用前缀、词根和后缀——从而让英语单词的记忆产生像原子弹链式反应一样的“裂变”,由66个裂变为4 000个,甚至更多单词。

(3)标明了26个英语字母本身承载的含义,并运用于英语原生词的记忆中,采用“前含义,后音性”的方法,即前面辅音首字母或字母组合表达含义,后面若干字母表达发音(或称为“词尾无义音节”)和词性。

4.从便于学生记忆的角度出发,不过度依赖“构词法”,不过度引用词源学,摒弃生僻、低频和难记的词根,转而使用“谐音法”“关联法”。例如词根log,含义为“说,学说”,可谐音记作“唠嗑”,这样来记忆 dialogue, psychology 之类的单词更为轻松。再如辅音字母组合 str, tr, dr 均表示“推,拉”之意,谐音记为“踹,拽”(draw),则可轻松记忆 abstract, attract, strain 等单词。

5.编著者主要着力于将“说文解单词”的方法,运用到各类英语考试的考纲词汇背诵中,进行逐词解析,帮助记忆。也就是说,该套丛书是针对小学、中学、大学、留学英语词汇的背诵而编纂的实用词汇书。这本《说文解单词 高中英语词汇4000》是专门帮助高中生背诵高中英语单词的书,相信能让高中生更快、更易和更牢地记住高中英语阶段的单词,为学好英语打下坚实的词汇基础。

逐词配音:升调与降调

在长达15年的英语教学实践中,编著者不仅一直苦恼于学生的“哑巴英语”,而且也发现大多数学生的英语单词的发音中汉语拼音的痕迹十分明显,并且受汉语发音的影响,读英语单词时,很少像以英语为母语的人那样有“升调”和“降调”,而是清一色的平调。为此,本书编著者之一的徐嘉副教授为每个单词的读音录制了音频,并且为每个单词都提供了“升调”和“降调”两种读音,供同学们模仿和跟读,从而让自己的读音更接近以英语为母语的人。

15年来,编著者潜心研究,决心编写一套解析英语单词的词汇书,使其能深入浅出地帮助学生快速牢记英语单词。为方便学生记忆,本书特意更改了部分单词的排序。本书难免存在错误和不当之处,敬请广大读者批评指正,以利于编著者今后继续完善。

目 录

第一章	四类记忆方法	1
第二章	记忆口诀	3
第三章	英语裂变词 66	13
第四章	高中英语词汇 4000	37
	A	37
	B	61
	C	75
	D	99
	E	113
	F	124
	G	135
	H	141
	I	148
	J	155
	K	157
	L	158
	M	165
	N	176
	O	181
	P	186
	Q	205
	R	206
	S	218
	T	246
	U	260
	V	264
	W	267
	X	276
	Y	276
	Z	277
第五章	高中英语短语 360	278
参考文献		291

第一章

四类记忆方法

为便于记忆,我们可以将英语单词划分为4类:英语原生词、英语合成词、英语转化词和英语派生词。“说文解单词”分别针对这4类英语单词,总结出了4种不同的、有针对性的记忆方法。

1. 英语原生词

※ 英语原生词可简单理解为独立的、较短的单词。

背诵英语原生词的方法是“前含义,后音性”,即前面的辅音首字母或辅音字母组合表达含义(主要是象形含义),后面的若干字母表达发音和词性。例如:

W 呈波浪形,多表达“水”,以下单词均有水的含义: water, wash, wave, well, wet, winter, wreck;

M 呈山峰形,多表达山、厚重及男人,如单词 mountain, man, male;

F 呈手形,多表达四肢及动作,如单词 finger, five, fetch, fist, fit, fix, fold, fork。

2. 英语合成词

※ 英语合成词为多个单词合成的一个新词。

背诵英语合成词的方法是“先拆分,再合成”,即把构成合成词的各个单词拆分出来,再将各个单词的含义组合起来,就成了该合成词的含义。例如:

superstar = super + star 超级明星

underground = under + ground 在…下面 + 地面 = 地下,地下的铁路即“地铁”

extraordinary = extra + ordinary 额外 + 寻常 = 寻常之外,即“不寻常”

3. 英语转化词

※ 英语转化词的特点是单词不变,词性转化了,也相应地增加了新的含义。

背诵英语转化词的方法是“一词多词性,义随词性变”。我们要特别注意具有多个词性的单词对应的多个含义。例如:

book *n.* 书—*v.* 预订

firm *a.* 结实的—*v.* 使坚定—*n.* 公司

act *v.* 做,扮演—*n.* 行为,法令

produce *v.* 生产—*n.* 农产品

4. 英语派生词

※ 英语派生词(derivative words)由一个或多个词根或单词,加上一个或多个词缀(前缀,后缀)构成,可以简化解为:

