

LOOK AHEAD

Study Guide

2

programmes 16 to 30

Gabrielle Pritchard & Lindis Hallan

BBC English

© BBC English 1994

All rights reserved. No part of this book and related video and audio cassettes may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission from the publisher.

Authors:	Gabrielle Pritchard & Lindis Hallan
Project manager:	David O'Sullivan, Trojan Horse Publishing.
Managing editor:	Matthew Hancock
Managing designer:	Gregor Arthur
Editor:	Scéhérazade Ameer
Editorial assistant:	Emily Pacey
Consultants:	Bob Marsden Janet Weller Felicity O'Dell
Syllabus designers:	Judy Garton-Sprenger & Simon Greenall
Bilingual co-ordinator:	Katherine Campbell
Translators and Americanization:	UPS Translations, London.
Publishing support:	Hilary Hazzard
Systems:	John Hinton
Colour repro:	Power Color Scanning & Lithographics Co. Ltd, Hong Kong.

ISBNs	
Study Guide 2	1 85497 341 X
Study Guide 2 cassettes	1 85497 342 8

a partnership between:

BBC ENGLISH
THE BRITISH COUNCIL
CAMBRIDGE EXAMINATIONS
LONGMAN ELT
with the co-operation of
THE COUNCIL OF EUROPE

Acknowledgements

Every endeavour has been made to contact owners of copyright. Apologies for any omissions.

Thanks to the following for permission to reproduce:

Hong Kong Government Library, p29; fashion shots supplied by Next PLC, p35; Renault Clio Advertisement by Publicis Advertising, p47; Arcaid, photographer: Richard Einzig, p51; Sony UK Ltd, p55; Norwegian Tourist Board, photographer: Espen Bratlie, p62,63; The Sunday Times: photographer: Jeremy Young, p71; Telegraph Colour Library, p79, 95; Council for Acupuncture, p98; BBC Libraries and Archives, p115; Australian Tourist Commission, p139

Photography

Simon Turtle: location & still life.

Illustration

Ivan Allen:	p28, 81.
Lisa Bond:	p21, 50, 52, 72, 100.
Paul Davis:	p12, 18, 43, 57, 86.
Diane Fisher:	p72, 96, 142.
Jason Ford:	p54, 86, 88, 98.
Simon Henwood:	all Inheritance illustrations.
Nick Maland:	p13, 20, 36, 80, 94, 101, 140.
Sarah Miskin:	handwriting on all Inheritance illustrations.
Morse:	p10, 35, 42, 47, 70, 73, 99.
Liam O'Farrell:	p20, 26, 34, 36, 37, 63, 65, 78, 81, 88, 89, 108, 114, 134, 135, 137
Ian Ritchie:	p64, 87, 89, 116, 122.
Lawrence Zeegen:	p44, 49, 56, 96, 101, 114.



CONTENTS

BOOK MAP

INTRODUCTION

UNIT 16 AT THE WEEKEND

Listening	A cinema survey
Reading	Two British lifestyles
Speaking	What do you usually do?
Writing	I often do that
Story	Inheritance episode 14

UNIT 17 DOING NEW THINGS

Listening	An interview for a new job
Reading	Applying for a job
Speaking	Expressing interest
Writing	Writing a job application
Story	Inheritance episode 15

UNIT 18 INTERNATIONAL ENGLISH

Listening	Planning a holiday
Reading	Choosing a hotel
Speaking	Booking a holiday
Writing	Letters from a travel agent
Story	Inheritance episode 16

UNIT 19 SHOPPING FOR CLOTHES

Listening	Choosing clothes
Reading	Labels and advertisements
Speaking	Talking about clothes
Writing	Describing clothes
Story	Inheritance episode 17

UNIT 20 THE RULES OF THE ROAD

Listening	Understanding meaning and instructions
Reading	Driving in Britain
Speaking	Language for driving
Writing	Hiring a car
Story	Inheritance episode 18

TEST 4 TEST ON UNITS 16-20

UNIT 21 HOW THINGS WORK

Listening	How to use household equipment
Reading	Using a video recorder
Speaking	Giving and following instructions
Writing	Writing notes and instructions
Story	Inheritance episode 19

UNIT 22 GETTING AROUND TOWN

Listening	Asking for tourist information
Reading	Finding your way around town
Speaking	Buying tickets and using public transport
Writing	Following directions
Story	Inheritance episode 20

UNIT 23 COOKING A MEAL

Listening	Following recipes
Reading	Cooking for a living
Speaking	Quantity and routine
Writing	Recipes and note-taking
Story	Inheritance episode 21

4 UNIT 24 IN THE COUNTRY 77

6 Listening	Staying in the town or the country?	78
6 Reading	Lifestyles	79
9 Speaking	Expressing enthusiasm	80
10 Writing	The advantages of the town and country	81
11 Story	Inheritance episode 22	82

12 UNIT 25 DESCRIBING THINGS 85

13 Listening	What is it?	86
14 Reading	Buying presents	87
17 Speaking	It's black and its mine	88
18 Writing	Writing a description	89
19 Story	Inheritance episode 23	90

20 TEST 5 TEST ON UNITS 16-25 93

25 UNIT 26 YOU AND YOUR BODY 97

26 Listening	At the health centre	98
27 Reading	Medicines	99
28 Speaking	What's the matter?	100
29 Writing	Advice and best wishes	101
30 Story	Inheritance episode 24	102

33 UNIT 27 PEOPLE'S LIVES 105

34 Listening	Applying for a college course	106
35 Reading	Reviewing plays	107
36 Speaking	What have you done?	108
37 Writing	Reviews and applications	109
38 Story	Inheritance episode 25	110

41 UNIT 28 THINGS GOING WRONG 113

42 Listening	The bomb	114
43 Reading	Press reports on the bomb	115
44 Speaking	What have you lost?	116
45 Writing	Before and after the bomb	117
46 Story	Inheritance episode 26	118

49 UNIT 29 CELEBRATIONS 121

53 Listening	Planning a party	122
54 Reading	Plans for Christmas	123
55 Speaking	Exclamations and introductions	124
56 Writing	Celebrations	125
57 Story	Inheritance episode 27	126

