

语·言·学·百·题

YUYANXUE BAITI

语 言 学 百 题

王希杰 编

上 海 教 育 出 版 社

语 言 学 百 题

王希杰 编

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

新华书店上海发行所发行 江苏苏州印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 12 插页 2 字数 255,000

1983年9月第1版 1983年9月第1次印刷

印数: 1—108,000 本

统一书号: 9150·56 定价: 0.81 元

GF89/18

前 言

小孩子有许多地方值得我们成人学习。最值得我们成人学习的一点是：好奇，好问。

当一个人赤条条无牵挂地来到人世间的时候，他一无所知。渐渐地他学会了说话，形成了思想，懂得许多自然和社会方面的知识，天文地理、声光化电、成语典故，都懂得一些。这，通常也不过是十来年时间。这一速度是惊人的。须知，一个成年人，十来年间一无长进的，还不少呢。

为什么成人进步颇慢而孩子进步极快呢？我以为原因之一是：孩子好奇、好问，对什么都感兴趣，对什么都要问一个“为什么”，而且是“打破砂锅问到底”。这就是说，他勇敢地向一切未知领域进军，探索自然、社会、人生的一切奥秘。而成人呢？往往安于现状，见怪不怪，把一切都看得那么自然，那么合理，那么平淡无奇。有一些成人已失去了向未知领域进军的勇气了。当然，并非所有的成年人都如此。

所以，我们说，一个成年人，如果想要有所长进，就应当学学小孩子，要好奇，要好问。

语言是平凡的，但又是神奇的。语言是简单的，但又是复杂的。语言的作用是有限的，一万句空话抵不上一个行动；语言的威力又是无限的，有时一个词、一句话能够唤醒千万人，甚至“一言以兴邦，一言以丧邦”！

语言学是古老的，但又是年青的。语言学是枯燥而难学

的，但也并非一点趣味也没有的。既然我们人人都会讲话，那么语言学也就不至于“难于上青天”了。语言学过去在社会科学中是领先的科学，未来应该在社会科学和自然科学方面都发挥积极的作用。在国外，语言学常被称为“当代领先的社会科学”，有人就曾以《语言学是一门领先的科学》为题发表过论文。

所以，语言和语言学都是值得我们一问再问的。

在我国，语言和语言学，尤其是值得我们一问再问的。因为在我国，语言科学还不普及，往往由于枯燥和难学而无人问津。其实，世界上本没有绝对枯燥或绝对有趣的东西，所谓枯燥和有趣都是相对的。看芭蕾舞，听音乐会，当然比做数学习题有趣，但是来它个一天十场，那可就受不了了！文化局里审查影片的人是会有这样的感受的。大多数人见到数学习题感到头疼，但是那个数学家陈景润却从中得到无穷的乐趣。公正一点说，语言学比文学要枯燥一些；——不过，研究一个古典作家的生平事迹，作大量的考证，也未必是什么有趣的事情。——但是比起天文、数学、地质学来，总要有趣一点吧？

至于说难学，我看不见得。任何一门学问，如果你具有大量的感性知识，学起来就不会那么困难了。语言这个东西，除了聋哑人，人人皆会。人们从两岁时就学会讲话了，天天说话听话，读书看报，看电影听相声，写文章做报告，……既然我们每时每刻都要和语言打交道，有这么丰富的感性知识，学习语言学怎么可能那样困难呢！我们说，语言学应当普及，也能够普及。

因此，我们编辑了《语言学百题》。

编辑《语言学百题》的念头，起于一九七九年春天。有一

天，我随同张志公、张静诸位先生驱车到驰名中外的白马寺，谁知吃了“闭门羹”：寺门关闭，已经下班，概不接待。语言学家们一再恳商，但是以“慈悲为本”的和尚们却一点慈悲也不肯发。在回郑州的途中，在汽车上，我陷入了沉思：此时谁能对我讲几句白马寺，那多好啊。哪怕不是百分之百的准确，我还是要表示感谢的。语言学不也同这神秘的白马寺一样吗？我来编一本《语言学百题》，恐怕……