派生词 = 前缀(含义1) + 词根/单词(含义2) + 后缀(词性)。

背诵英语派生词的方法是“拆分记忆”+“类比汉字的偏旁部首”,也就是说,我们将某个派生词的词根、词缀拆分出来记忆。这个派生词由“前缀+词根/单词”组合出新的含义,而由后缀决定其词性(注:仅少数后缀有附加含义)。例如:

(1) 前缀 + 单词 + 后缀

important = im + port + ant = im 里面(= in, m = n 字母通假) + port 港口 + ant 形容词后缀“的” = 到港口里面的东西,即进口的东西,进口的东西多半是“重要的”

(2) 前缀 + 词根 + 后缀

agriculture = agri + cult + ure = agri 土地,农田(= acre, 英亩,田地, g = c, i = e 字母通假) + cult 耕作,栽培,培育(= culture) + ure 名词后缀 = 在农田里耕作,即“农业”

同学们在背诵单词的过程中,根据单词的这4种分类,针对性地采取相应的方法,则可达到事半功倍的记忆效果。

第二章

记忆口诀

本章为“说文解单词”的基础理论部分,列举了背诵高中英语4 000词的各种规则,是全书的核心。请同学们务必先熟读本章,并花一些时间,记住本章归纳总结出来的4句口诀,尤其是记住“字母通假规则”、46个前缀、46个后缀、66个词根等核心内容。而且,我们还建议大家每隔一周,再复习一遍本章内容。

“说文解单词”的4句口诀,即:

辅音双写从中拆,
字母通假要记全,
发音相近根同源,
掐头去尾认中间。

下面,我们对这4句口诀所表达的“说文解单词”的核心理论,进行详细阐述。

1. 辅音双写从中拆

很多的英语单词中,存在相同辅音字母重复出现,即辅音字母双写的现象。“说文解单词”基于分析,得出以下结论:

英语单词中的辅音字母双写,绝大部分是由于构词造成的,即一个单词或词根,加上前缀或后缀,便引起了辅音字母的双写。

前缀加在单词或词根之前派生出一个新单词时,会出现辅音字母双写的情况。我们常遇到开头是 acc, eff, ill, opp 等形式的单词,就是由此而来。例如:office = of(前缀,正面强调“去”)-fice(词根, = fic = fact = fect = do,即“做事,行动”),做事的地方即“办公室”。

后缀前面的辅音字母双写,在语法知识上我们称之为:以辅音结尾的动词加-ing 或-ed 时,辅音前面若是重读闭音节,则辅音字母需要双写。例如:stopping = stop-p-ing。

“说文解单词”对于含有辅音字母双写的单词,记忆方法是“辅音双写从中拆”。这样的拆分方法符合构词法、词源学,可以让我们正确、清晰地找出单词中的前缀、后缀和单词、词根。

2. 字母通假要记全

通过分析,我们总结出以下 8 组最常见的字母通假规则:

(1) a = e = i = o = u 5 个元音字母通假

= 元音字母组合(如:ai, ei, au, ou 等)

= 元音字母和 y, r, w, l 的组合(如:ay, er, ir, ow, al, are, ear 等)

以上这组,我们统称为“元音通假”;

(2) g = ct = c = t; (g = c, t 两字母合写而成)

(3) c = ch = ck = k = g; (发音/k/, /g/, 含义为“刻”“割”)

(4) qu = k = c = g; (qu 发音/kw/)

(5) m = n = l = r; (请中文发音 n, l 不分的同学注意)

(6) v = u = w; (u 是 v 变体, w 是两个 u, 即 double u)

(7) h = f = ph; (请中文发音 h, f 不分的同学注意, ph 发音/f/)

(8) 在原始印欧语中,“格林定律”提出的音变规则里有以下 9 组字母通假:

英语单词中的字母	英语词根中的字母(源自希腊文,拉丁文)
b	ph/f
d	th/f
g	gh/h
p	b
t	d
k	g
f	p
th	t
h	k/c

3. 发音相近根同源

结合字母通假的规则,我们可利用“发音相近根同源”的原则,串并很多单词和词根,从而简化记忆。例如:

psychology = psy-cho-logy = psy (音同 sci, “知道”)-cho (音同 core, “心”)-logy (学说), 了解心的学说, 即心理学

