



国防大学 2 061 7672 4

邓小平价值论



213/07

国防大学出版社

(京)新登字 120 号

邓小平价值论

苏希胜 李宝柱 咎瑞礼 主编

出版发行	国防大学出版社
经 销	北京市新华书店
印 刷	北京怀柔桥中印刷厂
开 本	大 32 开·4.75 印张·117 千字
版 次	1995 年 11 月第 1 版第 1 次
印 数	1—1000 册

社址：北京市海淀区红山口甲 3 号

邮编：100091

ISBN 7-5626-0742-7/D·323

定价：5.00 元

(如有印装质量问题，本社负责调换)

目 录

第一章 邓小平新时期价值理论的重大意义	(1)
一、邓小平新时期价值理论是对毛泽东价值思想的丰富和发展	(1)
二、邓小平新时期价值理论是人民群众树立正确价值观的指针	(5)
三、邓小平新时期价值理论是反对各种非无产阶级价值观的锐利武器	(8)
第二章 邓小平新时期价值理论的特点	(12)
一、利和义的辩证统一	(12)
二、集体价值和个体价值的辩证统一	(15)
三、继承和创新的辩证统一	(18)
第三章 人民群众是价值的主体	(26)
一、人民群众是最有价值的社会群体	(26)
二、人民利益高于一切	(35)
三、反对违背人民利益的各种错误言行	(38)
第四章 建设有中国特色社会主义是现阶段我国人民共同的价值目标	(42)
一、建设有中国特色社会主义反映了人民的根本利益	(42)
二、建设有中国特色社会主义是实现共产主义的必由之路	(48)

第五章	“三个有利于”是社会主义时期根本的	
	价值标准	(54)
	一、“三个有利于”是一个有机的整体	(54)
	二、“三个有利于”的基本依据	(57)
	三、“三个有利于”的理论价值与实践意义	(61)
第六章	爱国主义者的人生价值	(65)
	一、爱国主义者的价值取向	(65)
	二、爱国主义者的价值尺度	(72)
	三、爱国主义者的价值观念	(77)
第七章	军人的价值在于奉献	(84)
	一、无私奉献精神的价值及其含义	(84)
	二、军人的无私奉献精神是由我军的性质、 宗旨和任务决定的	(87)
	三、新时期仍然要大力弘扬无私奉献精神	(95)
第八章	科学技术价值理论的新发展	(102)
	一、科学技术的价值是全方位的	(102)
	二、尊重知识，尊重人才	(108)
	三、邓小平科学技术价值理论的重要特色	(110)
第九章	坚决克服和纠正各种非无产阶级价值观	(114)
	一、反对资产阶级自由化	(114)
	二、反对拜金主义	(117)
	三、反对个人主义	(121)
	四、反对享乐主义	(126)
第十章	在改革开放和现代化建设的伟大实践	
	中实现人生价值	(129)
	一、更新价值观念是新时期实现人生价值	

的重要前提·····	(129)
二、坚持和实践党的基本路线是新时期实	
现人生价值的根本保证·····	(135)
三、提高个人素质是新时期实现人生价值	
的基本条件·····	(137)
四、发扬艰苦奋斗精神是新时期实现人生价	
值的客观要求·····	(141)

第一章 邓小平新时期价值理论的重大意义

邓小平在长期的革命和建设的过程中，形成了具有鲜明特点的科学的价值观。党的十一届三中全会以来，在邓小平的论述中虽然很少使用价值这个概念，但却蕴含着极为深刻而丰富的价值理论内容，从而构成了建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。在改革开放和发展社会主义市场经济的新的历史条件下，人们的价值观面临着严峻挑战，正在进行着深刻的变革，深入研究和学习邓小平新时期的价值理论，对于引导全体人民树立正确的价值观，加强社会主义精神文明建设，推动我国社会的全面进步，无疑具有十分重要的意义。

一、邓小平新时期价值理论是对毛泽东价值思想的丰富和发展

毛泽东的价值思想，是以毛泽东为主要代表的中国共产党人把马克思主义普遍原理与中国实际相结合，在总结中国革命和建设实践经验的基础上，形成的关于价值问题的一系列正确的观点和理论，它是毛泽东思想的重要组成部分，是马克思主义、共产主义价值观的体现。

