

中国经济资源配置的理论 与实践

史忠良 肖四如 著

中国财政经济出版社

江西财经大学学术文库

中国经济资源配置的 理论与实践

史忠良 肖四如 著

中国财政经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国经济资源配置的理论与实践/史忠良、肖四如著. 北京:
中国财政经济出版社, 1997.11

(江西财经大学学术文库)

ISBN 7-5005-3649-6

I. 中… II. ①史…②肖… III. 资源-配置-中国
IV. F124.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 23377 号

中国财政经济出版社 出版

URL: <http://www.cfeph.com>

e-mail: cfeph@drc.go.cn.net

(版权所有 翻印必究)

社址: 北京东城大佛寺东街 8 号 邮政编码: 100010

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

850×1168 毫米 32 开 16.625 印张 395 000 字

1998 年 8 月第 1 版 1998 年 8 月北京第 1 次印刷

印数: 1-1355 定价: 30.00 元

ISBN 7-5005-3649-6/F·3352

(图书出现印装问题, 本社负责调换)

序

公元676年，唐代诗人王勃去交趾探父，途经洪州（江西南昌），在都督阎伯屿的盛宴上写下了千古名篇《滕王阁序》，其中有“物华天宝，龙光射斗牛之墟。人杰地灵，徐孺下陈蕃之榻”赞誉江西的佳句。千年的历史证明，王勃之言并非客套的溢美之词，而是据实之言。从盛唐至宋，江西经济文化十分发达，唐宋八大家江西占了三家。从长江经鄱阳湖赣江，翻越大庾岭经梅关入广东，商旅不绝，十分繁荣。近代的江西，志士仁人辈出，尤其是土地革命时期，江西籍的革命烈士（有姓名记录者）达几十万人。如今，中国改革开放，又逢盛世，江西经济、文化和社会发展又临新机遇，京九铁路开通，大大改善了江西的区位条件，当初“襟三江而带五湖，控蛮荆而引瓯越”的优势重现，“雄州雾列，俊彩星驰”胜景盛况再来，江西这块交织着历史文化沉淀和革命传统的红土地，将展现新的风采。

江西财经大学是一所以经济学科为主，工、法、文学科兼有新型多科性经济类大学，始建于1958年，我国改革开放以来，学校取得突飞猛进的发展。学校在“九五”期间的目标是以“在江西有优势，在华东有特色，在全国有影响”的第一流高等财经学府的姿态进入21世纪。作为学校“九五”发展规划的一部分，我们编辑出版《江西财经大学学术文库》，以期展示检阅我校教师的科研成果，推动我校科研工作和学科建设迈上新的台阶。

《学术文库》将收录我校专家学者多年潜心研究获得的学术成果，国家社科基金项目的优秀研究报告，尤其是青年学者的力作。它们的内容涉及经济学科前沿的许多重大理论问题，其中不乏对社会主义市场经济建设实践中现实问题的研究成果。《江西财经大学学术文库》将成为我国经济科学百花园中一支奇葩。

在此，我特别要感谢中国财政经济出版社社长兼总编辑杨天赐教授和各位编辑，由于他们对经济科学学术研究的深刻理解和大力支持，我校的《学术文库》得以顺利问世。

史 忠 良

1997年7月16日

前 言

现代经济社会的一切管理问题，几乎都可以归结为资源的合理配置问题。企业管理，实质是通过有效地配置企业拥有的各种资源（人、财、物），实现最大化的企业经营目标（利润、市场及其它）。国民经济的管理，则是试图通过一定的调控手段，实现社会资源的合理配置，取得最大的经济社会福利（或其它政府目标）。可以说，从有经济组织开始，就有了经济资源合理配置的问题。

