

13.05

建国四十周年纪念专辑

泉州鲤城文史资料

89

第四辑



(内部发行)

1322

中国人民政治协商会议福建省泉州鲤城区委员会
文史资料研究委员会编

建国四十周年纪念专辑

049/57

泉州鲤城文史资料

第四辑

中国人民政治协商会议福建省泉州市鲤城区委员会
文史资料研究委员会

一九八九年九月

泉州鲤城文史资料

第四辑

中国人民政治协商会议福建省泉州鲤城区
委员会文史资料研究委员会编

地址：泉州市玉潭巷20号

批准证号：泉新出字第0034号

一九八九年九月

泉州市临江商标印刷厂承印

编 辑 凡 例

一、本刊仿照全国政协编辑《文史资料选辑》的先例，从征集的史料中，选载与鲤城区直接或间接有关的历史资料。

二、本刊出版的目的在于保存和积累历史资料，并推动撰写资料工作的开展。所选的资料大都是撰写者亲身经历和见闻，有一定的史料价值，但由于每个人都有一定的局限性，所述史事可能不尽翔实，观点可能不尽正确，因此，本刊只在内部作为不定期刊物发行，以供有关方面研究地方史时的参考。

三、本刊所选的材料，包括从戊戌政变到“文化大革命”以前各个时期的政治、军事、经济、文化、社会、华侨、宗教、人物等各个方面的资料，不拘体裁，只要有史料价值，都可选入。

四、本刊所发表的资料，欢迎阅者提出补充与订正。

五、本刊对来稿可加以选录、删节和文字上的修改，也可多篇合并整理。

目 录

鲤城破晓·····	朱展华 (1)
回忆政协泉州市政治学校·····	周基亮 (4)
关于举办政协泉州市政治学校工作方案·····	(11)
泉州市各界人士的一件大喜事·····	(16)
学习毛泽东思想、改造资产阶级世界观·····	(21)
支前概述·····	编辑室整理 (28)
四十年来爱国卫生运动回顾·····	柯乔木 (37)
四十年来中医药业发展概况·····	骆飞整理 (47)
四十年来花桥赠药处概况·····	骆庆文 (63)
防洪堤史话·····	骆庆文整理 (70)
四十年城建一瞥·····	木木整理 (78)
发掘传统艺术的回忆·····	沈继生 (86)
梨园四十年发展概述·····	陈方圆 (93)
侨史研究概述·····	方 圆 (105)
建国以来泉州教育简史·····	林南生整理 (111)
幼教四十年·····	吴雪薇 (122)
文化工作者——许谷芬·····	周海宇 (130)
四十年来鲤城区基督教会荣枯录·····	草 青 (143)
编后语·····	编辑室 (153)

鲤城破晓

——泉州解放琐忆

朱展华

一九四九年八月十七日，福州宣告解放。

五天后，我们长江支队一大队六中队的全体同志，在负责人张格心同志（之后任中共晋江县委书记）的带领下，迈着胜利的步伐，也赶到了福州。

记得，我们住仓山一所教会学堂——英华中学，在那里休整了一个里期。

八月三十日接到通知，第二天（三十一日）早起，继续南下，解放泉州。

早饭后，大家背起背包，随着部队大踏步出发了。当晚，中队就赶到莆田，并就地吃晚饭。那时，前方又传来消息，泉州的敌人业已溃退。于是，中队全体同志跳上缴获的、国民党的十轮大卡车，大约有四、五辆吧，乘胜前进。

当时，开车的是国民党的俘虏，一路上这家伙故意捣蛋，把车开的愈来愈快，大家被颠得受不了，

有的同志就拍着司机的座舱盖喊道：同志！你车子开慢点啊！但那家伙却恶狠狠地骂道：谁是你们的同志，再嚷嚷，我就把车开到洛阳桥底下去。当时中队长李圣启同志（老红军，江西人）听了怒不可遏，爬到司机座舱上，把驳壳枪对准司机的脑袋，警告他，你再不好好开车，我就叫你脑袋开花。