毛泽东的价值理论，博大精深，内容丰富，洋溢着强烈的革命精神和鲜明的民族特色，闪耀着马克思主义真理的灿烂光辉。在

价值主体方面，毛泽东阐明了人民是价值主体的光辉思想。他明确指出：“人民，只有人民才是创造世界历史的动力。”^① 他认为，人民这个概念在不同的国家和不同的历史时期，有不同的内容。他依据我国社会的主要矛盾和根本任务，规定了抗日战争、解放战争和社会主义建设时期，人民和敌人这两个概念所包含的不同内容。他把全心全意为人民服务作为我党我军的唯一宗旨，创造性地提出了一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去的群众路线。在价值目标方面，毛泽东把夺取全国政权，建立新中国，作为全国人民在新民主主义革命时期共同奋斗的价值目标，把实现共产主义作为共产党人长期奋斗的最终和最高的价值目标。在人生的价值追求方面，毛泽东阐明了无产阶级的苦乐观、幸福观和生死观。他提出，艰苦奋斗是共产党人的政治本色，为实现人民的利益而奋斗其乐无穷；为人民的利益而死，就比泰山还重，替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。在价值标准方面，毛泽东指出：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”^②“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众所拥护为最高标准。”^③ 在上述思想的指导下，毛泽东还结合各个领域和各项工作的实际，提出了一系列判断不同事物的具体的价值标准。在价值实现方面，毛泽东不仅提出了正确的路线、方针和政策，而且提出了科学的方法。

邓小平是毛泽东的忠诚战友，是毛泽东思想的最杰出的继承

① 《毛泽东选集》第3卷，第1031页。

② 《毛泽东选集》第3卷，第1079页。

③ 《毛泽东选集》第3卷，第1096页。

者和发展者。他作为党的第一代领导集体的重要成员，直接参与了毛泽东思想的创立、形成和发展。他作为党的第二代领导集体的核心，在领导全国人民进行社会主义改革开放和现代化建设的伟大实践中，在坚持毛泽东价值思想的基础上，又提出了一系列新的价值观点和理论，为丰富和发展毛泽东的价值思想作出了重大贡献。

邓小平说：“我们现在所干的事业是一项新事业，马克思没有讲过，我们的前人没有做过，其他社会主义国家也没有干过，所以，没有现成的经验可学。我们只能边干中学，在实践中摸索。”^①又说：“绝不能要求马克思为解决他去世之后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况，认识、继承和发展马克思列宁主义。”“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^②

在新的历史时期，邓小平最重要的贡献在于，他把马克思主义基本原理同中国实际和时代特征结合起来，继承和发展毛泽东思想，以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，集中全党和全国人民的智慧，创造性地提出了建设有中国特色社会主义的理论。这个理论，科学地回答了什么是社会主义这个首要的基本的理论问题，深刻地揭示出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕，第一次比较系统地初步地解决了中国这样的经济文化比较落后的国家如何建设社会主义、如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。从价值观的角度看，这个

① 《邓小平文选》第3卷，第258—259页。

② 《邓小平文选》第3卷，第291、292页。

理论不仅为全国人民在新的历史时期选择什么样的共同奋斗的价值目标和如何实现这个价值目标提供了理论武器，而且为每个社会成员实现人生价值指明了正确的方向，提供了强大的精神动力。

在具体内容方面，邓小平在新的历史时期对毛泽东价值思想的丰富和发展是多方面的，其中最主要的内容是：

——邓小平提出了人民利益至上的思想，规定了中国共产党人必须把“人民拥护不拥护”、“人民答应不答应”、“人民赞成不赞成”、“人民高兴不高兴”作为制定各项方针政策的出发点和归宿。

——邓小平确立了现阶段我国人民共同奋斗的价值目标，即把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，并把这一价值目标作为实现共产主义的必经阶段。同时，他鼓励每个社会成员都要在正确思想指导下有适合自身实际的价值追求，在社会主义现代化建设的实践中实现社会价值目标与个人价值目标的统一。

——邓小平提出了“三个有利于”的标准，即是否有利于发展社会主义社会的生产力，是否有利于增强社会主义的综合国力，是否有利于提高人民生活水平。这既是判断各方面工作的是非得失的根本标准，也是根本的价值标准。