61 UNIT 30 WHAT WILL HAPPEN 129

62 Listening	Working for a living	130
63 Reading	Predicting the future	131
64 Speaking	Giving advice	132
65 Writing	Future events	133
66 Story	Inheritance episode 28	134

69 TEST 6 TEST ON UNITS 16-30 137

70 GRAMMAR SUMMARY 141

72 WORD LIST 150

74 KEYS 156

BOOKMAP (内容通览)

单元	页码	听	读	说	写	学习方法	复习
Unit 16 AT THE WEEKEND	9	<ul style="list-style-type: none"> 识别某项调查中的信息 用视觉提示找信息 学会区分一般和带感情色彩的陈述句 	<ul style="list-style-type: none"> 理解关于生活方式的文章 	<ul style="list-style-type: none"> 使用连接词 提出并回答有关闲暇活动的问题 	<ul style="list-style-type: none"> 用表示频率的词写句子 写一个非正式的请柬 	<ul style="list-style-type: none"> 自学 	<ul style="list-style-type: none"> 一般现在时 表示频率的词 时间表达法
Unit 17 DOING NEW THINGS	17	<ul style="list-style-type: none"> 听面试时的有关信息 听观点 区分弱读和重读音 	<ul style="list-style-type: none"> 将简历内容分类 找出表达某事的不同方法 读招工广告 	<ul style="list-style-type: none"> 以一般或有感情色彩的方式谈话 提有关能力的问题 谈论未来的计划 	<ul style="list-style-type: none"> 将信息正确排序 写正式求职信 	<ul style="list-style-type: none"> 听非重读的词 	<ul style="list-style-type: none"> Going to 表示将来的意愿 询问并解释某事的原因 用副词表达你能把某事做得如何
Unit 18 INTERNATIONAL ENGLISH	25	<ul style="list-style-type: none"> 听有关假日的信息 了解英语中的俗语 区别发音相近的词 	<ul style="list-style-type: none"> 读一家旅馆的介绍 预测一封信的内容 	<ul style="list-style-type: none"> 连读以便听起来更流利 谈论喜欢怎么度假 	<ul style="list-style-type: none"> 将信息正确排序 就旅行计划写一封正式的信件 	<ul style="list-style-type: none"> 使用适当的语速 	<ul style="list-style-type: none"> 用 going to 和 will 表示将来时 形容词比较级 提建议的表达法
Unit 19 SHOPPING FOR CLOTHES	33	<ul style="list-style-type: none"> 识别有关服装的信息 听录音核实信息 练习/n/和/v/的发音 	<ul style="list-style-type: none"> 读懂标签 对应文章与视觉提示 区分事实与观点 	<ul style="list-style-type: none"> 练习重读和/v/的发音 说出不同的衣服各有什么缺点 在商店里回答问题 	<ul style="list-style-type: none"> 根据记录写一则广告 给朋友写一封非正式的信 	<ul style="list-style-type: none"> 写 	<ul style="list-style-type: none"> 现在进行时 形容词最高级 Too+ 形容词
Unit 20 THE RULES OF THE ROAD	41	<ul style="list-style-type: none"> 听说话的语气和感情 识别紧急和非紧急指令 	<ul style="list-style-type: none"> 阅读关于开车的文章 理解交通法规 	<ul style="list-style-type: none"> 练习用语调表示紧急情况 解释标志的含义 指路 	<ul style="list-style-type: none"> 写标志 填写表格 做记录 	<ul style="list-style-type: none"> 读 	<ul style="list-style-type: none"> Have to 表示义务 Can't 表示禁止 表示下指令的祈使句
Test 4 16-20 单元测验	49						
Unit 21 HOW THINGS WORK	53	<ul style="list-style-type: none"> 听指令 理解重复和换种说法 识别口语中的弱读 	<ul style="list-style-type: none"> 读各种指令 理解连接词 	<ul style="list-style-type: none"> 练习在给指令时用降调 利用图片给指令 说东西在哪里 	<ul style="list-style-type: none"> 按正确的顺序排列信息 写说明 	<ul style="list-style-type: none"> 学习过程:复习 	<ul style="list-style-type: none"> 一般现在时的疑问句和简答 排序 用来检查别人已经理解你的意思的语句
Unit 22 GETTING AROUND TOWN	61	<ul style="list-style-type: none"> 预测并理解有关旅游的信息 听懂表示请求时所用的语调 	<ul style="list-style-type: none"> 看懂关于城市交通路线的说明 读懂关于去哪的说明 	<ul style="list-style-type: none"> 练习表示请求时所用的语调 买票 就游览城市提有关问题 	<ul style="list-style-type: none"> 将有关指路的信息排序 根据地图写出要去的目的地怎么走 	<ul style="list-style-type: none"> 词汇: 决定学会哪些单词 	<ul style="list-style-type: none"> 用来询问和说明距离和时段的语句 表示频率和时间的词汇

