

毛泽东

毛泽东
民族理论研究

毛泽东

杨荆楚 主编
民族出版社

杨荆楚 主编

毛泽东民族理论研究

民族出版社

(京)新登字 154 号

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东民族理论研究/杨荆楚主编. —北京:民族出版社, 1994

ISBN 7—105—02190—X

I . 毛…

II . 杨…

III . ①民族问题—毛泽东思想—研究

②毛泽东思想—民族问题—研究

IV . D633. 0 A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 01096 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 5 号 邮编 100013)

民族出版社微机照排 民族印刷厂印刷

各地新华书店经销

1995 年 5 月第 1 版 1995 年 5 月北京第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 8 3/4 字数: 217 千字

印数: 0001—1.200 册 定价: 7.50 元

绪 论

中国自秦汉以来，就是一个统一的多民族国家。民族问题历来关系到国家的安危与统一。1840年之后，中国沦为半殖民地半封建社会，各民族遭受帝国主义的侵略与凌辱，整个中华民族变成了被压迫民族。清朝政府、北洋军阀和国民党蒋介石政府，对外投靠帝国主义，对内欺压全国各族人民，特别是各少数民族。解放前的旧中国，各少数民族人民，除了受本民族内部的阶级压迫剥削之外，还深受帝国主义的殖民掠夺与国民党大汉族主义的民族压迫，各少数民族人民不断反对帝国主义的殖民统治和国民党的民族压迫，国内的民族矛盾与阶级矛盾十分尖锐复杂，民族之间隔阂对立严重。中国共产党是各民族劳动人民的唯一代表，从她诞生的那一天起，就开始重视少数民族问题。1921年，中国共产党第一次全国代表大会的代表中，就有水族代表邓恩铭。二大制定了党的民族问题纲领。毛泽东在中国的革命和建设实践中，依据马克思主义的基本原理，结合中国的民族情况，制定了一整套解决中国民族问题的路线、方针和政策，对中国和世界的民族问题，作了许多深刻系统的论述，创造性地运用和发展了马克思主义的民族理论。

——关于民族殖民地问题

中国解放前是半殖民地半封建国家，近代中国各族人民多次进行了反帝反封建斗争，但都失败了。其中主要原因之一，就是没有认识清楚谁是革命的主要敌人，谁是革命的可靠朋友。毛泽东在《中国社会各阶级的分析》等许多文章中指出：帝国主义、封建主义和官僚资本主义是革命的敌人，各民族的农牧民、城市小资产阶级

目 录

绪 论	(1)
第一章 中国是一个古老的统一的多民族国家	(14)
第一节 中国是由多民族结合而成的	(14)
第二节 中国近代民族问题	(23)
第三节 各族人民彻底解放的道路	(28)
第二章 中国不分民族和部族	(39)
第一节 民族的形成和发展规律	(39)
第二节 民族由不同的阶级组成	(48)
第三节 中国的民族识别	(51)
第三章 民族斗争,说到底,是一个阶级斗争问题	(59)
第一节 在民族斗争中,阶级斗争是以民族斗争的形式出现的	(59)
第二节 民族问题的实质是阶级问题	(69)
第三节 各民族的工人阶级和劳动人民的利益是一致的	(78)
第四章 坚持民族平等,加强民族团结,维护祖国的统一 ..	(92)
第一节 中国境内各民族一律平等	(92)
第二节 加强民族团结,建立和发展社会主义民族关系	(98)
第三节 维护祖国统一,反对民族分裂	(106)
第四节 建立和发展民族宗教上层爱国人士的统一战线	(110)

第五章 实行民族区域自治,保障各少数民族的自治权利	
.....	(118)
第一节 民族区域自治思想的形成.....	(118)
第二节 民族区域自治的全面推行.....	(128)
第三节 我国民族区域自治的特色.....	(138)
第四节 民族区域自治的法制建设.....	(145)
第五节 毛泽东确立民族区域自治制度的历史功绩	(149)
第六章 少数民族社会制度必须实行改革	(151)
第一节 旧中国少数民族地区的社会特点.....	(151)
第二节 帮助少数民族实现彻底解放.....	(155)
第三节 必须慎重对待少数民族地区的社会改革.....	(157)
第四节 改革过程中的局部叛乱是阶级斗争,不是民族斗争.....	(167)
第五节 少数民族地区社会改革的重大意义和不足	(174)
第七章 大力培养少数民族共产主义干部	(179)
第一节 培养少数民族干部是彻底解决民族问题的关键.....	(179)
第二节 党和国家依据毛泽东思想制定培养民族干部的方针政策.....	(184)
第三节 各民族干部互相学习、团结合作,是各民族共同繁荣的重要保证.....	(197)
第八章 诚心诚意地积极帮助少数民族发展经济和文化建设	(202)
第一节 解放前少数民族经济文化的落后状况及其原因.....	(202)
第二节 要诚心诚意地帮助少数民族.....	(206)

