

战争动员学概论

李 力

军事科学出版社

00099A

战争动员学概论

李 力

军事科学出版社出版
新华书店北京发行所发行
北京海丰印刷厂印刷

850×1168毫米 32开本 3.25印张 81千字

1937年5月第一版 1987年5月第一次印刷

ISBN7—80021—013—8/E·013

全国统一书号：5291·082 定价：0.95元

说 明

战争动员学是一门涉及内容很广泛的学科。在平时重视对战争动员学的研究，以促进适合我国国情和未来反侵略战争特点的军事动员制度的不断完善，提高动员工作的效率，是国防建设中一个很重要的问题。它对于在服从国家经济建设大局的前提下搞好国防现代化建设，增强我国国防威力和应付战争的能力，确保国家安全，具有积极的意义。正因为如此，对战争动员学的研究，日益受到各有关方面的高度重视。

此书作者在成都军区动员部门工作期间，勤于探索，积累了一定的实践经验。作者在此书中，根据其从事动员工作的实际体会和多年研究战争动员学的心得，从理论与实际的结合上较全面地论述了战争动员学的一些基本问题，特别是对后备力量的建设和现代条件下的战争动员，作了较广泛深入的探讨，提出了一些有益的见解，并运用大量资料和数据说明问题。此书对研究战争动员和后备力量建设，对从事动员工作、人武工作和民兵工作的单位和个人，均有重要参考价值。对广大青年普及国防教育亦有裨益。

军事科学出版社

目 录

第一章 战争动员的基本概念	(1)
第一节 战争动员的由来.....	(1)
第二节 战争动员的概念.....	(3)
第三节 战争动员的分类.....	(5)
第四节 战争动员理论的形成.....	(7)
第二章 动员在战争中的地位和作用	(9)
第一节 动员对战争进程和结局的影响.....	(9)
第二节 动员在未来战争中的地位.....	(13)
第三节 和平时期动员准备的必要性.....	(15)
第三章 战争动员的特点	(20)
第一节 第一次世界大战动员的特点.....	(20)
第二节 第二次世界大战动员的特点.....	(21)
第三节 近期一些战争动员的特点.....	(28)
第四章 人力资源的利用	(33)
第一节 国家兵员潜力的分析.....	(33)
第二节 战时人力资源的合理使用.....	(41)
第三节 对人力资源的保护.....	(46)
第五章 军队动员的基本形式	(50)
第一节 我军历史上的动员形式.....	(50)
第二节 快速动员形式的探索.....	(55)
第三节 预备役人员训练的改革.....	(61)
第六章 政治动员	(65)
第一节 动员的政治基础.....	(66)
第二节 战时政治动员的任务.....	(67)
第三节 平时的政治教育和思想工作.....	(69)

第七章 国民经济的战时动员	(72)
第一节 经济改组的准备	(72)
(一) 工业准备.....	(73)
(二) 交通运输准备.....	(77)
(三) 战略物资储备.....	(79)
第二节 经济改组的实施	(82)
(一) 工业的改组.....	(82)
(二) 农业的改组.....	(86)
(三) 交通运输的动员.....	(87)
(四) 战时国家财政.....	(88)
(五) 战争时期的外贸.....	(90)
第三节 战时的经济管理	(92)
(一) 战时经济管理机构的改组.....	(92)
(二) 战时经济计划的编制和实施.....	(94)
(三) 监督和调节.....	(96)
主要参考书目	(97)

第一章 战争动员的基本概念

第一节 战争动员的由来

战争动员是随着战争的产生而产生，随着战争的发展而发展的，只要战争存在，就离不开战争动员。

在奴隶社会和封建社会，由于生产力不发达，军队人数和战争的规模受到限制。在战争爆发前，通常只是给军队补充兵员和给养。当时的许多国家，战时动员除了补充兵员外，主要是驱使大批农奴或农民担负辎重运输等勤务。当时士兵的服役期限很长，有的长达二三十年，因而当时的士兵年龄普遍较大。

随着资本主义生产关系的发展，许多国家出现了雇佣军队。在法国、普鲁士和奥地利等国，募兵制成为军队补充的基本办法。起初，许多国家的募兵制是以雇佣志愿兵的形式实行的。随着军队的扩大和对士兵需要量的增多，雇佣志愿兵的形式便被强制的募兵制——抓丁所代替。

