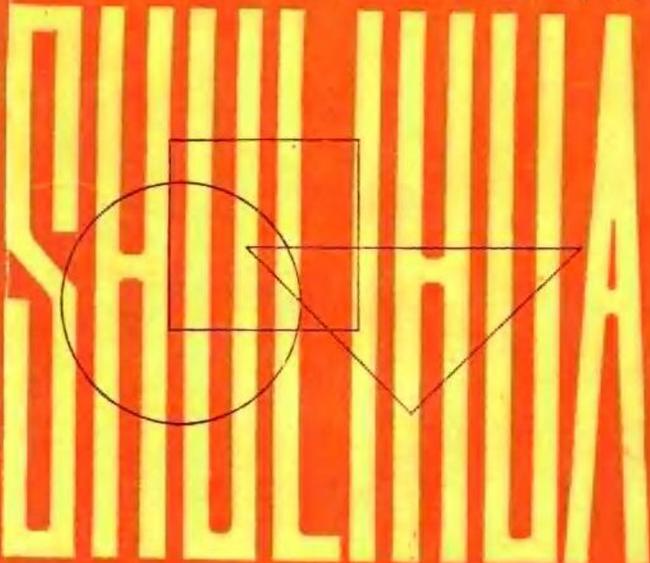


数学

福州市教师进修学院 福州市数学会 编

新编高中数理化复习参考书



天津科学技术出版社

新编高中数理化复习参考书

数 学

福州市教师进修学院 编
福 州 市 数 学 会

天津科学技术出版社

新编高中数理化复习参考书

数 学

**福州市教师进修学院 编
福州市数学会 编**

*

天津科学技术出版社出版

天津市赤峰道124号

天津新华印刷一厂印刷

天津市新华书店发行

*

开本787×1092 毫米 1/32 印张 10 3/8 字数 220,000

一九八〇年十二月第一版

一九八〇年十二月第一次印刷

印数：1—245,000

统一书号：13212·23 定价：0.85元

前　　言

为了提高中学学生数理化基础知识水平，以适应四个现代化的需要，我们根据教育部制定的中学教学大纲和全国统编教材的精神，在总结教学经验和分析学生掌握知识情况的基础上，编写了这套《新编高中数理化复习参考书》。其中包括《数学》、《物理》（上、下册）、《化学》、《数学习题及解答》（上、下册）、《物理习题及解答》（上、下册）、《化学习题及解答》等九册。

这套书着眼于帮助读者切实掌握数理化基础知识，增强分析和解决问题的能力；在编写上特别注意到学科内容的系统性和内在联系，概括出简明的复习要点，同时，精选一定数量的典型例题和习题，附有分析方法与解题途径，具有一定的深度和广度，在例题与习题的解答上，注意引导学生掌握正确的分析方法与解题途径。便于读者打开思路，开阔眼界，收到举一反三、融会贯通的效果。本套书可供应届高中毕业生和知识青年准备升学的复习之用，也可供中学教师教学及各年级学生的复习参考之用。

本书是数学分册，由池伯鼎、周志文、林振铨、郭仰嵩、魏长庚、任寿彬、陈金华、倪木森、高玉栋、陈敏贤、林宗炘、郭道平、吴大钟、李必成、林玉润等同志编写与审阅。

本书各章习题及解答参阅《数学习题及解答》（上、下

册)。

本书在定稿前，虽经反复讨论、修改，但限于我们的水平，缺点和错误在所难免，希望得到广大读者的批评指正。

福州市教师进修学院
福州市数学会
一九八〇年一月

目 录

第 一 章	数与式	(1)
第 二 章	方程与方程组	(13)
第 三 章	不等式	(32)
第 四 章	集合与对应	(47)
第 五 章	函数	(57)
第 六 章	数列	(71)
第 七 章	复数	(81)
第 八 章	排列与组合	(92)
第 九 章	数学归纳法	(99)
第 十 章	二项式定理	(104)
第 十一 章	任意角的三角函数	(109)
第 十二 章	两角和与差的三角函数	(126)
第 十三 章	解三角形	(146)
第 十四 章	反三角函数与三角方程	(165)
第 十五 章	直线形	(189)
第 十六 章	圆	(207)
第 十七 章	直线和平面	(222)
第 十八 章	简单几何体	(233)
第 十九 章	平面直角坐标系	(248)
第二十 章	曲线和方程	(256)
第二十一 章	直线	(263)