第三节	发展少数民族经济文化的方针政策及成就	
.....	.....	(215)

第九章	尊重少数民族的语言文字、风俗习惯和宗教信仰	
.....	.....	(226)
第一节	各民族都有使用和发展其语言文字的自由	
.....	.....	(226)
第二节	尊重少数民族的风俗习惯	(237)
第三节	各民族都有宗教信仰的自由	(245)
第十章	反对两种民族主义,广泛持久地进行民族政策再教育	
.....	.....	(254)
第一节	坚持马克思主义民族观	(254)
第二节	无产阶级国际主义与爱国主义的辩证关系	
.....	.....	(260)
第三节	反对资产阶级民族主义,广泛持久地进行民族政策再教育	(268)
后记		(274)

绪 论

中国自秦汉以来，就是一个统一的多民族国家。民族问题历来关系到国家的安危与统一。1840年之后，中国沦为半殖民地半封建社会，各民族遭受帝国主义的侵略与凌辱，整个中华民族变成了被压迫民族。清朝政府、北洋军阀和国民党蒋介石政府，对外投靠帝国主义，对内欺压全国各族人民，特别是各少数民族。解放前的旧中国，各少数民族人民，除了受本民族内部的阶级压迫剥削之外，还深受帝国主义的殖民掠夺与国民党大汉族主义的民族压迫，各少数民族人民不断反对帝国主义的殖民统治和国民党的民族压迫，国内的民族矛盾与阶级矛盾十分尖锐复杂，民族之间隔阂对立严重。中国共产党是各民族劳动人民的唯一代表，从她诞生的那一天起，就开始重视少数民族问题。1921年，中国共产党第一次全国代表大会的代表中，就有水族代表邓恩铭。二大制定了党的民族问题纲领。毛泽东在中国的革命和建设实践中，依据马克思主义的基本原理，结合中国的民族情况，制定了一整套解决中国民族问题的路线、方针和政策，对中国和世界的民族问题，作了许多深刻系统的论述，创造性地运用和发展了马克思主义的民族理论。

——关于民族殖民地问题

中国解放前是半殖民地半封建国家，近代中国各族人民多次进行了反帝反封建斗争，但都失败了。其中主要原因之一，就是没有认识清楚谁是革命的主要敌人，谁是革命的可靠朋友。毛泽东在《中国社会各阶级的分析》等许多文章中指出：帝国主义、封建主义和官僚资本主义是革命的敌人，各民族的农牧民、城市小资产阶级

是革命的可靠朋友。而帝国主义同中华民族的矛盾是主要矛盾，一切勾结帝国主义的阶级、阶层和个人是革命的主要敌人。中国共产党领导下的反帝反封建的新民主主义革命是世界无产阶级社会主义革命的一部分，是可靠的同盟军。而且提出，俄国十月革命后，不分阶级、党派和个人，只要反对帝国主义，就是无产阶级社会主义革命的同盟军，扩大了马列主义关于同盟军的范围。

1937年“七七”事变后，日本帝国主义全面侵略中国。毛泽东指出，中国各族人民同日本帝国主义的矛盾上升为主要矛盾，同国民党蒋介石的阶级矛盾降为次要矛盾，一切阶级斗争的利益要服从于抗日民族斗争的需要。毛泽东的论述，为第二次国共合作奠定了理论基础。

