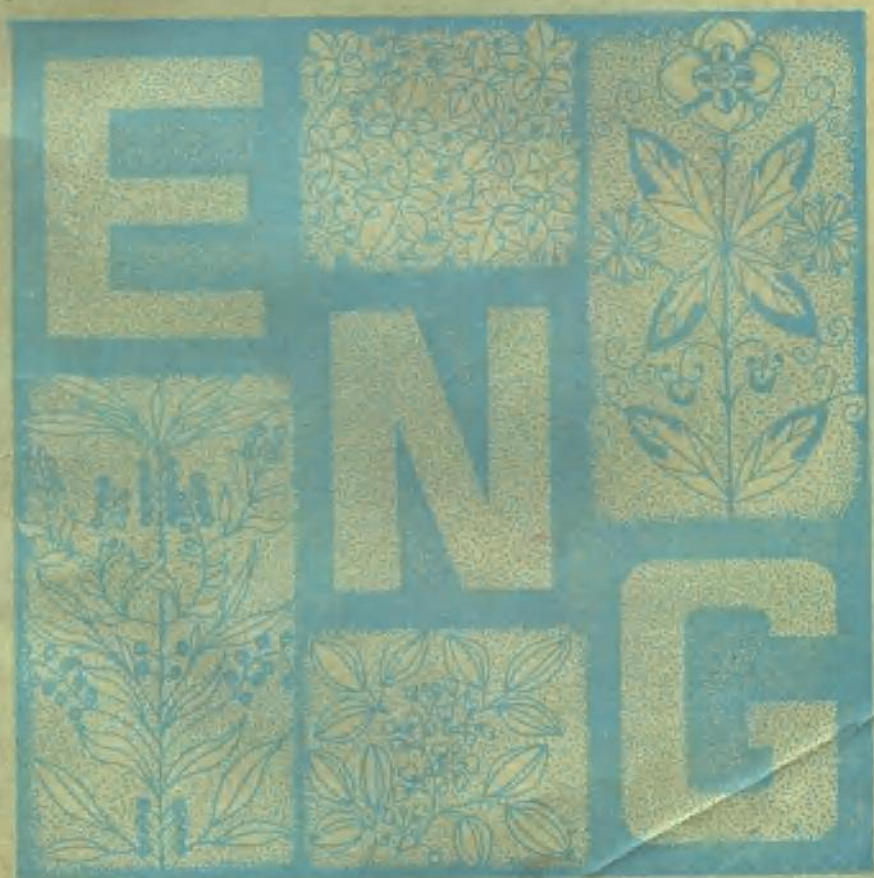


干部自学高考辅导读物

英语自学纲要及问答

北京师范学院外语系 编著



干部自学高考辅导读物

柯 普 主编

英语自学纲要及问答

北京师范学院外语系 编著

地质出版社

干部自学高考辅导读物

柯 普 主编

英语自学纲要及问答

北京师范学院外语系 编著

•
责任编辑：张崇寿

地质出版社出版

（北京西四）

张家口地区印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·全国新华书店经售

•
开本：850×1168¹/₃₂ 印张：12¹/₁₆ 字数：319,000

1984年11月北京第一版 · 1984年11月第一次印刷

印数：1—116,580册 定价：1.80元

统一书号：7038·新132

前 言

本书是一本英语课辅导材料。它是为广大干部和青年自学英语，并参加高等教育自学考试而编写的。书中给读者提供一定数量的实践练习和测试题卷，以便广大自学者在经过一定时间的学习后，能即时自我检查学习情况，在适当时候参加正式考试，顺利地通过教育部规定的基础英语科考试。

本书以商务印书馆出版、许国璋主编的《英语》（第 I—IV 册）为基本教材，参照北京外国语学院英语系主编的《英语》（第 1—4 册），以及《新概念英语》（第 1—3 册）等课本综合编写而成。选用其他教材进行自学者，也可参考使用。

