

ZHONGGUO JINGJI GAILUN JIAOCHENG

# 中国经济概论教程

■ 管希国 谭建业 主编



对外贸易教育出版社

高等院校教材

# 中国经济概论教程

管希国 谭建业 主编

对外贸易教育出版社

(京) 新登字 182 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中国经济概论教程/管希国, 谭建业主编. —北京: 对外贸易教育出版社, 1994. 9

ISBN 7—81000—691—6

I. 中… II. ①管… ②谭… III. ①社会主义经济: 市场经济—中国—高等学校—教材②市场经济: 社会主义经济—中国—高等学校—教材 IV. F120. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 08936 号

对外贸易教育出版社出版

社址: 北京惠新东街 12 号 邮政编码: 100029

北京蓝星球科贸发展公司排版

通县印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

850×1168 1/32 11. 625 印张 302 千字

1994 年 9 月北京第 1 版 1994 年 9 月北京第 1 次印刷

ISBN7—81000—691—6/F · 256 责任编辑 王晶

印数 0001—3000 册 定价: 10. 00 元

**主 编** 管希国 谭建业  
**副主编** 郑宝银 韩 琪  
**编写者** (按姓氏笔划为排序)  
张英驹 郑宝银 桑百川  
韩 琪 葛光前 谭建业  
管希国

## 前　　言

《中国经济概论教程》是按照《经贸学科发展计划》的要求和所确定的课程体系，在对外贸易经济合作部人事教育劳动司的领导下，统一组织编写的《中国经济概论》教学大纲的基础上编写的。

《中国经济概论教程》是一门经济理论课，是使学生通过学习，对中国经济有比较全面的了解，掌握从事社会主义经济建设的基本理论和基本知识。在编写本书的过程中，我们力求贯彻党的十四大和党的十四届三中全会的精神，以建立社会主义市场经济体制为主线，研究社会主义本质、经济发展、改革开放、经济运行等方面的内容。本书共三篇十四章：

第一篇总论，其中包括第一章建设有中国特色社会主义的基本理论；第二章社会主义初级阶段的生产资料所有制结构；第三章社会主义市场经济体制。

第二篇经济发展与市场体系，其中包括第四章经济发展战略；第五章经济结构与产业政策；第六章商品流通与价格体系；第七章建立国内市场体系；第八章走向国际市场。

第三篇经济运行与宏观调控，其中包括第九章企业制度与经济管理；第十章分配与消费；第十一章积累与投资；第十二章财政和税收；第十三章金融体系与金融体制改革；第十四章市场经济运行中的宏观调控。结束语，“两个文明”一起抓。

本书在内容上具有新意。它以邓小平同志关于建设有中国特色社会主义理论为指导，并从理论与实践的结合上，反映了我国改革开放以来的丰富经验和成就；对社会主义建设过程中出现的一些新情况和新问题进行了理论性的探讨和研究；突破原来政治经济学社会主义部分教材的体系和内容，重点分析了当前改革开放中的一些前沿问题；在分析中国经济问题中，对西方经济学中的某

些科学的方法，我们也加以吸收和运用，并注意吸收近年来国内经济理论研究的某些新成果。

本书由管希国、谭建业主编，郑宝银、韩琪副主编。参加编写的有：张英驹、郑宝银、桑百川、韩琪、葛光前、谭建业、管希国等同志。

《中国经济概论教程》是一门新课程。在我国社会主义建设过程中的一些理论问题需要进一步探讨和研究，在实践中的许多丰富经验有待于进一步总结。本书编写时间紧迫，我们的水平也有限，难免存在缺点和疏漏，敬请批评指正，以便今后进一步充实和修改。

编 者

1994. 6. 25

# 目 录

## 第一篇 总论

<b>第一章 建设有中国特色社会主义的基本理论</b> .....	(3)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的 形成及意义.....	(3)
第二节 社会主义初级阶段理论和党的基本路线 .....	(11)
第三节 社会主义的根本任务和主要矛盾 .....	(17)
第四节 我国经济体制改革的必要性、性质和目标.....	(24)
<b>第二章 社会主义初级阶段的生产资料所有制结构</b> .....	(30)
第一节 公有制为主体的所有制结构 .....	(30)
第二节 社会主义公有制经济形式 .....	(35)
第三节 社会主义公有制经济的补充形式 .....	(45)
<b>第三章 社会主义市场经济体制</b> .....	(50)
第一节 市场经济 .....	(50)
第二节 社会主义市场经济 .....	(58)
第三节 社会主义市场经济运行规律 .....	(65)