——民族平等问题

民族平等是马克思主义解决民族问题的纲领和原则。解放前的旧中国，民族之间存在着严重的民族压迫与剥削。清王朝、北洋军阀政府和国民党蒋介石政府，推行民族压迫制度，对弱小民族采取歧视、削弱和同化政策，不少民族日趋衰亡。例如，赫哲族 18 世纪的人口为 1.2 万人，由于清代戍边、民族压迫，特别是 1931 年日本侵华、东北地区沦陷的 14 年中，由于实行民族灭绝，到了 1945 年赫哲族仅剩下 300 人。鄂伦春族，据 1895 年统计，约有 1.8 万人，到了 1953 年全国第一次人口普查时，只有 2256 人。历史上北方强大的契丹族，曾建立了大辽国，公元 1125 年被金朝灭亡后，契丹人大部分被女真人、蒙古人、汉人所同化，其后裔达斡尔族 1953 年人口普查时，只剩下 44,164 人。我国北方草原最强悍的蒙古族，元代鼎盛时期，人口不下 500 万。明代朱元璋推翻了元朝蒙古族的统治，建立了明王朝，蒙古族建立的北元始终是明朝北方的强敌，清代满族统治者吸取了明王朝亡国的教训，在蒙古族中大兴喇嘛教，以宗教消磨民族的斗志；政治上分而治之，蒙古族经过清代 270 年的统治，到 1949 年，人口下降到 146 万人。所以旧中国民族压迫严

重，民族之间发展极不平衡。毛泽东从马克思主义的立场、观点出发，认为中国各少数民族都已有长久的历史，对中国历史都作出过贡献。因此，一再强调，民族不分大小，一律平等，反对民族歧视与民族压迫。新中国成立后，毛泽东亲自主持制定的《中国人民政治协商会议共同纲领》(以下简称《共同纲领》)中规定：“中华人民共和国境内各民族一律平等……禁止民族间的歧视、压迫和分裂各民族团结的行为。”1954年，毛主席主持制定的《中华人民共和国宪法》(以下简称《宪法》)总纲中规定：“各民族一律平等。禁止对任何民族的歧视和压迫。”从而在法律上取消了民族压迫制度，保障了各民族的平等权利。为了真正实行各民族的彻底平等，1953年毛泽东指出：中国各民族不分人口多少，社会发展阶段如何，政治上一律称民族，不去区分民族、部族和部落。根据毛泽东同志的指示，中国开展了科学的民族识别，把解放初期只有300余人的赫哲人、只有几千人的鄂温克、鄂伦春、保安、裕固、塔塔尔、京、门巴、独龙、珞巴、乌孜别克、德昂等人口较少的人们共同体，均法定为单一的少数民族，它们成为中华人民共和国多民族大家庭中平等的一员，享受法律规定的平等权利。从1963年第三次全国人民代表大会开始，每个民族不论人口多少，至少有一名人大代表，参加国家最高权力机关——全国人民代表大会，管理国家大事。全国各地各级人民代表大会，也都有当地的少数民族代表参加。1993年第八届全国人民代表大会少数民族代表，占代表总数的14.75%，超过其人口所占比例6.71个百分点。与此同时，党、政、工、团各级代表会议也都考虑到民族成份。1988年全国七届政协只有45个少数民族有自己的政协委员，1993年第八届全国政协委员中，55个少数民族都有自己的委员，少数民族政协委员共达252人，占政协委员总数的12.04%，充分体现了毛泽东彻底的民族平等思想。

——民族团结问题

民族团结，在马克思、恩格斯、列宁、斯大林的著作中是找不到

这个词的。他们大量论著中是讲各民族无产阶级的团结，既包括国内，又包括国际各民族无产阶级的团结。这是因为当时欧洲英、法、德、俄、意等主要资本主义国家，资本主义生产方式早已占了统治地位，无产阶级成为资产阶级的主要对立的阶级，各民族无产阶级只有不分民族、不分国家、团结一致，才能推翻资产阶级的统治。而旧中国是半殖民地半封建国家，全国 4.5 亿人口中，现代工业无产阶级不足 300 万人，只占全国总人口的 6.7%，而且大多数兄弟民族根本没有无产阶级。因此，讲各民族无产阶级的团结，根本不适合中国的国情；另外，中国各民族都受帝国主义列强的民族压迫，只有团结一致，才能推翻帝国主义势力在中国的统治；第三，由于国民党蒋介石推行民族压迫制度，欺压少数民族，国内汉族和少数民族之间对立和隔阂很深，帝国主义乘机挑拨民族关系，以维持他们在中国的统治。毛泽东指出：“帝国主义过去敢于欺负中国的原因之一，是中国各民族不团结。”（《人民日报》1951.12.14）为了取得中国革命的胜利，毛泽东十分强调民族团结：“我们要和各民族讲团结，不论大的民族小的民族都要团结。例如鄂伦春人还不到两千人，我们也要和他们团结。只要是中国人，不分民族，凡是反对帝国主义、主张爱国和团结的，我们都要和他们团结。”（《毛主席接见西藏国庆观礼团时的讲话》1953 年 10 月 18 日，《新华月报》1954 年 7 月号第 23 页）毛主席讲民族团结与马克思主义经典作家讲的各民族无产阶级团结有明显的不同：首先，团结的范围不同。马、恩、列、斯讲的各民族无产阶级团结，国际国内都包括；毛泽东这里讲的是中国人，不分民族，只包括国内，不包括国外其他民族。其次，团结的阶级不同。马、恩、列、斯讲的是各民族无产阶级；而毛泽东主张的民族团结，不仅包括各民族劳动人民，而且也包括一切“反帝爱国的”民族、宗教上层人士和剥削统治阶级及其代表人物，大大扩大了民族团结的范围。当然，各民族团结的阶级基础是各民族无产阶级和广大农牧民的团结，这一点毛泽东也有较深刻的论

