

690/30

馬克思主義經典作家
論历史科学

全世界无产者，联合起来！

馬克思主义經典作家 論历史科学

人 民 出 版 社

一九六四年·北京

馬克思主义經典作家論历史科学

人民出版社編輯部編

•

人民出版社出版（北京朝陽門大街320号）

北京市书刊出版业营业許可証出字第1号

北京新华印刷厂印刷 新华书店发行

•

开本 850×1168 毫米 $\frac{1}{32}$ · 印張 11 $\frac{3}{8}$ · 插頁 2 · 字數 270,000

1961年10月第1版 1964年5月第2版

1964年5月北京第5次印刷

統一書号 1001·518 定价（五）0.95元

印數 37,801—52,800

編輯說明

本書初版刊行于1961年。現在修訂再版，內容虽有重要的調整和增刪，但是缺點仍所難免，希望讀者隨時把意見告訴我們，以便繼續加以改進。

本版依照馬克思主義經典著作的最新譯文作了校改。可是讀者仍應注意，翻譯欲求妥善，殊非易事；新的譯文一般固然比舊譯大有進步，但也難以認為完全準確。讀者為了正確地領會其中的意義，特別是在需要據以立論或感覺譯文有可琢磨的時候，最好順便查對原文，或一二種比較被公認為可信的外國文譯本，細釋原意，使自己的理解建立在可靠的基础上面。

本書是為了便于研究歷史的青年集中了解馬克思主義經典作家關於歷史科學的一些最基本的觀點而編輯的。它可以作為入門的階梯，但不能代替經典著作的系統閱讀。青年要使自己具備馬克思主義理論的相當修養，還須研讀原著。

1963年8月

目 录

編輯說明

改造我們的学习	毛澤东	1
第一 历史和历史科学		9
一、有了人就开始有了历史。历史科学的对象是 人类史		9
二、历史科学要清除唯心主义对历史的歪曲，說 明人类历史的真实过程和运动規律		14
三、馬克思的唯物主义历史观使人类历史的研究 成为科学。資产階級史学的破产		25
四、对于近代社会的解剖为理解古代社会提供了 钥匙。通过对各民族全部历史的研究以证明 和发展唯物主义历史观，对于无产階級的整 个世界观有重要意义		34
五、現代史的研究可以直接促进当前斗争的开展。 洞察当前事变的意义需要有对过去历史的精 湛知識和对現代事实材料的詳細考察		39
第二 唯物主义历史观		46
一、历史唯物主义的基本原理		46
二、物质生产是社会生活的基础。生产力和生产关系		59

(一)物质生产是社会生活的基础	59
(二)生产力和生产关系发展的一般情况	66
(三)自然条件和人口对社会发展的影响	70
三、經濟基础 and 上层建筑	77
(一)經濟关系是历史的决定性基础。上层建筑的积极作用	77
(二)国家、政治权力	85
經濟基础与政治权力的交互作用	85
不摧毁旧的国家机器,就不能改变社会制度。暴力的历史作用	92
(三)意識形态	97
精神生产是随着物质生产的改变而改变的。任何时代的統治	
思想都是統治阶级的思想	97
意識形态发展的相对独立性。物质生产同艺术发展的不平衡	
关系	102
意識形态的作用	108
宗教的产生和作用	115
四、阶级斗争是历史发展的动力	122
(一)有文字可考的全部历史都是阶级斗争史	122
(二)阶级斗争是历史发展的动力	128
(三)革命是历史的火车头	137
五、人民群众和个人在历史上的作用	143
(一)人民群众是历史的主人,是历史的真正創造者。	
随着历史活动的深入,必将群众队伍的扩大	143
(二)个人在历史上的作用	153
(三)領袖、政党、阶级、群众間的相互关系	156
第三 历史发展的辯证法和辯证的思維方法	160
一、辯证法对历史研究的重要意义	160
二、历史現象的普遍联系和相互作用	179
(一)各种事件的相互制約和相互作用	179
(二)世界历史过程的統一性及其具体表現的多样性	186