一年过去了，《语言学百题》已经编成了。

在这里，首先我应当感谢各位作者的信任和支持。特别是岑麒祥老师的信任和支持，是我终生难忘的。

我以为还有一点值得一说，那就是：当你站在白马寺外面，面对着关闭的大门而不能入其内的时候，你觉得很神秘，不知道里面是些啥玩艺儿。待到你进得那个大门，逛它一个小时之后，你会想：也不过如此，呸哈哈。语言学的情况有那么一点仿佛。站在大门之外，觉得神秘莫测，翻它一两本书，——啊，也不过如此，呸啥！但是，那个神秘的白马寺，花一两个小时是弄不明白的，我们的语言学当然也不是一两本书就能说得清楚的。而对于世界上的许多事情，我们又不能满足于一知半解！

我们的《语言学百题》，是为站在语言学的大门口或刚进入语言学的大门的人而编辑的。所以不能把问题复杂化，尽量简明一些。有志于语言研究的人，再前进一步，可能发觉本书解决不了自己面临的许多问题，甚至有点儿失望。这是我们意料之中的事情，也是我们所希望的事情。反之，如果谁想用它来代替自己对语言科学的进一步学习和研究，那倒不是我们所希望的。

最后，我诚恳地希望专家、读者批评指正。因为如果有可能，我们以后还会做一些语言学的普及工作。而谁要想把工作做好，那就得多听听各方面的意见。这本是很平常的一个道理！

王 希 杰

一九八〇年春天于南京大学中文系

目 录

- 1 什么是语言学?王希杰(1)
- 2 语言学有什么用?岑麒祥(4)
- 3 什么是普通语言学?岑麒祥(7)
- 4 什么是历史比较语言学?岑麒祥(10)
- 5 什么是应用语言学?刘涌泉(13)
- 6 什么是社会语言学?伍铁平、蔡富有(16)
- 7 什么是语言工程?林书武(24)
- 8 什么是心理语言学?蔡富有(28)
- 9 什么是话语语言学?蔡富有(33)
- 10 什么是数理语言学?蔡富有(37)
- 11 什么是统计语言学?伍铁平(41)
- 12 什么是语言信息处理学?蔡富有(44)
- 13 什么是宇宙语言学?蔡富有(47)
- 14 什么是媒介语?王德春(51)
- 15 美国描写语言学派是怎样产生和发展的?
.....赵世开(55)
- 16 什么是“转换-生成语法”?赵世开(59)

- 17 乔姆斯基提出了一些什么新的观点?赵世开(63)
- 18 什么是“直接成分”?伍铁平(66)
- 19 什么是深层结构? 什么是表层结构?
.....赵世开(71)
- 20 什么是音韵学?杨耐思(74)
- 21 什么是训诂学?王希杰(78)
- 22 《尔雅》是一部什么书?徐家婷(81)
- 23 《说文解字》为什么重要?田小琳(85)
- 24 《方言》是一部什么书?许惟贤(89)
- 25 《中原音韵》是一部什么书?杨耐思(92)
- 26 清代有哪些重要的语言学家? 有哪些成就?
.....严修(96)
- 27 《马氏文通》在汉语语言学史上有什么地位?
.....龚千炎(101)
- 28 “暂拟汉语教学语法系统”是怎样产生的?
.....张志公(105)
- 29 什么叫新洪堡特学说, 萨丕尔-沃尔夫假说?
.....伍铁平(109)
- 30 语言是什么?王希杰(115)
- 31 语言是怎样产生的?王德春(119)
- 32 语言和思维的关系如何?王德春(122)

- 33 语言符号有什么特点?徐思益(125)
- 34 语言有哪些变体?王希杰(128)
- 35 世界上有多少语言?林书武(132)
- 36 我国有多少种语言文字?陈章太(135)
- 37 什么是语言的类型分类?王希杰(139)
- 38 印欧语系有哪些语言?有些什么特点?.....徐通锵(142)
- 39 阿尔泰语系有哪些语言?有些什么特点?
.....叶适良(145)
- 40 现代英语有什么特点?梁小平(149)
- 41 什么是语言内部的发展规律?徐通锵(152)
- 42 社会发展是怎样推动语言发展的?刘 晓(156)
- 43 现代汉语是怎样形成的?龚千炎(158)
- 44 现代英语是怎样形成的?梁小平(162)
- 45 汉语有多少种方言?陈章太(166)
- 46 什么是方言间的语音对应规律?许宝华(173)
- 47 方言研究有什么用?许宝华(177)
- 48 什么是文白异读?严 修(180)
- 49 口语和书面语的关系怎样?王希杰(183)
- 50 什么是文学语言?彭嘉强(186)
- 51 什么是元音? 什么是辅音?刘建设(188)
- 52 什么是音位?许宝华(190)
- 53 什么是音节?杨知文(193)

