

高等学校科技写作系列教材

科技写作

主编 范裕华 乔汉臣 强亦忠

医学卷

(修订第四版)

北京科学技术出版社

科技写作·医学卷

主 编

范裕华 乔汉臣 强亦忠

图书在版编目 (CIP) 数据

科技写作·医学卷/范裕华等主编. -北京:北京科学技术出版社, 1999.9

ISBN 7-5304-1888-2

I. 科… II. 范… III. ①科学技术-应用文-写作-高等学校-教材 ②医学-应用文-写作-高等学校-教材 IV. R152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 37302 号

科技写作·医学卷

主编 范裕华 乔汉臣 强亦忠

北京科学技术出版社 出版

(北京西直门南大街 16 号 邮政编码: 100035)

各地新华书店经销

三河腾飞胶印厂印刷

*

850 毫米 × 1168 毫米 32 开本 9.5 印张 246 千字

1999 年 9 月第一版 1999 年 9 月第一次印刷

印数 1—6000 册

定价: 16.00 元

(凡购买本社图书, 如有缺页、倒页、脱页者,
本社发行科负责调换。联系电话: 66161952)

賀《醫學寫作》再版

醫學寫作是醫學科

技工作者的基本功

張文康



一九九六年七月

内 容 简 介

本书原名《医学写作教程》，后改为《医学写作》，出了两版。现经中国科技写作研究会统一研究和规划，更名为《科技写作·医学卷》（修订第四版），作为全国高等学校科技写作系列教材中的一本，供医学本科生、大专生、研究生选修课使用。

本书按照科技写作新的学科框架体系和医学写作的特点，介绍了医学写作的原理，医学写作的一般方法（包括主题确立、体裁选择、结构安排、表达方法、语言运用和写作过程等），医学写作的主要文体及写作方法，重点介绍医学论文、临床医学报告、文献综述与述评、科研设计书等几种文体的写作，并用例文与评析的方法，加强学生对这些文体的了解和具体写作技能的掌握。

本书亦可供青年医学科研人员、医学教育工作者和临床医生从事医学写作时参考。

本书编写大纲经 1996 年 7 月中国科技写作研究会教材编写专业会议研讨并审定，由医学写作专业委员会组织编写。

《科技写作·医学卷》编委会

主 编 范裕华 乔汉臣 强亦忠
副主编 王崇道 刘鹤香 沈惠云 沈志宏
编 委 范裕华 沈惠云 张国芳 楼 敏
(浙江大学医学院)
乔汉臣 刘鹤香 李胜利 谭豫川
(新乡医学院)
强亦忠 王崇道 陆治钊 陈林华
(苏州医学院)
沈志宏 (南通医学院)

序

20 世纪是科学技术飞速进步的世纪。作为传播科技知识、交流科技信息、推广科技成果、指导科技实践的科技写作，越来越受到人们的重视，科技写作的教学在高等学校得到了发展。因为，写作水平的高低是一个科技工作者专业技能和学术水平的综合反映，这已为越来越多的人所认识。

21 世纪是知识经济的世纪。从写作的角度看，将是知识生产、传播和应用更加丰富多彩的世纪，这就为科技写作提供了更加宽广的天地。21 世纪也是科技竞争更加激烈的世纪。科研成果从来都是只有第一，没有第二。如果你不能只争朝夕，捷足先登，就会坐失良机，居人之后，与科技成果的优先权失之交臂，胜券旁落。这就要求科技工作者要有强烈的创新意识和高明的创新能力，而写作正是创新意识和创新能力的重要体现。这就要求科技工作者不仅有丰富的科技知识和技能，也要有扎实的人文科学知识和技能，其中包括写作知识和技能。

苏州医学院强亦忠教授和他的同道，10 多年来致力于科技写作的教学和研究，合作编写了医学写作的教材，并不断修订、再版。现在，为了适应 21 世纪医学教育的发展和科技写作教学的需要，又编写了这本《科技写作·医学卷》（修订第四版）。这是一件十分有益的工作。由于时间所限，我对这本书未及细读，尚不能作出全面评价，但是对编写者在这本书中的学术追求，即既反映科技写作的完整体系，又突出医学行业的自身特色，既兼顾高校不同层次医学生的学习需求，又满足广大医学工作者学习科技写作的需要，既充分总结近年来科技写作教学实践的经验 and 科研成果，力争做到观点新、结构新、内容新，又在介绍医学写

