

目 录

东陵区烈士陵园建园简介·····马洪武 (1)

附：东陵区烈士陵园碑记

献身山区教育事业的高洪茂

·····隆积岳 王铁铮 (6)

东陵区蔬菜灌溉今昔·····程云龙 (18)

抚今追昔话工商·····戴诗铎 (25)

沙地沟大杏·····王铁铮 (39)

浑河大桥的沧桑·····程云龙 王正 (44)

中华寺桥记·····程云龙 (50)

东大营琐谈·····戴诗铎 (52)

1751/25

东陵区烈士陵园建园简介

马洪武

东陵区烈士陵园，位于马官桥街道办事处境内，前陵堡南，北靠风景秀丽的福陵，西临浑河，距区中心地10公里，占地面积为4800平方米；建有三个墓室，安放着重战争、抗美援朝战争、抗美援朝战争以及为社会主义革命和建设而光荣献身的四百九十四名烈士的骨灰，其中无名烈士三百二十名。

东陵区烈士陵园由主碑、副碑、墓室三部分组成。主碑高十三点五米，系天然大理石砌成，整个主碑呈枪刺形，象征着枪杆子里面出政权；主碑上镶嵌着“革命烈士永垂不朽”八个金光闪闪的大字。主碑底座以花岗岩为基，上面朱红水磨石罩面，象征着红色政权坚如磐石。墓室设计别具匠心，室壁呈曲线形，象征着革命道路是曲折的，江山是无数先烈前赴后继用鲜血和生命换来的。

东陵区烈士陵园是中共东陵区委、东陵区人民政府集全區人民之意愿，为弘扬革命先烈之精神，教育人民与后代，对烈士永久之纪念，于一九八八年初决定兴建的。整个工程于一九八九年十月二十日动工，用工时近3000个，一九九〇年七月三十一日竣工。陵园内的四百九十四名烈士的骨灰是从区内五三乡的糖场子、辉山的潘台、炮院东大门、高坎镇等十三处迁坟几百座移至园内的。建园过程中，全区各单位和广大人民群众给予了大力支持，共集资30万元。陵园的整个绿化工作由沈阳市规划设计研究院设计，东陵区建委承担，用款达35000元。陵园内现已绿树成荫，草坪似毯。整个陵园在苍松翠柏掩映下，显得更加庄严肃穆。

为建东陵区烈士陵园捐款单位铭记于下：

中共东陵区委委员会

东陵区人民政府

东陵区人大常委会

政协东陵区委委员会

中共东陵区纪律检查委员会

中共东陵区委办公室

中共东陵区委组织部

中共东陵区委宣传部
东陵区工会
东陵区工商局
东陵区城乡建设委员会
东陵区教育局
东陵区房产局
东陵区粮食局
东陵区水利局
东陵区畜牧副食局
东陵区供销社
东陵区民政局
东陵区政府机关工会
东陵税务分局
东陵保险分公司
东陵供电局
沈阳农业大学
东陵区个体劳动者协会
东陵区劳动服务公司
东陵乡人民政府
南塔街道办事处
马官桥街道办事处
辉山街道办事处

五三乡人民政府
五三乡劳动服务公司
高坎镇人民政府
汪家乡人民政府
祝家镇人民政府
前进乡人民政府
长白乡人民政府
英达乡人民政府
浑河站朝鲜族乡人民政府
王滨乡人民政府
浑河站朝鲜族乡民政企业公司
东陵供销社
前进供销社
东陵实用技术研究所

设计单位：沈阳市规划设计研究院

施工单位：沈阳农业大学实验场建筑工程

队

绿化单位：东陵区城乡建设委员会

一九九〇年九月十五日

附： 东陵区烈士陵园碑记

无私奉献忠贞为国酬，

光华日月美名载千秋，

为弘扬革命烈士之精神，教育人民与后代，集全区人民之意志，中共东陵区委，东陵区人民政府，于一九八八年始，决定兴建东陵区烈士陵园，树碑对先烈永久之纪念。

陵园座落在天柱山脚下，浑河之畔，面积四千八百平方米，于一九八九年十月二十日动工，一九九〇年七月三十日竣工。园内分别安放解放战争、抗美援朝战争、援越抗美和为社会主义革命和建设事业而献身的四百九十四名烈士的骨灰，其中无名烈士三百二十名。

建园得到全区人民、市区有关部门和驻区单位积极支持与赞助，谨铭刻于后。

中共沈阳市东陵区委委员会

沈阳市东陵区人民政府

一九九〇年七月三十一日

献身山区教育事业的高洪茂

隆积岳 王铁铮

高洪茂，1939年出生于沈阳市南郊祝家镇上高士村一个普通农民家庭。1957年毕业于抚顺师范学校，被分配到祝家小学任教。他当时只有十八岁，风华正茂，对生活、事业、前途充满着美好的憧憬，可是因为几句“右派言论”，被错划为“右派分子”，失去当教师的资格，开始了漫长的“劳动改造”。他在沈北煤矿下过井，背过煤；在清河水库、冠河水库挑过土，打过石；在浑沙灌渠开过渠，推过车。1962年5月25日，被精减下放，遣返回乡，参加农业劳动。21年的精神压力和超负荷的劳动改造，夺去了他美好的青春年华。然而，世间磨难，人事沧桑，并没有消磨掉他的志气，反而把他磨炼得意志更加坚强。