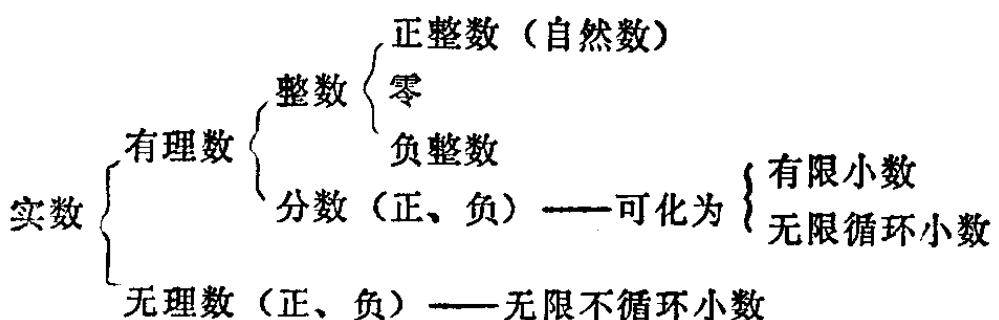
第二十二章	二次曲线	(273)
第二十三章	极坐标与参数方程	(300)
第二十四章	极限	(318)

第一章 数与式

内容提要

一、实数

1. 实数的系统表



2. 数轴：规定了原点、方向和长度单位的直线叫做数轴。

实数与数轴上的点具有“一一对应”的关系。

3. 相反数与绝对值： a 与 $-a$ 是互为相反数；0 的相反数是 0。

正数的绝对值是它本身；负数的绝对值是它的相反数；零的绝对值是零。即

$$|a| = \begin{cases} a, & \text{当 } a \geq 0 \text{ 时;} \\ -a, & \text{当 } a < 0 \text{ 时.} \end{cases}$$

$|a|$ 的几何意义是：实数 a 在数轴上对应的点到原点的距离。

4. 实数大小的比较：数轴上的点越往右，它所表示的数

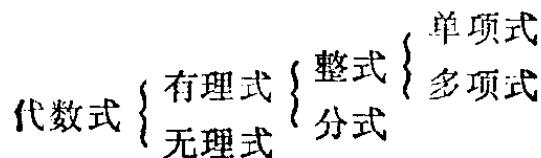
就越大.一切正数大于零; 零大于一切负数; 两个负数, 绝对值大的反而小, 绝对值小的反而大.

5. 实数的运算法则及运算律. (略)

6. 实数运算的顺序: 先算乘方、开方, 再算乘、除, 最后算加、减. 如果有括号, 就先进行括号内的运算.

二、代数式

用代数运算(指加、减、乘、除、乘方、开方) 符号和顺序符号把数字、字母(表示数) 连结而成的式子叫做代数式. 代数式的分类如下:



1. 整式

(1) 整式的四则运算. (略)

(2) 乘法公式:

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2;$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2;$$

$$(a \pm b)(a^2 \mp ab + b^2) = a^3 \pm b^3;$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3;$$

$$(a + b + c)^2 = a^2 + b^2 + c^2 + 2ab + 2bc + 2ac.$$

(3) 因式分解: 将多项式表示成几个整式的积叫做因式分解.

因式分解应在指定的数的范围内分解到不能再分解为止. 在一般情况下, 不加说明, 都是指在实数范围内.

因式分解的方法通常有: 提取公因法, 应用公式法, 分组分解法. 二次三项式还常采用十字相乘法、配方和求根公

式法.

2. 分式

(1) 分式的基本性质

$$\frac{a}{b} = \frac{am}{bm} \quad (m \neq 0).$$

(2) 分式的通分, 约分及运算 (略).

(3) 繁分式的化简: 繁分式实际上是分式除法的另一种写法, 可以利用除法法则与分式的基本性质进行化简.

