

新编国民经济 管理概论 学习指导书

王永治 王振华 张海 等编

北京大学出版社

新编国民经济管理概论

学习指导书

王永治 王振华 张 海 等编

北 京 大 学 出 版 社

〔(京)新登字159号〕

新编国民经济管理概论学习指导书

王永治 王振华 张 海 等编

责任编辑：符 丹

北京大学出版社出版

(北京大学校内)

一二〇二工厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

787×1092毫米 32开本 4.625印张 95千字

1991年5月第一版 1991年9月第一次印刷

印数：00001—5000册

ISBN 7-301-01591-7/F·138

定价：2.55元

前 言

为了帮助大家学习北京大学出版社出版、王永治主编的《新编国民经济管理概论》我们编写了这本学习指导书。内容为：一、怎样运用学习手册学习这门课程；二、教学大纲；三、练习题；四、期末复习的范围和重点。还将练习题答案参考要点作为附录列在本书后。

参加学习指导书编写的有：王永治，王振华（中央广播电视大学）、张海（北京广播电视大学）、林顺宝（北京大学）、林桐（黑龙江广播电视大学）、钟铁良（辽宁广播电视大学）。由王永治统纂定稿。王振华除编写了练习题及练习题答案参考要点中部分内容外，还编写了怎样运用学习指导书来学习这门课程和教学大纲。张海协助王永治定稿。

王永治 王振华 张海等

1991年2月

目 录

一	怎样运用学习指导书学习这门课程·····	(1)
二	教学大纲·····	(3)
三	练习题·····	(20)
四	期末复习的范围和重点·····	(48)
附录	练习题答案参考要点·····	(58)

一 怎样运用学习指导书 学习这门课程

国民经济管理概论学习指导书，是这门课的主教材的配套教材，是同学们学习这门课的辅助教材，它是三个主要教学媒体之一。

学习指导书是根据主教材的基本内容编写的，其主要目的是为了帮助同学们学习好这门课。尤其针对本课程各地辅导教师极端缺乏的情况，力求通过指导书的帮助能够使同学们自学，起到无师自通的作用。

学习指导书的内容除怎样运用学习指导书来学习这门课外，还有以下三部分：

第一部分是教学大纲。在教学大纲中说明了这门课的性质、地位及它与其学科的关系；规定了本门课的讲课学时、授课方式、教学媒体、课程的基本内容及学习的目的要求。教学大纲是教师进行教学和学生进行学习所必须遵循的一个教学文件。在学习指导书中附有教学大纲，主要是为了便于教师和学生按照大纲的要求进行教和学。

第二部分是练习题。练习题是把教材的基本内容按照期末考试的题目类型设计的（其中问答题没有再分简答和论述

题，期末考试有简答题和论述题之分)。同学们在听课、自学、复习的基础上，每学完一章要结合做一下本章的练习题，以检验自己对基本知识理解和掌握的程度，并强化自己的记忆。每做一章的练习题，实际上是对这一章基本知识学习情况的一个自我测试，也是考试答题的一次实际训练。练习题做得正确与否，可以参照“练习题答案参考要点”来校正。

第三部分是期末复习的范围和重点。在期末复习这一部分明确了期末复习的重点问题和重点名词；期末复习的要求；考试题目类型；答题要求等。把期末复习的范围和重点之所以放在学习指导书里，主要是为了及早告诉同学们学习和复习的重点。这一方面可以使同学们把平时的学习和期末复习结合起来，因为学习的重点也就是期末复习、期末考试的重点；期末复习、考试的重点，也就是平时学习的重点。另一方面，也是最重要的一方面，是为了避免由于路途遥远、邮寄不便而造成的在期末复习考试时同学们还拿不到期末复习材料的问题的产生。

在学习指导书的最后，附上“练习题答案参考要点”，可使同学们在没有老师批改作业的情况下，进行自我批改。

同学们在学习时，要在平时系统看书、听课的基础上，充分利用学习指导书，尤其是其中的练习题，力争随着教学的进行，把练习题做一遍。通过做练习题把知识学会弄懂，把功夫下在平时，以避免期末复习时负担过重。

二 教学大纲

一、国民经济管理概论课程的性质

国民经济管理学，是一门宏观经济管理科学，它是一门综合性应用科学，是经济管理科学体系中的一个重要分支。

国民经济管理概论，是阐述国民经济管理学中一些最基本最主要的知识和方法。通过本课程的学习，使学生懂得怎样对国民经济总体及其发展进行管理，才能使国民经济迅速、健康地发展。

二、国民经济管理概论课程与 经济管理各专业的关系

国民经济管理是宏观经济管理。从知识结构上来说，它是学习微观经济管理的各专业的学生所不可缺少的知识。这是因为任何一个微观经济都是国民经济的有机组成部分，微观经济的总和构成宏观经济，即国民经济。学微观经济管理的学生如果不了解、不懂得国家对整个国民经济的管理，微观管理不能同宏观经济管理相协调配合，其结果必然造成微