## 第二篇 经济发展与市场体系

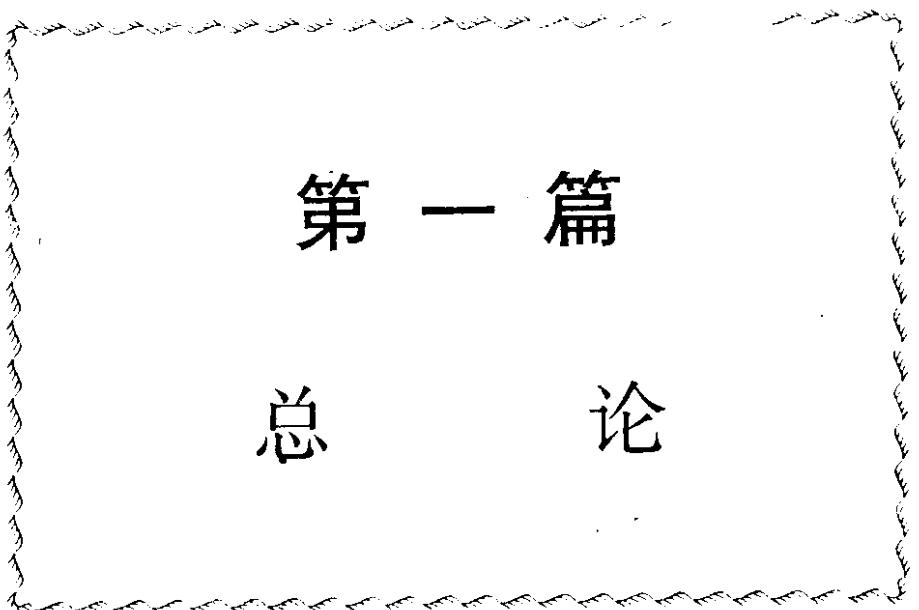
<b>第四章 经济发展战略</b> .....	(77)
第一节 经济发展状况 .....	(77)
第二节 经济周期波动 .....	(82)
第三节 制定经济发展战略的基本依据和基本原则 ...	(87)
第四节 经济发展的战略目标 .....	(94)
第五节 实现经济发展战略目标的基本途径 .....	(97)
<b>第五章 经济结构与产业政策</b> .....	(102)

第一节	经济结构与经济发展模式	(102)
第二节	产业结构与产业政策	(109)
第三节	发展第三产业	(120)
第四节	农业与农村经济	(126)
<b>第六章</b>	<b>商品流通与价格体系</b>	(134)
第一节	社会主义商品流通	(134)
第二节	社会主义价格体系和价格改革	(144)
<b>第七章</b>	<b>建立国内市场体系</b>	(150)
第一节	社会主义市场体系及其功能	(150)
第二节	商品市场是整个市场体系的基础	(154)
第三节	生产要素市场	(157)
<b>第八章</b>	<b>走向国际市场</b>	(174)
第一节	市场经济国际化	(174)
第二节	社会主义市场经济走向国际化的基本原则 和对外开放	(182)
第三节	我国对外开放的战略格局	(194)

### 第三篇 经济运行与宏观调控

<b>第九章</b>	<b>企业制度与经营管理</b>	(207)
第一节	企业产权关系与现代企业制度	(207)
第二节	社会主义企业的经营机制	(214)
第三节	国有企业的经营方式	(219)
第四节	企业的经营管理与经济效益	(226)
<b>第十章</b>	<b>分配与消费</b>	(233)
第一节	国民收入的形成与分配	(233)
第二节	个人收入的分配	(241)
第三节	社会保障制度	(249)
第四节	居民个人消费	(254)
<b>第十一章</b>	<b>积累与投资</b>	(262)

第一节	积累与积累率.....	(262)
第二节	投资规模.....	(265)
第三节	投资效益.....	(274)
第四节	投资体制改革.....	(278)
<b>第十二章</b>	<b>财政与税收.....</b>	<b>(282)</b>
第一节	财政的本质与职能.....	(282)
第二节	财政体系与财政体制改革.....	(287)
第三节	市场经济条件下的税收.....	(295)
<b>第十三章</b>	<b>金融体系与金融体制改革.....</b>	<b>(304)</b>
第一节	金融体系的构成与职能.....	(304)
第二节	货币制度与货币政策.....	(308)
第三节	信贷管理与信贷运行机制.....	(318)
第四节	金融体制改革.....	(326)
<b>第十四章</b>	<b>市场经济运行中的宏观调控.....</b>	<b>(332)</b>
第一节	宏观调控的必要性和对象.....	(332)
第二节	宏观调控的主要任务和基本目标.....	(335)
第三节	宏观调控的方式.....	(340)
第四节	宏观调控手段.....	(345)
第五节	转变政府的职能.....	(350)
<b>结束语</b>	<b>.....</b>	<b>(356)</b>



# 第一篇

## 总论



# 第一章 建设有中国特色社会主义的基本理论

建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平同志对这个理论的创立做出了历史性的重大贡献。本章的主要内容是：在简要说明建设有中国特色社会主义理论的形成和意义的基础上，着重阐述社会主义初级阶段的理论和党的基本路线，社会主义的本质、根本任务，以及我国经济体制改革的性质、目标等重要问题。