现代经济学区别于古典政治经济学的重要标志，是从纯粹理论走向实际应用。而在经济实用化的过程中，资源合理配置就成了经济科学永恒的主题。

我国长期以来缺乏对资源经济问题的系统研究，直接的结果是：其一，对资源合理配置问题忽视和缺乏研究。这使中国经济科学长期受到理性思辨式的、教条式说教的束缚，未能摆脱以对经典著作个别结论的训诂、释义为主要研究内容的状况，使经济学研究仅仅作为一种政策的附属物，根本地排斥现代经济科学的思想方法，更不能在指导中国最有效地发展经济方面有所建树，这就导致了中国经济科学的整体落后。实际上，中国最缺乏的是反映现代经济学主体精神的合理配置和利用资源的理论和方法。其二，政府计划、政策的制定以及企业的经营决策，缺乏所需的行为依据的科学理论和实用方法。由此而来的盲目决策，导致了

社会资源的巨大浪费。其三，体制改革缺乏系统的理论指导。生产关系变革的目的，是通过对原有生产关系的调整，促进社会资源的有效利用。这也是我国经济体制改革的目的。但如果在理论上对在不同体制状态下经济主体（生产者、消费者、政府等）利用资源的行为及其效果缺乏认识，就必然缺乏对体制状态正确的评价方法，就难以避免体制改革的盲目性，因而难以把改革和发展很好地统一起来。

对资源经济问题的研究，在逻辑上可分为两大类：一是从一般的意义上讨论资源经济学问题，即各类资源带共性的一些经济问题（可称为资源经济通论）。另一类是研究各类资源自身各具特点的经济问题（可称为资源经济各论）。

从一般意义上讨论资源经济问题的逻辑力量，来源于对资源经济问题本质的、系统的认识。按照社会再生产过程，在结构上可分为资源的生产、资源的流通、资源的使用以及资源利用的经济社会效益等几类问题。也可以将人类经济社会与资源的相互关系抽象为几大类问题来讨论：如资源与产业结构、资源与消费结构、资源与贸易格局、资源与经济体制、资源与技术进步、资源与区域经济发展，等等。从一般意义上讨论资源配置，也包括各种资源在经济社会中的一般均衡或总体配置效率的讨论，包括经济中克服短缺资源的行为及由此产生的经济社会影响。建立适合中国国情并能指导经济建设实践的一般资源经济学说，是一种开创性的努力。

目 录

理 论 篇

第一章 资源大系统与经济大系统·····	(1)
一、资源大系统·····	(1)
二、经济大系统·····	(11)
三、资源大系统是经济大系统的基础子系统·····	(24)
第二章 资源合理配置的目标和原则·····	(32)
一、资源合理配置的概念·····	(32)
二、资源合理配置的目标·····	(37)
三、资源合理配置的一般原则·····	(49)
第三章 资源的均衡与短缺·····	(54)
一、资源在部门间的均衡配置·····	(54)
二、资源在区域间的均衡配置·····	(66)
三、经济中资源的短缺·····	(77)
第四章 资源配置与产业结构·····	(91)
一、资源与产业发展的关系·····	(91)
二、产业结构中各类资源的密集度·····	(99)
三、资源条件与产业的布局结构·····	(108)
四、产业政策与资源配置问题·····	(117)
五、中国的产业结构与资源配置·····	(124)
第五章 资源配置与经济体制·····	(136)

一、经济体制：资源配置的方式·····	(136)
二、完全市场经济体制条件下的资源配置问题·····	(142)
三、计划经济体制下的资源配置·····	(153)
四、关于合理的经济体制的思考·····	(163)
第六章 资源配置与技术进步·····	(173)
一、技术进步与资源配置的关系·····	(173)
二、从资源的角度考察技术进步的不同类型·····	(183)
三、促进技术进步、提高资源利用率的途径·····	(189)
第七章 资源开发利用与环境保护·····	(202)
一、资源与生态环境的关系·····	(202)
二、资源开发引起的环境污染及其经济评价·····	(206)
三、中国资源开发中的环境问题·····	(215)
四、资源开发利用与环境管理·····	(222)
第八章 资源开发利用与可持续发展战略·····	(229)
一、可持续发展战略·····	(229)
二、自然资源消耗与可持续发展·····	(231)
三、协调可持续发展的政策体系·····	(238)
四、中国可持续发展战略·····	(243)

实 践 篇

第九章 土地资源开发利用中的经济问题·····	(251)
一、土地资源的分类及经济特点·····	(251)
二、中国土地资源的现状及特点·····	(254)
三、土地资源的利用与地租问题·····	(257)
四、农村土地利用中的经济问题·····	(263)