后来，那家伙果然蔫巴了。

半夜时分 我们胜利进入泉州。

我记得很清楚 那高高的钟楼上，时针已指向十二点。

是的，对于我们这些北方来的同志，不仅那矗立在马路中央的高高钟楼使大家颇感新奇。而且，那长长的洋灰马路，特别是那路两边的骑楼（街道两旁的走廊），也叫我们感到新鲜。

下车时，看见几个穿黑制服，戴八角帽的人在等候着我们，有个同志介绍，那就是接应我们的闽中和闽西南的游击队同志，他们已经先入城。

是晚，我们就落脚于温陵镇（温陵小学），隔天，我们就住到国民党县政府礼堂，此后，晋江县人民政府的牌子就挂在这里。

泉州，就这样回到了人民手中。

我还记得，在国民党仓惶溃退时撤下来的印刷厂里，散发着油墨味的当天的报纸，有的印了一半，车子停在那里。那报纸有《国民日报》、《泉州日报》

以及《江声报》等。

当时，在南安，国民党三二五师宣布起义，加速了我军胜利地进军。

九月三日或者是五日（？），总之，就是那几天在泮宫，召开了南下和本地游击队干部会师大会，记得讲话的是地委书记张慧如和副书记（代专员）常化知同志……

其时，我已挂上军管会臂章，分配在城关第三办事处（区）工作。

泉州——这个历史文化名城，也悄悄地翻开新的一页。

回忆政协泉州市政治学校

周基亭

一九五六年国家对资本主义工商业实行全行业公私合营后，完成了对资本主义工商业的社会主义改造，资本主义所有制基本消灭了。但作为工商业者个人则全部由国家包下来，安排在企业工作。贯彻以企业为基地、以政治为统帅，以劳动实践为基础进行自我教育和自我改造；另一方面，党通过统一战线部门经常组织民族工商业者和各界人士进行政治学习。因此，在全行业实行公私合营后，各地都办起了各种形式的学习班。一九五六年泉州工商联也在原东海公社淮口村举办了一个工商界政治讲习班，组织工商业者定期脱产学习。但不久因反右整风运动，讲习班实际上成了工商界反右整风的场所，只办了三期就停止了。

一九五九年，全国工商联召开了一次会员代表大会，刘少奇主席在接见大会主席团成员时提出了国家对工商业者实行“包下泉，包到底”的政策，号召工商业者要“顾一头，一边倒”（即顾国家一头，倒向

社会主义一边)。不久，毛主席又提出了工商界大有进步，还有问题，还要继续改造。刘主席的号召和毛主席的指示，对工商业者的改造都提出了更高的要求。党号召工商业者要在自我教育和自我改造中逐步用无产阶级世界观去代替资产阶级世界观。因此工商业者主要的已不再是脱胎换骨的立场改造，而突出了改造资产阶级世界观问题。组织工商业者和各界有关人士系统地学习马克思主义世界观就是十分必要了。当时从中央到地方都分别办起了社会主义学院、政治学校和各种形式的学习班。福建省各地、市纷纷举办了读书会，晋江地区读书会会址设在市郊原江南公社曾林大队华侨陈启紫家。参加读书会的主要对象是当时地区所属各市、县的各界代表性人士。后来，读书会撤销，成立晋江专区政治学校。

政协泉州市政治学校在原中共泉州市委领导下于一九五九年底六〇年初成立。是全省最早创办的一家。最初校址设在开元寺功德堂（包括水陆寺），一九六一年又迁址在承天寺功德堂。六二年初晋江专区政治学校也迁到这里。两个牌子，两套班子，教学分开，生活统一。

政协泉州市政治学校从一九六〇年初开始到一九六四年中结束，一共办了廿二期，每期学员50至100余人不等。每期学习时间根据学习内容和不同的学习对象确定，一般一至二个月。学员对象主要是原工商

业者（包括部份小商贩），也组织归侨侨眷、宗教界和部份民主党派成员参加学习。廿二期中，工商界占十六期，近千人参加学习；归侨侨眷三期二百余人，宗教界三期二百余人。另外，中共泉州市委还在政治学校办了三期的“改造右派分子”学习班。由市委另派干部审查摘摘帽。