(三) 历史发展的必然性是通过偶然性表现出来的	191
三、一切事物是发展的、变化的, 没有什么东西是永存的	195
(一) 万事万物皆动、皆变、皆生、皆灭	195
(二) 在历史上彼此更替的一切社会秩序, 都不过是人类社会由低级到高级的无穷发展进程中的一些暂时的阶段	199
(三) 量转化为质。关于历史时期的划分	209
四、历史的发展是充满着矛盾的运动	212
(一) 事物的矛盾和斗争是历史发展的基本规律	212
(二) 没有矛盾就没有进步。任务在于揭露和考察矛盾, 而不是掩盖和抹煞矛盾	217
(三) 恶的历史作用	228
(四) 对立面的互相转化	229
五、历史发展是曲折地、螺旋式地进行的	234
(一) 否定的否定。历史过程近似于螺旋的曲线	234
(二) 历史不是直线发展的。有时可能倒退, 有时可能重演	247
第四 历史研究的方法	256
一、阶级分析的方法	256
(一) 在充满着矛盾的迷离混沌的阶级社会中, 只有牢牢地把握阶级划分的事实作基本指导线索, 才能找出规律性来	256
(二) 把爱憎分明的阶级感情和冷静的科学精神结合起来	262
二、从事实出发	269
(一) 事实是研究工作的出发点和根据	269
(二) 详细占有材料, 把握事实的总和, 从联系中掌握事实	279
(三) 深入现象的本质, 发现和掌握历史现象的内在规律	287

三、用历史的态度考察問題,具体情况具体分析	302
(一)在分析任何一个社会問題时,馬克思主义的絕對 要求是把問題提到一定的历史范围之內,对具体 情况进行具体分析	302
(二)为了解决社会科学上的問題,最可靠、最必需、最 重要的是不要忘記基本的历史联系	319
(三)考察复杂的历史和社会經濟問題,要善于抓住典 型,把握主体	323
四、历史进程和邏輯发展的一致性	328
五、文風和学風	332
(一)必須严格运用語言。反对用文学辞藻和“引文展 覽”代替切实的叙述	332
(二)只有經過长期刻苦的专门研究和独立工作,才能 在科学上取得成就	337
(三)必須善于批判地吸收旧时代的文化知識和前人的 科学成果	340
(四)在科学上沒有平坦的道路可走	348

改造我們的学习

毛 澤 东

我主張將我們全党的学习方法和学习制度改造一下。其理由如次：

一

中国共产党的二十年，就是馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益結合的二十年。如果我們回想一下，我党在幼年时期，我們对于馬克思列宁主义的認識和对于中国革命的認識是何等肤淺，何等貧乏，則現在我們对于这些的認識是深刻得多，丰富得多了。災难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到馬克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我們民族的最好的武器，而中国共产党則是拿起这个武器的倡导者、宣傳者和組織者。馬克思列宁主义的普遍真理一經和中国革命的具体实践相結合，就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来，我党根据馬克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始。所有这些，都是很好的現象。

二

但是我們还是有缺点的，而且还有很大的缺点。据我看来，如果不糾正这类缺点，就无法使我們的工作更进一步，就无法使我們在將馬克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践互相結合的偉大事业中更进一步。

首先來說研究現狀。像我党这样一个大政党，虽則对于国内和国际的現狀的研究有了某些成績，但是对于国内和国际的各方面，对于国内和国际的政治、軍事、經濟、文化的任何一方面，我們所收集的材料还是零碎的，我們的研究工作还是沒有系統的。二十年来，一般地說，我們並沒有对于上述各方面作过系統的周密的收集材料加以研究的工作，缺乏調查研究客观实际狀況的濃厚空气。“閉塞眼睛捉麻雀”，“瞎子摸魚”，粗枝大叶，夸夸其談，滿足于一知半解，这种极坏的作風，这种完全違反馬克思列宁主义基本精神的作風，还在我党許多同志中繼續存在着。馬克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我們認真地研究情况，从客观的真實的情况出发，而不是从主观的願望出发；我們的許多同志却直接違反这一真理。

