

1111

麗水文史資料



(教育史料專輯)

(第七輯)

90

中国人民政治协商会议
浙江省丽水市委员会文史资料委员会编

H265/21
丽水文史资料

第七辑

(内部参考)

(教育史料专辑)

中国人民政治协商会议浙江省丽水市委员会
文史资料委员会编

编 者：陈望荣

审 校：王应龙 王 毅 吕绍泉

封面题字：王传书

丽水文史资料

（第七辑）

（教育史料专辑）

中国人民政治协商会议

浙江省丽水市委文史资料委员会编

出版日期：1996年2月

印 数：1—1500册

政协文史资料征集重点

(一)翔实反映近代中国经济、科技、教育、文化的基础情况，帮助人们了解我国社会主义是从什么样的基础上产生的，认识我国必须在中国共产党领导下走社会主义道路的真理。

(二)选择与发展商品经济、推进科技、教育、文化事业、深化改革和实行对外开放的有关资料，帮助人们更好地总结经验，坚持改革开放，促进各项事业的发展。

(三)如实记述某些历史人物的贡献和作用，激发人们的爱国热情，以利于造成全社会尊重知识，尊重人才的风气，广泛团结经济、科技、教育、文化界人士，为我国社会主义现代化建设事业共同奋斗。

——摘自《各省、自治区、直辖市政协文史资料委员会主任会议纪要（1989年8月28日）》

目 录

(教育史料专辑)

丽水教育古今谈·····	王君木 (1)
清季科举、学校之嬗演·····	庄祖定 (8)
吴宅私塾和私立躬行学校·····	吴学融 (14)
一所女子私塾·····	吴 岚 (16)
泰山官私塾·····	汪云豪 (17)
丽水中学今昔·····	张荣铭 (20)
记处州中学·····	叶 楚 (27)
在十一师范就读五年的回忆·····	江天蔚 (32)
丽水女子师范学校·····	吴 岚 (45)
崇实初等高等小学堂的创建·····	吴学融 (51)
县立第一完全小学校的点滴回忆·····	吴学融 (54)
碧湖小学前身——震丽两等小学堂的创建和 变迁·····	王 琅 (56)
保定植基两等小学·····	吕以根 (60)
私立崇德小学概况·····	纪 乐 (65)
回忆在崇德小学读书·····	罗玉兰 (67)
私立崇真小学简况·····	莫 京口述、蓝 斌整理 (69)
关于华雨小学的一些情况·····	沈祖亮 (71)
我和华雨小学的小和尚·····	程文智 (72)

忆府前小学、附小、处中·····	李致纲 (75)
私立培德小学始末·····	蓝云飞 (79)
一片无情竹·····	钟玮琦 (81)
前期英士大学概况·····	梁春芳 (85)
回忆在浙江省战时青年工作训练团 的日子里·····	肖 昆 (93)
· 碧湖浙江省训练团督学班受训琐记·····	汪赞源 (96)
抗战初期的省立联高·····	高炳生 楼学礼 (99)
忆“联高”的学习与生活·····	徐纪云 (108)
浙江省战时联合初级中学校歌·····	唐世芳 (114)
抗日烽火忆联师·····	叶淑丹 (116)
联师的民教馆和附属小学·····	叶 芳 (119)
从大济民教馆到联济民族小学·····	陈史英 (123)
战火洪炉育英才——忆浙东第二临时中学·····	陈雷伟 (130)
抗战时期圈山小学点滴·····	吴学融 (142)
抗战中处州中学的几度搬迁·····	张荣铭 (145)
忆抗战时期我在处州中学学习的情况·····	吴学融 (148)
处中附小高溪分部简况·····	蓝云飞 (152)
省立贫儿院在曳岭上井村·····	陈异常 (154)
忆武德农校办学经过·····	寿炎青 (158)
处属十县联立农工职业学校的创立与演变·····	耿时农 (163)
处州师范杂谈·····	程允松 (165)
黎明前夕——记处州师范的一次学潮·····	吴学融 (179)
丽水县立简易师范学校·····	纪 乐 (183)
丽水私立南明中学·····	纪 乐 (185)