- 54 什么叫语流音变?杨知文(196)
- 55 什么是汉语的四声?杨耐思(199)
- 56 什么是声母? 什么是韵母?姚律人(202)
- 57 什么是双声、叠韵?陈天福(205)
- 58 什么是实验语音学?曹剑芬(208)
- 59 实验语音学常用哪些仪器和方法?曹剑芬(213)
- 60 语音“四要素”有哪些物理特性?曹剑芬(216)
- 61 什么是“国际音标”?赵世开(220)
- 62 文字是怎样产生的?王伯熙(222)
- 63 什么是象形文字?王伯熙(226)
- 64 什么叫“六书”?陈天福(231)
- 65 汉字有多少?姚律人(236)
- 66 字母是从哪里来的? 怎样演变的?王希杰(239)
- 67 《汉语拼音方案》是怎样产生的?乔 风(243)
- 68 什么是语义学?王 勤(247)
- 69 什么是词义?武占坤(250)
- 70 什么是词的本义、转义、引申义、比喻义?
.....田小琳(253)
- 71 什么是语义演变的绵延式和放射式?王希杰(256)
- 72 什么是词义的扩大、缩小和转移?
.....王希杰、刘建设(260)
- 73 分析词义有哪些方法?王 勤(262)

- 74 什么叫义素分析法?王德春(266)
- 75 解释词义有哪些方式?吴崇康(269)
- 76 释义的科学性方面有哪些要求?周钟灵(273)
- 77 什么是基本词汇?刘云泉(277)
- 78 什么是同音词? 是怎样产生的?韩敬体(281)
- 79 什么是谚语?马国凡(284)
- 80 什么是歇后语?马国凡(287)
- 81 什么是禁忌语?周家筠(290)
- 82 什么是委婉语?周家筠(293)
- 83 复合词有哪几种?陈建民(296)
- 84 什么是偏义复词?马国凡(302)
- 85 什么叫语法手段?周家筠(305)
- 86 什么是语法范畴?徐立芳(312)
- 87 词类划分应根据什么标准?陈建民(316)
- 88 什么是句子?陈建民(321)
- 89 汉语语法有什么特点?陈建民(324)
- 90 什么是中心词分析法?龚千炎(327)
- 91 语法意义有哪些类型?张 静(331)
- 92 语法形式有哪些类型?张 静(335)
- 93 在语法分析中意义和形式怎样结合?张 静(340)
- 94 古今汉语人称代词有什么不同?严 修(346)
- 95 怎样检查句子的语法错误?蒋荫楠(350)

- 96 什么是修辞? 什么是修辞学?王希杰(353)
- 97 什么是同义异形?王希杰(357)
- 98 什么是语言风格?王伯熙(361)
- 99 什么是语体?王希杰(364)
- 100 学习语言学有哪些基本的参考书?岑 瑜(368)



什么是语言学？

语言学是研究语言的科学。

语言学是一门古老而又年青的科学。在古代中国、印度、埃及、亚述、巴比伦、希腊，学者们早就开始探索语言的奥妙了。在我国，春秋战国时代就开始了“名”和“实”的争论，汉代就诞生了训诂学。在印度和希腊，早在公元前四世纪到三世纪，就建立了语法学，这就是古印度的波尼尼(Panini)语法和古希腊的亚里斯多德的语法学说。可见语言学是一门古老的科学。近几十年来，随着现代科学技术的发展、各门学科之间的相互联系和相互渗透，语言学同社会学、心理学、数学、逻辑学、信息论、神经生理学、电子计算机、通讯工程等发生了各种各样的联系，这大大扩大了现代语言学的视野，诞生了许多边缘学科，如：社会语言学、心理语言学、应用语言学、数理语言学、神经语言学、语言病理学、实验语音学、宇宙语言学等等。因此我们也可以说，语言学是一门年青的科学。

人类最早的语言研究是从解释古代文献开始的，是为了达到研究哲学、文学或历史的目的而研究语言的。因此，在我国，传统的语言学，如：音韵学、训诂学、文字学，长期以来是经学的附庸。人们通常把这种传统的语言学称之为“语文学”