述。第三，团结的对象不同，民族不分大小，都要团结。充分体现了毛泽东民族团结的广泛性。

新中国成立后，毛泽东更加重视各民族之间的团结，他把民族团结和国家的统一紧密联系在一起，认为这是革命建设事业“必定要胜利的基本保证”。1957年他在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》一文中，讲到言论行为的是非标准，第一条就是“有利于团结全国各族人民，而不是分裂人民”，把民族团结与民族分裂作为区分敌我矛盾和人民内部矛盾的首要政治标准。我国1954年《宪法》规定：“禁止破坏各民族团结的行为”。1982年《宪法》总纲中又加以明确规定：“禁止破坏民族团结和制造民族分裂的行为”。毛泽东提出的民族团结，成为各民族必须共同遵守的一条普遍原则，任何人破坏团结，不管他打着什么旗号，只要制造民族分裂，就违反了《宪法》，必须受到法律的制裁。

毛泽东民族平等、民族团结的思想，为新时期建立广泛的爱国民族统一战线，反对民族分裂和维护祖国的统一，奠定了思想理论基础。

——民族区域自治问题

民族区域自治是中国解决民族问题的基本政策和基本政治制度。毛泽东为民族区域自治制度的确立和发展作出了重大贡献。

俄国十月革命胜利后，列宁根据当时俄国的实际情况，施行各民族自决，纷纷建立了独立国家，并采取联邦制的过渡形式，在各民族自愿的基础上，建立了苏维埃社会主义共和国联盟，简称苏联。中国共产党建立早期，曾照搬苏联的经验，提出中国各民族实行自决，建立中华苏维埃联邦。毛泽东早期同意这一观点。抗日战争中，日本帝国主义在东北建立了伪满洲国，煽动蒙古、回回等少数民族建立独立国家，从中国本土分离出去。毛泽东着重研究解决中国民族问题的道路。1935年12月，毛泽东在《中华苏维埃中央政府对内蒙古人民宣言》中指出：凶恶的日本帝国主义欲占领全中

国，必先占领满蒙，内蒙古民族只有与我们共同战斗，才能保存成吉思汗时代的光荣，避免民族的灭亡，走上民族复兴的道路。

1947年4月毛泽东亲自决定，内蒙古实行民族区域自治，建立内蒙古自治政府。为解决中国民族问题进行了卓有成效的实践。

1949年，新中国成立前夕，采取什么途径解决中国民族问题，毛泽东委托李维汉征求各民族及各方面的意见。李维汉等人经过慎重研究，认为“联邦制”不适合中国的国情，民族区域自治是解决中国民族问题的唯一正确的道路。毛泽东采纳李维汉等人的建议，将民族区域自治作为解决中国民族问题的基本政策，并在《共同纲领》第51条中规定：“各少数民族聚居的地区，应实行民族的区域自治。”1952年8月9日，毛泽东亲自颁布了《中华人民共和国民族区域自治实施纲要》。1954年《宪法》第53条行政区划中，将民族自治地方划分为自治区、自治州、自治县三级，县或自治县下可建立民族乡。此后，民族区域自治成为中国解决民族问题的基本政治制度。

中国的民族区域自治制度与前苏联的联邦制和自治制有很大的不同，主要表现在三个方面：第一，民族自治与区域自治相结合。中国各民族大杂居小聚居，没有一个是单一的民族聚居区，把民族自治与区域自治正确相结合，很符合各民族的实际情况和共同利益；第二，政治因素与经济因素相结合。在建立民族自治地方时，既考虑到各民族聚居地域，又结合历史上各民族各地区之间密切的经济联系与资源分布，以有利于民族地区经济的发展；第三，国家的集中统一与充分保障各少数民族自治权利相结合。《宪法》规定，各民族自治地方都是中华人民共和国不可分割的一部分，同时各民族自治地方又享有自治权，这完全是具有中国特色的民族区域自治制度。