中小学中的童子军·····	纪 乐 (186)
桃山童训班·····	卢念祥 (189)
浙江丽水林校十年回忆·····	唐小青 (190)
丽水师范专科学校沿革简况·····	夏启宇 (194)
解放初期开展文教工作的回忆·····	朱增德 (196)
建国初期丽水的业余教育·····	叶英儒 (201)
浙江丽水初级师范学校简介·····	程允松 (210)
浙江少数民族师范成立前后·····	钟玮琦 (216)
忆抗美援朝初期丽水地区学生参军片断·····	吴星亮 (218)
蓝礼文闹考场·····	钟玮琦 (220)
保定吕氏宗祠内的“急公好义”褒匾·····	吕以根 (222)
高鹏传略·····	吕以根 (224)
吕调阳小传·····	吕以根 (227)
回忆我的父母亲·····	金逢孙 (229)
忆浙江省立第十一中学校长赵仲苏·····	张荣铭 (233)
教育界前辈刘廷煊先生事略·····	刘爱英等 (234)
早年留学生叶熙春事略···叶士华口述 周 勉记录	(237)
回忆李家应院长·····	严金明 (239)
忆原崇德小学校长纪成德·····	纪 乐 (246)
一个四代从事教育的世家·····	毛士龙 (249)
附录 1、《丽水文史资料》1——6 辑中有关教育 史料的编目·····	(252)
2、丽水市政协文史委员会关于征集文化史料 的征稿信·····	(253)

丽水教育古今谈

王君木

丽水市地处山区，建制千余年来，郡守县令，地方民众捐资兴学，书院义塾遍于明山秀水之间。自古以来，本市不仅为府治之所在，而且堪称锦绣之县市，育英之盛地。

唐元和12年（公元817年），处州太守李繁在本市柘山建孔子庙，置讲堂，选教授兴学。宋景祐年间（1034—1037），太守孙沔在贵恕铺别建州学（今丽中校址），且置学田十三顷八十六亩，四十步，以作办学经费。原建在柘山孔庙之州学改为丽水县学。明嘉靖年间（1522—1566），在城隍庙旧址建立紫阳书院。明万历年间，知县钟武瑞在丽水城关沿城墙六门及钟楼处，共办社学七所，选教读七人，每人给学田二十亩，所收学租作为薪饷。万历二十二年（1595），圭山书院创立，至清康熙三十三年（1695），圭山书院改为圭山义塾，同时创建南明书院于圭山文昌阁东首。乾隆十七年（1752），改南明书院为莲城书院。同治九年（1870）设履端义学，十一年（1872）改为养正义学。光绪二十八年（1902年），莲城书院改为崇正学堂。同年，基督教在本市创建崇德小学。光绪二十九年（1903年），清政府颁布《奏定学堂章程》，初现了现代学制的雏型。光绪三十一年，清政府下令“停科举以广

学校”，崇正学堂改作处州中学堂。同年，崇实初等、高等小学堂创立，原圭山书院学田拨归崇实两等小学堂作为办学经费。七月，崇实两等小学改为“丽水县立第一完全小学”。光绪三十二年，处州中学堂附设“师范速成科”。光绪三十三年，丽水县立第二完全小学在碧湖镇建立。同年，处州十县募捐五千金，扩建处州中学堂校舍，该校师范速成科单独建制，定名为“处州师范学堂”。光绪三十四年，新校舍落成，处州中学堂迁入新校舍，原校舍划归处州师范学堂使用。是年，丽水县劝学所成立，由地方乡绅公举谭献为总董。

宣统元年（1909年），处属县立女子中学在本市衢园弄旧宅建立。宣统二年，在今市医院原址建立种植学堂，开设蚕桑专业。同年十一月二十五日，缙云县吕逢樵以壶镇半日学堂和育英女校毕业生为骨干的光复军进取丽水城，处州中学堂师生和丽水城民众汇集街道，热烈欢迎光临复军，丽水城兵不血刃宣告光复。宣统三年，处州中学堂改名为“浙江省第十一中学堂”。

