

086517

B7+312
5969
201



中国伦理学说史 (上)

沈善洪 王凤贤 著

浙江人民出版社

1510/25



美院图书馆 80017821

封面设计：郦文龙

中国伦理学说史(上)

沈善洪 王凤贤 著

*

浙江人民出版社出版

(杭州武林路125号)

浙江新华印刷厂印刷

(杭州环城北路天水桥堍)

浙江省新华书店发行

开本850×1168 1/32 印张24.25 字数551,000

1985年4月第1版

1985年4月第1次印刷

印数：1—3,000

统一书号：2103·9

定价(精)：5.45元

目 录

导 论	1
第一章 中国伦理思想的发端	45
第一节 道德的起源和伦理思想的产生	45
原始社会及其道德观念(45) 商代奴隶制的特征(48)	
西周的“维新”及伦理思想的产生(51)	
第二节 “孝”的产生和发展	56
“孝”的起源(56) “孝”的内容(57)	
“孝”的社会作用(59)	
第三节 “德”的产生和发展	61
“天命靡常”与“德”的产生(61) “德”的社会内容	
(63) “德”的道德含义(64)	
第四节 “礼”的产生和发展	68
“礼”的演变(68) “礼”的政治内容(69)	
“礼”的道德属性(71)	
第二章 春秋战国时期的社会概况和伦理思想	73
第一节 奴隶制的瓦解和孔、墨伦理思想的产生	73
奴隶制的瓦解(73) 意识形态的变化和文化下移(76)	
孔、墨伦理思想的产生(79)	
第二节 封建制的确立和“百家争鸣”中伦理思想的发展	81
封建制的确立(82) “百家争鸣”的局面(84)	
伦理思想领域中的争鸣(87)	

第三节	春秋战国时期伦理思想的特点·····	90
	关于人性论中的同和异(90) 基本道德规范的确立及其矛盾(92)	
第三章	孔子以“仁”为核心的伦理学说·····	96
第一节	孔子的基本立场·····	96
	生平和品格(96) 政治主张(99) 教学实践(102)	
第二节	“仁”学的创立及其基本内容·····	105
	关于仁者“爱人”(106) 关于“忠恕之道”(109)	
	关于“智、仁、勇”的统一(112) 关于“孝悌为本”(113)	
	关于温、良、恭、俭、让及其他(115)	
第三节	伦理学意义上的“礼治”和“德治”·····	117
	关于“礼治”(117) 关于“德治”(122)	
第四节	“为仁由己”的道德修养方法·····	126
	“君子求诸己,小人求诸人”(126) “能近取譬,为仁之方”(128)	
	“笃信好学,守死善道”(129) “内省吾身,改之为贵”(130)	
第四章	墨家“兼相爱,交相利”的伦理思想·····	132
第一节	墨子和他的学派·····	132
	墨子的生平和著作(132) 墨家学派(133)	
	墨学的渊源和社会基础(134)	
第二节	“兼相爱”的道德理想·····	137
	“兼相爱”与“别相恶”(137) “兼爱”与“非攻”(140)	
	“兼爱”与“尚贤”(143)	
第三节	“交相利”的伦理准则·····	145
	“重利”与“贵义”(146) “利民”与“节用”(148)	
	“非乐”的二重性(150)	
第四节	以“天志”、“非命”作为实践道德的手段·····	151
	“非命”与“尚力”(152) “天志”与“法仪”(154)	
	“明鬼”与“罚暴”(156)	

