

# 英语集中速成识字

蒋争 著

北京师范大学出版社

# 英 语 集 中 速 成 识 字

An Easy Way  
to Increase Your Vocabulary

蒋 争 著

北 京 师 范 大 学 出 版 社

# 英语集中速成识字

蒋 争 著

•  
北京师范大学出版社出版  
新华书店北京发行所发行  
国 营 五 二 三 厂 印 刷

•  
开本：787×1092 1/32 印张：19.5 字数：416 千

1984 年 9 月第 1 版 1984 年 9 月第 1 次印刷

印数：1—117,000

统一书号：9243·26 定价：2.20元

# 前 言

本书是以已学英语数年的人为读者对象，作为迅速掌握大量英语单词之用。

记忆英语单词的方法有两种，一种是机械的死记，另一种是理解的记忆。本书是运用理解的记忆方法帮助记忆单词的。

本书以 600 个最常用的、中学生所熟悉的单词为基础，以每一个最常用词为中心，把由同一单词所产生的许多词集中在一起，进行逐字分析解释，使读者理解单词的结构及词义的形成。读者可以根据一个熟悉的单词迅速地记住一大串单词。例如根据一个熟悉的“use”（用），就可记住 useful（有用的），useless（无用的），useable（可用的），usage（用法），user（使用者），misuse（误用），reuse（再用），disuse（不用），abuse（滥用），overuse（使用过度），nonuse（不使用）…等数十个单词。

掌握前缀和后缀，是大量记忆单词的关键。本书选用了最常用的前缀和后缀，以较多的例词进行浅显的说明，便于理解和记忆。书后附有前缀表和后缀表，作为读者进一步掌握更多的前缀、后缀之用。

书的开头简要地介绍了英语的构词法则，使读者对英语单词的结构有一个概括的认识。

全书共收单词约一万左右，都是常用词及少量新词，适

用于中学生、大学低年级学生及一般自学者。生僻词一律未收。

书中单词后面未注音标，这是为了节省篇幅，同时也考虑到书中 600 个基础单词都是读者知道读音的熟词，它们的派生词与合成词当中，很多也是读者知道读音的。例如你会读 green，你同样也会读 greenish, greenhouse, evergreen, sea-green 等等。对于一些不知读音的单词，读者可翻查一下词典，这样可加深对该词的印象，更有助于记忆。

由于作者水平有限，书中难免有缺点和错误，敬希读者批评指正。

作 者

一九八三年十二月

# 目 录

前言

第一部分 词的繁衍与词缀 ..... ( 1 )

第二部分 由熟词记单词 ..... ( 57 )

附录 ..... (568)

1. 前缀表 ..... (568)

2. 后缀表 ..... (586)

# 第一部分

## 词的繁衍与词缀





# 一、英 语 单 词 的 结 构

## 1. 一个词能产生许多词

我们学过汉字的人都知道：一个汉字添加不同的偏旁、部首，就可以构成许多不同的字。例如“交”字可以构成跤、郊、胶、茭、姣、蛟、狡、皎、绞、较、佼、皎、咬…等许多字。

同样地，一个英语单词也可以添加不同的“偏旁”、“部首”而构成许多不同的单词。例如colour（颜色）一词可以构成下列许多不同的词：

recolour 重新着色

tricolour 三色的

multicoloured 多色的

discolour（使）褪色

uncoloured 未染色的

concolourous 同一色的

self-coloured 本色的

watercolour 水彩画

orange-coloured 桔色的

flesh-coloured 肉色的

colourable 可着色的

colourless 无色的

colourful 色彩丰富的

colourist 着色师

coloury 多色彩的

colourant 颜料，染料

colourman 染色师

colour-blind 色盲的

colourfast 不褪色的

.....