3. 二次根式

(1) 性质: $(\sqrt{a})^2 = a \quad (a \geq 0),$

$$\sqrt{a^2} = |a|;$$

$$\sqrt{ab} = \sqrt{a} \cdot \sqrt{b} \quad (a \geq 0, \\ b \geq 0);$$

$$\sqrt{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} \quad (a \geq 0, b > 0).$$

(2) 最简根式与同类根式: 符合下列条件的二次根式, 叫做最简二次根式:

①被开方式的每一个因式的指数都小于 2;

②被开方式不含有分母.

两个或两个以上的二次根式化为最简根式后, 如果它们的被开方式相同, 叫做同类根式.

(3) 根式的运算 (略).

三、指数与对数

1. 有理指数的概念

正整数指数: $a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ 个}}$

零指数: $a^0 = 1$ ($a \neq 0$);

负整数指数: $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ($a \neq 0$);

分数指数: $a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$ ($a \geq 0$);

$a^{-\frac{m}{n}} = \frac{1}{a^{\frac{m}{n}}} = \frac{1}{\sqrt[n]{a^m}}$ ($a > 0$).

(以上 m 、 n 均为正整数)

2. 指数的运算法则

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n};$$

$$(a^m)^n = a^{mn};$$

$$(ab)^n = a^n b^n.$$

(以上 m 、 n 均为有理数, a 、 b 均为正数)

3. 对数的概念: 如果 $a^b = N$ ($a > 0$, $a \neq 1$), 那么 b 就叫做以 a 为底 N 的对数. 记作 $\log_a N = b$. 把 $b = \log_a N$ 代入 $a^b = N$ 中, 可得对数基本恒等式

$$a^{\log_a N} = N.$$

4. 对数的运算法则

$$\log_a(M \cdot N) = \log_a M + \log_a N;$$

$$\log_a \frac{M}{N} = \log_a M - \log_a N;$$

$$\log_a M^n = n \log_a M;$$

$$\log_a \sqrt[n]{M} = \frac{1}{n} \log_a M.$$

换底公式: $\log_b N = \frac{\log_a N}{\log_a b}$.

(以上 a 、 b 、 M 、 N 均为正数, 且 $a \neq 1$, $b \neq 1$)

5. 常用对数: 以10为底的对数叫做常用对数. 一个正数的常用对数可分为首数(整数部分)和尾数(正的纯小数部分或零)两部分.

(1) 首数: 大于1的数, 其常用对数的首数等于真数的整数部分的位数减1; 小于1的正数, 其常用对数的首数是负数, 这负数的绝对值等于真数里第一个有效数字前的零的个数(包括整数单位的一个零).

(2) 尾数: 只有小数点位置不同的数(即有效数字相同的数), 它们的尾数相同. 尾数可从对数表中查得.

例 题

例1 求证: 任意一个三位正整数与它的各位数字之和的差一定是9的倍数.

证明 设三位正整数的各位数字次序为 a 、 b 、 c , 则该三位正整数可以写成:

$$100a + 10b + c.$$

它与各数字之和的差为:

$$\begin{aligned} & 100a + 10b + c - (a + b + c) \\ & = 99a + 9b = 9(11a + b). \end{aligned}$$

它是9的倍数. 命题得证.

[注] 在研究整数性质时, 应熟悉它的表示法. 三位数字依次为 a 、 b 、 c 的三位整数不能写成 abc , 而应写成 $100a + 10b + c$. 一般地, 各位数字依次为 a_1 、 a_2 、 \cdots 、 a_n 的 n 位整数通常写成 $a_1 \times 10^{n-1} + a_2 \times 10^{n-2} + \cdots + a_{n-1} \times 10 + a_n$.

本题的结论可以推广到对任意位数的正整数都成立。

$$\text{例 2 求 } \left[\frac{a^{\frac{1}{2}} b^{-\frac{1}{2}} + 1}{b^{-1} - 1} - \frac{a^{\frac{1}{2}} b + b^{\frac{1}{2}}}{b - 1} \right] + \frac{b^{\frac{1}{2}}}{b^{\frac{1}{2}} - 1}$$

的值，其中 $a = 81$, $b = 183$.