第五节	后期墨家的道德观念	159
	对“尚同”、“天志”说的修正(159) 对“兼爱”说的 阐发(160) 对“利”、“义”关系的新见解(162)	
第五章	思孟学派的道德思想	165
第一节	思孟学派及其基本立场	165
	关于思孟学派(165) 思孟学派的基本立场(167)	
第二节	仁义和仁政	174
	“以不忍人之心,行不忍人之政”(176) “以力假仁者霸, 以德行仁者王”(177) “善政民畏之,善教民爱之” (178) “君仁莫不仁,君正莫不正”(180)	
第三节	性善论和道德规范	181
	关于“人之性”说(183) 关于性之“善端”说(186) 关于“四德”、“五伦”(187)	
第四节	“中庸之道”和修养标准	192
	“中庸”与“王道”(192) “中庸”与“修身”(194) “尊德性”与“道问学”(196)	
第六章	老庄的人性论和道德观	199
第一节	老庄及其学派	199
	老子的生平和著作(199) 庄子的生平和著作(200) 老庄学派的阶级基础(200) 老庄思想的共同特点(201)	
第二节	“见素抱朴”的人性论	202
	“抱朴”说(202) “无欲”说(203) “复初”说(205)	
第三节	“绝仁弃义”的道德观	206
	“绝仁弃义”(206) “绝圣弃智”(208) “尊道贵 德”(210) “长德”“忘形”(213)	
第四节	“不谴是非”的处世哲学	216
	“不谴是非,以与世俗处”(216) “缘督以为经,可 以保身”(218) “安时而处顺,哀乐不能入”(221) “不辱以静,天下将自正”(223)	

第七章 管仲学派的伦理思想和道德规范	226
第一节 管子和《管子》书	226
管子的生平和管仲学派 (226)	
《管子》书的思想内容 (229)	
第二节 道德论和人性论	230
道德观念产生的基础 (231) 道德的作用 (233)	
人性与道德 (235)	
第三节 道德规范	239
“国有四维” (239) “德有六兴” (240)	
“义有七体” (241) “礼有八经” (242)	
第八章 荀子的人性论和礼义观	244
第一节 荀子与荀学	244
荀子的生平事迹 (244) 荀学的基本倾向 (245)	
荀学的历史命运 (246)	
第二节 “人之性恶”与“化性起伪”	247
“人之性恶，其善者伪也” (247) “性者，天之就也”	
(249) “欲不可去，求可节也” (250)	
第三节 “隆礼贵义”与“道德之极”	253
礼义的起源 (253) 礼义的范围和作用 (255)	
第四节 伦理范畴与道德教育	261
“善”与“恶” (261) “荣”与“辱” (263)	
“勇”与“妄” (264) “修身”与“教化” (266)	
第九章 韩非的非道德主义伦理思想	268
第一节 韩非的生平和学说渊源	268
韩非的生平 (268) 韩非学说的渊源 (269)	
韩学的历史地位 (271)	
第二节 “人性利己”与“以法为教”	273
“好利恶害，人之所有” (273) “凡治天下，必因人	
情” (276) “以法为教，以吏为师” (277)	

第三节	“仁义丧国”与“慈惠乱政”	278
	仁义过时论(279) 慈惠害法论(280) 道德虚伪论 (281) 德化无用论(283)	
第四节	“公”与“私”	285
	“审公私之分,明利害之地”(286) “匹夫有私便, 人主有公利”(287) “权其轻重,出其大利”(288)	
第十章	《吕氏春秋》伦理思想的特色	290
第一节	吕不韦和《吕氏春秋》	290
	吕不韦的生平(290) 《吕氏春秋》的历史地位(291) 吕不韦与秦王政(293)	
第二节	具有朴素辩证法的伦理思想	295
	“德政”与“法治”的统一(295) “义”与“利”的统 一(296) “祸”与“福”的相互依存(298) “荣”与“辱”的相互转化(300) “和乐”与“正德” 的统一(302) “尊师”与“疾学”的统一(303)	
第三节	重视人生基本需求的人性论	305
	“性受于天,有贪有欲”(305) “利于性者取之,害 于性者舍之”(306) “教变改俗,之谓顺情”(309)	
第十一章	秦汉时期的社会状况和伦理纲常	310
第一节	封建“大一统”的社会制度	310
	社会经济制度(311) 政治制度(313) 阶级矛盾和阶 级斗争(315)	
第二节	封建“大一统”的意识形态	317
	“黄老之学”与“休养生息”(317) “西汉经学”与 “独尊儒术”(319) “正宗观念”与“异端思想” (320)	
第三节	封建“大一统”的伦理纲常	322
	总结亡秦教训,强调“德治”、“教化”(322) “三纲 五常”的形成(323) 对封建伦常神圣性的怀疑(326)	