五、城市土地利用中的经济问题·····	(273)
第十章 生物资源开发利用中的经济问题·····	(283)
一、生物资源的分类及其特征·····	(283)
二、生物资源与生态经济系统·····	(286)
三、生物资源的最优管理·····	(294)
四、中国生物资源开发利用中的问题·····	(301)
五、提高生物资源开发利用效益的主要途径·····	(311)
第十一章 矿产资源开发利用中的经济问题·····	(318)
一、矿产资源的分类及特点·····	(318)
二、中国矿产资源的概况·····	(323)
三、矿产资源的经济评价·····	(332)
四、矿产资源供求中的经济问题·····	(342)
五、提高矿产资源利用效率的途径·····	(348)
第十二章 水资源开发利用中的经济问题·····	(359)
一、水资源的概念、分类及特点·····	(359)
二、中国水资源概况·····	(361)
三、中国水资源开发利用的现状和问题·····	(363)
四、水资源开发利用的综合评价和提高水资源综合 开发利用效率的途径·····	(369)
五、水资源的管理和保护·····	(375)
第十三章 能源资源开发利用中的经济问题·····	(382)
一、能源资源的概念及分类·····	(382)
二、能源开发利用的基本特征·····	(387)
三、中国能源资源及开发利用中的主要问题·····	(398)
四、有效开发利用能源资源的途径·····	(405)
第十四章 人力资源开发利用中的经济问题·····	(411)
一、人力资源的概念和特点·····	(411)

二、人力资源的形成与需求·····	(415)
三、人力资源开发利用的经济评价·····	(420)
四、中国人力资源开发利用的状况·····	(422)
五、提高人力资源开发利用效率的途径·····	(430)
第十五章 资本资源形成和使用中的经济问题·····	(437)
一、固定资本资源及其特征·····	(437)
二、固定资本资源的形成·····	(442)
三、固定资本资源的价值损耗和补偿·····	(457)
四、固定资本资源的有效利用·····	(464)
五、无形资产资源经济问题·····	(474)
第十六章 信息资源开发利用中的经济问题·····	(485)
一、信息资源的概念及特征·····	(485)
二、信息资源的开发和利用·····	(491)
三、信息资源开发利用的经济评价·····	(502)
四、实现信息资源有效利用的途径·····	(512)

理 论 篇

第一章 资源大系统与经济大系统

本章讨论资源与经济资源的基本概念，并在科学的经济资源分类的基础上，探讨在经济资源系统内部之间的相互关系以及资源系统与经济系统的相互关系，从而揭示资源经济的基本问题。

一、资源大系统

(一) 资源——经济资源概念

资源一词最一般的意义，是指自然界及人类社会中一切为人类有用的资财。也就是说，在自然界及人类社会中，有用物即资源，无用物即非资源。因此资源既包括一切为人类所需要的自然物，如阳光、空气、水、矿产、土壤、植物及动物等等；也包括以人类劳动产品形式出现的一切有用物，如各种房屋、设备、其它消费性商品及生产资料性商品；还包括无形的资财，如信息、知识和技术以及人类本身的体力和智力。

资源的概念涉及的内容是如此广泛，以至没有一门单独的专门的科学能讨论清楚一切资源的问题，全部资源的自然及社会方

面的研究，是整个自然及社会科学的任务。自然科学讨论各种资源的物理的或自然的属性及成因，社会科学则讨论社会性资源或资源的社会性问题。所考察的资源种类，依不同的科学而不同。

为了说明上述道理，我们首先讨论地理资源的概念，在这个基础上，进一步讨论经济资源的概念及其与地理资源的区别。

地理资源一般分为自然地理资源及人文地理资源两大类。自然地理资源指一切天然存在的自然物，不包括人类加工制造的原材料，例如土地资源，矿产资源，水力资源，生物资源，海洋资源，阳光、空气、雨水等气象资源。自然资源是生产、生活的原料来源及布局场所。人文地理资源，粗略地可以分为人文经济资源、文化资源和人口资源。人文经济资源包括道路、桥梁、建筑、设备等等，文化资源包括历史上的文化遗产、现在的各种从事文化活动的物质条件以及知识和信息。人文地理资源是地理科学涉及的新兴领域，因而其概念尚有争议。