## 第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成及其意义

### 一、建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件

任何科学理论，都是一定历史时代的产物。建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

#### (一)建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景

本世纪六七十年代以来，和平与发展逐渐成为时代的主题。在世界范围内制约战争的因素在增长，争取和平的呼声在高涨，国际

紧张局势趋向缓和，尽管局部战争不断，但大国间的军事对抗逐步减弱。总的来看，在相当长的时间里避免发生世界大战，维持世界和平是可能的。

在当今的时代，世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。顺应和平与发展这个时代潮流，加快我国经济发展，逐步缩小我国与发达国家的差距，赶上发达国家的水平，是历史赋予中国共产党和中国人民的紧迫任务。为了完成这一任务，必须把马克思主义与中国实际相结合，创造出能够指引中国现代化建设的理论，找到正确的发展道路。建设有中国特色社会主义理论，其思想的出发点，始终是围绕着走什么道路的问题展开的。“我们的原则是把马克思主义同中国的实践相结合，走中国自己的道路，我们叫建设有中国特色的社会主义。”<sup>①</sup>

## （二）建设有中国特色社会主义理论形成的实践基础

理论来源于实践，又是实践的指导。在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，没有现成的经验，只能在实践中探索前进。党的十一届三中全会以来，我国的改革开放和现代化建设创造出许多新经验，涌现出许多新事物，整个社会发生了巨大的变革。伟大的实践开阔了人们的眼界，解放了我们的思想，使我们的理论思维产生了飞跃，使我们党对社会主义建设一系列基本问题的认识有了重大发展。以邓小平同志为代表的中国共产党人，用马克思主义的根本立场和方法分析国际国内大局，突破过时的传统观念，创造了一种充满生机和活力的社会主义。这种中国特色的社会主义，是不断解放和发展生产力的社会主义，是改革开放的社会主义，是消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕的社会主义，是马克思主义为指导的、共产党领导的、实行人民民主专政的社会主义，是维护世界和平反对霸权的社会主义。

---

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第三卷，第135页。

改革开放的过程，是我们排除一切干扰全力以赴地进行现代化建设的过程；同时也是我们根据实践在理论上进行最积极的、最富有成效的探索和创造的过程。在这一过程中，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。这一理论产生是一个不断地对为解决实践问题而提出的方针、政策、办法、措施，进行总结概括，上升到理论的过程。实践每前进一步，每一项方针政策的提出，都会遇到理论问题。不从理论的高度来论述这些方针政策的正确性，我们就不可能更加大胆地、健康地推进我国改革开放和现代化建设。建设有中国特色社会主义理论，就是适应我国新时期的客观需要应运而生的。它第一次比较系统地初步回答了在中国这样的经济文化落后的国家中，如何建设社会主义，如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题，用新的思想、观点，继承和发展了马克思主义。

### （三）建设有中国特色社会主义理论形成的历史根源

自从世界上第一个社会主义国家诞生以来，社会主义经历了近半个世纪的胜利发展，科学社会主义真理在实践中得到了检验，社会主义几乎成为一切进步人士的理想和追求。然而，从 20 世纪 50 年代开始，社会主义发展道路出现了曲折。各国共产党人都在思考着出现曲折的原因。我国在六七十年代发生的为期 10 年的“文化大革命”，更迫使中国共产党冷静地思考过去和未来。党的十一届三中全会以后，重新确立了解放思想、实事求是的思想路线，系统地总结历史经验。严重的挫折使我们从反面加深了对社会主义规律的认识，也使我们更加痛切地认识到巩固和发展社会主义，必须从中国国情出发，从中国的历史经验和国际的历史经验出发，从时代发展和世界科技经济进步的实际出发，重新审视关于什么是社会主义、怎样建设社会主义的许多传统观念，使我们的思想进一步从传统观念中那些不合乎中国实际、不合乎时代进步、不合乎经济社会发展客观规律的框框中解放出来。“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，也没有丢

毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”<sup>①</sup>建设有中国特色社会主义理论就是在总结经验、认识规律、继承前人、突破传统的过程中，逐步形成和发展起来的。

