

自然的人化与人的自然化

—— 生产力理论的新探索

主 编 高 光

副主编 阎树森 张佐友



9005285

自然的人化与人的自然化

——生产力理论的新探索

主 编 高 光

副主编 阎树森 张佐友

中共中央党校出版社

责任编辑：张英杰

封面设计：王玉璞

自然的人化与人的自然化

——生产力理论的新探索

主 编 高 光

副主编 阎树森 张佐友

中共中央党校出版社出版发行

新华书店经销

北京市北下关印刷厂印刷

850×1168毫米 32开 9.625印张 250千字

1989年9月第1版 1989年9月第1次印刷

印数：1—6000册

ISBN 7-5035-0220-7/C·6

定价：4.60元

目 录

导 言.....	(1)
一 为什么要研究生产力理论.....	(1)
(一) 历史的反思: 禁区·苦果.....	(1)
(二) 时代的呼唤: 前科学·危机·契机.....	(3)
(三) 唯物史观的理论基石.....	(4)
二 生产力理论前沿问题的哲学探索.....	(6)
(一) 生产力的系统结构.....	(6)
(二) 由浅层到深层的动力网络.....	(7)
(三) 生产力发展的三个主要规律.....	(7)
(四) 生产力决定生产关系的“区间”.....	(9)
(五) 上层建筑 and 生产力相互作用的三种基本形式.....	(9)
(六) 科学技术是生产力的主导因素.....	(10)
(七) 教育是生产力的重要因素.....	(10)
(八) 自然环境与生产力的双向作用.....	(11)
(九) 人是全部社会生产行为的基础和主体.....	(11)
(十) 生产力标准和人的全面发展.....	(11)
三 全书逻辑结构.....	(12)
四 研究的方法论.....	(12)
(一) 历史唯物主义的方法.....	(12)
(二) 系统分析的方法.....	(13)
(三) 耗散结构理论的方法.....	(14)
第一章 生产力发展规律: 系统·动力·规律.....	(16)
第一节 生产力的系统结构.....	(16)
一 生产力系统这一概念能否成立.....	(16)
二 生产力的系统结构.....	(19)

三 生产力系统的基本特征.....	(28)
四 生产力系统的整体功能.....	(31)
第二节 生产力发展的动力.....	(35)
一 一场旷日持久的争论.....	(35)
二 生产力发展动力是一个多维、多层次的系统.....	(37)
三 生产力动力系统的合力.....	(41)
第三节 生产力发展规律.....	(44)
一 生产力规律研究中值得注意的问题.....	(44)
二 生产力发展的三个主要规律.....	(45)
第二章 科学技术：生产力的主导因素.....	(57)
第一节 科学技术是生产力思想的形成与发展.....	(58)
一 古代的科学观.....	(58)
二 培根提出的“知识就是力量”.....	(59)
三 马克思恩格斯提出科学是生产力的思想.....	(60)
四 科学技术是生产力的主导因素思想的形成.....	(62)
第二节 科学与物质生产力.....	(65)
一 物质生产力包括科学.....	(65)
二 科学在物质生产力系统中的重要地位.....	(66)
第三节 科学是社会生产力的一种特殊形式.....	(70)
一 广义生产力理论.....	(70)
二 科学是精神生产力.....	(71)
三 社会的科学能力.....	(72)
第四节 科学是社会生产的一个环节和重要阶段.....	(74)
一 社会生产的阶段性.....	(74)
二 物质生产→技术→科学→技术→物质生产是一个 完整过程.....	(76)
第五节 科学转化为直接生产力.....	(77)
一 科学与物质生产力的区别.....	(78)
二 科学转化为物质生产力的途径和机制.....	(79)
第六节 科学技术在现代生产力发展中的重要 意义.....	(88)