作基础知识、讲清各种医学写作文体的写作要求和方法上下功夫，使内容具有系统性、针对性和可操作性，并通过举例、例文评析和练习等环节，使读者能在医学写作技能上有所提高，我是十分赞同的。当然，写作是一种实践性很强的技能，仅想通过课堂教学就能达到迅速提高的目的是不现实的，还要多看多写，勤学苦练才行。正如宋代诗人陆游在诗中所说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”

应作者恳邀，写下上面几句话，是为序。

中国科技期刊编辑学会名誉理事长 翁永庆

1999年7月

前 言

为了适应科技写作的迅速发展及医学院校科技写作教学的需要，我们曾编写了《医学写作教程》（强亦忠主编，贵州科学技术出版社，1991年2月），得到读者的欢迎和中国科技写作研究会的高度评价。11 000册书很快销售一空，不断有读者来函求购。为此，我们在原书的基础上作了修订、补充、调整，出了第二版，更名为《医学写作》（强亦忠、范裕华主编，北京医科大学中国协和医科大学联合出版社，1994年3月），仍受到医学生的欢迎，并于1996年6月又作了修订，增加了一部分内容，出了第三版（范裕华、强亦忠主编，北京医科大学中国协和医科大学联合出版社，1996年9月）。

1995年，中国科技写作研究会提出要认真总结改革开放以来的十多年间科技写作教材建设的经验，编写一套跨世纪高等学校科技写作的教材。1996年4月，在合肥召开了小型高层专家研讨会，对这套教材编写的指导思想、内容、结构及创新点进行了研究，达到了较为一致的认识。后于1996年7月在苏州医学院召开了由30余位专家参加的科技写作教材编写工作研讨会，在合肥会议的基础上对科技写作教材的编写大纲和内容进一步开展了详尽的讨论，并确定出版高等学校科技写作系列教材，分理工卷、农林卷和医学卷，《科技写作·医学卷》委托中国科技写作研究会医学专业委员会牵头，负责组织实施。而后，成立了《科技写作·医学卷》编写小组，对编写大纲如何体现医学特色又进行了研讨，并经两上两下通讯征求意见，于1998年落实编写任务。现在终于拿出了这一本《科技写作·医学卷》（修订第四版）。

参加本书编写的有强亦忠（1，6.1~6.4），张国芳（2），刘

鹤香 (3), 李胜利 (4), 王崇道 (5.1, 5.2, 6.3.10, 6.7, 7.3), 沈惠云 (5.3 ~ 5.6, 7), 陈林华 (6.1 ~ 6.4), 沈志宏 (6.7), 范裕华 (8, 9), 楼敏 (8.1, 8.4), 陆治钊 (10), 谭豫川 (附录)。最后, 由强亦忠、王崇道统稿。

本书在编写、出版过程中, 得到了中国科技写作研究会、浙江大学、苏州医学院、新乡医学院、南通医学院和北京科学技术出版社的大力支持。中国科技期刊编辑学会名誉理事长翁永庆编审在百忙之中热情为本书作序, 卫生部部长张文康还曾为我们1996年再版的《医学写作》题词, 特此一并表示衷心的感谢。

尽管我们的愿望是想实现新的突破, 但由于水平有限, 时间匆促, 实在力不从心。其中缺点、错误在所难免, 恳望读者批评指正。

中国科技写作研究会 常 务 理 事 强亦忠
医学专业委员会主任

1999年7月14日

目 录

1 绪论	(1)
1.1 医学写作概述	(1)
1.1.1 医学写作的含义	(1)
1.1.2 医学写作的种类	(2)
1.1.3 医学写作的特点	(3)
1.1.4 医学写作的功能	(6)
1.2 医学写作发展简史概述	(8)
1.2.1 古代的医学写作	(8)
1.2.2 近代的医学写作	(9)
1.2.3 当今医学写作的发展趋势	(10)
1.3 学习医学写作方法概述	(12)
1.3.1 多写	(12)
1.3.2 多读	(13)
1.3.3 多思	(13)
1.3.4 多干	(14)
练习与思考	(14)
2 医学写作的目标	(15)
2.1 简述	(15)
2.1.1 医学写作目标的含义	(15)
2.1.2 确定医学写作目标的重要性	(16)
2.2 医学写作目标的确定	(16)
2.2.1 选题	(16)
2.2.2 体裁	(21)
2.2.3 传媒	(21)