本市从明朝以来，私塾、社学遍及城镇乡村，其中有乡绅富户请教师在家教学的“坐馆”，有教师在家施教的“私塾”，有地方或个人出钱，捐田资助的“义塾”。教学内容和教学用书逐步系统配套，道德教育课本有“童蒙须知”，识字课本有《千字文》、《百家姓》、《三字经》以及各种实用杂字，文学课本有《千家诗》、《神童诗》等。在学制方面，宋朝起实行“三舍法”，太学分上舍、内舍、外舍三等，崇仁元年（1102年）规定，县学生二年一贡选考升入府

学，府学生一年一贡升入太学，每年选上舍一人，内舍二人。明代以后，府、县学生分廩膳生、增广生、附学生三类。享受廩米待遇的叫廩膳生，额外增补的叫增广生，新进额的叫附学生。清代，本市因府治所在，永定每年进额二十五名，廩膳生四十名，增广生四十名。

县学的教学内容分礼、射、书、数四科。礼：包括经史、律令、诏诰、礼仪等内容。射：指每月初一、十五在教场上的演习。书：指书法、日习五百字。数：则以《九章》为教材。考试分月考、岁考、科考三类。月考由教师主持，成绩上报府学官；岁考由府学官主试，成绩列一等者为候补廩膳生，列二等者为候补增广生，列三等者留等照常，列四等者撻责，列五等者递降，廩膳生降为增广生，附学生降为青衣，列六等者黜革除名。

民国元年（1912）三月，《壬子学制》颁布，教育部于九、十月间先后颁布了“小学校令”、“中学校令”、“专门学校令”、“师范学校令”等，本市种桓学堂改为处州农校，处州师范学堂改为省立第一师范学校，职业教育随之萌生。民国十二年，处州农校改名为“处属联合县立初级农业职业学校”，师范和中学合并，分师范部、中学部，实行统一管理。民国十四年，教育部公布《外人设立学校请求认可办法》。本市天主教外国传教士创办的“求是小学”因未经备案认可，几经交涉，直至1936年准予备案，校长由中国人担任，改校名为“崇真小学”。

1937年，抗日战争爆发。1938年，杭师、杭高、荆山民教实验学校、杭初、高商、嘉兴中学、湖州中学等七校在碧

湖镇建立“临时联合中学”，联师附小以碧湖镇上街为本部，三峰为分部，建造临时校舍开学；省政府子弟学校“五峰小学”迁碧湖鸡行；浙江省战时第一儿童保育院在碧湖镇创立；绍兴地区以绍兴中学为主，内迁到本市曳岭区择地建舍，定名为浙东第二临时中学；武德中学，英士大学迁丽水；省教育厅也迁驻丽水城关。此时，本市已成为浙江省和第三战区的大后方，文化教育一度繁荣。

在抗日烽火中，日军空袭频繁，各校师生常在山野林地坚持上课。处州中学也从城关搬迁到高溪、石牛。内迁学校和本市从城内迁到乡村的学校都采取进庙宇，借祠堂，租民房，盖草堂的办法以作应变。中国共产党在各校积极开展学生工作，发展党员，建立支部，在师生员工中，发动组织抗日救亡运动。党的外围组织，“中华民族解放先锋队”，“地下少先队”相继成立，由于学生来自全市广大农村乡镇，以“民先”队员为骨干的进步学生，把抗日火种带到各地，举办演讲会，进行街头宣传，晨呼、游行、教唱抗日歌曲、出壁报、开展路亭教育，动员广大民众投身于抗日救亡的洪流之中。1943年，处州中学师范部并入湘湖师范和联师，分普师班、简师班、艺师班，设“推广教育处”，负责民众教育，函授教育。在本市保定、概头、九龙和少数民族聚居区大济等地建立民教馆、民校，组织青壮年和失学儿童学文化，进行战地救护训练。儿童保育院还创办《儿童报》，每周二期、四开铅印、发行全国。全院分“基教班”、“职教班”、“幼稚班”，开荒一百五十余亩，创办农场、畜牧场颇具规模。1942年，浙江省国民教育会议在丽水召开，提