第三章 教育：劳动力的再生产	(84)
第一节 教育的生产力属性	(84)
一 教育的多质性.....	(84)
二 教育是一种社会实践活动.....	(85)
三 现代教育是生产力.....	(86)
第二节 教育的生产力功能	(89)
一 教育是劳动力再生产的重要部门.....	(89)
二 教育是科学技术转化为生产力的桥梁.....	(92)
三 教育是继承原有生产力和创造新生产力的手段.....	(94)
第三节 教育是经济和社会发展的战略重点	(95)
一 教育和经济发展的关系.....	(95)
二 教育发展的超前地位.....	(96)
三 中国教育发展的途径.....	(97)
第四章 人口：劳动力的资源	(101)
第一节 两种生产：人口生产和物质生产	(101)
一 人口生产和物质生产互为前提、互相渗透.....	(103)
二 社会生产力对人口生产起决定作用.....	(104)
三 人口对社会生产力具有重要反作用.....	(107)
第二节 人口对劳动力数量、质量、结构的影响	(107)
一 人口和劳动力数量.....	(107)
二 人口和劳动力质量.....	(108)
三 人口结构和劳动力资源.....	(112)
第三节 生产力发展引起人口的变化	(116)
一 生产力决定了人口的自然变动.....	(116)
二 生产力发展对人口迁移变动的影响.....	(120)
三 生产力发展对人口社会变动的影响.....	(121)
第四节 人口经济效益	(124)
第五节 我国人口发展与社会主义现代化	(127)
第五章 自然环境与生产力：两重性·双效应	(136)
第一节 自然环境的科学界说	(136)
一 学术界的分歧.....	(136)

二 自然环境是生产力的外部存在·····	(138)
三 从生产力角度看自然环境的构成·····	(139)
第二节 自然环境与生产力的交互作用·····	(140)
一 理论的回顾·····	(140)
二 自然环境对生产力的作用：恒定性与可变性·····	(142)
三 自然环境作用于生产力的主要表现·····	(147)
四 生产力对自然环境的作用：正效应与负效应·····	(150)
第三节 自然环境评价与有关协调原则·····	(152)
一 自然环境的科学评价·····	(152)
二 生产力发展的协调原则·····	(156)
第四节 我国自然环境与生产力的发展·····	(158)
一 我国自然环境的基本特点及其评价·····	(159)
二 关于我国生产力协调发展的几个问题·····	(162)
第六章 经济环境与生产力：区间·选择·机制·····	(165)
第一节 生产力决定生产关系的“区间”·····	(166)
一 “区间”的含义·····	(167)
二 “区间”形成的根据和条件·····	(168)
第二节 社会主体对生产关系的选择·····	(173)
一 生产力所决定的生产关系的“区间”，是主体选择的客观依据·····	(174)
二 主体选择过程是必然性和偶然性的统一·····	(176)
三 实践是社会客观发展和主体能动选择统一的现实基础·····	(178)
四 如何实现正确的选择·····	(179)
第三节 生产力和生产关系相互作用的机制·····	(181)
一 一个认识问题·····	(181)
二 生产力决定生产关系的中介环节之一：劳动组织·····	(183)
三 生产力决定生产关系的中介环节之二：社会分工·····	(185)
四 生产关系对生产力反作用的机制：物质利益·····	(188)
五 生产关系决定物质利益的性质和结构·····	(190)
第七章 政治文化环境与生产力：折光·辐射·环境·····	(192)

第一节 上层建筑和生产力的相互作用的形式·····	(192)
一 间接作用——折光式·····	(193)
二 直接作用——辐射式·····	(194)
三 环境影响——普照式·····	(195)
第二节 政治环境和生产力的·····	(196)
一 国家权力在生产力发展中的作用·····	(197)
二 政治法律制度对生产力发展的影响·····	(198)
第三节 思想环境和生产力的·····	(199)
一 政治思想和法律思想对生产力的影响·····	(200)
二 道德规范对生产力的影响·····	(201)
三 劳动者的心理状态对生产力的影响·····	(202)
第八章 生产力标准：衡量社会进步和一切工作的	
最高尺度·····	(205)
第一节 从实践标准到生产力标准·····	(206)
一 实践标准问题的讨论·····	(206)
二 从实践标准到生产力标准的逻辑必然性·····	(208)
三 两个标准的不同针对性·····	(210)
第二节 生产力标准的科学规定性·····	(211)
一 生产力标准及其检验范围·····	(211)
二 生产力标准的功能·····	(214)
三 生产力标准的客观依据·····	(216)
四 生产力标准的自身尺度——质化与量化指标·····	(218)
五 实践标准与生产力标准的关系·····	(220)
第三节 运用辩证法，全面地把握生产力标准·····	(222)
一 生产力标准和各部门具体工作标准·····	(222)
二 生产力标准和生态环境·····	(224)
三 生产力标准——局部效益和整体效益的统一·····	(227)
四 生产力标准——短期效益和长远效益的统一·····	(227)
五 生产力标准——绝对性和相对性的统一·····	(228)
六 生产力标准和四项基本原则·····	(230)
第四节 生产力标准和人的全面发展·····	(231)