2.2.4 读者	(23)
2.3 医学写作主体的准备	(26)
2.3.1 写作主体准备的意义	(26)
2.3.2 写作主体准备的内容	(26)
练习与思考	(32)
3 医学写作材料的收集与加工	(33)
3.1 材料的收集	(33)
3.1.1 材料收集的标准	(33)
3.1.2 材料收集的方法	(35)
3.2 材料的整理	(39)
3.2.1 材料整理的意义	(39)
3.2.2 材料整理的方法	(39)
3.3 材料的评价	(42)
3.3.1 材料评价的意义	(42)
3.3.2 材料评价的方法	(42)
练习与思考	(43)
4 医学写作中的科学思维	(44)
4.1 医学写作活动中的思维要求	(44)
4.1.1 思维的敏捷性	(44)
4.1.2 思维的广阔性	(45)
4.1.3 思维的深刻性	(45)
4.1.4 思维的逻辑性	(46)
4.1.5 思维的创新性	(46)
4.2 医学写作中常见的思维方法及其运用	(47)
4.2.1 逻辑思维方法	(47)
4.2.2 形象思维方法	(53)
4.2.3 创造性思维方法	(53)
4.3 增强思维能力的途径	(54)
4.3.1 学习思维科学的基本知识	(54)

4.3.2	注重相关知识的积累和存贮	(55)
4.3.3	培养独立思考的习惯	(56)
	练习与思考	(56)
5	医学作品的起草	(57)
5.1	运用提纲构思法起草	(57)
5.1.1	提纲构思法的含义	(57)
5.1.2	提纲构思法的作用与特点	(57)
5.1.3	提纲构思法的起草过程	(58)
5.1.4	提纲构思法起草的要求	(60)
5.2	医学作品的语言	(60)
5.2.1	医学作品语言运用的原则	(60)
5.2.2	医学书面语言的运用	(62)
5.2.3	医学辅助书面语言的运用	(65)
5.2.4	科技汉语语法	(77)
5.3	医学作品的表达技巧	(83)
5.3.1	叙述	(83)
5.3.2	描写	(85)
5.3.3	说明	(86)
5.3.4	议论	(87)
5.4	医学作品的修改	(88)
5.4.1	修改的意义与标准	(89)
5.4.2	修改的程序与要求	(89)
5.4.3	修改的方法	(90)
5.5	医学作品的定稿与投稿	(91)
5.5.1	定稿的含义	(91)
5.5.2	文面的内容与要求	(91)
5.5.3	投稿方略	(92)
5.6	科技编辑知识简介	(92)
5.6.1	科技写作与编辑	(93)

5.6.2 科技编辑常识	(93)
练习与思考	(94)
6 医学研究类文体的写作	(96)
6.1 概述	(96)
6.1.1 医学研究类文体的概念	(96)
6.1.2 医学论文体概述	(97)
6.2 医学论文的编写格式	(101)
6.2.1 期刊论文的格式	(101)
6.2.2 单行本格式	(102)
6.2.3 标准格式的活用	(103)
6.3 实验型医学论文的写作	(104)
6.3.1 篇名	(104)
6.3.2 作者	(107)
6.3.3 摘要	(108)
6.3.4 关键词	(113)
6.3.5 前言	(116)
6.3.6 正文	(118)
6.3.7 结论	(123)
6.3.8 致谢	(124)
6.3.9 参考文献	(125)
6.3.10 英文摘要的撰写	(130)
6.3.11 例文与评析	(137)
6.4 学位论文的写作	(142)
6.4.1 学位论文的要求	(142)
6.4.2 学位论文的格式	(143)
6.5 临床医学论文的写作	(145)
6.5.1 临床医学论文概述	(145)
6.5.2 临床医学论文的作用及特点	(145)
6.5.3 临床病例分析的格式与写作	(146)