政协泉州市政治学校，校长一职是由原市委统战部长兼任，先后有黄火杯、傅维生两人，副校长两人由原泉州市副市长、市政协副主席蔡载经、廖博厚担任。学校设办公室，具体负责学校教学和事务工作。办公室人员四人都从市工商联干部调用。办公室正副主任分别由苏永绥，林咸源担任。周基亮负责教研，庄钦厚负责生活总务。

学校贯彻理论联系实际和自我教育、自我改造的方针，每学期都分别不同学习对象和教育内容，提出教学目的要求，制定具体的教学计划，按教学单元实施。但当时因“左”的路线，统一战线中各界人士经过反右整风的大风大浪运动之后，对党普遍存在着怀疑和戒备心理，不敢讲话，守口如瓶。因此，学校遵照党的政策，鼓励学员敞开思想，畅所欲言；在教学方法上采取和风细雨，实行“三自”——自己提问题，自己分析问题，自己解决问题；（自己是指参加学习的全体学员自己）“三不”（不打棍子，不戴帽子，不抓辫子）和“五不”（三不加上点名，不记

帐)原则。具体做法上就是听听,看看,想想,谈谈。(也就是“神仙会”精神)

所谓听听就是听报告,听发言,参观时听介绍;看看就是看书看文件和参观;想想即把听到看到的动脑思考消化;谈谈就是在小组参加讨论发言或三五谈心。听、看、想、谈后,思想上没有弄通的问题在小组讨论中提出,小组自己学习分析解决,小组不能解决的问题,再由学校办公室集中,进行辅导报告或指定文件阅读。这样往复循环,理论联系思想实际,务求达到解决问题。

学校教学内容因不同学习对象而定,工商界学员是学习《工商历史唯物主义》。(第一至三期是形势教育和反修文件)这是全国工商联针对当时工商界普遍反映的几方面资产阶级世界观问题,用历史唯物主义的立场、观点和方法进行剖析,由《新工商》编辑部编写的一本理论结合思想实际的好教材。对归侨侨眷和宗教界学员则是进行“三个主义”——爱国主义、社会主义、国际主义结合侨务、宗教政策的教育。但无论那一期,那一界别的学员,都要接受一个单元的国内外形势教育。

学校不谈专职教员或讲师,每期按单元教学内容邀请市党政领导和党校、统战部、政协工商、侨务、宗教等部门的负责人为讲师,记的当时地委统战部郑炳山同志就经常应邀到学校讲课,也请工厂、农村的

劳动模范做报告。辅导发言或报告则全部由学校办公室同志承担。

为了使学员集中精力学习，多数学期的学员都集中膳宿，但一九五九年至六一年国家处于暂时经济困难，人民生活实行低标准，瓜菜代。特别是一九六〇年学校早晚两餐都是稀饭，午餐多数是地瓜干汤或地瓜干粉果或瓜菜类，偶尔吃顿干饭也是三餐瓜菜代把粮食积累的。但这在当时比一般群众生汤还稍好一点。每期结业时加点菜也都是从平时菜金积累起来的，所谓加菜也主要是瓜菜代。记得一九六〇年有一期工商界学员结业时要求加菜，但市场上买不到副食品，有个学员自动献出八斤面粉和几斤花生油，于是食堂买数十斤红萝卜和豆芽就办起“嫩饼菜”，结业那天，请了几位领导参加，中午大家吃“嫩饼菜”，其中有一位人士，大概因为久无油水，稍有过量，吃后捧着肚子对大家说：“太好吃了，我吃得很艰苦无人知”。也有一位学员两次在午餐时，一手捧着一壶白开水，一手拿着两块地瓜干粉果，一步一步地走进学校办公室一把眼泪一把鼻涕要求学校想尽一切办法让学员生活好一点，天哪！那时怎能满足要求呢？这两件小事说明当时学校的学习生活是够苦的，但是学员们看到学校从领导到学员，从党政领导干部到一般群众，没有一个人搞特殊，金社会上下同心同德，艰苦奋斗，共渡难关，因而也始终保持着饱满的学习情