一	人始终是主体.....	(231)
二	生产力标准和人的价值标准.....	(233)
三	生产力的发展和人的全面发展，在历史过程中的 反差和本质的统一.....	(236)
结束语 物质生产力、精神生产力、人口生产力的 环型联系.....		
		(239)
一	社会生产是一个大系统——物质生产、精神生 产、人自身生产.....	(239)
二	三种生产力的环型联系.....	(242)
三	三种生产的同一——分化——同一.....	(243)
附录：生产力问题讨论观点综述.....		(247)
后记.....		(299)

导 言

历史唯物主义具有丰富多彩的理论内容，在不同的历史时期，它的某一方面上升到突出地位：在无产阶级革命时期，是关于阶级、国家和革命的理论；在社会主义建设时期，是关于生产力的理论和人学。生产力理论前沿的新探索，顾名思义，在当代是一个联结理论和实践两个领域的重大研究课题。生产力理论的研究，就是探索生产力发展的规律，而生产力规律又存在于生产实践中，对它只能从社会主义生产实践这一过程本身去探求。

一、为什么要研究生产力理论

研究生产力理论的宗旨，概括起来说，就是提供生产力发展的理论基础，建设一个为了人的幸福和人的全面发展的新世界。下面我们从历史、现状和理论三个方面来探讨。

（一）历史的反思：禁区·苦果

社会主义国家都是在烽火弥漫的革命和战争年代里诞生的。从革命到建设是一个历史性的转变。夺取政权——改造私有制——发展生产力，这是所有社会主义国家依次要解决的革命和建设的根本问题。夺取政权和改造私有制，主要是通过革命的手段解放生产力；发展生产力则成为社会主义建设时期直接的中心任务。回顾我们党的历史，用了28年的时间（1921—1949年）完成了夺取政权的任务；又用了7年时间（1950—1956）完成了改造私有制的任务；而从“以阶级斗争为纲”到以经济建设为中心的战略转移则用了21年的时间（1957—1978年），等于两个抗日战争时期和一个解放战争时期，这是何等艰难曲折的历程！

社会主义改造完成之后，在“左”倾错误的指导下，长期以来用阶级斗争统帅一切，生产力理论研究成为一个禁区。北京大学校长、经济学教授马寅初先生，为解决中国人口增长和生产力发展的矛盾，于1955年提出“新人口论”，并于1957年7月，作为一项提案提交第一届全国人民代表大会第四次会议。但是，马寅初这一涉及生产力理论重要问题的人口理论，竟然遭到了批判。“新人口论”被说成是“中国的马尔萨斯主义”，是“借学术之名，向党向社会主义进攻”，但是，马寅初教授为了维护学术的尊严，坚持真理，拒绝检查。他说：“无论在什么情况下，我都坚持我的人口理论”。①

致力于研究生产力理论受到迫害的还有经济学家李平心同志，他在1959—1961年发表了“十论生产力性质”的文章，长达20万言。在国内学术界引起普遍关注和激烈的争论。但是，“文化大革命”开始之后，平心同志的生产力理论成了他的罪状之一，“四人帮”诬蔑他是“唯生产力论”的修正主义分子，平心同志含冤辞世。