根据北京市高等教育自学考试计划，英语专业课考试将分笔试和口试两项进行，具体要求如下：

1. 笔试——主要测试读、写能力

- (A) 在规定时间内阅读若干段落，检查对内容的理解；
- (B) 词法、用法、拼法以及词汇量的检查；
- (C) 英汉互译、造句或写段落大意。

2. 口试——主要测试听、说能力

- (A) 朗读一段对话或短文，语音、语调基本正确；
- (B) 听懂一段话的大意，并能就其内容回答问题。

自学者应根据这些具体要求，制定适合本人的学习计划和办法，不间断地进行语言实践练习，以掌握必要的技能技巧。在学完基础教材时，应能听懂正常速度的录音故事；能用英语就日常生活题目进行简短对话；掌握足够的词汇，能读懂与自学教材水平相当的文章；能写三百词左右的短文，语法无误，表达清楚；具有必要的语言文学知识。

考虑到广大自学者的实际情况，即业余时间有限，缺少必要

的语言实践机会等因素，我们对本书作如下安排：

1. 不以课为单位，而是将许国璋主编的《英语》课本 I 至 IV 册的课文分成十三个单元。每一单元对课文中的词汇、语法、句型进行综合复习，不用过多的文字进行解说，以练习为主，要点综述力求简单明确。但是，对一些不易掌握的词类和语法现象，如：介词、动词的时态、语态和非谓语形式，以及由 it 引导的句型等，则使之在练习中不断重复出现，以期能达到较好地掌握的目的。每单元前的综合复习要点指出了许国璋主编的《英语》中相应课文的主要内容和本单元的补充内容。

2. 提供一定的阅读材料，以便读者通过阅读进一步体会所学过的词和句的用法。因为学习语法知识和扩大词汇量的最终目的，是要提高理解能力和阅读速度，而只有在阅读大量语言材料的基础上，才能巩固所学的词汇和语法，从而提高使用英语的能力。

3. 书中按一般教学要求，提供了相应阶段的考试题卷十二篇。读者应争取在试卷上规定的时间内答完试题，然后对照答案自行评阅。这样定期地自我检查学习成绩，经过多次实践，就能逐步了解和适应正式考试的要求，以取得较理想的成绩。

4. 本书各单元中，还结合英语专业学生的学习特点，述及一些在学习和学习方法上应加注意的问题，希望能有助于读者提高学习效果。

本书由北京师范学院外语系英语专业的教师邓美雯、曾凡本、张卫族、吴兆颐等同志负责编写，经曹贞敏、韩志先同志负责审订。如有错误或不妥之处，请批评指正。

编 者

1984年4月

Contents 目 录

Unit 1	Lesson 1—Lesson 12 (Book I)	1
Unit 2	Lesson 13—Lesson 16 (Book I)	8
Test	Paper I	16
Unit 3	Lesson 17—Lesson 20 (Book I)	20
Test	Paper II	29
Unit 4	Lesson 21—Lesson 24 (Book I)	34
Test	Paper II	49
Unit 5	Lesson 1—Lesson 5 (Book II)	55
Test	Paper IV	70
Unit 6	Lesson 6—Lesson 10 (Book II)	75
Test	Paper V	83
Unit 7	Lesson 11—Lesson 17 (Book II)	94
Test	Paper VI	104
Unit 8	Lesson 1—Lesson 6 (Book III)	109
Test	Paper VII	131
Unit 9	Lesson 7—Lesson 12 (Book III)	137
Test	Paper VIII	190
Unit 10	Lesson 13—Lesson 16 (Book III)	194
Test	Paper IX	217
Unit 11	Lesson 1—Lesson 6 (Book IV)	225
Test	Paper X	237
Unit 12	Lesson 7—Lesson 11 (Book IV)	244
Test	Paper XI	265
Unit 13	Lesson 12—Lesson 16 (Book IV)	271
Test	Paper XII	289