单元	页码	听	读	说	写	学习方法	复习
Unit 23 COOKING A MEAL	69	<ul style="list-style-type: none"> 听懂菜谱 将说明正确排序 区别/s/的硬音和软音 	<ul style="list-style-type: none"> 理解一系列想法 理解复杂句 	<ul style="list-style-type: none"> 练习/s/的硬音和软音 询问配料 用 if 谈论有可能发生的习惯性活动 	<ul style="list-style-type: none"> 记录有关配料的信息 写菜谱 	语法	<ul style="list-style-type: none"> 表示习惯性动作的真实条件句 使用 before 和 after 时的语序 用来表示说明的语句
Unit 24 IN THE COUNTRY	77	<ul style="list-style-type: none"> 听有关英国的信息 听有关某个地方的详细情况 区分/tj/ 和/j/ 的发音 	<ul style="list-style-type: none"> 阅读关于生活方式的文章 理解事实和个人观点 学习怎样组织一篇文章 	<ul style="list-style-type: none"> 重读单词表示热情 练习感叹句 对建议做出反应 	<ul style="list-style-type: none"> 用 there is 和 there are 造句 表示喜欢住在哪里 阐明你的观点 	听收音机	<ul style="list-style-type: none"> 用 There is/are 引出主语 Should 表示语气很强的忠告 表示热情的语句 表示同意和不同意的语句
Unit 25 DESCRIBING THINGS	85	<ul style="list-style-type: none"> 根据对物体的描述识别物体 理解英语的俗语 根据重读辨别意思 	<ul style="list-style-type: none"> 查读对礼物的描述 处理不熟悉的单词 	<ul style="list-style-type: none"> 用重读强调含义 谈论所属关系 对应描述和图片 	<ul style="list-style-type: none"> 描述某物是什么样子 根据广告写一篇描述性文章 填写失物申报表 	说: 无拘束地会话	<ul style="list-style-type: none"> 形容词的顺序 形容词性物主代词和代词
Test 4 16-25 单元测验	93						
Unit 26 YOU AND YOUR BODY	97	<ul style="list-style-type: none"> 填写医疗记录 把有关信息填入图表 识别 /ŋ/ 的发音 	<ul style="list-style-type: none"> 根据上下文识别词汇 理解文章结构 	<ul style="list-style-type: none"> 委婉地发出命令 谈论家人的健康 和医生谈话 	<ul style="list-style-type: none"> 给身体不好的人以建议 组织一篇文章 写问候卡 	读	<ul style="list-style-type: none"> 表示劝告的语句 Just 用于现在完成时
Unit 27 PEOPLE'S LIVES	105	<ul style="list-style-type: none"> 选择有关信息填表格 听重读音节 	<ul style="list-style-type: none"> 读一篇评论 查读文章找具体信息 对应单词和词义 	<ul style="list-style-type: none"> 区别/s/的硬音和软音 谈论你做某事已多久了 谈谈你一生中干了什么事情 	<ul style="list-style-type: none"> 填写申请表 写附加函 写戏剧或电影评论 	写	<ul style="list-style-type: none"> For 和 since 用于现在完成时 Ever 和 never
Unit 28 THINGS GOING WRONG	113	<ul style="list-style-type: none"> 将信息填入图表 听懂新闻发布会 区分/i:/的长音和短音 	<ul style="list-style-type: none"> 浏览报纸上的文章找合适的题目 理解较长的句子 从报告中推测意思 	<ul style="list-style-type: none"> 练习/r/的发音 用画片描述过去发生的一系列行为 谈论一宗盗窃案 	<ul style="list-style-type: none"> 练习较长句子的写法 根据笔记和图画写报告 就所出差错写一封非正式的信 	词汇	<ul style="list-style-type: none"> 一般过去时和现在完成时 用来表示过去发生的事件前后顺序的语句 描述过去发生的被中断了的事件
Unit 29 CELEBRATIONS	121	<ul style="list-style-type: none"> 听懂关于聚会准备情况的非正式谈话 解释信息 区别/æ/和/ɔ/ 的发音 	<ul style="list-style-type: none"> 完成一则广告 将日记内容排序 查读文章找具体信息 	<ul style="list-style-type: none"> 练习表示热情的语调 介绍人物 在聚会上与人交谈 	<ul style="list-style-type: none"> 填写字谜 写感谢信 	语法	<ul style="list-style-type: none"> Already 和 yet 用于现在完成时 介绍
Unit 30 WHAT WILL HAPPEN	129	<ul style="list-style-type: none"> 判断某人的情绪和对事情的把握程序 听有关未来的信息 正确发出表示将来意义的'II 的发音 	<ul style="list-style-type: none"> 阅读有关未来的文章 分析表示确定和不确定的语言 对应单词和词义 	<ul style="list-style-type: none"> 练习发/e/和/æ/音 谈论行为和可能产生的结果 谈论今后的计划 	<ul style="list-style-type: none"> 用第一种条件句造句 天气预报 把记录扩展成一篇有关将来的文章 	学习过程: 你目前的英语水平	<ul style="list-style-type: none"> 用 going to 和 will 表示将来时 用来表示有可能发生的事件的第一种条件句
Test 6 16-30 单元测验	137						
语法概要	141						
词汇	150						
练习答案	156						

《学习指导》是什么书？

《学习指导》是《电视指导》的有益补充。电视节目为学生提供新的语言材料，用最为有效的媒体介绍主要内容和新的语言。《电视指导》对之加以巩固，而《学习指导》使你将之付诸于实践。

新材料的主题和内容与电视节目相似，但不是取自电视节目。它运用和扩展已学的语言，集中练习读、写、听、说四项语言技能。《学习指导》和与之配套的录音带通过让你自己决定学什么和学多少来强调学习者个人的需要。本书从自学出发，用汉语做了许多解释，提出了许多建议，目的是使你的学习简单而愉快。《学习指导》的每个单元直接与《电视指导》中的主要内容相联系，并对其语法结构和词汇进一步解释和说明。练习和活动紧密结合形成一种有趣灵活的学习模式，并提供新的上下文和情景以供练习语言。本书最后有语法概要帮助理解和复习。

用汉语与英语两种语言写成的《学习指导》目的是帮助你：

- 巩固和扩展电视节目引出的语言材料；
- 练习语言技能一听、说、读、写；
- 达到欧洲文化委员会提出的《入门》(Way Stage)和《初级》(Threshold Level)两份大纲规定的英语水平；
- 为学生参加剑桥大学“KET”和“PET”英语考试(Key and Preliminary English Tests)做充分准备。

本书特点：

指导学习

介绍简单实用的学习技巧，使自学成为课堂教学之外的一条轻松有效的学习途径。

学习之路和学习计划

帮你了解自己的需要，并能够利用宝贵的时间有选择地学习。

帮助窗口

提供一些简明易懂的英语用法规则。

社会窗口

解释英美国家的社会与文化背景，使你从另一角度理解这一语言。

建议窗口

提供一些如何在实际生活中使用英语交际的建议。

自我评价

不但感到自己有进步而且对提高自己学习动机至关重要。自我评价是衡量自己学得如何以及诊断问题所在的一种有效方法。

语言复习

本部分对《电视指导》和《学习指导》介绍的新的语言现象做了简要小结。它既可以作单元复习，也可以作为了解单元的主要内容索引。

语法概要

本部分对《电视指导》和《学习指导》中介绍的所有语法项目用汉语和英语做了全面总结。

《学习指导》包括一套录音带和本册书的十五个单元。每个单元有六个部分：计划、听力、阅读、说讲、写作和复习。从第三单元开始，每讲还有名字叫 Inheritance(《遗产》)的故事。