经济资源作为一般资源的一个子系统，不同于地理资源，它是指在人类的经济生活中，一切直接或间接地为人类所需要的、并构成生产要素的、稀缺的、具有一定开发利用选择性的资财来源。因此作为生产要素的人类需求性、稀缺性、使用用途的可选择性，是经济资源区别其它类型资源的一组完备的特征。

1. 经济资源是指在人类所需求的一般资财中，作为生产投资要素的那部分资财。包括人类生产的物质原料、布局场所、劳动工具及劳动力等等。本书所定义的这一经济资源概念，把作为人类产品的许多最终商品排除在资源概念之外，而只讨论作为生产要素的物品，使资源经济学的讨论能比较明确地区别于一般商品的经济科学。

当然，作为生产要素的人类需求性，是不断发展变化的，从而人类对经济资源的认识也是不断拓广和加深的，原来未列入经

济资源考察的许多自然物，逐步被认为是非常重要的经济资源。例如我们在没有认识放射性现象以前，放射性矿产沥青铀矿，就不被认为是经济资源。大多数矿物，都有类似的从非经济资源到经济资源的发展史。

2. 经济资源是指在人类生产活动中稀缺的那部分资源。如果一种资源具有有用性，但不稀缺，而是取之不尽的，则不属于经济资源讨论的范围。例如阳光、空气资源，它们是人类生产、生活的基本要素，是不可缺少的资源，但由于其广泛而丰富地存在于地球，并不存在分配问题，不需要为它们订出价格，因而不视为经济资源。当然，在现代环境科学中，阳光、空气、水体等，是重要的环境资源。从环境科学的意义上看，清洁的空气、水及阳光并非取之不尽用之不竭，而是要合理地规划利用和有效地保护。因此，环境作为一种综合性的资源，它也是一种生产要素稀缺性的物质资源，仍然可视为一种经济性资源。

3. 经济资源指其用途具有选择性的那种资源。如果一种资源既有用又稀缺，但其使用只有唯一的用途，这样就不存在分配问题，也不为经济学所讨论，故也不属于经济资源。

由经济资源的上述三个特点可以知道，经济资源的概念与地理资源的概念是不同的。有的经济资源属于地理资源的范畴，如土地、生物及矿产；有的则不属于地理资源的范畴，如人的智力、信息资源等等。

更重要的是，由经济资源的特征可以推知，经济资源是不断扩展的范畴，经济资源的内容随着人类对物质有用性、稀缺性和可选择性认识的发展而拓广，而人类对物质世界科学的认识、管理和利用的发展，是人类社会生产力发展的内涵。一般资源与地理资源及经济资源的包含关系如图 1-1。

(二) 经济资源的分类及特征

经济资源按其定义，包括的范围十分广泛，因而对其的科学分类在资源经济学中具有十分重要的意义。从不同的考察角度，经济资源可以有不同的分类方法。下面介绍两种有代表性的分类方法，即按照经济活动的属性和资源本身的属性分类。

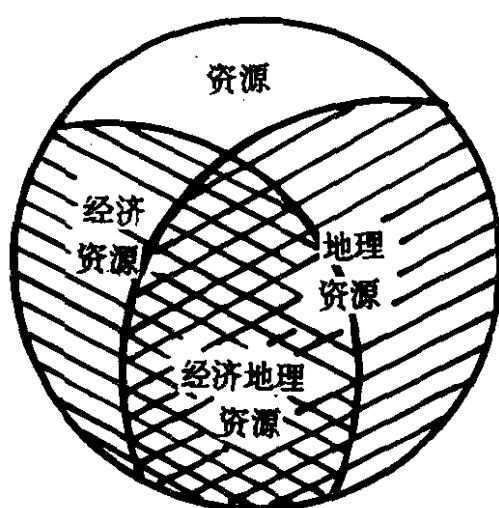


图 1-1

1. 按照经济活动的属性来分类。经济活动的基础是生产活动，生产活动可以分成若干综合部门，这些部门都要使用一定的经济资源作为其生产投入要素，这些集合于某一综合部门的资源就构成一个资源类别。按照这个思路，经济资源可以分成农业资源、工业资源、交通运输资源、建筑业资源、服务业资源（如旅游资源）以及能源资源、科技资源等等。