大多数国家开始采用动员的概念，是在十八世纪后期至十九世纪，在普遍实行义务兵役制的基础上建立起人数众多的军队之后。法国在十八世纪末叶资产阶级革命时期，军队数量大量增长。法国资产阶级在同反法联盟的斗争中，根据普遍义务兵役制的原则建立起一支人数众多的军队，1793年法军的人数达到一百二十万。继法国之后，欧洲其他国家也开始按照义务兵役制的原则来补充自己的军队。实现普遍义务兵役制以后，军队人数随即增多，到十九世纪下半叶和二十世纪初，随着资产阶级工业革命的深入发展，军队数量增长得格外迅速。军队数量的激增和战争

规模的扩大以及兵员物资的巨大消耗，使动员开始广泛采用。在俄国，“动员”这一术语从1870年开始正式使用。

战争动员在我国亦具有悠久的历史。早在夏、商、周时期，就定了一种“三丁抽一，五丁抽二”的补充兵员的办法。那时兵民的界限并不很清，甚至兵民不分，“军赋出于井田”，平时人们致力于耕作，农事之暇，由政府派人授以军训。《左传》所谓“春蒐、夏苗、秋猕、冬狩”，就是当时利用农隙田猎，以训练军旅的办法。

到春秋战国时期，齐国实行轨、里、连、乡的体制：以五家为轨，轨设轨长；十轨为里，里设有司；四里为连，连有连长；十连为乡，乡有良人。同时以五人为伍，轨长率之；五十人为小戎，里有司率之；二百人为卒，连长率之；二千人为旅，乡良人率之；万人为军，五乡之师率之；十五乡共出三万人以为三军。轨、里、连、乡是政治组织；伍、小戎、卒、旅、军是军事组织。

秦用商鞅实行变法，令民什伍相收连坐，鼓励民勇于公战，怯于私斗。十年之间，秦国太强，至秦始皇并吞六国，统一宇内。后来造阿房宫，筑长城，需要大量工匠，开始采用一种强征卑奴和犯人入伍的“发谪制度”，它有一定的入伍期限，期满另征人代替。

到两汉时期，京师置南北两军，各郡设材官、骑士、楼船等兵，兵役期限长达三十余年。男子自二十三岁为“正卒”，以一年赴京师南北两军为兵，一年在郡为材官、骑士、楼船等兵；其后则归乡里，各安其业，以待“值番”，至五十六岁始免役。到了三国时代，征兵制已名存实亡，而确立了世兵制，即部分人终身为兵，其子孙也相袭为兵。至魏晋时期，士尚清淡，兵制紊乱，政府亦重文轻武，军队多由招募而来。

隋唐时期，四海统一，开始恢复征兵制度。至唐太宗时，分全国为十道，置府六百三十四个；府分三等，出兵一千二百人为上

等，一千人为中等，八百人为下等。每府置折冲都尉一人，左右果毅都尉各一人，州设司马，县设司马，兵曹司别将各一人，校尉六人。士兵十人为火，设火头，十火为一队，十队为一营，十营为一团，团设校尉。武器粮草皆自给。男子从军十五岁至六十岁皆有服兵役的义务。平时在家务农，值番者宿卫兼耕。每岁冬卒，折冲都尉即集府兵教以战阵进退之法。一旦有事，持兵符而出兵，事毕遣归，兵散于府，将归于朝。

五代和两宋时期，盛行募兵制，军士皆招募而来，以行伍为业。到元朝恢复征兵制。征调的方法：一是根据户口的贫富等级，一户出一人的叫“正军”，二是依照男子年龄，规定年丁出卒；三是照户头算，四丁户出卒，四是征壮丁为兵，称为“征军”；五是征诸侯将校子弟为兵，称为“质子卒”，征发财主商家子弟为兵，称为“余丁军”。