在“文化大革命”期间，“四人帮”几乎“十年一贯”地把发展生产力当作“唯生产力论”来批判，“四人帮”成为“批判的批判”的化身。②他们手持“斗争哲学”，大张挞伐，批判“工业七十条”；批判计件工资；批判经济核算；批判按劳分配；批判托拉斯；批判把国民经济搞上去。总之，凡是主张发展生产力的人和措施，都要遭到无情的批判。最后，把国民经济拖到崩溃的边缘。

几十年来，生产力理论研究这一领域，成了百家争鸣园地中一

① 《马寅初传》第181页。

② “批判的批判”是马克思恩格斯在《神圣家族》一书中，对以布鲁诺·鲍威尔一伙青年黑格尔派的称呼，在这里借用这个词以讽刺“四人帮”及其批判。

个万马齐喑的“禁区”，给社会主义建设事业带来了巨大的损失，党和人民吞食了由于“左”倾错误带来的苦果，从而使自己学会了从本身的错误和痛苦的经验中学习理论，用思想和理论的新成果加以补偿。这就是历史的深刻的反思。

（二）时代的呼唤：前科学·危机·契机

美国著名科学哲学家库恩曾提出一个给人以启迪的科学发展的图式：前科学→常规科学→反常—危机→科学革命→新的常规科学……。在这五个阶段中，“前科学”和“反常—危机”是科学发展过程中最需要理论上有所突破的阶段。^①

现代哲学社会科学，形成了许多相对独立的学科。作为独立的生产力理论的科学体系或理论的生产力经济学，在80年代之前尚处在“前科学”阶段，即科学的襁褓之中。因为，哲学社会科学都不专门涉足这个领域。马克思主义三个组成部分都不专门以生产力为研究对象。政治经济学是研究生产关系运动的科学，马克思主义哲学历史唯物主义，是研究社会发展一般规律和动力的科学，科学社会主义是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。它们都联系和涉及到生产力，但都不专门去研究它。无产阶级革命胜利之后，为了适应社会主义建设的需要，创建一门以研究生产力运动发展规律为对象的新科学，已成为时代的要求，经济学和哲学历史唯物主义应当携手共同研究生产力的发展规律。早在60年代初，有人就提出建立生产力经济学。这一倡议，在以阶级斗争为纲的荆棘丛生的峡谷中回荡了十几年，终于在十一届三中全会以后得到了回声。一门新的理论经济学——生产力经济学，在中国大地上诞生了。

生产力理论是在世界性的新科技革命和社会主义改革的大潮中发展起来的。这两股潮流对它是一种机遇和挑战。

（1）新的科技革命对生产力产生了巨大影响。生产力要素

^① 参见库恩：《科学革命的结构》。

增加了新的内容，“两要素论”或“三要素论”再也不能概括生产力的内容了。随着科学技术的发展，由“生产—技术—科学”转化为“科学—技术—生产”，怎样认识科技在生产发展中的地位和作用，以及科技发展和人类命运的关系，等等，都向生产力理论提出新的课题。

(2) 改革为解放和发展生产力创造了新的条件，但是生产力并不能自然而然地上去。如何在改革中抓好发展生产力的各个环节；如何调动生产力的主体——人的积极性，解放和发挥人的本质力量；如何调整生产力结构，特别是产业结构，以及当前出现的“经济过热”，“消费过热”，“比例失调”，“弃学厌教”等现象，都要求我们探索生产力发展的客观规律性，以便为改革提供理论指导。

(3) 传统的生产力理论的某些观点和现实生活的实践发生了冲突，许多新的问题要求回答。比如，我们说有什么样的生产力就有什么样的生产关系，为什么在现实世界中一种性质的生产力产生不同性质的生产关系？说资本主义的生产关系已成为生产力发展的“桎梏”，为什么战后资本主义国家的生产力还有比较迅速的发展？说上层建筑对生产力的发展只能间接发生作用，为什么国家直接干预经济？等等，以往的某些理论原则和现实生活发生了冲突，使人们陷入矛盾和困惑之中。