其次來說研究历史。虽則有少数党员和少数党的同情者曾經进行了这一工作，但是不曾有組織地进行过。不論是近百年的和古代的中国史，在許多党员的心目中还是漆黑一团。許多馬克思列宁主义的学者也是言必称希腊，对于自己的祖宗，則对不住，忘記了。認真地研究現狀的空气是不濃厚的，認真地研究历史的空气也是不濃厚的。

其次說到学习国际的革命經驗，学习馬克思列宁主义的普遍真理。許多同志的学习馬克思列宁主义似乎并不是为了革命实践的需要，而是为了單純的学习。所以虽然讀了，但是消化不了。只

会片面地引用馬克思、恩格斯、列宁、斯大林的个别詞句，而不会运用他們的立場、观点和方法，来具体地研究中国的現狀和中国的历史，具体地分析中国革命問題和解决中国革命問題。这种对待馬克思列宁主义的态度是非常有害的，特别是对于中級以上的干部，害处更大。

上面我說了三方面的情形：不注重研究現狀，不注重研究历史，不注重馬克思列宁主义的应用，这些都是极坏的作風。这种作風傳播出去，害了我們的許多同志。

确实的，現在我們队伍中确有許多同志被这种作風帶坏了。对于国内外、省内外、县内外、区内外具体情况，不願作系統的周密的調查和研究，仅仅根据一知半解，根据“想当然”，就在那里发号施令，这种主观主义的作風，不是还在許多同志中間存在着嗎？

对于自己的历史一点不懂，或懂得甚少，不以为耻，反以为荣。特别重要的是中国共产党的历史和鴉片战争以来的中国近百年史，真正懂得的很少。近百年的經濟史，近百年的政治史，近百年的軍事史，近百年的文化史，簡直还没有人认真动手去研究。有些人对于自己的东西既无知識，于是剩下了希腊和外国故事，也是可怜得很，从外国故紙堆中零星地檢来的。

几十年来，很多留学生都犯过这种毛病。他們从欧美日本回来，只知生吞活剥地談外国。他們起了留声机的作用，忘記了自己認識新鮮事物和創造新鮮事物的責任。这种毛病，也傳染給了共产党。

我們学的是馬克思主义，但是我們中的許多人，他們学馬克思主义的方法是直接違反馬克思主义的。这就是說，他們違背了馬克思、恩格斯、列宁、斯大林所諄諄告誡人們的一条基本原則：理論和实际統一。他們既然違背了这条原則，于是就自己造出了一条相反的原則：理論和实际分离。在学校的教育中，在在职干部的教

育中，教哲學的不引導學生研究中國革命的邏輯，教經濟學的不引導學生研究中國經濟的特點，教政治學的不引導學生研究中國革命的策略，教軍事學的不引導學生研究適合中國特點的戰略和戰術，諸如此類。其結果，謬種流傳，誤人不淺。在延安學了，到鄜縣^①就不能應用。經濟學教授不能解釋邊幣和法幣^②，當然學生也不能解釋。這樣一來，就在許多學生中造成了一種反常的心理，對中國問題反而無興趣，對黨的指示反而不重視，他們一心向往的，就是從先生那里學來的據說是萬古不變的教條。

當然，上面我所說的是我們黨里的極壞的典型，不是說普遍如此。但是確實存在着這種典型，而且為數相當地多，為害相當地大，不可等閑視之的。

三

為了反復地說明這個意思，我想將兩種互相對立的态度對照地講一下。

第一種：主觀主義的态度。

在这种态度下，就是对周圍環境不作系統的周密的研究，单凭主觀熱情去工作，對於中國今天的面目若明若暗。在这种态度下，就是割斷歷史，只懂得希臘，不懂得中國，對於中國昨天和前天的面目漆黑一團。在这种态度下，就是抽象地無目的地去研究馬克思列寧主義的理論。不是為了解決中國革命的理論問題、策略問題而到馬克思、恩格斯、列寧、斯大林那里找立場，找觀點，找方