观管理不能充分有效地利用外部环境搞好企业的管理，同时还会导致整个国民经济的发展处于无政府状态，整个国民经济的比例关系遭到破坏，社会再生产无法顺利进行。因此，学习微观经济管理各专业的学生，在努力学习好微观经济管理的有关课程的同时，还应当了解和懂得国民经济管理，以使知识结构合理，并在将来的实际经济管理 中，提高管理效率，取得良好的效果。

三、国民经济管理概论课程的教学媒体

国民经济管理概论课程的教学媒体有三个最基本的媒体：一是主教材，也就是教科书。主教材主要是全面系统地阐述本课程的基本概念、基本知识。它是学生学习本课程最基本的教材。其他媒体的编写和制作都是在主教材的基础上进行的，并且都是为了解释说明主教材的基本内容，帮助学生理解、掌握、训练主教材中的基本知识和基本技能。所以，无论在任何情况下，主教材都是学生学习本课程的基本材料、主要依据。它是其他任何媒体所无可取代的。

二是讲课录音。讲课录音并不是复述主教材的内容，而是讲授本课的重点、难点、疑点、观点和方法，启迪学生如何去学习这门课程，教给学生学习的方法。对于重点、难点、疑点或作解释和说明，或进行深入浅出地讲解，或进行概括和总结。总之是帮助学生理解本课程。

三是学习指导书。学习指导书是本课程的辅助教材，或者叫做主教材的配套教材。它主要是把教材中的基本知识以各种练习题的形式列出来，供学生平时学习和复习用。学生

通过看书、听课、复习、做练习题，可以加深理解和掌握本课程的基本知识。学习指导书还把教学大纲和期末总复习的范围及有关考试要求提供给辅导老师和同学们，以便辅导老师和同学们按照教学大纲的要求进行教和学，同时也可以让老师及早拿到期末复习的有关材料，以避免学生在期末复习时拿不到准确的复习资料从而影响复习和考试。总之，学习指导书是指导学生学习的。

此外，随着教学工作的进行，有关杂志还会拾遗补漏地刊载一些辅导材料供同学们选用。

四、课内学时和讲授学时的安排

本课程的学时分为课内学时和讲授学时两种。课内学时，就是学习这门课实际需要的全部课堂学时，它相当于全日制高校面授这门课程所需要的时间，也就是这门课的实际学习容量。讲授课时，是根据这门课的特点和实际教学的要求，从各章的难易、繁简程度不同这一实际出发，有目的有重点地进行讲授。一般说来，讲授学时要少于课内学时，对问题的讲解要力求精练。

本课程的讲授课时为30节，其中27节录音课（每节课40分钟）为正课讲授时间，其余3节录像课（每节课为两个25分钟）为期末复习讲课时间。之所以这样安排，也主要是为了避免由于远距离教育信息传递不便而造成的影响学生的期末复习考试问题。

五、课程的基本内容和学习 本课的目的和要求

第一编 总 论

第一章 国民经济管理的对象

学习目的和要求

学习这一章要求学生掌握：国民经济及国民经济管理的概念；国民经济管理的必要性及加强和完善国民经济管理，系统的概念及其特征；国民经济系统的概念及其特征；国民经济结构的合理性及其运行；认识国民经济系统的意义；社会主义经济是有计划商品经济；社会主义经济的开放性；计划机制与市场机制相结合的运行机制。其余问题作一般要求。

第一节 国民经济及国民经济管理

一、国民经济和国民经济管理的概念

二、国民经济管理的必要性

第二节 国民经济系统

一、国民经济系统及其特征

二、国民经济系统结构的合理性及其运行

三、认识国民经济系统的意义

第三节 社会主义国民经济的基本特征

一、社会主义经济是有计划商品经济

二、社会主义经济的开放性

三、计划机制与市场机制相结合的运行机制

第二章 国民经济管理的性质、原则、任务

学习目的和要求

学习这一章要求学生掌握：经济管理和国民经济管理的二重性及正确认识国民经济管理二重性的重大意义；国民经济管理的原则及确定国民经济管理原则的客观依据；国民经济管理的根本任务和直接目的是提高社会经济效益，不断提高社会经济效益的意义。其余问题可作一般要求。

第一节 国民经济管理的性质

一、国民经济管理的二重性

二、认识国民经济管理二重性的意义

第二节 国民经济管理的原则

一、确定国民经济管理原则的客观依据

二、国民经济管理原则

第三节 国民经济管理的任务

一、国民经济管理的根本任务和直接目的

二、国民经济管理的短期、中期、长期任务

第三章 国民经济管理的内容

学习目的和要求

学习这一章要求学生掌握：人力资源管理的重要性；人力资源管理的内容；改革劳动力管理制度，促进劳务市场的

发育和健全；物力资源管理的重要性；物力资源管理的内容；改革物资流通体制，促进生产资料市场的发育和健全；财力资源管理的重要性；财力资源管理的内容；改革财政管理体制，促进资金市场的发育和健全。其余问题可作一般要求。