1979年，伟大的中国共产党开始拨乱反正，落实各项政策。高洪茂被错划为“右派分

子”的问题，得到了改正；他又重返讲台，当上了人民教师，重被安排在祝家小学任教。

当他走进教室，站在讲台上，学生们齐声喊出“老师好！”的时候，他激动得热泪纵横，从内心感激党和人民把教书育人的重担又重新交给了他。从那天起他就下定决心，要为山区教育事业献出自己的全部光和热，为祖国培养“四有”新人。

一、献身山区教育事业

他的决心化作了实际行动。他所学的东西扔下二十多年了，为了教好学生，他不能不付出比其他老师更多的时间和精力。他每天早来晚走，认真备课，认真教学；批改作业、备课经常到深夜。为了丰富和更新知识，他参加了辽宁大学中文函授班学习，经过三年的刻苦努力，学完全部课程，以优异成绩获大专文凭。他所教过的班，及格率达100%，优秀率达80%。由于教学成绩突出，1984年被调入位于祝家镇的七十二中任教。

这一年，44岁的高洪茂老师，经人介绍，与市五交化联营公司营业员姜桂兰同志喜结良

缘，家安置在市内沈河区南关小区，距祝家镇30多公里。区教育局的领导同志为照顾他，多次提出将他调到离家较近的近郊学校；但都被他婉言谢绝了。他说：“我们山区文化经济都比较落后，教育基础比较薄弱，教育质量不高，师资不足。多少年来，农民尝尽了缺少科学文化知识的苦头。我怎么能贪图个人安逸，离开养育我四十多年的家乡，离开学校，离开学生呢！再大的困难也比不上那二十一年的艰难，我要用我实际的行动追回我失去的青春年华，把它奉献给山区的教育事业，奉献给孩子们！”

从1984年开始，直到现在，他已经骑自行车通勤7年了。1961年，他的右腿被石头砸成粉碎性骨折，动过手术，右腿只有左腿三分之二粗。就是这样，为了给学校节省点经费，无论风霜雨雪、酷暑严寒，他从没坐过一次公共汽车，八年行程已达15万公里。

1985年8月25日，高老师刚接初一·四班，他妻子得了重病，需要到医大第三附属医院动手术。他扶着妻子走到车站，和老伴商量说：

“你住院动手术，我本应当陪伴你，但是有60多名学生在等着我去上课，你在医院有医生和

护士照顾，我上班去了。”他妻子非常通情达理地同意了。他看着妻子上了汽车，汽车开走了，他的眼泪止不住的流下来，心想，晚上还能活着见面吗？但是，为了学生，他上班去了。

他妻子的手术做了5个小时，从腹部取出2500克重的瘤子，输血900毫升。当高老师下班赶到医院时，只见妻子脸色苍白，呼吸微弱，心里很是不安。从此，他白天上班，晚间到医院护理，29天没好好睡过觉。一天，他经过浑河隧道，推车走到两人多高的坝上时，晕倒在坝上，半个多小时才醒过来，他还是坚持到校，在29天中没误学生一节课，而且仍然是早到校一小时。

1987年3月30日，一场大雪封住了山路，为了不耽误给学生上课，他凌晨从家里出发，在雪路上徒步足足走了7个半小时，才到达学校。有的同志说：“高老师这不只是革命，乃是拼命了！”

二、关心学生胜似亲人

高老师对学生，像一位慈母对待子女一

样，倾注了无限深情无限爱心。

学生刘桂珍，母亲长期患病，家里生活非常困难，连书费都拿不出来。有一天，她来到高老师身旁，哭着说：“高老师，家里没钱交书费，妈妈不让我念了。”高老师安慰她说：

“不要紧，我给你交书费、学杂费，今后有什么困难和老师说。”刘桂珍又安心念书了。学生家长知道了，感动得不知说啥是好。

另一名学生申玉清，母亲早去世了，父亲患有气管炎病。她在学校突然得了急性肠炎，高老师把她背到医院，给她交了住院费，买了饼干、汽水……，晚间又在医院护理她。当她病好出院时，给高老师写信说：“高老师，您就像我的亲生父母一样！”

还有一名学生佟宝军，不小心把胳膊摔折，高老师10天没回家，给他做饭，穿脱衣服，晚间护理。佟宝军患病期间，一天课也没耽误。学生家长感动得对采访的记者说：“这样的老师打着灯笼也找不着！”

山区学校，学生居住分散。高老师带过的一个班，64名学生居住在23个村子，有的隔几座山，离学校10多公里。每遇阴天下雨和冬

天下大雪，高老师就把远道的学生送到家，等他回到市内家里时已是深夜了。

山区学生，一般家庭都不富裕，高老师在生活上特别关心他们。高老师带过7个班，从没齐过班费，班级的一切费用都由他自己负担。他拿出480元，为班级买了“停电乐”，供学生晚自习用。为学生买参考书，他用了500多元。12年中，高老师从他的工资中拿出2500多元，帮助生活上有困难的学生。