——邓小平把积极投身于社会主义改革开放和现代化建设伟大实践作为现阶段实现人生价值的根本途径。他鼓励人们要解放思想，更新观念，敢闯敢“冒”；他提出要坚定不移地贯彻党的“一个中心、两个基本点”的基本路线，一百年不动摇；他提出要充分调动广大人民群众积极性和创造性，必须进行改革，革命是解放生产力，改革也是解放生产力；他要求要大力发扬“五种革命精神”，使之成为中华人民共和国的精神文明的主要支柱。

邓小平还深刻阐明了科学技术的价值、革命精神的价值、政策制度的价值，阐明了爱国主义、集体主义的内容和意义。批判

了各种非无产阶级的价值观，针对不同对象提出了实现人生价值的具体要求。所有这些，都是为毛泽东价值思想的宝库增添了新的内容。

二、邓小平新时期价值理论是人民群众树立正确价值观的指针

马克思主义认为，社会存在决定社会意识，社会意识对社会存在有反作用。价值观作为一种社会意识，也是由社会存在决定的，并随着社会存在的变化而变化。同时，价值观对社会存在也具有反作用。正确的价值观，能够指导人们的正确行动，推动社会向前发展；错误的价值观，会引导人们走向错误的道路，阻碍或延缓社会的发展。但是，人们正确的价值观并不是自发地产生的，而是通过正确的思想教育和实践的锻炼逐步树立的。

当前，我国正处于社会主义现代化建设的新的历史时期。新时期最鲜明的特点是改革开放。我们党的方针政策的“中心点是从阶级斗争为纲转到以发展生产力为中心，从封闭转到开放，从固守成规转到各方面的改革。”^① 这场改革，是关系到党和国家兴衰成败的、具有伟大历史意义的第二次革命。

社会的大变革，必然引起人们的价值观念的深刻变化。特别是当前正处于计划经济体制向社会主义市场经济体制转轨的时期，人们头脑中的价值观念出现了新旧并存、好坏交织的复杂局面。一方面，广大人民群众在党的路线方针政策的指引下，在火热的改革开放和现代化建设的实践中，逐步树立了一系列与社会发展相适应的新的价值观念，一些落后的陈旧的价值观念受到猛烈地冲击。另一方面，由于社会主义市场经济对人们价值观的影

^① 《邓小平文选》第3卷，第269页。

响具有双重效应，既有积极的影响，这是主要的、根本的，又有消极的影响，再加上前些年我们党在思想政治工作方面出现了失误和其他一些原因，致使一些人的价值观念发生了紊乱。例如，有的价值观念滞后，仍然固守着“左”的僵化的观念不放；有的价值观念错位，盲目接受和推崇拜金主义、享乐主义和极端个人主义；还有的心理浮躁，对于到底应该树立什么价值观搞不清，辨不明，等等。这种状况，迫切需要对人民群众进行正确价值观的教育和引导。

邓小平历来重视思想政治工作。在新的历史时期，他多次强调思想政治工作只能加强，不能削弱。党的十三届四中全会以来，江泽民也多次提出要对广大人民群众进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观的教育。党的十四大又进一步指出，要教育全国人民特别是青少年树立正确的理想、信念和价值观。为了实现上述任务，必须把学习邓小平新时期价值理论作为思想政治教育的重要内容。这是因为：

第一，邓小平新时期价值理论是在我国现阶段处于指导地位的价值观。历史经验证明，在有阶级存在的社会内，人们会有不同的价值观，但处于指导地位的价值观必须是占统治地位的价值观。正如马克思和恩格斯所说：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。”^① 在我国的社会主义历史时期，马列主义毛泽东思想在意识形态领域中必然处于指导地位。邓小平新时期价值理论是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，而建设有中国特色社会主义理论又是当代的马克思主义，因此，理所当然地必须把邓小平新时期价值理论置于我国意识形态领域中的指导地位。江泽民在十四大报告中指出：在新的历史时期，“学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会

^① 《马克思恩格斯全集》第3卷，第52页。

主义理论。”^① 只有用这一科学的理论武装人，才能使广大干部和人民群众坚定社会主义、共产主义信念，增强贯彻执行党的基本路线的自觉性和坚定性，使精神力量变为加快改革开放和现代化建设的巨大物质力量。同样，只有学习和掌握邓小平新时期价值理论，才能使广大干部和人民群众树立正确的价值观，进一步增强整个中华民族的凝聚力。