按生产活动的部门分类来研究资源的优点是，可以分析在一个生产过程中各种资源之间的组合关系及利用效率，把资源问题与经济问题较紧密地结合起来。缺点是在不同的部门中，常常使用同样的资源，因而就一种资源来说，对它的研究在各种生产活动中都有重复。例如资本设备，工业、农业、交通都要使用；土

地资源也是这样，农业、工业、交通、旅游都要占用土地，这样不仅使对土地资源的研究有所重复，而且容易使土地资源本身的经济意义及经济特征讨论不清楚。

2. 按照经济资源本身的属性来分类。这是本书所使用的分类方法，国外经济学家也多使用这种分类方法。按照这种方法，经济资源首先可以分成四大类：自然资源、人力资源、资本资源和信息资源。

自然资源是自然界赋予的各种生产要素，例如土地、矿产、水、植被森林、动物（包括野生动物及鱼类）等等。自然资源是经济资源中十分庞杂的一大类资源，其本身也有多种分类方法。例如，可以分为陆地资源和海洋资源，也可以分为地表资源或地下资源，又可以分为可再生资源、不可再生资源两类，还可以分为固体资源、非固体资源或者能源资源、原料资源及其他资源等等。本书中按照自然资源本身的赋存层次来分类，包括生物资源、土地资源、水资源、矿产资源等等。每类自然资源又可分为若干亚类。自然资源的重要的经济特征是它作为经济中生产活动的物质及能量的来源及布局场所，其本身的开发利用也要付出一定的成本。

人力资源是一个十分复杂的资源大类，它不仅具有人类作为一种生物的自然属性，更具有社会的属性。在资源经济学中，我们着重讨论人力作为一种生产要素时的经济问题。人力资源本身也有多种分类，按照职业可以分为农业劳动力资源、工业劳动力资源及服务产业劳动力资源。按照劳动复杂程度又可分为非熟练劳动力资源及熟练劳动力资源。也可以分为体力资源及智力资源。人力资源的重要特征之一是分类的相对性，因为任何体力和智力都可能同赋存于一体，对于一个具体的劳动者并不能把两者分离。同时，不同层次的职业劳动者在一定的条件下，可以互相

转换。工人可以和农民互相转换、工人和服务人员也可以互相转换，不同地区的劳动力可以互相转换，工人和经理人员也可以互相转换。特征之二是人类作为社会生产者与消费者的两重属性相互作用，存在于一体之中，因此各种非经济的、非要素的约束必然加于人力资源之上并影响其本身的经济属性。特征之三是人力资源生产力本身的弹性。在一定的精神作用下，人力资源的生产力伸缩很大。

资本资源是经济资源中具有人类劳动产品性质的资源，是生产过程必不可少的要素之一。资本资源的重要特点是，在市场经济条件下，其形成必以相当数量的货币支出为代价。资本资源也可以有多种分类，如工业资本、农业资本等，或按实物资本（厂房、设备等）、金融资本（现金及其它有价证券）、无形资本（商标及信誉等）来分类。

信息资源即反映客观事物性质及运动状态的各种信息的总和，是可以从某种方式显示、存贮和传输的人类关于自然、经济和社会的知识，是生产过程必不可少的投入要素。信息资源又可分为数量信息及质量信息、直接信息及间接信息。信息资源还有其它分类方法。

作为一个小结，我们把本书所采用的资源分类系统列表于后（见表1-1）。

（三）资源大系统的内部联系

1. 自然资源子系统中各类资源的联系。自然资源并非孤立存在，而是彼此关联构成一种因果关系明晰的资源系统。在各类自然资源内部，各种资源互相关联。例如生物资源从植物到动物，构成生物群落，由其相生与相克关系，形成生物链。在生物资源与环境之间的循环中，植物是有机物质的生产者，它把自然