第十二章	陆贾、贾谊对儒家伦理道德的复兴	329
第一节	陆贾、贾谊的生平事迹	329
	陆贾的生平和著述 (329) 贾谊的生平和著述 (330)	
	陆贾、贾谊的思想渊源 (331)	
第二节	从伦理学上总结亡秦的教训	333
	“弃仁义必败, 尚刑罚必亡” (333) “以法诛恶, 以德劝善” (334) “前事不忘, 后事之师” (336)	
第三节	“仁”和“礼”相结合的伦理思想	337
	“仁义为本” (338) “以礼义治之” (341) 关于道德起源和道德规范的探讨 (344)	
第四节	“政教合一”的道德修养论	348
	“教者, 政之本也” (348) “教太子以圣人之德” (349)	
	“足以践德, 口以庇信” (350)	
第十三章	《礼记》的伦理思想和道德规范	352
第一节	《礼记》和它的时代	352
	《礼记》一书的由来 (352) 《礼记》的基本思想倾向 (353) 《礼记》在封建社会中的影响 (354)	
第二节	礼义之治和伦理纲常	356
	“礼义”的起源 (356) 以“礼”为统治的根本 (357)	
	以礼义“治人情” (359) 以“礼”、“刑”作为防人之失的手段 (361)	
第三节	婚丧之礼和家族伦理	363
	“丧人无宝, 仁亲为宝” (363) “丧祭之礼, 追养继孝” (364) “礼本于婚, 重于丧祭” (366)	
第四节	立乐之方和人道之正	368
	“礼以节事, 乐以道志” (368) “音起于心, 物使之然” (369) “乐行伦清, 移风易俗” (370)	
第五节	“大学之道”和修养方法	371
	道德修养的方向和目标 (371) 道德修养的途径和方	

法(372)

第十四章	《孝经》的家族伦理观念	375
第一节	《孝经》和它在封建社会的影响	375
	《孝经》一书的由来(375) 历代对《孝经》评述的变化 (375)	
第二节	“孝治天下”的伦理宗旨	377
	“孝顺天下,上下无怨”(377) “孝德之本,教所由生” (380) “则天之明,因地之利”(381)	
第三节	“五等之孝”的实质	382
	“爱敬尽于事亲,德教加于百姓”(383) “在上不骄, 满而不溢”(384) “非法不言,非道不行”(384) “以孝事君,以敬事长”(385) “谨身节用,以养父 母”(386)	
第十五章	《淮南子》的人生观和道德观	388
第一节	刘安和《淮南子》	388
	淮南王刘安(388) 《淮南子》的基本倾向(389) 《淮南子》的历史作用(391)	
第二节	真人之道和人生哲学	392
	“天地宇宙,一人之身”(393) “死生一化,万物一 方”(394) “孰是孰非,无所定论”(395)	
第三节	人性为善和循性保真	396
	“心反其初,而民性善”(396) “欲性相害,不可两立”(397) “民性可善,风俗可美”(398)	
第四节	衰世生仁义和乐可救败	400
	“德衰仁生,行沮义立”(400) “仁义礼乐,可以救败” (401) “凡人之性,莫贵于仁”(403)	
第十六章	董仲舒的伦理学说	405
第一节	董仲舒的生平和主张	405