4. 掐头去尾认中间

记住常见的 46 个前缀和 46 个后缀,我们记忆单词就可以由“加法”跃升到“乘法”;或者说,以下列举的 46 个前缀和 46 个后缀让我们对单词的记忆具备了“乘数效应”,并且为今后进一步记忆大学英语 6 000 词汇等打下了可持续发展的坚实基础。为了方便记忆,我们将词根、词缀及通假规则以字母排列,总结如下:

	字母含义	前缀含义	后缀含义	词根含义
A (a)	A 形似牛头,表示财富,意为“强调”,分为正面强调“去”或负面强调“不”。 字母通假: a = e = i = o = u = 各种元音字母组合	一组 80 个元音前缀,作用是“强调”,含义为“肯定”或“否定”: a = ab = ac = ad = af = ag = aj = ak = al = am = an = ap = aq = ar = as = at = e = eb = ec = ed = ef = eg = ej = ek = el = em = en = ep = eq = er = es = et = i = ib = ic = id = if = ig = ij = ik = il = im = in = ip = iq = ir = is = it = o = ob = oc = od = of = og = oj = ok = ol = om = on = op = oq = or = os = ot = u = ub = uc = ud = uf = ug = uj = uk = ul = um = un = up = uq = ur = us = ut al = all 全部,所有 ante 前,古老 ant/ ante/ anti 反,抗	名词后缀: v. + age v. + al v. + ance/ancy/ence/ency v. + ant/ent n. + ar/our/or n. + ary/ory v. + ation/ion/ition/ution n. + ity/ty/ety acity/ality/ anity/arity/ ability/ibility/ idity/ility/ivity/ ocity/osity v. + ator/or/itor v. + ature/ure/iture/ture 形容词后缀: v. + able/ible n. + al/ul v. + ant/ent n. + ar/ular/icular n. + ary n. + ate/ute 动词后缀: n./a./v. + ate	ambi/ambul/amb/amp/amph/ emb = about/around 周围,移动 ag/ig/eg/as/es/act = to do 行动 agri 农业 aud/audit = audio 听 ac/ag/eag/oxy = acute 尖锐,尖酸,酸性的,严重的 anni/annu/ann = annual = year 年

续表

	字母含义	前缀含义	后缀含义	词根含义
B (b)	B 表示木头, 木棍, 木棒, 木板, 木条。 字母通假: b = ph = f; b = p	be 使..., 去... bi = di 双, 对半分开 br/bl = bear = born 出生, 繁衍 by 旁边, 副		bene = benefit 好 bio 生命, 生物 bit = bite 小, 少, 痛 brevi = brief 简短 bol/bul = ball 球形, 圆形 buc = belly = buck 腹部, 肚子, 圆桶 bur = burn 燃烧, 爆炸
C (c)	(1) C 形似弯刀, 表示切割; (2) C 形似爪子, 表示抓、取; (3) C 形似张开的嘴, 表示说话。 字母通假: c = g = ct = t; c = ch = ck = k = qu = g; c = h	cas/cid 降落 cata 向下 circum 周围 (= circle 圆圈) co/com/con/col/cor 共同, 一起, 完全 contra/contro/counter 反(关联 counter“柜台”来记忆, 柜台内外, 顾客与店员面对面, 对立, 反向)	名词后缀: a. + cle/cule	calcul = count 计算 cand 光 cap/capt/capit/chapt/cipit = head 重要, 首要 cap/capt/cip/cup/cept/ceive 拿, 取 car/carr/char = carry 车, 承载, 运输 card/cart/char 卡片, 图像 care/cour/cord/cure/cor/cho/card/cred = core = grant 心, 信心, 信任 caut = caught = catch 抓 ce/cide/cise/cis = cut 切, 杀 ced/ceed/cess = go 走 cent/centi/centr 百, 百分之一 cert/cern = certain 看, 确定 cern/cert/crit/cret/cris/crim/crin/crimin/cre/crem/creet/cree = critic 区分, 评判 chemi 化学 chieve = chief 首要的 cid/cad/cas = case 发生, 情况 cide/cise 切 cir/cy = circle 圆, 圈 cite = call 喊, 叫 civ/civic/cit = city 城市的 clo/clud/clu/cov/col = closed 集合, 覆盖, 关闭 cogn = know 知道 corn = horn 角, 突出的角形 count/counter/contra = contro 对面, 反 cre = crease = create = grow 创造, 增加 cred = credit 相信 cri = critic = crisis 危机, 犯罪, 批评 crui = cook 烹饪 cult = culture 种植, 文明, 文化 cur = go 奔跑, 流动 cuse = cause 原因