① 鄜縣在延安南面約七十公里。——原編者注

② “邊幣”是陝甘寧邊區政府銀行所發行的流通券。“法幣”是一九三五年以後，國民黨官僚資本四大銀行依靠英美帝國主義支持所發行的紙幣。毛澤東同志文中所說的，是指當時邊幣和法幣之間所發生的兌換比價變化問題。——原編者注

法，而是为了单纯地学理论而去学理论。不是有的放矢，而是无的放矢。马克思、恩格斯、列宁、斯大林教导我们说：应当从客观存在着的实际事物出发，从其中引出规律，作为我们行动的向导。为此目的，就要像马克思所说的详细地占有材料，加以科学的分析和综合的研究^①。我们的许多人却是相反，不去这样做。其中许多人是做研究工作的，但是他们对于研究今天的中国和昨天的中国一概无兴趣，只把兴趣放在脱离实际的空洞的“理论”研究上。许多人是做实际工作的，他们也不注意客观情况的研究，往往单凭热情，把感想当政策。这两种人都凭主观，忽视客观实际事物的存在。或作讲演，则甲乙丙丁、一二三四的一大串；或作文章，则夸夸其谈的一大篇。无实事求是之意，有哗众取宠之心。华而不实，脆而不坚。自以为是，老子天下第一，“钦差大臣”满天飞。这就是我们队伍中若干同志的作风。这种作风，拿了律己，则害了自己；拿了教人，则害了别人；拿了指导革命，则害了革命。总之，这种反科学的反马克思列宁主义的主观主义的方法，是共产党的大敌，是工人阶级的大敌，是人民的大敌，是民族的大敌，是党性不纯的一种表现。大敌当前，我们有打倒它的必要。只有打倒了主观主义，马克思列宁主义的真理才会抬头，党性才会巩固，革命才会胜利。我们应当说，没有科学的态度，即没有马克思列宁主义的理论和实践统一的态度，就叫做没有党性，或叫做党性不完全。

有一副对子，是替这种人画像的。那对子说：

墙上芦苇，头重脚轻根底浅；

山间竹笋，嘴尖皮厚腹中空。

对于没有科学态度的人，对于只知背诵马克思、恩格斯、列宁、斯大

① 见马克思“‘资本论’第一卷第二版跋”。马克思在该文中说：“研究必须搜集丰富的材料，分析材料的种种发展形态，并探究这种种形态的内部关系。不先完成这种工作，则对于现实的运动，必不能有适当的叙述。”——原编者注

林著作中的若干詞句的人，對於徒有虛名並無實學的人，你們看，像不像？如果有人真正想診治自己的毛病的話，我勸他把這副對子記下來；或者再勇敢一點，把它貼在自己房子裡的牆壁上。馬克思列寧主義是科學，科學是老老实實的學問，任何一點調皮都是不行的。我們還是老實一點吧！

第二種：馬克思列寧主義的態度。

在這種態度下，就是應用馬克思列寧主義的理論和方法，對周圍環境作系統的周密的調查和研究。不是單憑熱情去工作，而是如同斯大林所說的那樣：把革命氣概和實際精神結合起來^①。在這種態度下，就是不要割斷歷史。不單是懂得希臘就行了，還要懂得中國；不但要懂得外國革命史，還要懂得中國革命史；不但要懂得中國的今天，還要懂得中國的昨天和前天。在這種態度下，就是要有目的地去研究馬克思列寧主義的理論，要使馬克思列寧主義的理論和中國革命的實際運動結合起來，是為了解決中國革命的理論問題和策略問題而去從它找立場，找觀點，找方法的。這種態度，就是有的放矢的態度。“的”就是中國革命，“矢”就是馬克思列寧主義。我們中國共產黨人所以要找這根“矢”，就是為了要射中國革命和東方革命這個“的”的。這種態度，就是實事求是的態度。“實事”就是客觀存在著的一切事物，“是”就是客觀事物的內部聯繫，即規律性，“求”就是我們去研究。我們從國內外、省內外、縣內外、區內外的實際情況出發，從其中引出其固有的而不是臆造的規律性，即找出周圍事變的內部聯繫，作為我們行動的嚮導。而要這樣做，就須不憑主觀想像，不憑一時的热情，不憑死的書本，而憑客觀存在的事實，詳細地占有材料，在馬克思列寧主義一般原理的指導下，從這些材料中引出正確的結論。這種結論，不是甲乙丙丁