$$\text{解 } \because \frac{1}{b^{-1} - 1} = \frac{b}{1 - b},$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{原式} &= \left(\frac{a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{2}} + b}{1 - b} + \frac{a^{\frac{1}{2}} b + b^{\frac{1}{2}}}{1 - b} \right) \div \frac{b^{\frac{1}{2}}}{b^{\frac{1}{2}} - 1} \\ &= \frac{a^{\frac{1}{2}} b^{\frac{1}{2}} + a^{\frac{1}{2}} b + b^{\frac{1}{2}} + b}{1 - b} \times \frac{b^{\frac{1}{2}} - 1}{b^{\frac{1}{2}}} \\ &= \frac{(a^{\frac{1}{2}} + 1)(b^{\frac{1}{2}} + 1)b^{\frac{1}{2}}}{(1 - b^{\frac{1}{2}})(1 + b^{\frac{1}{2}})} \times \frac{-(1 - b^{\frac{1}{2}})}{b^{\frac{1}{2}}} \\ &= -(a^{\frac{1}{2}} + 1). \end{aligned}$$

$$\text{当 } a = 81 \text{ 时, 原式} = -(81^{\frac{1}{2}} + 1) = -10.$$

$$\text{例 3 分解因式: } x^4 - 2x^2y - 3y^2 + 8y - 4.$$

$$\begin{aligned} \text{解一} \quad \text{原式} &= (x^4 - 2x^2y + y^2) - (4y^2 - 8y + 4) \\ &= (x^2 - y)^2 - (2y - 2)^2 \\ &= (x^2 + y - 2)(x^2 - 3y + 2). \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{解二} \quad \text{原式} &= (x^2)^2 - 2y \cdot x^2 + (-3y^2 + 8y - 4) \\ &= (x^2)^2 - 2y \cdot x^2 + (3y - 2)(-y + 2). \end{aligned}$$

这样, 原式可看作关于 x^2 的二次三项式, 因此可用十字相乘法进行分解:

解

$$\begin{array}{c} x^2 - (3y - 2) \\ \times \\ x^2 - (-y + 2) \end{array}$$

$$\text{原式} = (x^2 - 3y + 2)(x^2 + y - 2).$$

例 4 分别在有理数范围及实数范围内分解因式:

$$2x^3 - 3x - 1.$$

$$\text{解 } \text{原式} = 2x^3 + 2 - (3x + 3)$$

$$\begin{aligned} &= 2(x+1)(x^2 - x + 1) - 3(x+1) \\ &= (x+1)(2x^2 - 2x - 1). \end{aligned}$$

$\because 2x^2 - 2x - 1 = 0$ 没有有理根, $\therefore 2x^2 - 2x - 1$ 在有理数范围已不可再分解. 故上式就是本题在有理数范围内的分解式.

求 $2x^2 - 2x - 1 = 0$ 的两实根得

$$x_{1,2} = \frac{2 \pm \sqrt{4 + 8}}{2 \times 2} = \frac{1 \pm \sqrt{3}}{2}.$$

\therefore 在实数范围内,

$$\text{原式} = 2(x+1)\left(x - \frac{1+\sqrt{3}}{2}\right)\left(x - \frac{1-\sqrt{3}}{2}\right).$$

[注] 在将整式进行因式分解时, 一般先观察有无公因式可提取, 进而注意能否运用乘法公式进行分解. 对于二次三项式或可视为二次三项式的多项式, 就采用十字相乘及求根公式法分解. 若不能直接用上述方法解决时, 就要考虑用分组法进行恰当的分组(有时甚至要拆项进行分组或添项进行分组) 后再分解.

要注意, 因式分解在不同的数域内有不同的结果.

例 5 已知实数 x 、 y 、 z 满足

$$\frac{1}{2}|x-y| + \sqrt{2y+z} + z^2 - z + \frac{1}{4} = 0,$$

求 $(z+y)^2$ 的值。

[分析] 本题应先求得 x, y, z 的值。已知条件只有一个含 x, y, z 的关系式，用通常解方程的办法来求 x, y, z 的值当然是不可能的，而应分析条件的特殊性。因为 $|x-y|$ 是表示绝对值， $\sqrt{2y+z}$ 表示算术平方根，而 $z^2 - z + \frac{1}{4} = (z - \frac{1}{2})^2$ 是一个完全平方式，在实数范围内它们都是非负的，所以要使它们的和为 0，只能这三项的值都为 0，这样就可求得 x, y, z 的值。