续表

	字母含义	前缀含义	后缀含义	词根含义
D (d)	D 形似门, 表示向下, 脱离。 字母通假: d = th = f; d = t	de 向下, 否定, 完全, 加强 di/dis/des/dif 表否定, 没有, 离开, 分开 di/dou (double)/bi = two 双, 二		dam = damn 诅咒, 使失败, 伤害 deca/decem/decim = ten 十 dict/dic/dit/tut/tuit 说, 说教, 展示 dom/dam/dem = home 房屋, 家里, 统治 dr/str/tr = drag = draw 拉 (拽), 推 (踹) duc/duce/duct 引导, 领导
E (e)	E 形似窗户、眼睛, 表示看, 向外、流动的状态。 字母通假: e = a = i = o = u = 各种元音字母组合	e/ef/es/ex/ep 向外 em/en = in 向内 e/em/en 加强, 使动词前缀 (= in, put in), 表否定 extra 超出	名词后缀: n. + et/ette/el/en/in/let/ling 小 (物品, 动物) v. + ee (表“被动的”人) v./n. + er (表人或物) v./n. + ery (表场所) 形容词后缀: n. + ed n. + en 动词后缀: a. + en	eag/edge/ag/ac = acute 尖锐, 急切 eco 生态, 经济 ess/est/s/ = is (to be) 存在, 在, 是
F (f)	(1) F 形似手、四肢, 表示手、手指, 意为“做”; (2) F 可表示犯罪, 错误, 失败; (3) fl = pl 表示平的, 流动的。 字母通假: f = h = ph; f = ph = b; f = th = d; f = p	for = not/away 反, 离 fore = before 前	名词后缀: n. (容器, 空间) + ful, 如: spoonful 形容词后缀: n. + ful 动词后缀: n./a. + fy/ify/efy	fac/fact/fic/fit/fect/feat/feas/fy/funct = do 做 famili = family (像家人一样) 熟悉的 fanc/fant/phant = phantom 幽灵, 幻影, 错觉, 想象 fed/fid = faith 信任, 相信 fer = bear/bring/carry 承担, 携带 fess/fame/fate = phone 说 fest = feast 节日, 宴会 fict/fig = form 形成, 构造 fid/fed = faith 相信 fin = finish = end 结束, 完成, 末端 fl/li/flu/fly = flow 流动 pl/pla = flat 平的 fl = fill 填满 flect/fl = flex 弯曲, 反射 fort = fourteen/forty 十四, 四十

续表

	字母含义	前缀含义	后缀含义	词根含义
G (g)	(1) G 表示感知、感受重量； (2) 小写 g 形似腿部，表示走。 字母通假：g = ct = c = t; g = k = ch = ck = qu; g = gh = h			gard = guard 保护 gen/gener = generate 生产，产生 geo = earth 地球 gest = carry 运，送 grav = weight 重量 grand 更老/小一辈的 grat = glad = grateful 高兴 graph/gram = write 书写 gree = grow = crease 成长，增长 gress = go 走 gn/kn = know, 知道 gr = gl 颜色，光 gr = cr (例如：grow = crease)
H (h)	(1) H 形似高高的栏杆，表示高、大、硬、好； (2) H 形似四肢，表示手或人。 字母通假：h = f = ph; h = k = c; h = gh = g		名词后缀： n. + hood	helico = high (by a spiral) (螺旋式地) 升高 hibern = winter 冬天 hum = human/earth 人类，地球 hydro/hydr = water 水
I (i)	(1) I 形似人的手指，表示与人相关的事物； (2) 小写 i 形似水滴，如：ice, ink; 水易于融合，引申为“相互”“进入”。 字母通假：i = a = e = o = u = 各种元音字母组合	im/imit = similar 类似，模仿 im/in/il/ir 强调，否定 im/in/en = into 里面 inter = enter = between 相互，之间	名词后缀： n. + ic/ics n. + ine (化学 品，药品) n./a. + ism 主义， 思想体系；+ ist 者、家 n. + ite (人，物) 形容词后缀： n. + ic/ical/estic/ istic n./a. + ish v. + ive 动词后缀： a./n. + ish a./n. + ize/ise	ident = same 相同 it = go 走