倡职业教育。

1941年皖南事变前后，国民党发动第二次反共高潮，处州中学一批共产党员和进步学生被开除。1945年，抗日战争胜利，在中共地下党的领导下，进步书刊在各中等学校广为流传，许多学生抨击反动当局，评论时弊。1947年，处州中学、处属十县联立农工职业学校、丽水县师等校师生举行反内战、反迫害、反饥饿斗争，开展了罢课，示威游行。国民党政府对学生运动采取严厉镇压措施，解聘进步教师，开除进步学生，撤换比较开明的校长梁介白，调国民党省党部监察委员赵咏八任处州中学校长，进而加剧了对学生运动的镇压。1948年6月15日，一场以反对反动校长赵咏八的学生运动在处州中学爆发，全校学生再次罢课、游行，召集丽水各界人士揭露赵咏八贪污罪行，把赵咏八扭送法院，并申明，“不法办赵咏八，决不复课”。法院不得不收押赵咏八，国民党省政府不得不撤销赵咏八的校长职务。从此，学生运动日趋高涨，1948年至1949年，处州中学有二十余名学生参加游击队。1949年5月，本市解放，一大批学生参加人民解放军。

中华人民共和国成立以后，本市教育事业迅速发展，成绩巨大，1949年10月，以冬学为中心的群众文化教育普遍开展。1950年，崇德、崇真等教会学校均由人民政府接收改造。“抗美援朝，保家卫国”教育，在各校掀起。同年十一月，“国民教育研究会成立”，旨在加强对学校的辅导，专署确定本市圆山小学和私立建国小学为办学实验试点。全市小学1949年124所，1951年发展到252所，学生从5612人发展

到14779人，两年增长1.5倍。

1952年，本市中、小学教师参加思想改造运动，全部民办教师转为公办，中学教职工118人，小学教师707名，比1949年增加68%。

1953年至1957年，根据“整顿巩固，重点发展，提高质量，稳步前进”的方针，本市以乡中心小学为基点的农村教育辅导网络普遍建立，复式教学进一步发展，教育质量显著提高。1957年，毛泽东主席提出了“德、智、体全面发展”的教育方针，本市教育改革进一步深入，各校在教学、生产、科研三结合方面做出一些成绩，以农场、林场、畜牧场、校办厂为主要内容的勤工俭学活动遍及各校，教育事业迅速发展，以1949年和1961年相比，全市小学从124所发展到660所，在校学生从5612人发展到37921人，其发展速度超过了国民经济的承受能力。因此，根据“调整、巩固、充实、提高”的八字方针，对教育规划和布局作了慎重的调整，到1962年，小学从660所调整为335所，中学从8所调整为3所，总结了制订和实施教育事业规划中的经验教训，教育质量得到了稳步提高。

1966年下半年“文化大革命”开始。本市中、小学停课，师生卷入全国大串连，教学质量严重下降，学校盲目发展的势头再度加剧，到1976年，本市小学发展到615所，中学发展到60所，教学设施和师资严重缺乏，教育事业处于虚肿状态。

1976年粉碎“四人帮”，教育事业拨乱反正，尊师重教蔚然成风，教研室、教师进修学校相继恢复和建立，教育经

费逐年增加，教育设备逐步充实，基本上建立起合理的教育网络，形成了比较完整的教育体系。1985年3月，经省地验收，本市进入普及初等教育和基本扫除文盲县市的行列。中等职业教育有了新的发展。教育为本市经济建设服务的职能进一步发挥。

截至1989年上半年统计，本市解放四十年来，小学发展到302所，小学在校学生25831人，比1949年增3.6倍，学龄儿童入学率为99.4%。中学发展到37所，在校学生14040人，比1949年增14.45倍。同时还创办了农职业中学3所，学生487人，教育事业的发展，为本市振兴山区经济提供多类型的建设人才。