第二，邓小平新时期价值理论是反映了人民群众根本利益的价值观。这个价值理论，继承了毛泽东的人民主体论的价值观，纠正了自 50 年代后期以来特别是在“文化大革命”中价值理论和价值导向中的“左”的错误，提出了以实现人民群众根本利益为目的的一系列新的价值观点，因此，它具有很强的吸引力和说服力，能够为广大人民群众所接受，把各种不正确的价值观引导到正确的轨道。党的十一届三中全会以来的实践也充分证明了邓小平新时期价值理论的正确性。十几年来，我们党和人民锐意改革，努力奋斗，整个国家焕发出了勃勃生机，中华大地发生了历史性的伟大变化。社会生产力获得新的解放。安定团结的政治局面不断巩固。11 亿人民的温饱问题基本解决，正在向小康迈进。我国经济建设上了一个大台阶，人民生活上了一个大台阶，综合国力上了一个大台阶。所有这些，都与邓小平新时期价值理论的指导分不开的。

第三，邓小平新时期价值理论是一个科学的体系。马克思曾说：“理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”^② 邓小平新时期价值理论，不仅是彻底的理论，而且形成了科学的体系。这个价值理论的理论基础是马克思主义的辩证唯物

^① 《建设有中国特色社会主义重要文献选编》蓝天出版社 1993 年 2 月第 1 版（中国人民解放军总政治部编），第 324 页。

^② 《马克思恩格斯选集》第 1 卷，第 9 页。

论和历史唯物论，精髓是实事求是，价值主体是人民，价值标准是“三个有利于”，价值目标是建设富强、民主、文明的社会主义现代化强国，最终实现共产主义。这个价值理论，系统地回答了在新的历史时期应该树立什么样的价值观，怎样树立和实现正确的价值观等一系列根本问题，既具有科学性，又具有可操作性，实现了价值与真理的统一。

三、邓小平新时期价值理论是反对各种 非无产阶级价值观的锐利武器

毛泽东曾说：“马克思主义必须在斗争中才能发展，不但过去是这样，现在是这样，将来也必然还是这样。正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的。真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。”^①同样，正确的价值观也是在同错误的价值观的斗争中逐步树立和实现的。而邓小平新时期价值理论则是反对各种错误价值观的锐利武器。

我国正处于社会主义初级阶段，阶级斗争已经不是我国社会的主要矛盾，但是它仍在一定范围内长期存在，有时还会激化。这种阶级斗争大量的、经常的表现在意识形态领域中的斗争。而社会主义的价值观同其他各种非无产阶级价值观的对立和斗争则是其中的一个重要内容。同时，随着对外开放的扩大，国外资产阶级的价值观也会乘机而入，这就加剧了斗争的复杂性。当前社会上出现的拜金主义、享乐主义和极端个人主义，就是非无产阶级价值观的突出反映。如果我们对此丧失警惕，不去开展积极的正确的斗争，就会使一些人迷失前进的方向，失去精神的动力，就

^① 《毛泽东选集》第5卷，第390页。

会影响我们的现代化建设和改革开放。正如邓小平所说：“经济建设这一手我们搞得相当有成绩，形势喜人，这是我们国家的成功。但风气如果坏下去，经济搞成功又有什么意义？会在另一方面变质，反过来影响整个经济变质，发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。”^①

邓小平在领导全国人民进行改革开放和现代化建设的进程中，在大力倡导社会主义价值观的同时，对社会上出现的各种非无产阶级的价值观进行了坚持不懈的斗争。早在改革开放之初，邓小平就敏锐地发现一些人的价值观偏离了正确的方向，严肃指出：“现在有些青年，有些干部子女，甚至有些干部本人，为了出国，为了搞钱，违法乱纪，走私受贿，投机倒把，不惜丧失人格，丧失国格，丧失民族自尊心，这是非常可耻的。”^②他告诫全党：“要特别教育我们的下一代下两代，一定要树立共产主义的远大理想。一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏，那绝对不行。”^③