明清两朝兼采征兵制和募兵制。清朝的“八旗兵”就是根据征兵制征集来的，“绿营兵”就是招募来的。咸丰以后，废止征兵制，改用募兵制。

由此可见，在各个历史时期，许多国家都根据当时的生产力水平，国家体制和战争的要求实行了一定的兵制，这些兵制作为战争动员的雏型，随着社会的发展而日臻完善。

第二节 战争动员的概念

动员的概念从十八世纪后期开始出现，在当时的含义极其简单，主要是指为即将参战的军队补充人员和给养。随着战争历史的进程，动员概念所包含的内容不断扩大。特别是第一次和第二次世界大战使动员的性质和规模发生了巨大的变化，战争动员变得极其复杂，包含的内容更加广泛，涉及到社会生活的各个领域。

什么是现代条件下的战争动员呢？从狭义上讲，它是指在战争爆发前夕或战争状态下，国家由平时时期的体制迅速转变为战时体制以适应战争需要而采取的一系列紧急措施的总和。许多国家为了应付突然事变，缩短完成动员的时限，在和平时期就采取了一整套动员准备措施。因此，从广义上讲，战争动员一方面包含战时的动员实施，另一方面还包含平时的动员准备。

战争动员是个总的概念，它包括政治、经济、军事等方面的动员，各方面的动员都有其特定的涵义。

政治动员 指根据战争需要，改组国家行政领导体制，成立最高统帅部和战时内阁，建立战争动员委员会，宣布进入战争状态，颁布各种战时法令，高度集中地行使国家权力。同时运用一切宣传工具，进行广泛的宣传鼓动，激励全国人民的爱国热情和高昂的斗志，号召踊跃参军参战。

经济动员 指将国家经济体制转入战时轨道，以便大规模地生产武器装备和各种战争物资，用以在战争进程中对军队以及国家的活动进行全面保障。经济动员包括：改变和平时期经济发展计划，制定并领导实施战时经济计划，进行大规模的工业转产，扩大军工生产，修建新的兵工厂，从受威胁地区向内地迁移工厂，大力增加军用品的产量；动员国家的全部粮食，实行严格的粮食定量供应；修建新的铁路、公路交通网，征集各种交通工具，对铁路、航运、邮电实行军事管制；重新分配人力资源，以保障军队动员扩充的需要以及军事工业部门的生产；加强对军事技术方面的科研、试验和设计，以改善军队的装备，满足战争的需要；根据战争需要采取发行有价证卷、征收附加税和发行公债等财政措施，重新拟订和分配对外贸易周转额，等等。

武装力量动员 指国家和平时期的武装力量按照战时动员计划，在规定的时限内，由平时的编制体制转为战时编制体制。它表现为停止军官、士兵休假，召回外出人员，征召预备役人员，征集运输工具，补充各种作战物资，将现役部队按战时编制补充

满员，组建新的作战部队和保障部队，并在预定作战方向上实施战略展开。同时为开展敌后游击战争，大批组建游击队。此外，武装力量动员准备在和平时即应进行，因此动员还包括：预备役人员平时的组织和训练，武器装备和作战物资的储备，普遍的兵役登记和广泛的国防教育，等等。

群众性防卫动员 指有计划地疏散城市人口，把城市、交通枢纽和重要目标地区的广大民兵和群众动员组织起来，落实“三防”和抢修抢救措施，维护好战时的生产和生活秩序，使人民群众尽快适应战争环境，尽可能减少损失，等等。

关于各种动员的划分和内容，目前在认识上还不尽一致。有的学者主张，将武装力量动员和军工生产方面的动员，统列入军事动员，而不将军工生产列入经济动员。究竟如何划分较好，值得探讨。但不管怎样划分，就战争动员而言，应包括以上所述的内容。

此外，在战争爆发前和战争进程中，还应根据国际形势的发展变化，适时转变和调整外交战线上的任务。这主要是指战争时期为了维护国家利益和赢得战争胜利，进行巩固和增强本国国际地位的斗争，包括建立国际统一战线，分化瓦解敌人，争取友好国家的援助，争取世界人民广泛的同情和支持，等等。

第三节 战争动员的分类

战争动员根据战争的不同类型、不同规模和战争发展的不同阶段，可以分为不同的类型。为了对战争动员作具体的研究，进行这种区分是必要的。

总动员和局部动员 由于战争类型和规模的不同，战争动员分为总动员和局部动员。

总动员是在国家发生全面战争的情况下，在全国范围内包括政治、经济、军事、外交等各个方面进行的动员。目的是使整个

国家迅速地由平时体制转变为战时体制，统一调动和使用一切人力、物力和财力，为战争服务。总动员令由国家元首或国家最高权力机构以命令的形式宣布，并公开实施。总动员通常是在军事冲突开始之前，在国际政治形势尖锐化时期，发现战争征候时开始的。但也有的国家不是在战前开始进行的，而是在遭受突然袭击后，在战争过程中进行的。