清季科举、学校之嬗演

庄祖定

常言道，废科举，设学校。考诸史实，并非废而后设，废之前已有所设，废也是一个由量变到质变的过程，设又是一个渐趋於正轨完整的过程。因此，我在题目中用“嬗演”这个词。

一

鸦片战争（1840—1842）后，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会，中国教育也开始半殖民地半封建化。

1、列强帝国主义认为文化侵略作用很大，而付出的代价比军事侵略又要小。美国长老会传教士狄考文说：“一个受高等教育的人，是一支燃着的烛，别的人就要跟着他的光走。”这就道出了他们在中国办教育的用意了。就以我们浙江来说，1844年英国东方女子教育协进会会员、传教士爱尔德赛在宁波创办女塾，这是近代外人在华设立最早的教会女学。（近据1989年3月8日《联谊报》载宁波市编出《宁波市校史集》，说到“甬江女子中学创办于1844年，是我国第一所女子学校”。所说正是此校。）1845年美国长老会在宁波设立崇信义塾，1867年迁至杭州，此为之江大学的前身。1899年美国浸礼会传教士甘惠德在杭州创办惠兰中学。光绪

二年（1876年），全国基督教学校统计数字：

校别	日 校		寄宿学校		传道学校	
	校数	学生数	校数	学生数	校数	学生数
男	77	2991	31	647	21	236
女	82	1307	39	794		

总计：学校250所，学生5975人。

本文讲外人办学，是在说明科举未废，而外人已在我国办有这许多学校了。

2、朝廷里的洋务派，在列强实力威慑下，在西学东渐的形势下，也认为要办些学校，其中主要的是军事学校、翻译学校和实用技术学校。1866年左宗棠奏请在福州马尾设船政学堂。1880年李鸿章奏请在天津设北洋水师学堂。1884年张之洞在黄埔设水鱼雷局，并在1886年在局内设鱼雷学堂，1887年建立广东水师学堂。1862年京师同文馆正式开学。1893年李鸿章于天津总医院附设西医学堂。

这些是清政府未废科举而自己先办起来的学堂。

二

清季科举、学校之嬗演，因政治形势而有波折。易言之，即倾向维新的光绪与保守顽固的慈禧政策上颇有径庭。

1898年6月23日，光绪帝谕：自下科为始，乡会试及生童岁科各试，均用四书文者，一律改试策论。同年8月19日光绪帝命废朝考制度，停罢诗赋考试，亦不凭楷法取士。在

此之前，戊子（1888）乡试，总理各国事务衙门将各省送到之生监及同文馆学生三十二名，试以算学题目，取中举人一人。这是我国第一次实行西学与中学同考。

1898年10月9日，慈禧下令：“嗣后乡会试及岁科考试等，悉照旧制，仍以四书文试帖经文策问等项分别考试。”

尽管科举制度残存，但兴学校的趋势是不可阻挡的。1898年7月13日，光绪帝准设立京师大学堂。1901年清政府下兴学诏，谓“除京师已设大学堂应切实整顿外，着各省所有书院，于省城均改设大学堂，各府厅直隶州均设中学堂，各州县均设小学堂，并多设蒙养学校。”1903年1月3日张百熙、荣庆、张之洞奏请递减科举，注重学堂。谕自丙午科始，将乡会试中额及各省学额按照所陈逐科递减，俟各省学堂办齐，再将科举学额分别停止，归学堂考取。

三

在当时，学校是个新生事物，有个从不完善到完善的过程。

1901年12月5日政务处、礼部会奏兴学事宜，并奏定《学堂选举鼓励章程》，规定凡学堂毕业考试合格者，均给予贡生、举人、进士等出身。这很明显地可以看出科举与学校相糅杂的状况。

到了1904年1月13日，张百熙、荣庆、张之洞覆奏重订学堂章程。章程包括：初等小学堂、高等小学堂、中学堂、高等学堂、大学堂附通儒院、蒙养院及家庭教育法章程；初级师范学堂、优级师范学堂章程；初等农工商实业学堂附实