(philology),以区别于现代的以语言本身为研究对象的“语言学”(linguistics)。现代的语言学建立于十九世纪头二十五年,它是随着历史比较语言学的诞生而诞生的。它以语言本身为其研究对象,它要解答“语言是什么?”这个问题。也正如斯大林所说,“语言学的主要任务就是研究语言发展的内在规律”(《马克思主义和语言学问题》)。

对语言的研究,又有个别语言学和普通语言学之分。以个别语言为其研究对象的就是个别语言学。如研究汉语的叫做汉语语言学;研究英语的叫做英语语言学等。研究有亲属关系的一些语言的,也属于个别语言学的范围。如研究汉语、藏语、壮语等汉藏语的,叫做汉藏语言学;研究俄语、乌克兰语、保加利亚语等斯拉夫语的,叫做斯拉夫语言学。综合各种语言的研究成果,一般地研究人类语言的,叫做普通语言学,也叫做一般语言学。普通语言学研究人类语言的起源、本质和发展,内部结构,分类,研究方法,以及语言学在科学体系中的地位等问题。

语言是语音和语义组合而成的词汇、语法体系。对语言的不同方面的研究,便构成了语言学的各个部门。如:语音学、语义学、词汇学、语法学、修辞学、文字学、方言学等。这些研究可以是个别的,也可以是一般的,如:汉语语音学、英语语音学、德语语音学等和普通语音学的区别,汉语词汇学、英语词汇学、德语词汇学等和普通词汇学的区别。

对语言的研究也可以分为共时的研究和历时的研究两种。所谓共时的研究,指的是截取某一个时代的横断面,进行静态的描写研究。如研究现代汉语的各个方面,基本上不牵涉到从古代汉语到现代汉语的历史演变问题,因为它是以某

一语言的相对静止的状态为其研究对象的。所谓历时的研究，就是对语言从一个时代到另一个时代的发展过程进行纵的历史的研究，如汉语史研究从古代汉语到现代汉语的历史发展的过程及其规律。共时和历时的研究都可以以一种语言的各个方面为其研究对象，如：汉语史、英语史、法语史等；也可以截取语言的某一个方面来进行研究，如：汉语词源学，汉语语音史、汉语语法史等。

对语言的研究也可以通过比较的方法来进行。对具有亲属关系的语言进行比较研究的，就是历史比较语言学。对没有亲属关系的语言也可以进行比较研究，有从类型上进行比较的，叫做语言类型学；也有为语言教学服务的，为机器翻译等服务的，如：英汉语对比研究等。比较研究可以在一种语言的内部进行，把一种语言的不同历史时期的状态相比较；也可以比较它的不同的方言，比较它的方言和共同语。

语言的研究，也可以因为研究者的语言观、研究方法的不同，而形成不同的学说。如：语法学有“传统语法”、“结构主义语法”、“转换——深层语法”、“层次语法”、“格位语法”等等。

总之，语言学的领域是广阔的；语言的研究是大有可为的。

（王希杰）

2

语言学有什么用？

语言学有什么用？许久以来，这是一个存在于许多人脑子里的疑难问题。有人说，语言学是一门以人类语言为研究对象的科学。一个人自呱呱堕地以至牙牙学语，从来不知道什么叫语言学，可是经过无数次的模仿、改正，不消几年就学会了一口很漂亮的口语；其正确性往往为大人们所羡慕，自叹弗如。语言学跟他有什么关系呢？这确是事实。小孩的脑子比较灵活，没有其他负担，在他开始学话的时候，有大人从旁指点，一个个词，一句句话，从易到难，从简单到复杂，经过一定时间的实践，是完全能够掌握一种语言或方言的口语的。但是我们不能因此而否定了语言学的功用。

语言，不管是什么语言，自有文字以来就有了书面语言和口语之分。口语只能当面使用，不能传诸远方或留给后代。口语和书面语言比较起来，有的比较接近，有的却相差得很远，特别是那些有悠久历史的书面语言相差得更远。同是口语，也有本民族语言和外语或普通话和方言土语之分，其间差别有些很大，不容忽视。所以我们要学习书面语言或不同的口语决不能象小孩学说话那样去进行，而必须有人把所要学习的书面语言或口语用语言学的方法加以分析和综合的研究，