第一页对电视节目和《电视指导》相应单元所涉及的语言现象做了归纳,并为你提供若干条学习之路,能使你以最有效和最方便的方法组织自己的学习时间。

第二页至第五页是用来发展和巩固读、写、说、听技能的。

第六、七页是一集 Inheritance(遗产)故事。该故事侧重已学的语言内容并促进各种技能的发展。

最后一页是对电视节目、《电视指导》和《学习指导》中出现的所有的语言现象的复习。另外还有一道重要的自我评价练习,其目的看看你有多少进步并鼓励你学习。

HOW LONG WILL IT TAKE TO DO EACH UNIT?

你的学习量要视下列因素决定:

- 你认为录像和《电视指导》中的练习难不难。
- 用自己的方式你希望在运用新语言上花多少时间。
- 你想在多大程度上集中发展某一技能。

在每单元开始时的计划一页我们建议三条可能的学习之路。学习之路就是对练习做出选择,平均花一个、两个或三个小时完成。你可能需要一点额外时间完成故事部分。当然,你可以做得快一点或者慢一点,练习也可以有不同的组合。不过,学习之路应该是有用的指导,尤其是在课程学习之初。

HOW CAN I ORGANISE MY LEARNING?

你的学习计划

你能花多少时间学《走向未来》?要实际些。为自己确定目标(如:在两周内完成《电视指导》和《学习指导》的一个单元)并为每个单元做出学习计划。试试不同的学习之路。定期评价你进步与否。如果发现进步神速或跟不上,对学习厌倦或屡屡受挫,你应该调整计划;但不要全盘放弃计划。如要你坚持做某种计划,你就有可能学完这个课程并有所收益。目标实现时要奖励自己!

做记录

作为一个独立的学生,你需要将自己所做的记录下来:学了哪些词汇?到哪能找到有关学过的语言点?如果不做记录,需要时你就难以查到和回忆起学过的内容。

每个单元最后的语言复习应该提供些帮助。尽量将之变得有自己的特点:写上自己的例句和页码,并加上注解。在任何可能之处加上说明某一单词或语法结构的句子。如果把语言放到自己创造的语境之中,它就会变得容易记住。

指导学习

每个单元均有关于学习的某一方面的说明和建议,如:如何积累词汇、如何发展听力技能等。这些可以帮助你提高学习语言的总体能力。无论学习什么,出错总是难免的,不要因之而烦恼。如果你因担心出错而不敢练习自己没有把握的语言现象,那会影响你的进步。

在学习中得到乐趣!

学习《走向未来》并不意味着只能刻苦用功。它也应该充满乐趣,这就是我们从第三课开始加进 Inheritance 这个连续故事的原因之一。该故事通过录音带、卡通画和一些简短文字来讲述。书中也有一些简单的练习帮你理解故事。不过,《遗产》的主要目的是要你参与到故事中去并让你接触到的英语中得到乐趣。

HOW CAN I CHECK MY PROGRESS?

- 通过填写每单元最后检查页上各项练习得分,你可以对自己做出评价。每道练习最高 10 分。其中 6 分用于评价你是否准确/流利(与答案或录音上的范例相比);4 分用于评价你是怎样做练习的,如:是否努力运用学过的语句,是否有其它选择,是否运用了有效的提高听力的方法,是否查对了前面的作业,是否感到有自信,等等;也就是说,过程比结果更重要。比较一下几个单元某一技能的得分,你应该知道你有没有进步。
- 应该不时地回头看看前面的单元。你会发现它们比第一次见到时容易了。复习学过的内容有助于强化知识。
- 每五个单元有一个测验。它会帮助你了解前面的单元哪些你掌握,哪些你还需再看看。

我们希望你从这本《学习指导》的学习中得到快乐!

十个步骤

第一步 学英语的时间

确定一个固定的学习时间和场所。每次学一个小时足矣。在一个专门的日记本上做记录,你会看到你是怎样快速进步的。

第二步 准备看录像节目

浏览一下《电视指导》,找到节目的主题,如 Food and drink, At the office, Meeting people。专门的 Look 窗口列出了你要学的主要内容。

第三步 看录像节目

节目主持人凯文、娜塔丽和大卫简单介绍新内容。清晰的字符列出最主要的英语词。妙趣横生的卡通画解释意思,而连续剧, MAP Advertising, 在真实生活中展示新内容。最后,按本次节目的主题插一段纪录片(无文字稿),它所记录的是真实的人和真实的场景。如在真实生活中一样,你需要并会接受发展处理超出自己目前语言水平的技巧方面的训练。

第四步 录像节目练习

屏幕上专门练习的形式简单而直接。它们要求你参与并使用主要语言材料,跟录像上的示范一起讲英语。

第五步 《电视指导》和录音带

由于有汉语的帮助,《电视指导》和配套的录音带可以带你做取自录像节目的练习。在你自己安排的时间里做每单元 1 至 6 页上的练习,不过理想的时间应该是录像节目里的内容仍鲜活在你的大脑之中的时候,第 6 页就录像节目中以真实生活为内容、难度较大的记录片给提供特殊的帮助,列出了你需听的关键内容。

第六步 看录像节目

在看录像时做《电视指导》第 7、8 页上的练习。这些特别设计的看录像做练习需要你用遥控以便积极与录像节目配合活动。

第七步 《学习指导》和录音带

现在你该将本单元所学的内容付诸实践了。《学习指导》通过与你有关的全新的材料和情景发展你的语言技能:说、读、听和写。书中以一种友好而亲近的方式用汉语为你提供了最大的帮助和鼓励,以掌握学会有效学习的基本技能。

第八步 对需要学什么做计划

《学习指导》帮你积累自己所学的内容,并帮助你为今后的个人学习做好计划。教材中的所有练习均在时间上做了安排,它同时提供了不同的学习之路以帮助你决定你需要集中发展哪些语言技能。

第九步 听/读故事

贯穿每册《学习指导》有一个引人入胜的多集故事。故事除了有趣外,还被认为是一个特别有效的学习一门语言的方法。在发展所有的基本语言技能的同时,书中的故事 Inheritance 动用了你所学的所有英语。学习并非一定要难于上青天!