挑战是我们发展生产力理论的契机，实践赋予理论以活力，“密纳发的猫头鹰要等黄昏到来才会起飞”。^① 黄昏起飞的猫头鹰回首一天的往事。实践在先，理论在后。然而，从实践升华为理论，理论又能超前实践，预见和指导未来，犹如报晓的雄鸡，唤醒人们的沉睡。

(三) 唯物史观的理论基石

生产力范畴，不是马克思的发明。最早提出这一概念的是法

^① 黑格尔：《法哲学批判原理》第14页。

国资产阶级古典经济学重农学派的创始人魁奈（1694—1774）。继之，英国资产阶级古典经济学家亚当·斯密（1723—1790）又作了发挥，而后到了德国经济学家、德国历史学派的先驱者李斯特（1789—1846），对生产力作了比较系统的研究，提出建立“一个独立的‘生产力理论’。”^①资产阶级古典经济学家和德国历史学派对生产力的研究，有许多有价值的成果，但他们对生产力范畴并没有作出科学的规定。

马克思创立了科学的生产力观，把它引入了社会历史领域，为实现哲学的变革、创立历史唯物主义奠定了一块理论基石。马克思恩格斯在1844年，提出物质生产是“历史的发源地”，“工业和生活本身的直接的生产方式”是认识各个历史时期的标志。^②1846年，他们在《德意志意识形态》中，揭示了物质生产方式的内部矛盾——生产力和生产关系之间的矛盾，第一次论述了生产力和生产关系的辩证规律，指出“人们所达到的生产力的总和决定着社会状况”，揭示了人类社会的发展如同自然界的一切现象都有物质的原因一样，也是由物质力量即生产力的发展决定的。正如列宁所指出的：“只有把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的高度，才能有可靠的根据把社会形态的发展看作自然历史过程。不言而喻，没有这种观点，也就不会有社会科学”。^③从历史唯物主义的角度来看，马克思主义创始人对生产力理论的新贡献主要在于以下三点：（1）给生产力范畴以科学的规定，揭示了生产力诸要素及其相互关系；（2）揭示了生产力和生产关系的矛盾运动规律，以及生产力在社会发展中的决定作用；（3）揭示了生产力的发展状况，是阶级产生、发展和消亡的经济根源。

① 参见李斯特：《政治经济学的国民体系》。

② 《马克思恩格斯全集》第2卷，第191页。

③ 《列宁选集》第1卷，第8页。

马克思和恩格斯所处的时代，是无产阶级觉醒和无产阶级革命的时代。他们把阐明无产阶级的历史使命，消灭私有制，建立无产阶级专政，作为自己学说的主要点。无产阶级夺取政权之后，如何进行社会主义建设，发展生产力，并不是他们所处时代提出的直接任务。所以，马克思、恩格斯包括列宁在内，他们为生产力理论奠定了科学的基础，而这一理论体系大厦的建成，则是当代重大的迫切课题。

二、生产力理论前沿问题的哲学探索

对生产力理论和实践前沿问题的探索，我们归纳为如下十个问题：

（一）生产力的系统结构

生产力是由几个要素构成的，这是理论界长期争论不休的问题。从40年代末到70年代末，主要是“两要素”与“三要素”之争。“两要素”的代表人物是君麟、①于光远和艾思奇同志，即主张生产力包括劳动者和以生产工具为主的劳动资料。②王学文同志主张“三要素”，即生产力包括劳动者、劳动资料和劳动对象。③80年代以来，进入生产力系统结构的研究，形成生产力“多要素论”和“系统论”两种观点，后来，逐步转移到生产力系统中究竟包括哪些要素，众说纷纭。

我们把生产力作为一个相对独立的系统进行考察，分析系统内要素结构、不同层次、相互关联、组合方式等。我们认为生产力系统是由六种不同类型的要素组成的：（1）主体性要素——劳动者；（2）实体性要素——劳动资料和劳动对象；（3）运筹性要素——管理；（4）渗透性要素——科学技术；（5）媒