① 見斯大林“論列寧主義基礎”第九部分“工作作風”。——原編者注

的現象罗列，也不是夸夸其談的濫調文章，而是科学的結論。这种态度，有实事求是之意，无譁众取寵之心。这种态度，就是党性的表現，就是理論和实际統一的馬克思列宁主义的作風。这是一个共产党员起碼應該具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚輕根底淺”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

四

依据上述意見，我有下列提議：

(一)向全党提出系統地周密地研究周圍环境的任务。依据馬克思列宁主义的理論和方法，对敌友我三方的經濟、財政、政治、軍事、文化、党务各方面的动态进行詳細的調查和研究的工作，然后引出应有的和必要的結論。为此目的，就要引导同志們的眼光向着这种实际事物的調查和研究。就要使同志們懂得，共产党领导机关的基本任务，就在于了解情况和掌握政策两件大事，前一件事就是所謂認識世界，后一件事就是所謂改造世界。就要使同志們懂得，沒有調查就沒有发言权，夸夸其談地乱說一頓和一二三四的現象罗列，都是无用的。例如关于宣傳工作，如果不了解敌友我三方的宣傳状况，我們就无法正确地决定我們的宣傳政策。任何一个部門的工作，都必須先有情况的了解，然后才会有好的处理。在全党推行調查研究的計劃，是轉變党的作風的基础一环。

(二)对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地去做，克服无組織的状态。应先作經濟史、政治史、軍事史、文化史几个部門的分析的研究，然后才有可能作綜合的研究。

(三)对于在职干部的教育和干部学校的教育，应确立以研究中国革命实际問題为中心，以馬克思列宁主义基本原則为指导的方針，廢除靜止地孤立地研究馬克思列宁主义的方法。研究馬克

思列宁主义，又应以“苏联共产党（布）历史簡要讀本”为中心的材料。“苏联共产党（布）历史簡要讀本”是一百年来全世界共产主义运动的最高的綜合和总结，是理論和实际結合的典型，在全世界还只有这一个完全的典型。我們看列宁、斯大林他們是如何把馬克思主义的普遍真理和苏联革命的具体实践互相結合又从而发展馬克思主义的，就可以知道我們在中国是應該如何地工作了。

我們走过了許多弯路。但是錯誤常常是正确的先导。在如此生动丰富的中国革命环境和世界革命环境中，我們在学习問題上的这一改造，我相信一定会有好的結果。

（“毛澤东选集”第3卷，人民出版社
1953年版，第795—803頁）

第一 历史和历史科学

一、有了人就开始有了历史。历史科学的对象是人类史

我們仅仅知道一門唯一的科学，即历史科学。历史可以从两方面来考察，可以把它划分为自然史和人类史。但这两方面是密切相联的；只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制約。自然史，即所謂自然科学，我們在这里不談；我們所需要研究的是人类史，因为几乎整个意識形态不是曲解人类史，就是完全撇开人类史。意識形态本身只不过是人类史的一个方面。

（馬克思、恩格斯：“德意志意識形态”，1845—1846年。“馬克思恩格斯全集”第3卷，人民出版社1960年版，第20頁）

人也是由分化产生的。这不仅就个体的人來說是如此，他由一个单独的生殖細胞发展到自然界所产生的最复杂的有机体，——就人的进化历史來說也是如此。經過几千年长久的努力，手之从脚分化出来，人之直立行走，才最后被确定了，于是人和猿就被区别开来，于是音节分明的語言的发展和头脑的强有力的发达之基础就被奠定了。这样一来，人猿之間不可逾越的鴻沟便从此造成了。手的专门化，意味着**工具**的出現，而工具意味着人所特有的活动，意味着人对自然界的有改造意义的作用，意味着生产。狭义的动物也有工具，然而只是它們軀体的一部分，螞蟻、蜜蜂、水