第十步 自我评价和检查

《走向未来》的每一单元均以检查你的学习状况,评价和监测你是否进步结束。书中提供了怎样在日常生活情景中提高你的英语水平方面的实用性建议,同时还按部就班地安排了以参加剑桥大学“KET”和“PET”英语考试为目的的复习单元。没有比这再好的检验你的学习成绩的方法了。

At the weekend

unit 16

The Planning Page

Video Guide Review

到目前为止我们练习了:

- 如何谈论习惯
I get up late at the weekend.
I watch television every day.
- 表示频率的词
always usually often sometimes never
- 如何询问和回答人们做事情的频率

How often do you go out?

Once a week.

Three times a month.

How often do you eat in a restaurant?

I never eat in a restaurant.

Do you always come to the gym?

Yes, I do.

No, I don't.

- 表示时间的其它词汇

I arrived late/early/on time.

He arrived before/after 12 o'clock.

In this unit

技能

听

活动

- 识别某项调查中的具体信息
- 对应信息与视觉提示
- 区分一般陈述句与带有感情色彩的陈述句
- 预测有关生活方式文章的信息
- 阅读找出具体信息
- 连接词
- 提出并回答有关休闲活动的问题
- 使用表示频率的词汇
- 写非正式的请柬/信

Learning to Learn

自学

如果你学过 Study Guide 第一册,那么你可能知道如何使用这套教材,怎么自学以及自己喜欢做哪些练习。现在你可能更现实了,知道有多少学习时间及做一道练习题需多长时间。你也开始意识到自己学习中的长处和不足,虽然它们会随时间而改变。

在你开始 Study Guide 第二册的时候,你可能想改变一下学习方法。如果你习惯于做事稳妥并愿意做相对你来说问题不多的练习,那么你应偶尔试做些较难的练习。如果你每次做题前都做笔记,那么现在试试边做练习边记笔记。敢于冒险是语言学习的一个重要方面。在每个单元中选择一条你喜欢而时间又允许的 Study Route,然后填写 Study Plan。但请不要超负荷工作:当你对学习有兴趣时停一停,你才会学得更多!

Study Routes

SKILL	TIME/EXERCISES		
	1 hour	2 hours	3 hours
Listening	3	1, 3	1, 2, 3
Reading	4	4, 5	4, 5, 6
Speaking	8	7, 8	7, 8, 9
Writing	10	10, 11	10, 11
Story			Part 1, 2, 3

Study Plan

SKILL	EXERCISES	DATE COMPLETED
Listening	•	•
Reading	•	•
Speaking	•	•
Writing	•	•
Story	•	•

The Listening Page

A cinema survey

1

Jeanette Summerfield 正在做一项有关到电影院看电影习惯的调查。为此,她依次与 Darren, Ethel 和 Jonathon 谈话,询问他们每隔多长时间在电影院、录像带上或电视中看一次电影。听听谁谈了什么,然后在下面相应的方框中填入 D(达恩)、E(伊塞尔)或 J(乔纳森)。不要忘记核对你的答案;答案在书后。

	2 or 3 times a week	once a week	once a month	twice a year	never
cinema	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
videos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TV films	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



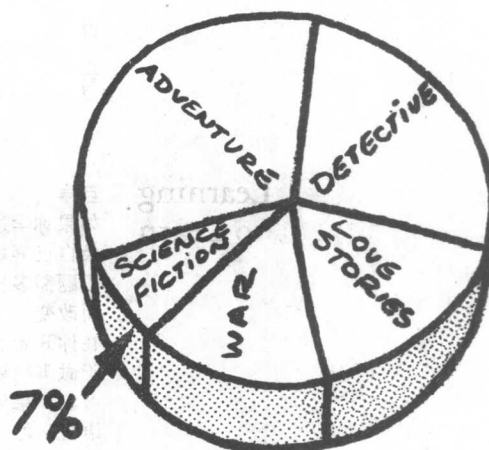
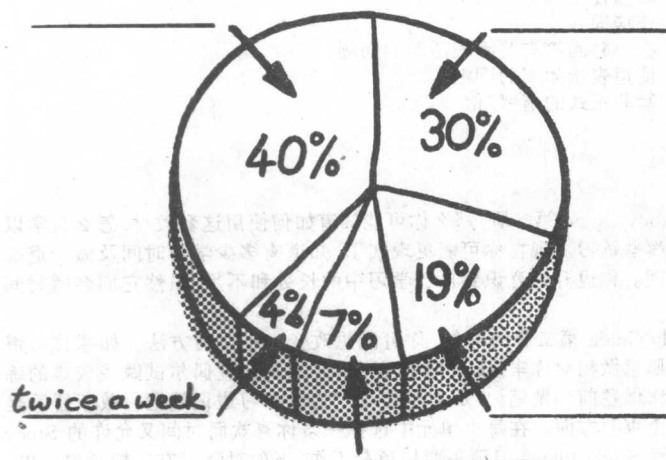
Q

1 在最后一次调查采访时, Jeanette 用了两个表示她非常满意的词,是什么词?

2 Jeanette 说她去电影院 a couple of times a week. 这是什么意思?

2

Jeanette 正在 Star Market Research 向她的同事介绍她的调查结果。听她在谈什么,然后看看你是否能标出下面两个图示的各部分分别代表什么。



3

阅读 Help 窗口,然后听录音中读出的下列陈述句,并判断它们是 Neutral 或 Emotional, 注明 N 或 E。

- I go to the cinema once a week.
- I go to the cinema once a week.
- She doesn't have a video recorder.
- She doesn't have a video recorder.
- The first category is Adventure.
- The first category is Adventure.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

HELP

1 如果你说话时不想特别强调什么或不想有什么感情色彩,你的语调听上去很 neutral (平淡,中性)。话开始时声音较低,结束时语调下降,如:

Porty never go to the cinema.