为学生创造出一个良好的学习环境，高老师无论冬夏，都是早晨4点半就从家里动身，六点半到校，把教室打扫得干干净净，冬天把炉子升好。学生带的饭盒，他都亲手给热好，让学生午间能吃到热饭。他还经常用自己的钱买一些常用药，学生有点小病，不用去医院，也能医好。他还购置了理发工具，学生理发，也几乎由他包了。

高老师高尚的心灵、高尚的行动，给学生树立了无声的榜样。学生们回报老师的是优良的品德和优秀的学习成绩。

三、言传身教教书育人

高老师常说：“教师的工作，就是引导学生按照党和人民的需要健康成长，教师的工作不仅仅是传授知识，更重要是培育‘四有’新人。”

一个班级有几十名学生，既有好学生，也有差生，差生极易滑向斜路。对这部分学生采取什么办法？高老师认为，关键在于耐心引导。

1985年，高老师带的初一·四班，36名学生中有12名是双差生。这些学生认为：能升学才有前途，不能升学就前途渺茫。有了这种片面认识，导致升学无望的学生放弃学业，有8名学生中途辍学。高老师用了两天时间，把辍学的学生逐个找回。为了转变学生的片面认识，他带领全班学生开展社会调查，走访了七户养鸡专业户和种田大户，其中有的养鸡专业户因为没有文化，不会配饲料，不会防鸡瘟，成了负债户。通过社会生活的实际，学生们感到文化知识在现代农业生产中不是可有可无，而是非常重要。通过调查，帮助学生树立

远大理想，教育学生树立爱农村、爱农业、爱农民的健康思想，使学生懂得升学不是读书的唯一目的，读书是为了山区的千秋大业、是为了农业的现代化。初一·四班经高老师三年辛勤培育，毕业生合格率达百分之百，先后被评为镇、区、市优秀班级。

高老师对后进生做到不厌弃、不歧视；做到十到：计划时写到、备课时想到、上课时间到、补课时找到、自学时辅导到、平时观察到、批改时注意到、表扬时提到、家访时先到、期末时总结到。

1987年，高老师所带的班，有个学生王金辉，经常在社会上打架斗殴。一天，他同班内学生发生口角，竟动手打人。高老师把他批评了，他怀恨在心，深夜11点他用大石头砸高老师。对这样的学生，高老师并没把他弃之门外，反而更加关怀他。高老师曾25次深夜前去家访，与家长共同对王金辉进行帮助；终于使他转变，不再违纪，学习成绩也明显提高；毕业考试成绩均在90分以上。

从1979年到1989年，高老师先后带了7个班，共有34名差生转化为全面发展的学生。

近几年，独生子女多，由于家庭娇生惯养，有很多学生不愿参加劳动。为了培养学生的劳动观点，高老师从自己做起，每次劳动他都挑最艰苦的干。有一次，他班负责掏厕所，他第一个拿起粪勺，跳进粪池；同学们见老师这样，也都抢着干起来了。天长日久，学生懂得了劳动的意义，增强了劳动观点，养成了劳动习惯。

高老师针对前几年社会上刮起的雷锋精神过时之风，他把班内学生分为六个学雷锋小组，轮流到社会服务。祝家农电所原是卫生不合格单位。从1987年高老师带的班把该所的卫生打扫包下来，经常去帮助整理环境卫生，这个所成为市级卫生先进单位。几年来，学雷锋小组到社会上做好事，每年200多件，受到校内外一致好评。

1984年春，祝家东山燃起熊熊山火，很快蔓延到松林里，眼看上万棵松树就要被全部烧毁。高老师带领全班学生扑向火海，经一小时抢救，救下了9600多棵。学生的衣服烧坏了，手脚烧起了泡，可是没有一个学生叫苦。学生们的这种精神是老师培育的结果。

高老师对学生的政治思想工作采取多种多样的形式。他组织学生进行社会调查，让学生亲眼看到三中全会以来，改革开放的大好形势，农业生产迅速发展，人民的生活水平大幅度提高。他组织学生学习老一辈无产阶级革命家的高尚品德，树立远大理想。组织学生进行人生观的讨论，使他们懂得了人生的真正意义。通过开展形式多样的有益活动，逐步培养学生爱祖国、爱社会主义、爱人民、爱共产党的思想感情。

他的“政治思想教育经验”，电台、电视台、沈阳日报都做过长篇报道，市、区级会议上作过40多次交流；并录成电视片，而且获市“优秀片”奖。

四、积极进行教学改革

高老师积极投身于教育教学改革之中；他狠抓中差生，狠抓“双基”，培养能力，全面提高教学质量。

在教学方法上，克服“多”、“死”，提倡“少”、“精”、“活”、“实”。培养学生会思索、会理解、会联想、会运用。目标