6.5.4	临床病理(例)讨论的格式与写作	(151)
6.5.5	临床个案报告的格式与写作	(158)
6.5.6	临床经验体会报道的格式与写作	(159)
6.5.7	临床新技术报道的格式与写作	(160)
6.6	医学论文的评价	(161)
6.6.1	医学论文评价的意义与作用	(161)
6.6.2	医学论文评价的指标与标准	(162)
6.7	综述与述评的写作	(165)
6.7.1	综述与述评的种类、特点与作用	(165)
6.7.2	综述与述评的写作要求与格式	(169)
6.7.3	综述与述评的写作方法	(170)
6.7.4	例文与评析	(175)
	练习与思考	(181)
7	医学科技管理类文体的写作	(182)
7.1	概述	(182)
7.1.1	医学科技管理类文体的类型	(183)
7.1.2	医学科技管理类文体的特点及作用	(183)
7.2	医政公文的写作	(184)
7.2.1	行政公文的类型	(185)
7.2.2	行政公文的写作要求	(186)
7.2.3	常用医政公文的写作	(187)
7.3	科研管理文体的写作	(192)
7.3.1	科研管理类文体的类型和写作要求	(192)
7.3.2	医学科技建议书的格式与写作	(192)
7.3.3	医学科研项目申请书的写作	(193)
7.3.4	技术合同书的写作	(199)
7.4	科技成果管理文体的写作	(201)
7.4.1	科技成果的类型及其管理文体的写作要求	(201)
7.4.2	科技成果鉴定书的写作	(201)

7.4.3	科技成果奖励申报书的写作	(202)
7.4.4	科技专利申请文件的写作	(203)
7.4.5	产品说明书的写作	(205)
	练习与思考	(206)
8	医学科普类文体的写作	(207)
8.1	概述	(207)
8.1.1	医学科普写作的意义	(207)
8.1.2	医学科普作品的类型	(208)
8.1.3	医学科普作品的特点及作用	(209)
8.1.4	医学科普作品写作的要求	(211)
8.2	医学科普小品的写作	(212)
8.2.1	医学科普小品的特点	(213)
8.2.2	医学科普小品的写作方法	(214)
8.3	医学科普广播(演讲)稿的写作	(215)
8.3.1	医学科普广播(演讲)稿的特点	(215)
8.3.2	医学科普广播(演讲)稿的写作方法	(216)
8.4	医学科教影视剧本的写作	(217)
8.4.1	医学科教影视片的类型	(218)
8.4.2	医学科教影视片的特点及作用	(219)
8.4.3	医学科教影视片剧本的写作方法	(219)
	练习与思考	(221)
9	科技新闻类文体的写作	(222)
9.1	概述	(222)
9.1.1	科技新闻的概念	(222)
9.1.2	科技新闻类文体的类型	(222)
9.1.3	科技新闻类文体的特点	(223)
9.1.4	科技新闻类文体的作用	(228)
9.1.5	科技新闻类文体的结构	(229)
9.1.6	科技新闻类文体写作的要求	(229)

9.2	科技消息的写作	(230)
9.2.1	科技消息的概念	(230)
9.2.2	科技消息的特点	(231)
9.2.3	科技消息的结构与写作方法	(232)
9.3	科技通讯的写作	(236)
9.3.1	科技通讯的概念	(236)
9.3.2	科技通讯的特点	(237)
9.3.3	科技通讯的结构与写作方法	(237)
9.4	科技新闻特写的写作	(241)
9.4.1	科技新闻特写的概念	(241)
9.4.2	科技新闻特写的特点	(241)
9.4.3	科技新闻特写的结构与写作方法	(242)
	练习与思考	(245)
10	计算机与科技写作	(246)
10.1	概述	(246)
10.1.1	从3类工具看计算机的地位	(246)
10.1.2	计算机在科技写作中的主要作用	(247)
10.1.3	计算机写作的工作环境	(247)
10.2	键盘与基本操作	(248)
10.2.1	开机规则	(248)
10.2.2	计算机键盘及其常用键	(249)
10.2.3	键盘指法	(249)
10.3	操作系统	(250)
10.3.1	磁盘和磁盘驱动器	(250)
10.3.2	DOS的组成及其功能	(250)
10.3.3	几个常用DOS命令	(251)
10.3.4	图形界面操作系统 Windows	(251)
10.4	文字处理	(252)
10.4.1	汉字编码与汉字输入技术	(252)