	生平事迹 (405) 政治主张 (406) 思想渊源和历史地位 (408)	
第二节	“天人相通”的道德观	401
	“天人合一”论 (410) “天人感应”论 (412) “王者法天意”说 (413)	
第三节	维护等级制的人性论	414
	人性与善恶的关系 (414) “性二论重” (416) “性三品”说 (418) “成性”与“防欲” (420)	
第四节	维护封建“四权”的三纲五常说	422
	阴阳五行和三纲五常 (422) “三纲”的内容和实质 (424) “五常”的地位及其内在联系 (425)	
第十七章	扬雄的人性论和道德观	429
第一节	扬雄和他的著述	429
	扬雄的生平 (429) 扬雄的著述 (429) 扬雄的思想倾向 (430)	
第二节	强调“自爱自敬”的人生观	431
	“强学力行，可以有为” (432) “神怪茫茫，若存若亡” (433) “有生有死，自然之道” (433)	
第三节	主张“善恶混杂”的人性论	435
	“人之性也，善恶混” (435) “学者，所以修性也” (436) “天下有三门” (437)	
第四节	承袭“五伦五常”的道德观	438
	崇尚孔氏，杂取各家 (439) 三纲五常，天地之经 (440) 张其纲纪，议其教化 (442)	
第十八章	《白虎通》的神学伦理观念	443
第一节	《白虎通》一书的由来	443
	秦汉之际的谶语和纬书 (443) 从“石渠阁奏议”到“白虎观奏议” (444) 《白虎通》一书的形成 (446)	
第二节	“三教先忠”的神学道德观	446

	“天之为镇，玉者承天”（447） “三统相承”，“三教顺连”（448） “汉代尚忠”，“三教一体”（449）	
第三节	“性善”“情恶”的性命论	451
	“情有利欲，性有仁也”（451） “天命使生，命有三科”（452） “学以治性，虑以变情”（453）	
第四节	“三纲”、“六纪”的伦理教条	454
	“尊者亲事，行尊于天”（454） “三纲法天地人，六纪法六合”（456） “人怀五常，故有五谏”（457）	
第十九章	王充的人性论与祸福观	460
第一节	王充的身世与他的战斗风格	460
	王充的家世和生平（460） 《论衡》及其他（461） 战斗的唯物论和无神论（463） 王充思想的矛盾（467）	
第二节	“有善有恶”的人性论	469
	“性本自然，善恶有质”（469） “人性有善恶，人才有高下”（471） “人多情欲，寿至于百”（473） “善可变恶，恶可变善”（475）	
第三节	“皆在命时”的祸福观	477
	“人之于世，祸福有命”（477） “国之安危，皆在命时”（479） “祸福之至，不在善恶”（481） “吉凶祸福，适偶之数”（483）	
第四节	“礼义至重”的德治论	484
	“治国之道，所养有二”（484） “谷足食多，礼义心生”（486） 以言观行，以贤治国（488） “志在修德，务在立化”（489）	
第二十章	王符的道德观念	491
第一节	王符和他的《潜夫论》	491
	王符的生平（491） 《潜夫论》的基本倾向（492）	
第二节	“于己可为”的性命论	493
	“和气生人，以统理之”（493） “以行为主，以命为决”（494） “人之善恶，不必世族”（496）	

第三节	“为民爱日”的仁义观	499
	“帝以天为制，天以民为心”（499）	“以富民为本，以正学为基”（500）
	“富足生宽暇，贫穷起于无日”（502）	
第二十一章	《太平经》中反映农民劳动者的道德观念	504
第一节	《太平经》的成书及其意义	504
	《太平经》的时代和作者（504）	《太平经》的基本思想内容（505）
	《太平经》的社会影响（508）	
第二节	“兴善除恶”的政治伦理	509
	“天地之性，半善半恶”（510）	“强取人物，其罪当死”（512）
	“种善得善，种恶得恶”（513）	
第三节	“并力同心”的社会伦理	516
	“天道助弱，众者助寡”（516）	“请神相爱，有知相教”（518）
	“中和相通，并力同心”（519）	
第四节	“相亲相爱”的家庭伦理	521
	“父慈母爱，子孝兄长”（521）	“男承天统，女承地统”（522）
	“思本正行，人相亲爱”（524）	
第二十二章	魏晋南北朝隋唐时期的社会状况 和伦理思想	526
第一节	经济政治状况	526
	社会结构的变化（527）	各民族间的战争与融合（531）
	封建专制国家从分裂到统一（534）	
第二节	社会思潮的发展	537
	玄学与清谈（537）	佛教的传播（541）
	儒学的复兴（545）	
第三节	伦理思想的发展	547
	关于人生理想问题（547）	关于人性和情欲的关系问题（549）
	关于“道德”和“仁义”的关系问题（551）	
第二十三章	刘劭的《人物志》和才性之辩	554
第一节	刘劭和他的《人物志》	554