2 然而,说同样的话,但想强调什么时,说话时就应有些感情色彩,语调会象:

Porty never go to the cinema.

The Reading Page

Two British lifestyles

- 4 下面的文章是关于两个典型的英国人 Simon 和 Ann Crawshaw 以及他们的生活方式, 请看插图和说明。你能否猜出文章里会写些什么? 标出你认为文章中可能涉及的内容, 然后阅读文章, 看看你的猜测是否正确。

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> jobs | <input type="checkbox"/> schools |
| <input type="checkbox"/> money | <input type="checkbox"/> shops |
| <input type="checkbox"/> family | <input type="checkbox"/> cars |
| <input type="checkbox"/> hobbies | <input type="checkbox"/> friends |



SIMON CRAWSHAW AT HIS VIDEO SHOP

I live in a small town called Sawbridge in the north of England. I have my own video rental shop here. It's doing very well so I'm planning to open another shop. I moved here from London three years ago because I like hang-gliding and there are some great hills around here. But I miss London and I miss my mum's Sunday lunches!

I live with my wife, Sarah, now. She works in the local bank. We have a modern flat and we share all the housework. There isn't much. At weekends we nearly always go hang-gliding or rock climbing. In winter we usually take one or two skiing holidays in France or Switzerland. We're thinking of going to Aspen, Colorado next year. It's funny; I'm in the video-hire business, but I don't watch videos very often myself. I just don't have the time.

- 5 你已读了一遍文章, 回答下列问题。在相应的方框中划✓。

	Simon	Ann
1 Who goes out most often?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Who does most housework?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Who often travels?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Who often watches TV?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ANN CRAWSHAW AT
BRITISH TELECOM

We live in an old terraced house in London. My husband, Peter, is an electrician. I work for British Telecom in the Customer Services Department. I love my work, but I'm looking forward to retiring. Peter never seems to have the time to help at home, so I do all the shopping, cooking and cleaning. We always have a fortnight away in the summer. I love going to the seaside.

We don't go out very often when we're at home. We watch a lot of television. Simon used to come round for Sunday lunch when he lived in London. We usually hear from him once or twice a week now, which is nice. Once a month I go out with my women friends and have a good laugh. Sometimes we go for a meal, sometimes we just spend the evening in the pub. We have done that for almost 20 years now.

- 3 Simon 用什么词来表达他正考虑的两个计划:

- A 开一个新店铺
B 去 Aspen 滑雪

- 6 再读一遍文章。尽量看懂所有的细节, 然后判断下面的句子是否正确。在相应的方框中划✓。

Simon...

	Right	Wrong
1 used to live in London.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 likes outdoor sports.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 never does any housework.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 sometimes watches videos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ann...

	Right	Wrong
5 doesn't like her work.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 does more housework than her husband.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 and her husband never go on holiday.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 enjoys going out with her friends.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

The Speaking Page

What do you usually do?

7 标出下面句子中你认为应该连读的词, 练习朗读, 然后听录音核对。

- 1 I'm called Ann and I live in London.
- 2 My name is Simon and I own a video rental shop.
- 3 We always have a big lunch on a Sunday.
- 4 My wife Ann often calls in at lunchtime.
- 5 Sometimes English is easy. Sometimes it's difficult.

HELP

在听英语时, 你所听到的可能不全是一个个孤立的、与其它词分开的词。为了语言流畅, 我们通常把词连在一起读, 就像一列火车把各个车厢连接起来一样。一般说来, 有两种模式:

1 以辅音音素结尾的词与以元音音素和同样辅音音素开头的词连读。

look ahead lives in put it on hot turkey

2 以元音音素结尾的词与元音音素开头的词连读。

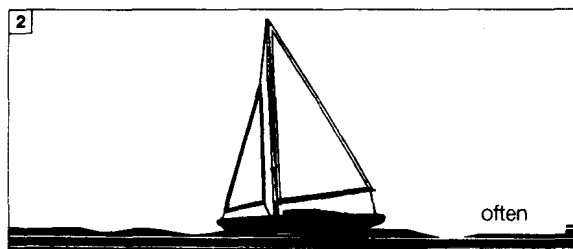
you are Sarah is he ate it

8 假设你是一位著名的运动员, 下面的图示表明了你在周末的活动。利用图片回答录音带上 Zoe 提的问题。

SATURDAY



morning



afternoon

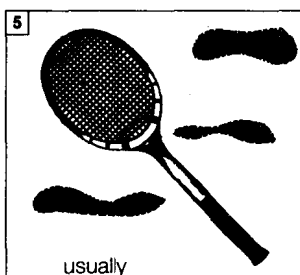


evening

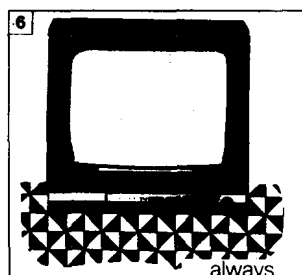
SUNDAY



morning



afternoon



evening

SOCIETY

周末

在英国和美国, 周末自星期五工作结束后开始, 于星期日晚上结束。在这段时间, 人们一般不上班或上学。在英国, 星期六商店通常全天营业, 许多人在这个日子购物。星期日商店一般不营业, 这样许多家庭就在这天走亲戚、散步或在家休息。有些人星期日上午去教堂, 虽然与过去相比去的人少多了。星期五和星期六, 电影院、酒吧、咖啡馆和餐馆最忙, 因为有许多人去。有些人度周末时做自己喜爱的事, 如从事或观看体育活动。在英国, 最普遍的闲暇活动是钓鱼、园艺和看足球。

9 问 Zak 周末做什么。听录音, Carlo 会帮助你。

Example

Zoe: What do you do on Saturday mornings?
You: I usually go running.