上列单词中，colour 的前面或后面都有添加部

分。这些添加部分是什么呢？现在我们来分析一下这些单词：

- (1) recolour, tricolour, multicolour, discolour  
(再) (三) (多) (除去)

在这些词中，colour 前面的添加部分 re-, tri-, multi-, dis-等都含有具体的意义，但它们都不是单词，它们不能独立使用，只能依附在其他词的前面。在构词法上它们叫**前缀**。

- (2) colourable, colourless, colourful, colourist  
(可…的) (无…的) (多…的) (人)

在这些词中，colour 后面的添加部分 -able, -less, -ful, -ist 等也都含有具体的意义，但它们也不是单词，它们不能独立使用，只能依附在其他词的后面。在构词法上它们叫**后缀**。

前缀和后缀都不是独立成分，而是辅助成分。由单词加前、后缀而构成的词叫**派生词**。

- (3) watercolour, orange-coloured, colourman,  
(水) (桔子) (人)  
colour-blind  
(盲)

在这些词中，colour 的前面添加部分 water, orange 和后面的添加部分 man, blind 不但含有具体的意义，而且都是独立的单词。象这样由两个（或两个以上）独立的单词所构成的词叫**合成词**。

一个英语单词，通过添加前缀、后缀或添加另

一单词，便能构成大量的新词。这和汉字添加偏旁、部首的作用是相似的。

## 2. 前缀和后缀

知道一个前缀（或后缀）的意义，就可以知道由这个前缀（或后缀）所构成的单词的意义。例如你知道前缀 in-（不）的意义，你就可以知道 incorrect（不正确的）这个词的意义；你知道后缀 -let（小）的意义，你就可以知道 booklet（小册子）这个词的意义。

前缀和后缀数量有限。常用的前缀约有数十个，常用的后缀约有一百多个。但是由这些常用的前、后缀所构成的单词数量却是相当庞大的。因此，掌握前缀和后缀是掌握大量英语单词的关键。学习英语者在短期内掌握数量有限的前缀和后缀，并不是一件太难的事。

前缀可以增加、改变或加强一个单词的意义，有少数的前缀也可以改变一个单词的词类。如：

|      |            |                   |
|------|------------|-------------------|
| 增加意义 | super-（超）： | supermarket（超级市场） |
|      | mini-（小）：  | miniwar（小规模战争）    |
| 改变意义 | un-（不）：    | unwelcome（不受欢迎的）  |
|      | non-（非）    | nonnatural（非天然的）  |
| 加强意义 | de-：       | depicture（描绘）     |

ad-:                   adventure (冒险)  
改变词类 en-: rich (富的) a. —→enrich (使富裕) v.  
be-: little (小的) a. —→belittle (小看, 贬低) v.

后缀除了给一个单词增添一定的意义之外, 还决定一个词的词类。后缀分为四种; (1) 名词后缀、(2) 形容词后缀、(3) 动词后缀、(4) 副词后缀。

### (1) 名词后缀

名词后缀种类繁多, 计有表示人、物、地点、行为、性质、总称、阴性、身分、地位、主义、制度、…学、爱称、小称……等多种。下面略举数例:

-er:     teacher (教师)  
-ation: visitation (访问)  
-ness:   greatness (伟大)  
-ery:    printery (印刷所)  
-ism:    socialism (社会主义)  
-ics:     electronics (电子学)  
-ock:     hillock (小丘)  
-ess:     poetess (女诗人)  
-hood:    childhood (童年)  
-cy:      captaincy (船长身分)

### (2) 形容词后缀

表示一种事物具有或属于某种性质或状态, 意义是: 具有…的、多…的、如…的、关于…的等等。如:

- ful: hopeful (有希望的)
- ous: dangerous (危险的)
- less: homeless (无家可归的)
- y: rainy (多雨的)

### (3) 动词后缀

表示使成为…、致使、做、…化、变成…等。如:

- fy: citify (使都市化)
- ize: industrialize (工业化)
- en: deepen (加深)
- ate: hyphenate (加连字符)

### (4) 副词后缀

表示状态、方式、方向等。如:

- ly: hourly (每小时地)
- wards: eastwards (向东)
- wise: clockwise (顺时针方向地)
- s: outdoors (在户外)

前缀和后缀都可以重叠使用,即几个不同的前缀或后缀可以重叠加在同一单词的前面或后面,形成层层派生的形式,给这个词添加多层意义。如 un-co-operative (不合作的), popular-iz(e)-er (推广者)等。详见下节。

## 3. 派 生 词

派生词是由单词加前、后缀而构成的。从结构

形式上说，派生词有许多种不同类型。下面略举数种为例：

(1) 前缀 + 单词

mis- (误) + understand (了解) → misunderstand (误解)

pre- (以前) + school (学校, 上学) → preschool (学龄前的)

re- (重新) + build (建设) → rebuild (重建)

sub- (下面) + way (道路) → subway (地下铁道)