局部动员是当国家局部地区受到战争威胁或发生局部战争时，在靠近战场的数个省或数个军区范围内，同时或先后进行的动员。局部动员只涉及到一部分军队和有关部门。由于存在着局部战争扩大为全面战争的可能性，随着战争的升级，局部动员有可能发展为总动员。

战争初期动员和中、后期动员 根据战争发展的不同阶段，动员又可以分为战争初期动员和战争中、后期动员。

战争初期动员可分为两个阶段。战争初期第一阶段为应急动员，是指在临战前或在遭到敌人突然袭击时所进行的紧急动员。要求一线部队接到动员命令后，在几小时至十几小时内补充满员，其他部队在数天内补充满员，预备役部队在一周左右内就地集结，组成新的现役部队。战争初期动员的第二阶段，通常是指战争爆发后一两个月内补充部队战斗减员和组建新部队的动员。

战争中、后期动员是指战争过程中为组建和补充部队，夺取战争的最终胜利所进行的持续动员。

公开动员和秘密动员 军队动员根据实施的方法不同，分为公开动员和秘密动员。

公开动员一般是进行总动员所采取的动员方式。指宣布进入战争状态，颁布战时法令，公开采取各种动员措施。

秘密动员是指被指定完成战争初期任务的部分军队，随着敌对双方政治关系的尖锐化而逐步做好战斗准备。这种动员往往是利用校阅、集训、调防、演习等名义进行，在严密的伪装下或在夜间隐蔽地实施。

第四节 战争动员理论的形成

在现代条件下，生产的发展和科学技术的进步，加速了武器装备的现代化和战争特点的深刻变化，促进了军事科学的巨大发展。新学科、新理论和相应的研究方向的不断出现，使军事科学的分工越来越细，逐步形成了各种专门的军事理论学科。

早在十九世纪，在军事知识领域中，就已开始形成了越来越多的各个独立的部门，学科的划分越来越细，逐渐从包罗万象的战略学中分出了战术学、军械学和筑城学等。由于战争空间规模的扩大和战争的不断发展，军事地理学、军制学和战役学等，也形成了专门的学科。随着现代科学技术在军事上的广泛应用，又相继提出了军事运筹学、军事系统工程论、军事信息论、军事控制论，等等。

有关战争动员的问题，在早期是属于战略学和军制学的研究范围。现代战争经验表明，战略学和军制学已经容纳不下战争动员的全部内容了。在两次世界大战和以后的历次战争中，各参战国不仅动员了巨大的人力资源，而且动员了绝大部分经济部门和国家资源，用于保障战争的需要。在现代战争对国家经济和人力资源依赖性空前增大的情况下，缩短完成动员的时限，保证有计划地实施动员，充分发挥国家的军事潜力已经成为一个重要的课题。战争实践给战争动员理论的产生和发展提供了基础，专门研究战争动员的理论逐步形成了一个独立的、完整的体系，即战争动员学。随着战争的发展和社会分工与学科划分越来越细，又要求建立专门研究军事动员的军事动员学。

军事动员学作为一个知识体系，是在不断总结以往战争动员和动员准备的历史经验的基础上逐步形成的。然而，军事动员学不仅仅是经验的总结，而且是对未来战争中指导武装力量实施快速动员在理论上的预见。它的理论观点在目前还不是完善的。当

然,任何系统的观点都不可能一下子形成,都有一个知识积累和认识不断深化的过程。但随着对战争经验和动员工作实践研究的深入,军事动员理论正在不断地充实和发展起来。

军事动员学的主要任务,是在总结以往战争动员经验的基础上,阐明军事动员在战争中的地位和作用,揭示现代条件下军事动员的规律和特点,提出适应现代战争要求的军事动员指导原则。

根据上述任务,军事动员学研究的问题主要包括:

研究武装力量在未来战争中实施动员的基本形式、主要方法和动员程序;

研究国家兵员潜力的状况,分析其发展趋势,研究在战争中科学利用人力资源的原则,提出保护人力资源的措施;

研究未来战争对兵力的需要程度,研究国民经济在战时所能保障军队数量的限度,为拟制战争动员计划提供依据;

研究武器装备和各种战略物资储备的原则、种类、数量和方式;

研究平时如何对预备役人员进行登记、管理、编组和训练;

研究平时对预备役人员进行政治教育的内容,战时实施政治宣传鼓动的方法;

研究如何建立健全适应现代战争要求的快速动员体制,确立适合国情的兵役制度。

以上是军事动员学研究的主要领域,具体地研究其中的每一个问题,从中引出正确的结论,就能为未来战争的快速动员和平时的动员准备实践提供有科学根据的指导意见。

第二章 动员在战争中的地位和作用

翻开中外战争的历史，可以清楚地看到一个事实：无论任何国家，只要发动和参加战争，都必然要进行动员。各交战国为了适应战争的需要和取得兵力兵器上的优势，无不竭力动员扩充自己的军队。在战争过程中遭受损失的军队，则要通过动员得到及时的补充。动员已经成为战争的重要内容和必不可少的组成部分。特别是突然性、破坏性和对人力物力的消耗都空前增大的现代战争，对动员的依赖进一步增大，使动员居于越来越重要的地位。

第一节 动员对战争进程和结局的影响

影响战争进程和结局的因素是多方面的，其中动员是最重要，最直接的因素之一。

军队的数量和质量是决定战争胜负的重要条件。在战争史上有不少的战例说明，交战双方谁拥有人数众多的军队，谁就有更多获胜的机会。因而在战争中出现了一个普遍现象，就是大规模地进行动员，军队数量大幅度增长。

在两次世界大战中，各国经过紧张的动员，军队的数量都比平时有大幅度的增长。第一次世界大战，1914年未经动员前的军队人数，与战争末期军队最大数量相比，德国由八十万一千增至八百二十万，增长十倍；奥匈帝国由四十三万六千增为四百四十三万，增长十倍；法国由九十四万七千增为五百一十九万二千，增长五点五倍；英国由四十一万增为五百三十三万七千，增长十三倍；美国由1915年的十六万五千增为三百七十四万九千，增长二十二倍；俄国由一百三十六万增为九百九十万，增长

七倍。第二次世界大战，1939年未经动员前的军队人数与战争末期军队最大数量相比，德国由一百三十六万增至一千零九十三万八千，增长八倍；法国由七十万增为一百二十万，增长一点七倍；英国由六十八万一千增为八百七十一万，增长十一点三倍；美国由1940年的四十二万二千增为一千二百二十四万五千，增长二十九倍。由此可见，动员在战争中的作用首先表现在促使军队数量的迅猛增长。

动员的另一重要作用，在于保证军队在战争中的损失得到及时补充。在现代条件下，交战双方的军队人员遭受伤亡较大，因而更需要在战争过程中不断补充和重建自己的军队。军队伤亡人数的急剧增加，要求动员更多的兵员来弥补损失。

在两次世界大战中，交战双方的人员损失达到数以千万计。第一次世界大战期间，在战场上死亡的人数约为一千万人，受伤的有两千万人以上，人员损失总数与军队战时维持的最大数量的比例，德国为百分之九十一，俄国为百分之七十一，法国为百分之九十，英国为百分之五十八。第二次世界大战人员损失的数量又大大超过了第一次世界大战，据国外资料统计，军队死亡人数为二千二百一十万人，伤员人数为三千四百四十万人，这个数字还不包括我国在抗日战争中军队的伤亡。各国总共死亡了约五千万人，比第一次世界大战多四倍。各国人员损失总数与军队最大数量的比例，德国为百分之一百一十，英国为百分之十四，美国为百分之九。由此可见，储备后备力量，以便在战争过程中不断给军队补充兵员，已成为现代战略的重要任务之一。