——少数民族地区民主改革和社会主义改造问题

中国各少数民族解放前都处在前资本主义社会，除了朝鲜族、

维吾尔族、蒙古族、回族、白族、纳西族等比较先进的少数民族有少量的资本主义经济萌芽之外，其余分别处在原始公社制末期、奴隶制、农奴制、封建地主制（牧主制）的社会发展阶段。落后的社会制度严重束缚各民族社会政治经济和文化的发展。不改革，少数民族就不能发展和进步。但各民族发展水平极不平衡，情况千差万别，要全面实行改革改造难度是很大的，必须在改革的时间、方式和步骤上正确加以区别。毛泽东对民族地区的改革作了一系列指示，并采取了与汉族地区不同的方针和政策。首先，强调民族地区的改革必须“慎重稳进”。1950年6月6日他在《不要四面出击》一文中指出：“少数民族地区的社会改革，是一件重大的事情，必须谨慎对待。我们无论如何不能急躁，急了会出毛病……没有群众条件，没有人民武装，没有少数民族自己的干部，就不要进行任何带群众性的改革工作。”（《毛泽东著作选读》下册第696—697页）这里毛泽东指出，少数民族地区改革是一件大事，要具备群众基础、民族干部和人民武装三个条件才能进行改革。也就是说，要正确处理好“慎重稳进”和必须改革二者之间的关系，民族地区改革的关键是要把握时机和创造必要的条件，条件不成熟，就不能改革。

1957年，毛泽东在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中，谈到西藏的改革时说：“按照中央和西藏地方政府的十七条协议，社会制度改革必须实行，但是何时实行，要待西藏大多数人民群众和领袖人物认为可行的时候，才能作出决定，不能性急。”（《毛泽东著作选读》下册第782页）西藏的改革，除了藏族群众要求之外，还要上层人物的认可。这就要求发动藏族群众和团结上层领袖人物相结合，一切改革需要藏族上层领袖人物同意后才能进行。因为少数民族上层领袖人物与本民族群众有密切的联系，在群众中有较大的影响和威信，只有团结上层才能发动群众；反过来，只有充分发动群众，少数民族强烈要求社会改革，才能迫使上层接受和平改革。在部分民族特点十分突出的民族地区，进行和平改革，政府出

钱赎买民族上层的土地分给少数民族劳动人民。政治上对民族上层给予适当安排,经济上使他们生活水平不降低。通过和平的方式,消灭一切剥削制度和特权,大多数爱国的民族、宗教上层接受了和平改革,少数人发动了武装叛乱,叛乱平息后,进行改革。毛泽东肯定了牧区实行不斗、不分、不划阶级,牧工、牧主两利,即“三不两利”政策。对于处在原始社会末期的十几个少数民族,采取直接过渡的方式进入了社会主义,把马克思恩格斯在《共产党宣言》中提出的由“原始土地公共所有制形式……直接过渡到高级的共产主义公共所有制”(《马克思恩格斯选集》第1卷第231页)的设想变成了现实。同时大大丰富和发展了恩格斯关于无产阶级“掌握国家权力”用赎买的方式“剥夺大土地占有者”(《马克思恩格斯选集》第4卷第314页),“用和平的办法废除私有制”(《马克思恩格斯选集》第1卷第219页)的理论。实践证明,在少数民族地区的和平改革是成功的,深得少数民族人民群众和上层的拥护。

——大力培养少数民族共产主义干部问题

少数民族干部是实行民族区域自治的关键。民族地区改革改造完成后,推翻了少数民族剥削阶级的统治,各少数民族聚居区先后实行了民族区域自治,实现了各民族劳动人民自己当家作主。所谓劳动人民当家作主,主要是靠本民族劳动人民出身的干部担任各地方的领导职务,也就是劳动人民自己的干部取代了剥削阶级执掌的政权。在一定程度上,民族干部就成了各民族的代表人物。民族干部能否为广大劳动群众服务是区别新旧政权的主要标志。只有培养出大批少数民族出身的共产主义干部,才能全心全意为各族人民服务,最终解决民族问题。早在民主革命时期,毛泽东就十分重视培养选拔少数民族干部,在艰难的条件下,创办了延安民族学院,专门培养少数民族干部。全国解放前夕,全党已经培养出1万多名少数民族干部,这些人成为民族地区各级领导骨干。1949年,毛泽东指示,要培养大批少数民族出身的共产主义干部。1951