## 二、建设有中国特色社会主义理论形成和发展的过程

建设有中国特色社会主义理论是在实践中产生的。它的形成和发展过程大致可分为以下几个阶段。

### (一) 建设有中国特色社会主义理论的提出

1978年党的十一届三中全会确立了正确的思想路线、政治路线和组织路线，由此揭开了我国历史的新一页。特别是1981年6月召开的十一届六中全会，通过了《关于建国以来若干历史问题的决议》，对建设有中国特色社会主义理论作了第一次初步阐述。《决议》指出：“三中全会以来，我们党已经逐步确立了一条适合我国情况的社会主义现代化建设的正确道路。这条道路还将在实践中不断充实和发展，但是它的主要点，已经可以从建国以来正反两方面的经验，特别是‘文化大革命’的教训中得到基本的总结。”《决议》总结了十条，包括以经济建设为中心，改革开放、建设社会主义民主法制和精神文明，和平的外交方针，党的建设等等。从十一届三中全会到十二大，我们开辟了一条一心一意搞建设的新路。邓小平同志在党的十二大开幕词中指出：“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。”<sup>②</sup>“建设有中国特色的社会主义”这个新概念，准确地反映了十一届三中全会以来形成的一系列方针政策的本质，成为这一理论的核心。它的提出，是建设有中国特色社会主义理论真正开始形成的标志。

### (二) 建设有中国特色社会主义理论的三次概括

建设有中国特色的社会主义理论的基本思想和基本内容，是

① 《邓小平文选》第三卷，第349页。

② 《邓小平文选》第三卷，第3页。

在总结历史经验中产生的。但它大量丰富的具体内容，则是在总结新时期改革开放和现代化建设的实践中形成、发展、充实、完善的。随着建设有中国特色社会主义理论的发展，有可能也有必要对这一理论进行科学概括。在党的十四大以前，我们党对建设有中国特色社会主义理论进行过三次概括。

第一次，1987年党的十三大第一次把建设有中国特色社会主义理论概括为十二条，形成了一个较为完整的“理论轮廓”。这些理论观点论述了我国社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等基本问题。

第二次是1990年十三届七中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展十年规划和“八五”计划的建议》，从全党对建设有中国特色社会主义的基本理论和基本实践的共同认识的角度，讲了十二条方针和原则。

第三次是1991年江泽民同志在庆祝建党七十周年大会的讲话中，论述了建设有中国特色社会主义的经济、政治、文化三个方面的内容。这三次概括的角度和侧重点不同，但基本精神是一致的。

### （三）建设有中国特色社会主义理论的新体系

1992年初，邓小平同志视察南方，发表了重要讲话，回答了这些年来经常遇到的许多重大理论认识问题，使全党对中国社会主义现代化建设规律的认识有了进一步深化。在此基础上，党的十四大提出了建设有中国特色社会主义理论的新体系，更全面、更系统、更理论化地概括了建设有中国特色社会主义理论。这个体系具有以下特点：一是从理论上层次更高，理论性更强。二是在内容上提出了一系列新思想、新观点，如关于社会主义本质的阐述；三个“有利于”的标准；建立社会主义市场经济体制；改革是一场革命，也是解放生产力等等。三是理论体系更严密、更加系统全面，所列九个方面，包括社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、领导力量和依靠力量，以及实

现祖国和平统一的战略构想等。十四大确立了建设有中国特色社会主义理论的新体系，标志着我们党对建设有中国特色社会主义的理性认识升华到了一个更加成熟的阶段。

### 三、确立建设有中国特色社会主义理论指导地位的伟大意义

如同党的七大确立毛泽东思想作为全党工作的指导思想一样，党的十四大确认了邓小平同志建设有中国特色社会主义理论对全党各项工作的指导地位。这是党的十四大所取得的最重要的成果，它必将对我国的社会主义现代化事业和国际共产主义运动产生巨大而深远的影响。

#### （一）科学社会主义发展史上的新飞跃

建设有中国特色社会主义理论的产生和形成，是科学社会主义发展史上的新飞跃。纵观国际共产主义运动，历经高潮与低潮、胜利与失败，曲折前进的历史过程，由欧洲个别地区少数人的革命活动，发展到普及世界五大洲各个国家和地区的波澜壮阔的伟大群众运动。世界上曾经建立起 15 个社会主义国家，为人类进步事业作出过不可磨灭的贡献。这说明如何夺取政权，取得社会主义革命的胜利，从理论和实际上，大体上已经解决；而如何利用自己的政权进行社会主义建设的问题，无论从理论上和实践上，都没有很好地解决。正如党的十四大报告所指出：“从《共产党宣言》发表以来的一百几十年间，俄国十月革命，中国革命和其他一些国家革命的胜利，证明无产阶级领导人民夺取政权是能够成功的。至于如何建设社会主义，也取得了巨大成就和宝贵经验，但是总的来说还需要很好地探索。”<sup>①</sup> 建设有中国特色社会主义理论，就是以邓小平同志为代表的中国共产党人成功地探索中国社会主义现代化建设规律的理论成果，是科学社会主义的新发展。

#### （二）这个理论既有中国特色又具有普遍意义

马克思主义是在实践中不断发展的科学的思想体系，在当今

---

<sup>①</sup> 江泽民在中国共产党第十四次全国人民代表大会上的报告，单行本第 12 页。