列宁曾经指出：“谁的后备多，谁的人力多，谁在人民群众中更能支持得住，谁就能在战争中取得胜利”。因为后备兵员枯竭，而导致战争失败，在战争史上并不少见。

第一次世界大战中，德国企图在最短的时间内逐个打败欧洲的一些国家。在战争初期就投入了主要兵力。军队的大批伤亡，

①《战争与人力资源》，军事科学院1963年版，第18页。

造成了兵员保障的严重危机。1916年德军逼得以后集到兵员者不过三万三千人。到1917年就只能征集到青年六万五千人。而在1918年的十个月中总共才征集了四万五千人。巨大的人员损失造成了德军预备队的严重不足。1918年8月1日在二百零五个师中预备队只有六十个师。同年10月1日在一百九十二个师中预备队有四十一个师，而到11月1日在一百八十五个师中预备队就只有十七个师了。

在第二次世界大战中，德国集中主要兵力“围击”苏联，因为主力过早地消耗和损失，严重影响了武装力量动员、扩充的能力。从1941年6月22日到1945年2月，单是陆军总共就损失了约八百九十万。由于德军惨重地失败，到1945年8月底，后备兵员严重不足的问题就极其尖锐了。1942年11月4日统计，德国十七至四十五岁适宜服兵役的人员总共为一千五百八十万三千人，当时已经应征入伍九百七十四万六千人，留用于国民经济部门五百二十六万八千人，可以应征入伍的只剩下七十八万九千人，这样有限的后备力量根本不足以弥补德军的巨大损失。1943年德军被迫采取新的战时编制，大多数师由九营制改为六营制，一个师的总人数缩减了三千七百多人，这就不能不使德军受到严重的削弱。

动员的作用还表现在夺取战争初期的战略优势上。先于别国完成动员的国家，经济上转入了战时轨道，政治上实现了向战时体制的转变，军事上握有首次突击的强大力量，因而得以达成发动战争的突然性，实现战争初期的战略企图。

第二次世界大战中的法西斯德国，用已经完成动员和战略展开的军队先后对波兰、法国、苏联等国发动突然袭击。仅用二十八天的短暂时间就使波兰沦亡；经过十七天的交战就占领了法国；在不到四个月的时间内，突破苏军防线，包围列宁格勒，直逼莫斯科城下，占领了苏联百分之四十的领土和百分之三十三的工业，苏联沦陷区人口达八千八百多万。

日本军国主义同法西斯德国一样，也是利用在战争初期和对

方准备不足上。为了保证首次突击的威力，用提前完成动员的军队，发动了太平洋战争，迅速消灭了美国太平洋舰队主力，打垮了驻菲律宾的美国空军，重创了英国在马来亚的空军和海军，在连续五个月的进攻中，侵占了菲律宾、马来亚、荷属印度群岛、泰国、缅甸等，控制了一亿五千万以上的人口和丰富的战略资源，达到了战争初期的目的。

战争经验还表明，战争初期的失利并不意味着整个战争的失败。在遭到大规模的突然袭击后，及时进行有效的战争动员，尽快把国家转入战时体制，对于扭转被动局面，争取战略上的主动具有至关重要的作用。

苏德战争中，苏联在突然遭到大规模入侵的极其艰苦情况下，进行了战争总动员。八天内征召了五百三十万预备役人员，组建了二百八十六个师和一百五十九个旅，半年内总兵力即由战前的四百二十万人猛增至一千多万人。到1945年初，达到动员高峰，总动员量为二千二百万人，占总人口的百分之十一点五，维持兵力一千一百三十六万人，地面部队达七百二十八个师，超过了德军的数量。同时，以一年半的时间完成了和平时经济向战时经济的转变，为急剧扩充的军队提供了大量的武器装备。苏联卓有成效的动员，为扭转战局，实施战略反攻起了决定性的作用。

以色列军队实施快速动员的经验，进一步证明了现代条件下动员对整个战争结局的巨大影响。以色列一面临海，三面接敌，幅员狭小，全国人口仅三百数十万人，由于对外侵略扩张，战火频繁，兵员需要量大。以色列当局为了保证战争的兵员需要，建立了一套完善的动员体系和预备役制度。在历次中东战争中，以色列能取得主动，这是一个重要的因素。特别是在第四次中东战争中，以色列军队的快速动员显示了巨大的威力。西方军事评论家认为：“如果说埃及强渡运河是这次战争的第一大胜利，那么以色列的动员则是第二大胜利”。