	刘劭生平 (554) 《人物志》产生的历史条件 (555)	
	《人物志》的基本内容 (556)	
第二节	刘劭论德行和才能557	
	关于德行和才能的关系 (558) 关于“道”和“中庸”	
	(559) “情性”与“形质”的关系 (562)	
第三节	魏晋时期的才性之辩565	
	讨论的概况 (565) 才性之辩在伦理学上的意义 (566)	
第二十四章	何晏、王弼的“名教”出于“自然”论569	
第一节	何晏、王弼的生平和哲学、政治观点569	
	生平与著作 (569) 哲学观点 (570) 政治观点 (574)	
第二节	德论578	
	德论的基本观点 (578) 对现存伦理道德的批判 (581)	
	何晏、王弼的理想道德境界 (584)	
第三节	论性情589	
	关于“圣人”是否有“情”的争论 (589) 王弼论“性”	
	与“情”的关系 (591) 王弼论“性”、“情”与伦理政	
	治的关系 (593)	
第二十五章	阮籍、嵇康反“名教”的伦理思想595	
第一节	阮籍、嵇康的品格和思想595	
	从“正始名士”到“竹林名士” (595) 身世和品格	
	(598) “自然无为”的唯物主义世界观 (602)	
第二节	道德起源论605	
	问题的提出 (605) 太初无仁义论 (606) 关于“名	
	教”的产生 (608)	
第三节	对“名教”的批判610	
	“越名教而任自然” (610) 关于“名教”的社会作用	
	(613) 对“礼法之士”的揭露 (615)	
第四节	“任性”、“养生”、“逍遥”的伦理观617	
	关于“任性” (617) 关于“养生” (619) 关于“逍遥” (622)	

第二十六章 向秀、郭象的“名教”即“自然”论625

第一节 向秀、郭象的生平和宇宙观625

向秀、郭象和《庄子注》(625) 《庄子注》中的宇宙观
(628)

第二节 “仁义”即“人性”的道德观632

“尊卑贵贱”本于“自然”(632) “人事”即“天理”
(634) “仁义”即“人性”(636)

第三节 “安分自得”的人生观639

论“命”和“遇”(639) 论“安分”即“顺命”(640)
论“逍遥”和“坐忘”(642)

第二十七章 《列子》纵欲主义的伦理观646

第一节 《列子》书和张湛注646

关于《列子》书(646) 关于张湛的《列子注》(648)
关于《力命》、《杨朱》篇(649)

第二节 《杨朱》篇中非道德的纵欲主义思想650

纵欲方能成为“真人”(650) “耽于嗜欲”与“性命之
危”的关系(651) “逸乐”与“名声”、“礼义”的关
系(653)

第三节 纵欲主义的社会基础和社会意义657

纵欲主义伦理思想产生的社会基础(657) 纵欲主义伦理
观的实质(659) 纵欲主义伦理观的社会意义(662)

第二十八章 葛洪《抱朴子》中的伦理观664

第一节 生平和哲学政治观点664

葛洪的生平(664) 葛洪的世界观(666) 葛洪的政治
思想(668)

第二节 维护“名教”纲常的道德理论669

葛洪所批判的鲍敬言的无君论思想(669) “诘鲍”和对
“名教”纲常的维护(672) 丹鼎道教与三纲五常(675)

第三节 正身淳俗的修养学说676

反对“风颓教沮”的社会习俗(676) 主张“崇教”以淳
风俗(678) 以“仁明”为本的修身之道(679)