The Writing Page

I often do that

10 看下面的调查报告,它是有关两位足球运动员每周的活动。试着用调查报告提供的信息写出八个完整的句子。

Example *Eric often goes to the cinema.*

填写表格并根据你个人的情况造句。

		ACTIVITY	FREQUENCY				
			always	usually	often	sometimes	never
		• goes to the cinema			E		D
		• visits the family at weekends			E	D	
		• plays football on Saturdays	D			E	
		• eats out		E			D
		• sleeps late on Sundays		E	D		
		• takes some exercise on weekdays	D		E		
Darren (D)		Eric (E)					
23		31					
Male		Male					

11 你打算约见一位喜欢体育运动和看戏的朋友。看下面的广告,在笔记本上给你的朋友写一封信,问他/她周末能否来,告诉他/她你周末通常做什么以及你想与他/她一起参加广告中的哪项活动。信中使用以下短语:

come to stay for the weekend
usually go to the theatre
often go to a basketball match
on Fridays/Saturdays

this Friday/Saturday
want to go to see
hope you can come

THE THEATRE OF COMEDY
presents

Shakespeare's
A Midsummer Night's Dream

at the Corner Theatre

Mon-Fri: 7.30 p.m.
Sat & Sun: 3 p.m and 8 p.m

SUPER STAR STADIUM
The basketball game of the year!
BALTIMORE BLUES
v
MARYLAND MASTERS

Next Saturday!

Family Entertainment: 2-3 p.m.
Starts: 3 p.m. Phone: 624 93501 to order tickets!

Inheritance

EPISODE 14

Part 1

帮助你回忆一下 Look Ahead 1 中的故事内容(也许你没看过 Look Ahead 1). 下面是到目前为止这个故事的梗概。

Elizabeth Richman 夫人请律师 Po Sim 调查她孙子 Simon 的下落。直到她的儿子去世时她才知道有 Simon 这个人。但是 Simon 的表兄妹 Paul 和 Mona 并不高兴他们有 Simon 这个表弟, 因为他们想得到 Richman 夫人的遗产。在 Po Sim 找到 Simon 之前, Mona 和 Paul 先去加拿大, 然后又到澳大利亚寻找 Simon。在澳大利亚, Simon 正在为他的研究寻找一种稀有的植物。

下面是 Look Ahead 1 中 Inheritance 故事第 13 集的内容提要。阅读提要, 然后判断哪两幅图画最能体现故事情节。这里有一个生词: fall 落下, 落入

Paul and Mona hire a car and find Simon in the rainforest in Australia. They leave the car and walk to Simon's camp. Simon shows Mona the view over the river. Paul then hits Simon on the head with a piece of wood and Simon falls into the river. They are happy because they think Simon is dead.



Part 2

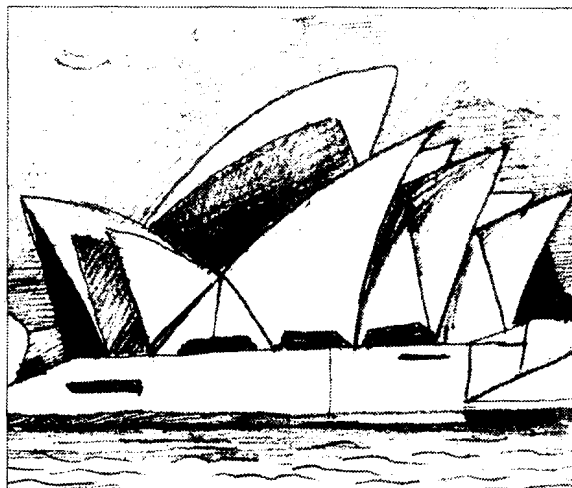
- Paul 和 Mona 到了悉尼, 他们正在庆贺得到了遗产! 听他们的对话, 周末他们通常做些什么以及得到遗产后他们打算做什么, 边听边填空。Opera: 歌剧院

Paul...

- 1 goes to the supermarket on Saturdays.
- 2 goes to the opera in England.

Mona...

- 3 cooks Sunday lunch for the family.
- 4 gets up late.