绩，真正是学有所得。

当时学校工作人员的工作更是十分紧张和辛苦的。四、五个人既要抓教学，又要安排生活。每期的期初就要联系组织学员，制定教学计划，安排食宿，开学后每天要下小组，收集讨论情况，整理材料，编写学习简报，有时还要带学员到工厂、农村参观；还要参加干部集体劳动和开荒种菜；晚上经常要听取小组召集人的汇报，研究小组在学习中的问题和学员的思想动态，然后写成书面材料提供讲师或作辅导报告。期末还要做学期总结。每天经常要熬过半夜十二时以后才能休息，也很少过星期天例假。三餐生活也与学员共同。当时那有什么加班工资或补贴？然而大家却感到生活充实，精神愉快，干劲十足。

当然，学校教育也受了当时极左路线的影响，比如组织学员学习反修文件，批判修正主义“三和”

“两全”（即和平共处，和平过渡，和平竞赛；全民党，全民国家），强调东风压倒西风；强调总路线是建设社会主义的“灯塔”，和人民公社的“优越性”，尤其在贯彻宗教信仰自由的政策方面，比较强调有不信的自由。并且对宗教界（主要是佛教）青年做思想瓦解工作。有不少宗教界青年经过学习和做思想工作后都离开宗教界去上学、就业或结婚。

但尽管贯彻“左”的路线，政协泉州市政治学校作为党的政治思想教育工具、和原市统战系统的教育

阵地，是适应当时各界人士自我教育和自我改造的愿望和需要的。学校办了四年多是有成绩的，曾受到当时省、地、市领导部门的表扬。现任省委常委、省委统战部长张克辉同志一九六〇年就以省委统战部干部身份到政治学校蹲点总结经验。所以不管怎么说，当时政治学校在帮助各界人士提高认识，接受党的领导，增强改造信心，坚持社会主义道路是起了一定的促进作用的，尤其在三年暂时的经济困难中，各界人士通过学习，共渡难关都有良好的表现。因此，通过对政治学校工作的回忆，使我深深感到党的政治思想教育工作的重要，这是值得人们深思和记取的。

关于举办政协泉州市 政治学校工作方案

(1960年3月9日第三次常务委员会通过)

①
反右整风后，特别是五八年大跃进以来，我市工商界、民主党派成员、华侨、宗教界中上层人士，在中共泉州市委和各级党委的领导下，通过劳动实践，在政治上和思想认识上有了很大的进步，在为社会主义服务方面也获得一定成绩，但由于他（她）们的政治立场和世界观还没有根本改造，多数人的两面性依然存在，表现于对待总路线、大跃进、人民公社三个根本问题上存着怀疑和动摇，有些人存在着不满以至抵触，有些人在服务中有了某些成绩，就沾沾自喜，骄傲自满以认为服务好就是改造好，对继续改造政治立场和思想产生了厌倦，抵触情绪，关于上述情况，为了帮助各界人士在劳动实践和政治思想改造上能够适应飞跃发展的形势，为此，决定举办“泉州市政治学校”，通过短期脱产集中学习的方法，系统地加强对他们进行社会主义教育，从而使他们能够认清形势，认清前途，加强努力，跟着时代一起前进。

(一) 目的要求：

通过学习，帮助各界人士进一步破资立社，灭资兴无，认清形势，认清前途，加强努力，改造资产阶级世界观，树立无产阶级世界观，一心一意地听毛主席的话，一心一意跟着党走，一心一意地继续进行自我改造，一心一意地为社会主义建设贡献力量，具体要求：

(1) 通过学习，进一步深入贯彻党的八届八中全会精神，帮助他们分清是非，提高认识，明确总路线，大跃进，人民公社的伟大和正确性，从而沿着党所指引的方向，高举总路线，大跃进，人民公社红旗前进。

(2) 通过学习，帮助他们进一步认识社会发展规律，不断改造资产阶级世界观，树立无产阶级世界观，把个人利益服从集体利益，国家利益。

(3) 通过学习，结合组织参观和劳动实践，不断克服好逸恶劳，贪图享受的资产阶级思想和生活作风，树立劳动观点逐步缩短与劳动人民的距离，向名符其实的劳动过渡。

(4) 通过学习，进一步调动为社会主义建设服务的积极性，积极投入增产节约运动，技术革命和文化革命运动，为祖国的社会主义建设尽最大的努力。

(5) 通过学习，培养，训练一批骨干分子，以带动他们的成员和联系的群众，更好的服务，更好地