年2月18日，毛泽东在《中央政治局扩大会议要点》中强调：推行区域自治和训练少数民族自己的干部是两项中心工作。1956年7月22日，在中央政治局会议上讨论四川省藏族、彝族地区民主改革问题时的讲话中指出：要注意培养少数民族党员干部，少数民族中要出书记。根据毛泽东的指示，党和国家制定了一系列培养少数民族干部的政策和措施，新建了一批民族学院和民族干部学校；民族自治地方大力发展民族教育，各级党校也对在职的少数民族干部进行培训，逐步提高少数民族干部的政治素质和文化素质，大大增强了少数民族干部当家作主、用自己的腿走路的能力。毛泽东提出培养大批共产主义民族干部，是马克思主义经典著作中找不到的。世界各国社会主义革命实践表明，没有大批共产主义民族干部，无产阶级革命事业是不能成功的。所谓共产主义民族干部的首要标准，就是自觉地把各民族的共同利益放在第一位，各民族的特殊利益要服从于各民族的共同利益。否则，就会产生民族利己主义，导致民族分裂。苏联、捷克斯洛伐克解体和南斯拉夫内战，带头闹分裂的，许多人原来都是共产党人。中国政局稳定、民族团结，大批少数民族出身的共产主义干部掌握了民族自治地方的领导权，是其中的重要原因之一。培养大批少数民族出身的共产主义干部，是毛泽东对马克思主义民族理论创造性的发展。

——诚心诚意帮助少数民族发展经济和文化

列宁、斯大林都曾经多次强调帮助后进民族发展经济和文化，消灭历史上遗留下来的民族之间事实上的不平等。客观地说，前苏联在帮助后进民族发展和进步方面作出很大贡献，不少经验教训是值得认真总结和借鉴的。中国解放前，各民族发展极不平衡，许多少数民族游牧游猎，刀耕火种，生产力十分落后。所以帮助少数民族发展经济文化成为党和政府重要的政治任务。毛泽东强调：共产党不能帮助少数民族“发展经济和文化，那共产党就没有什么用处。”（《人民日报》1952.11.22）“让各少数民族得到发展和进步，是

整个国家的利益。”(《人民日报》1954. 6. 29)“我们要诚心诚意地积极帮助少数民族发展经济建设和文化建设。”(《毛泽东著作选读》下册第 732 页)除了党和国家对少数民族的帮助外,毛泽东特别强调汉族与少数民族互相帮助,一方面强调汉族要大力帮助少数民族;另一方面又强调了少数民族也要帮助汉族。1955 年他在中国共产党全国代表大会上的讲话中指出:不要以为只是汉族帮助了少数民族,而少数民族也很大地帮助了汉族。

毛泽东强调诚心诚意帮助少数民族发展经济和文化建设,强调汉族与少数民族互相帮助,帮助少数民族发展进步是国家整体利益等等,这些思想是非常正确的。党和国家根据毛泽东的指示,对民族地区采取一系列优惠政策,从人力、物力和财力上给予各少数民族巨大的帮助,有的少数民族几十年的发展进步超过历史上的几个世纪。如解放前处于原始社会末期的云南省的基诺族和黑龙江省的赫哲族,现在经济文化发展水平接近国内先进民族的水平。当然各少数民族发展还有不少的困难和问题,但是,只要政策对头、各族人民共同努力,一定会实现毛泽东 1953 年的预言:“各少数民族的发展和进步都是有希望的。”(《人民日报》1964. 6. 29)

——反对两种民族主义问题

民族主义是世界普遍存在的问题。列宁对民族主义有许多精辟的论述,列宁号召“不屈不挠地同‘本民族的’和其他民族的资产阶级民族主义作斗争。”(《列宁全集》第 20 卷第 8 页)十月革命胜利后,列宁特别强调反对大俄罗斯主义,他说:“我们应该特别坚决地反对‘俄罗斯’共产党人的大俄罗斯帝国主义思想和沙文主义思想的(有时是不自觉的)残余。”(《列宁全集》第 30 卷第 239 页)斯大林指出:“民族主义——这是资产阶级最后的阵地。”(《斯大林全集》第 4 卷第 84 页)列宁逝世后,苏联没有认真批判大俄罗斯帝国主义和沙文主义思想,严重影响了苏联各民族的团结。所以,毛泽东在《论十大关系》一文中指出:“在苏联,俄罗斯民族同少数民族