第一节 人力资源的管理

一、人力资源的概念及其管理的重要性

二、人力资源管理的内容

三、改革劳动力管理制度，实行劳动合同制，促进劳务市场的发育、健全

第二节 物力资源的管理

一、物力资源的概念及其管理的重要性

二、物力资源管理的内容

三、改革物资流通体制，促进生产资料市场的发育、健全

第三节 财力资源的管理

一、财力资源的概念及其管理的重要性

二、财力资源管理的内容

三、改革财政管理体制，充分发挥银行的作用，促进资金市场的发育、健全

第四章 国民经济管理体制

学习目的和要求

学习这一章要求学生掌握：国民经济管理体制的概念及建立国民经济管理体制的客观依据；国民经济管理体制改革的必要性、性质、目的、实质、任务和中心环节；国民经济

管理体制的不断调整和完善；企业在国民经济中的地位和作用；企业的活力及增强企业活力的途径；政府机构管理经济职能转变的必要性；逐步建立以间接控制为主的宏观调控体系；加强和改善党对国民经济的领导；社会主义市场体系的内容及其发展和完善；社会主义市场正常秩序的建立。其余问题可作一般要求。

第一节 国民经济管理体制的形成和改革

一、建立国民经济管理体制的客观依据

二、国民经济管理体制的形成和沿革

三、国民经济管理体制的改革

四、国民经济管理体制改革的艰巨性和复杂性

五、深入进行国民经济管理体制的改革

第二节 增强企业活力

一、企业在国民经济中的地位及它所具有的本性

二、增强企业活力

第三节 加强和改善宏观管理

一、政府机构管理经济职能的转变

二、逐步建立以间接调控为主的宏观调控体系

三、加强和改善党对国民经济的领导

第四节 促进社会主义市场体系的发育、健全

一、社会主义市场体系

二、国民经济管理体制的改革与市场体系发育、健全的关系

系

三、建立社会主义市场的正常秩序

第五章 国民经济管理信息系统

学习目的和要求

学习这一章要求学生掌握：信息的概念与特征；经济信息的概念与特征；经济信息在国民经济管理中的作用；国民经济管理信息系统的含义、特征；国民经济管理信息系统的构成及其运行；建立国民经济管理信息系统的必要性和可能性；我国国民经济管理信息系统的发展状况；建立和完善国民经济管理信息系统的途径。其余问题可作一般要求。

第一节 经济信息的概念、特征和分类

一、信息的概念和特征

二、经济信息的概念和特征

三、经济信息的分类

四、经济信息在国民经济管理中的作用

第二节 国民经济管理信息系统的特征、构成及运行

一、国民经济管理信息系统的含义及特征

二、国民经济管理信息系统的构成

三、国民经济管理信息系统的运行

第三节 我国国民经济管理信息系统的建立和完善

一、建立国民经济管理信息系统的必要性和可能性

二、我国国民经济管理信息系统的发展状况及存在的问

题

三、建立和完善国民经济管理信息系统的途径

第二编 国民经济活动的计划

第六章 国民经济预测

学习目的和要求

学习这一章要求学生掌握：国民经济预测的概念和特点；国民经济预测的必要性及其在国民经济管理中的作用；国民经济预测的程序和原则；逐步形成国民经济预测体系；建立和完善预测机构，形成完整的预测网络；不断提高经济预测的质量。其余问题可作一般要求。

第一节 国民经济预测的概念、特点和分类

一、国民经济预测的概念

二、国民经济预测的特点

三、国民经济预测的分类

第二节 国民经济预测的地位和作用

一、国民经济预测是对国民经济发展前景作出决策的科学前提

二、国民经济预测是制订国民经济和社会发展计划的依据

第三节 国民经济预测的程序、原则和方法

一、国民经济预测的程序和原则

二、国民经济预测的方法

第四节 国民经济预测体系的形成与完善

一、逐步形成上下结合、互相衔接的国民经济预测体系

二、建立和完善预测机构，形成完整的预测网络

三、在全面预测的基础上抓好重点预测

第七章 国民经济决策

学习目的和要求

学习这一章要求学生掌握：国民经济决策的概念和国民经济决策的主要内容；国民经济决策的重要性；国民经济决策的程序；国民经济决策科学化与民主化的意义；如何实现国民经济决策的科学化与民主化。其余问题可作一般要求。

第一节 国民经济决策的内容及其重要性

一、国民决策的概念和主要内容

二、国民经济决策的重要性

第二节 国民经济决策的程序和方法

一、国民经济决策程序

二、国民经济决策的主要方法

第三节 国民经济决策的科学化与民主化

一、国民经济决策科学化与民主化的意义

二、实现国民经济决策科学化、民主化需要解决的几个重要问题

第八章 国民经济管理目标

学习目的和要求

学习这一章要求学生掌握：国民经济管理目标的概念和内容；国民经济管理目标体系；国民经济管理目标的重要性；确定经济和社会发展战略的指导思想；经济和社会发展战略