(2) 前缀 + 前缀 + 单词

re- (再) + dis- (除去) + cover (掩盖) → rediscover (重新发现)

non- (不) + uni- (单一) + form (式样) → nonuniform (不一致的)

over- (过度) + re- (反) + act (作用) → overreact (反应过度)

re- (再) + ex- (出) + change (换) → reexchange (再交换)

(3) 单词 + 后缀

nation (国家) + -al (的) → national (国家的)

invent (发明) + -or (者) → inventor (发明者)

modern (现代) + -ize (化) → modernize (现代化)

great (大) + -ly (...地) → greatly (大大地)

(4) 前缀 + 单词 + 后缀

un- (不) + change (改变) + -able (能…的) →  
unchangeable (不能改变的)

en- (使) + large (大) + -ment (名词后缀) →  
enlargement (放大)

con- (共同) + colour (色) + -ous (的) →  
concolourous (同一色的)

im- (非) + person (个人) + -al (的) → im-  
personal (非个人的)

**(5) 单 词 + 后 缀 + 后 缀**

period (周期) + -ic (的) + -ity (性) → per-  
iodicity (周期性)

invite (邀请) + -ation (名词后缀) + -al (的) →  
invitational (邀请的)

power (力量) + -ful (的) + -ly (…地) → po-  
werfully (强有力地)

shame (羞耻) + -less (无) + -ness (名词后缀)  
→ shamelessness (无耻)

**(6) 单 词 + 后 缀 + 后 缀 + 后 缀**

hero (英雄) + -ic (的) + -al (的) + -ly (地)  
→ heroically (英勇地)

art (艺术) + -ist (家) + -ic (的) + -al (的)  
→ artistical (艺术家的, 艺术的)

true (真的) + -th (名词后缀) + -ful (的) + -ly  
(地) → truthfully (真实地)

nation (国家) + -al (的) + -ize (化) + -ation  
(名词后缀) → nationalization (国有化)

(7) 前缀 + 单词 + 后缀 + 后缀

inter- (...之间) + nation (国家) + -al (的) +

-ism (主义) → internationalism (国际主义)

un- (不) + true (真的) + -th (名词后缀) +

-ful (的) → untruthful (不真实的)

re- (反) + act (行动) + -ion (名词后缀) +

-ary (的) → reactionary (反动的)

un- (不) + doubt (怀疑) + -ed (的) + -ly (地)

→ undoubtedly (毫不怀疑地)

(8) 前缀 + 前缀 + 单词 + 后缀

un- (不) + re- (再) + form (形成) + -able (能

...的) → unreformable (不能改革的)

ir- (不) + re- (再) + move (动) + -able (能...

的) → irremovable (不可移动的)

un- (非) + pre- (预先) + meditate (策划) +

-ed (的) → unpremeditated (非预谋的)

(9) 前缀 + 前缀 + 单词 + 后缀 + 后缀

non- (不) + co- (共同) + operate (工作) +

-ion (名词后缀) + -ist (人) → noncooperationist

(不合作主义者)

ultra- (极端) + re- (反) + act (行动) + -ion (名

词后缀) + -ary (的) → ultrareactionary

(极端反动的)

un- (未) + en- (使) + light (照亮) + -en (动

词后缀) + -ed (的) → unenlightened

(未经启蒙的)



## 4. 合 成 词

合成词是由两个或两个以上单词构成的，因此，它的意义可以从词面上一目了然，如：classroom（教室），sunflower（向日葵）等。但也有少数词义比较曲折，不易看出，如：streetwise（体察民情的），greenback（美钞），brainchild（脑力劳动的产物）等。

合成词按照词类可分为四种：（1）合成名词、（2）合成形容词、（3）合成动词、（4）合成副词。合成词的组合方法很多，难以一一列举。下面举出一些较常见的组合形式为例：

### （1）合成名词

#### 名词 + 名词

moonlight（月光）

football（足球）

#### 形容词 + 名词

highland（高原）

shortwave（短波）

#### 动词 + 名词

breakwind（防风篱）

pickpocket（扒手）

#### 名词 + 动词

daybreak（破晓）

toothpick（牙签）

#### 动名词 + 名词

reading-room（阅览室）

sleeping-car（卧车）