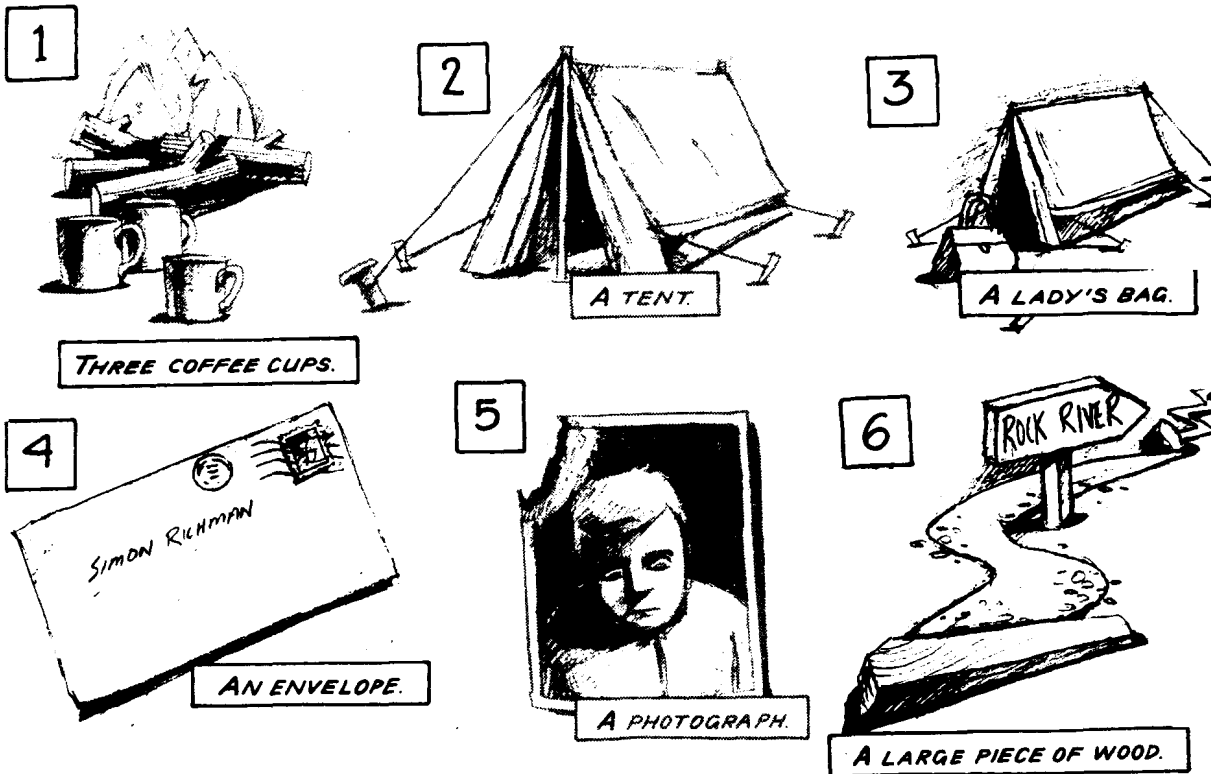


Sydney Opera House

Part 3

- Po Sim 和她的保镖 Hamish Hamilton 终于找到了 Simon 的营地, 但奇怪的是, 营地已经没人了。假设你和他们在一起, 看图片, 听录音并告诉 Po Sim 你能看到什么。

Example There are three coffee cups here.



Po Sim 和 Hamish 该怎么办? Simon 真的死了吗?
请看下集。

Review

Self-assessment

给你做的每个练习打分,满分是 10 分。参见第 6 页上 What are the Study Guides 的评分标准,不要忘记填写最高总分(每个练习 10 分)。

Listening	Reading	Speaking	Writing
Ex 1 <input type="checkbox"/>	Ex 4 <input type="checkbox"/>	Ex 7 <input type="checkbox"/>	Ex 10 <input type="checkbox"/>
Ex 2 <input type="checkbox"/>	Ex 5 <input type="checkbox"/>	Ex 8 <input type="checkbox"/>	Ex 11 <input type="checkbox"/>
Ex 3 <input type="checkbox"/>	Ex 6 <input type="checkbox"/>	Ex 9 <input type="checkbox"/>	

My total Possible maximum total

Measuring your progress

你在本单元的学习中表现如何?对自己的成绩还满意吧?你花费的时间比 Study Route 所建议的时间是多还是少?如果你觉得多,也不要灰心,这很正常。有时,你为了赶进度而没有完全消化所学知识,结果在练习中出了错,如果你花时间去消化理解,这些错误就不会出现了。为了帮助你巩固所学的知识,本单元再次提供了练习 Look Ahead 1 中的内容的机会,只是这些内容再次出现的上下文稍有不同,而且加进了新东西,语言的学习必须不断重复,直到彻底掌握为止。当然,你也可能很幸运,没有遇到什么难题。不管是哪种情况,你都要保持学习兴趣,不要在自我评价时对自己太严厉。

- 1 学完一个单元后立即测试一下你的记忆力,把你能记住的这个单元的单词和短语写下来,两三天后,把它们再看一遍,看看你能加进什么,然后核对。
- 2 继续收集你感到特别有趣或喜欢的单词和短语,与你有某种联系的词比较容易记住。

Language review

用一般现在时表示频率

I get up late on Sundays/at the weekend/in the winter.

He doesn't go to work on Mondays.

一般现在时的规则适合表达频率,注意时间短语一般出现在句子的末尾。如果问某人做事的频率,用 How often 和一般现在时:

How often do you go to the cinema?

How often is he here?

第 19 单元将再次涉及这个问题。

表示频率

表示频率的副词往往出现在动词的前面:

I hardly ever drink coffee at night.

She never goes on holiday.

always usually often sometimes hardly ever never

100% 0%

下面的表达方法通常用来回答以 How often 开头的问句。

once		hour
twice	an	day
three times	a	month
four times		year etc.

How often do you go to the cinema?

(I go to the cinema) once a week.



第 17 单元是关于做某些新事情的。

你将学习如何:

- * 表达你将来想干什么
- * 谈论你对外语的了解程度
- * 询问并给出原因

Doing new things

unit 17

The Planning Page

Video Guide Review

- 到目前为止我们练习了:
- 如何谈论你打算将来做什么
I'm going to buy some new clothes.
I can't drive. But I'm going to learn.
 - 如何询问并给出原因
Why are you reading that book? Because I want to learn how to drive.
 - 如何询问并谈论语言
How many languages do you speak?
I can speak Hindi fluently.
Rita doesn't speak Hindi.
I can speak French (very) well/badly.
He can't write French at all.

In this unit

- | | |
|----|---|
| 技能 | 活动 |
| 听 | <ul style="list-style-type: none">• 听某次面试中的具体信息• 听大意• 区分 can 的强读和弱读 |
| 读 | <ul style="list-style-type: none">• 将简历的主要内容分类• 找出一个意思的多种表达形式• 招工广告用语 |
| 说 | <ul style="list-style-type: none">• 练习提出一些无感情色彩的疑问句以及表示有兴趣的疑问句• 问有关能力的问题• 谈论未来的计划 |
| 写 | <ul style="list-style-type: none">• 将信息正确排序• 写一封正式的求职信 |

Learning to Learn

听不重读的词
作为一名初学者,你可能会重读每个词,而且说得比较慢。但在地道的英语中,连读和不重读都是很正常的现象。如果你不能象自己期望的那样听清每一个词,请不要着急,随着你的语言结构知识的不断增长,你会逐渐明白口语中哪些词不重读。在练习 6 中,你可以练习区分词的重读与非重读。在第 24 单元中,我们将借助收音机来提高你的听力技巧。

Study Routes

SKILL	TIME/EXERCISES		
	1 hour	2 hours	3 hours
Listening	3	1, 3	1, 2, 3
Reading	4	4, 5	4, 5
Speaking	7	6, 7	6, 7, 8
Writing	9	9, 10	9, 10
Story			Part 1, 2, 3

Study Plan

SKILL	EXERCISES	DATE COMPLETED
Listening	•	•
Reading	•	•
Speaking	•	•
Writing	•	•
Story	•	•