$$\text{解 } \because \frac{1}{2}|x-y| \geq 0, \sqrt{2y+z} \geq 0,$$

$$z^2 - z + \frac{1}{4} = (z - \frac{1}{2})^2 \geq 0.$$

又 \because 它们的和为 0，故有

$$\begin{cases} x - y = 0, \\ 2y + z = 0, \\ z - \frac{1}{2} = 0. \end{cases}$$

$$\text{解得 } x = -\frac{1}{4}, \quad y = -\frac{1}{4}, \quad z = \frac{1}{2}.$$

$$\text{于是 } (z+y)^2 = \left(\frac{1}{4}\right)^{-\frac{1}{4}} = 4^{-\frac{1}{4}} = \sqrt{2}.$$

[注] 本题用到了非负实数的一条重要性质——若有限

个非负实数的和为零，则每个非负实数都为零。这个性质在解题中经常用到。

例 6 计算：

$$\begin{aligned} & \sqrt[3]{\left(\frac{1}{8}\right)^{\log \sqrt{2}^{3-1}}} + \log_{\frac{1}{8}} 81 \times \log_9 2\sqrt{2} \\ & + \left(\frac{1}{2} \log \sqrt{2}^7\right)^{\log \sqrt{2}^{-1}}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{解} \quad \text{原式} &= \sqrt[3]{(2^{-3})^{\log_2 9} + \frac{1}{8} + \frac{\lg 81}{\lg \frac{1}{8}} \cdot \frac{\lg 2\sqrt{2}}{\lg 9}} \\ &+ \left(\frac{1}{2} \log \sqrt{2}^7\right)^0 \\ &= \sqrt[3]{(2^{\log_2 9})^{-3} \times 8 + \frac{4 \lg 3}{-3 \lg 2} \cdot \frac{\frac{3}{2} \lg 2}{2 \lg 3} + 1} \\ &= \sqrt[3]{\frac{8}{9^3}} - 1 + 1 \\ &= \frac{2\sqrt{2}}{27}. \end{aligned}$$

例 7 已知 $\log_7 28 = a$, $\lg 14 = b$, 求 $\lg 5$.

[分析] 注意到题目要求的是以 10 为底的对数 $\lg 5$ ，因此考虑把已知条件中的对数都用换底公式换成以 10 为底的对数。换底后，对数中的真数都可分解成 7 和 2 的因数的乘积，因此，已知条件就可转换为关于 $\lg 2$ 与 $\lg 7$ 的两个关系式，求出 $\lg 2$ 后就不难算出 $\lg 5$.

解 由 $\log_7 28 = a$ 得

$$\frac{\lg 7 + 2\lg 2}{\lg 7} = a, \quad (1)$$

由 $\lg 14 = b$ 得

$$\lg 7 + \lg 2 = b. \quad (2)$$

由 (1)、(2) 解得 $\lg 2 = \frac{ab - b}{a + 1}$.

那么 $\lg 5 = \lg \frac{10}{2} = 1 - \lg 2 = \frac{a + b + 1 - ab}{a + 1}$.

例 8 已知 $\lg 2.5 = 0.3979$, $\lg x = \frac{1}{2} \times (-1.3979)$,

求 x .

[分析一] 已知对数求真数，须从对数中的尾数（正的纯小数）部分来确定真数的有效数字。从已知条件中知道，对数尾数为 0.3979 的数的有效数字是“25”（读作二五）。为了利用这个已知条件，须将等式 $\lg x = \frac{1}{2} \times (-1.3979)$ 进行变形，使得等式右边变为整数与正的纯小数 0.3979 的和，然后求解。

解一 从 $\lg x = \frac{1}{2} \times (-1.3979)$ 得

$$-2\lg x = 1.3979,$$

$$\text{即 } \lg x^{-2} = 1.3979.$$

$$\because \lg 2.5 = 0.3979,$$

$$\therefore x^{-2} = 25.$$

于是 $x = \frac{1}{5}$ (取正)。

[分析二] 将已知条件中的第一式代入第二式，进行变形，也可求出 x 来。