① 君麟：《关于社会底生产力》，《学习》杂志1950年第6期。

② 见艾思奇主编：《辩证唯物主义和历史唯物主义》1961年版。

③ 王学文：《政治经济学教程绪论》，《人民日报》1949年10月9、10日。

介性要素——教育；（6）流通性和传导性要素——资金和信息。生产力是一个开放系统，它的要素数目在增加，要素的地位和功能在变化。我们突出了主体性要素——人的地位，把人放在生产力系统的首位，因为人是能动性、创造性的因素。

（二）由浅层到深层的动力网络

这是哲学界和经济学界长期争论的一个问题，基本上有两种对立的意见：一是主张只有生产关系才能成为生产力发展的动力，或者主张生产力和生产关系的交互作用是生产力发展的动力，持这种观点的同志认为生产力和生产关系是内容与形式的关系，两者是不可分离的，因而不能脱离生产关系去寻找生产力发展的内部动力；一是主张生产力发展的动力在于生产力的内部矛盾，认为事物内部的矛盾是该事物发展的根本原因，生产力外部因素的作用也要通过生产力内部的矛盾来实现。至于生产力内部矛盾究竟是什么，又有各种不同的意见。

我们把生产力发展的动力，看成一个有机结合的系统，各种动力因素形成一股“合力”，合力大于其分力之和。生产力动力系统的层次是：（1）上层建筑中思想、政治因素对生产力的反作用，构成生产力发展的精神动力；（2）适应生产力发展的生产关系，是生产力发展的重要经济动力；（3）生产力系统诸要素之间的矛盾，是生产力发展的内部动力，即根本的动力，特别是科技与生产力其它要素的结合，日益成为推动生产力发展的最强大的要素；（4）需要是生产力发展的内在动因，是动力的源泉；（5）人是生产力动力系统的主体，是生产力发展的主动发动者、能动推动者和自觉调控者，因而是最伟大的动力。这就是我们所主张的生产力的动力观。

（三）生产力发展的三个主要规律

五六十年代，关于生产力发展规律的讨论，主要是生产力发展是否有自身的规律，如果有，它是属于什么性质的规律，是经济规律还是自然规律等。偶见有人探讨生产力发展规律自身，就

会涉“雅罗申柯分子”之嫌，而遭到一场学术围剿。十一届三中全会以后，打破了这个“禁区”，日益深入研究生产力自身发展规律，仁者见仁，智者见智，已经提出来三四十条作为“规律”或“规律系统”来研究。但是，现在提出的生产力规律，有的是属于生产力的一般特征；有的属于生产力要素之间的一般的因果联系；有的是对生产力发展趋势的一般描述。总之，关于生产力规律的探索，目前尚处在分散的零星研究阶段。我们借鉴已有研究的成果，进行分析和综合，提出和论述了生产力发展的三个主要规律：

第一个主要规律，是生产力发展不断智能化的规律，^①它反映了生产力发展的总趋势，揭示了以科学为主导的诸要素之间的内在的本质的联系，是生产力诸规律的核心。

第二个主要规律，是生产力诸要素有机结合协调发展的规律。它揭示了生产力诸要素在不同的质态、量态、时间、空间上必然联系，体现了生产力要素结合的比例性，发展的均衡性和有序性。

第三个主要规律，是生产力和周围环境交互作用的规律。前两个规律是生产力自身发展的规律，这一规律是生产力和自然环境、社会环境相结合的复合规律。它包括生产力和自然环境交互作用的规律，生产力和经济环境（狭隘经济环境指生产关系）交互作用的规律，生产力和政治环境（包括文化环境）交互作用的规律。过去人们往往不从这些方面探讨生产力的发展规律，认为环境只是外部条件，构不成生产力发展的内在联系。根据大系统的理论，任何系统在和系统相互联系时，就被纳入某个大系统的子系统，两个系统之间必然的本质的联系，是不以人的意志为转移的客观规律。因此，只有揭示生产力和三个系统之间本质联系，并着力分析占主导地位的系统，才能在更大的空间揭示出

^① 这一规律最初是由薛永应同志提出的，见《生产力经济纲要》第46—47页。