第二十九章 颜之推的《颜氏家训》	682
第一节 颜之推的生平和《颜氏家训》的时代意义	682
生平 and 思想(682) 《颜氏家训》的时代意义(684)	
第二节 论道德教育	685
“礼为教本”(685) 以“家教”为中心(688) 以 “中庸”为持家的准则(691)	
第三节 论道德修养	693
重节操(693) 辨名实(695) 崇俭朴(697)	
第三十章 隋唐佛学中的伦理思想	700
第一节 隋唐佛学概况	700
佛教的传入和中国化(700) 佛教和我国传统伦理道德 的关系(702)	
第二节 人生观和善恶观	705
对人生的基本看法(705) 关于善恶的基本观点(711)	
第三节 佛性论 and 解脱论	714
关于佛性问题(714) 关于“定慧双修”(720) 关于 “理事无碍”(723) 关于“无念” and “顿悟”(727)	
第三十一章 韩愈、李翱的道统说 and 性情论	732
第一节 生平与时代	732
时代、生平及政治观点(732) 排斥佛教(735) 思想体系的特点及其对后世的影响(738)	
第二节 道统说	740
“先王之道”的内容(740) 在道德观上与佛老的对立 (743) 关于“道统”说(746)	
第三节 性情论	748
韩愈的性情三品说(749) 李翱的性善情恶论(751) 关于“诚”(753) 复性的方法和途径(755)	

导 论

伦理思想，在我国传统的思想文化中占有重要地位。历代许多思想家都把伦理学说作为他们思想体系的中心。在传统思想中，各学科之间的分离还不甚显著，界限也不甚明确，伦理思想和哲学、政治学说往往是混同在一起的。因此，在研究中国伦理学说史时，首先碰到的问题是：如何确定中国伦理学说史的特殊的研究对象，以及它与哲学、政治学等其他意识形态的区别和联系。

第一，中国伦理学说史的对象

伦理学是以道德现象为其研究对象的。它是关于道德本质及其发展规律的学说。道德是一种社会意识形态，是一定社会调整人们之间以及个人与社会之间的关系的的行为规范的总和。道德的特点是依靠社会舆论和教育的力量，使人们逐渐形成一定的信念、习惯、传统而发生作用。在中国思想史上，“道”原是指人行的道路，上升到哲学范畴时，是指事物运动变化所必须遵循的普遍规律或万物的本体。其中，指整个宇宙或自然界运动规律的称“天道”，指社会运动规律的称“人道”。

“人道”既然是社会运动的规律，自然也就是人们行为的基本准则。由于在我国思想史上，尽管也有人讲“道”仅指“人道”而不及“天道”，但多数人认为“天道”与“人道”是合一的、

一致的。所以，“道”在伦理学的意义上，通常也就是指人们行为的基本准则。“德”与“得”意思相近，指主体的人对“道”的获得。由于“道”是事物运动的规律，获得了它，自能妥善地待人接物。因此，“德”具有办事得宜的意思。同时，“德”既然是主体对“道”的把握，那末，“德”自然也就是指个人的品质、品德。“道”、“德”两字在先秦的著作中已开始联用，以后便成为伦理学上的基本范畴，虽然各家所指的内容不尽相同，侧重点也不一样，但大体上都不出今天所说道德的范围。

伦理学说史是关于各种伦理思想产生、发展及其相互关系的历史，是关于伦理思想发展规律的历史。中国伦理学说史就是研究中国伦理思想发展规律的科学。中国伦理思想具有丰富的内容和自己的特色。它的主要内容，有以下五个方面：（一）人性问题。其中包括对人的本性是善是恶的探讨，以及人性是否先天地具有等级差别的争论。人性问题，在我国传统的伦理思想中，被认为是确立道德准则、道德教育和修养方法的出发点。因此，几乎各家各派都提出了自己的看法。（二）道德起源和道德本质问题。其中包括：有认为道德本于“天意”或“天命”的，有认为是以人间关系为基础的；有认为道德是永恒的，有认为只在一定社会历史阶段才存在的；有的从人们的物质生活状况来解释道德行为，有的则认为道德是超越物质生活之上的，如此等等。（三）道德标准或行为规范问题。道德标准或行为规范中，有一类只适用于一些特定的社会、家庭与个人关系的，如忠，通常是指臣对君的关系而言，孝是指子对父的关系而言；另一类则是适用于一切人与人关系的，如仁义礼智、礼义廉耻等等。对于后一类道德规范，不同的派别所用的规范并不完全相同，据以作为出发点的基本规范也不一样。有以“仁”