邓小平深刻揭露了各种非无产阶级思想的危害，明确提出了思想战线不能搞精神污染的严格要求。他认为：“精神污染的危害很大，足以祸国误民。它在人民中混淆是非界限，造成消极涣散、离心离德的情绪，腐蚀人们的灵魂和意志，助长形形色色的个人主义思想泛滥，助长一部分人当中怀疑以致否定社会主义和党的领导思潮。”^④

邓小平最早向全党和全国人民提出肃清封建主义残余影响的任务。1980年8月18日，他就指出：当前党内和社会上存在的种种弊端，都与封建主义残余影响有关。“我们进行了二十八年的新

① 《邓小平文选》第3卷，第154页。

② 《邓小平文选》（1975—1982年），第297—298页。

③ 《邓小平文选》第3卷，第111页。

④ 《邓小平文选》第3卷，第44页。

民主主义革命，推翻封建主义的反动统治和封建土地所有制，是成功的，彻底的。但是，肃清思想政治方面的封建主义残余影响这个任务，因为我们对它的重要性估计不足，以后很快转入社会主义革命，所以没有能够完成。现在应该明确提出继续肃清思想政治方面的封建主义残余的任务，并在制度上做一系列切实的改革，否则国家和人民还要遭受损失。”^①

邓小平对反对资产阶级自由化，讲得最早、最多、最坚决。从价值观的角度看，资产阶级自由化是与社会主义的价值观根本对立的，它的价值取向是走多数人不能富裕的资本主义道路。邓小平尖锐地揭露了资产阶级自由化的实质和危害，提出只有社会主义才能救中国和发展中国。中国“如果不搞社会主义，而走资本主义道路，中国的混乱状态就不能结束，贫困落后的状态就不能改变。”“绝对解决不了百分之九十几的人生活富裕的问题。”^②

邓小平多次强调，要反对资产阶级损人利己、唯利是图、“一切向钱看”的腐朽思想。他认为如果不坚决同这些腐朽思想作斗争，“我们就不可能建设社会主义，就会被种种资本主义势力所侵蚀腐化。”^③他明确指出：“我们提倡按劳分配，承认物质利益，是要为全体人民的物质利益奋斗。每个人都应有他一定的物质利益，但是这决不是提倡各人抛开国家、集体和别人，专门为自己的物质利益奋斗，决不是提倡各人都向‘钱’看。要是那样，社会主义和资本主义还有什么区别？”^④

邓小平不仅提出了反对各种错误思想的任务，而且在总结我们党的历史上特别是“文化大革命”中开展反对错误思想斗争经验教训的基础上，提出了一系列正确的方针、原则和方法。其中

① 《邓小平文选》（1975—1982年），第295页。

② 《邓小平文选》第3卷，第63、64页。

③ 《邓小平文选》（1975—1982年），第328页。

④ 《邓小平文选》（1975—1982年），第297页。

主要的内容有：（一）对各种错误思想要敢于批评和斗争，既要防止和克服软弱涣散的现象，又要防止和克服无限上纲、搞政治运动一套“左”的做法。（二）坚持实事求是的原则。对各种错误思想，要运用马克思主义的立场、观点和方法，进行具体的准确的如实的分析。有什么问题，就反对和纠正什么问题，原则上不再使用路线斗争的提法。（三）采取民主的方法，说服教育的方法，批评与自我批评的方法。（四）把正面教育疏导与严格法纪结合起来。疏导也包括法律的处理。

伟大的实践需要伟大的理论。伟大的实践也是产生和发展伟大理论的沃土。邓小平新时期价值理论，是适应我国人民进行社会主义改革开放和现代化建设的伟大实践的需要产生的，它已经并将继续对这个伟大的实践发挥巨大的作用。我们必须深刻认识邓小平新时期价值理论的重大意义，认真学习、理解和掌握这一理论的精神实质，并在实践中加以贯彻落实。

在学习中，要把学习邓小平新时期价值理论与学习毛泽东价值思想结合起来，与学习建设有中国特色社会主义理论结合起来，与学习党的路线方针政策结合起来。要坚持理论联系实际的原则，加强世界观的改造。要针对不同对象提出不同的要求。要改进学习的方法，创造群众喜闻乐见的好形式，使这一学习不断取得新的成果。