English Proficiency Test Paper	296
Key to Exercises and Test Papers	309
Key to English Proficiency Test Paper	375

Unit 1 Lesson 1—Lesson 12

(Book 1)

综合复习要点

- 1.1 学习英语语音应注意的问题
- 1.2 英语字母的读音
- 1.3 拼写与音标认读
- 1.4 综合练习

1.1 学习英语语音应注意的问题

学习另一种语言的语音时，往往会受到本族语语音的影响。因此，在学习英语语音的过程中，除了听和模仿外，还要注意英语语音和汉语语音之间的差异，以免用汉语语音代替英语语音。下面就英语语音和普通话语音之间的差别以及常见的问题进行比较和说明。

(A) 发英语单元音时，口腔发音器官位置如舌位唇形等不要滑动，不然就会把单元音发成双元音。例如，不要把英语的 [e]、[æ] 发成汉语普通话的 ai；英语字母 F 应念 [ef]，而不应念成普通话的 ðif；英语单词 cat 应读作 [kæt]，不能念成 kòit；单词 hot 应念 [hɒt]，而不是 hòut。

(B) 发英语双元音时，要注意发第一个元音时的舌位唇形，然后向第二个元音滑动。如发 [ai] 时，开始时舌尖抵下齿，唇形中常，从 [a] 向 [i] 滑动，但不到 [i] 的位置滑动就停止。英语的 [ai] 和普通话中的 ai 不一样，后者开始的舌位较后，滑动也较小。

(C) 英语的 [b]、[d]、[g] 是浊辅音，即发音时声带振动；普通话中的 b、d、g 是不送气的清辅音。因此，发英语的 [b]、

[d]、[g]时，要注意声带的振动。

(D) 由于普通话中没有[v]这个摩擦音，初学英语语音者往往把英语的[v]发成[w]，如把very well ['veri 'wel]念成['weri'wel]。解决这一困难的办法是先将上齿轻触下唇，再发[v]。

(E) 发英语的摩擦音[z]时，舌尖不要碰上齿龈，以免发成普通话中的zi。

(F) 辅音连缀（两个以上的辅音连在一起）之间不要加元音，如英语单词six[siks]不应读成['sikəs]，English['ɪŋglɪʃ]也不要念成['ɪŋgəlɪʃ]。

(G) 失去爆破是英语朗读时需注意的一个重要问题。即一个爆破音后面紧跟另一个爆破音、摩擦音、破擦音、鼻音或舌侧音时，第一个爆破音发生失去爆破或不完全爆破的现象。如sit down ['sit 'daʊn]、picture ['pɪktʃə]、good morning [gʊd 'mɔ:nɪŋ]等。

(H) 舌尾辅音也是一个常见的问题，如把in fact念成[in 'fæ]，stupid念成['stju:pi]是不对的；有时一个单词最后一个辅音，下一个单词的第一个音是元音，往往忽视连读而把辅音“吞掉”，如just a cup of tea会念成['dʒʌs ə 'kʌp əf 'ti:]，也是不对的。

(I) 在朗读中要注意语句的重音。名词、形容词、数词、动词、副词等一般重读、代词、冠词、介词、连词一般不重读，这样构成英语特有的节奏。要知道，英语以重音计拍（stress-timed），而汉语则以音节计拍（syllable-timed）。

1.2 英语字母的读音

英语单词的拼写形式和读音之间是不一致的。往往一个字母在不同的单词中有不同的读音，如字母a在单词fate中念[ei]，而在fat中则念成[æ]；另一方面，同一个音素又可以用不同的字

母或字母组合表示。例如音素[e]既可用字母e表示(let[let]),也可用字母组合ea表示(peasant['pezənt]),还可使用字母a表示(many['meni])。要掌握英语字母的读音,首先要熟悉五个元音字母a, e, i, o, u在重读音节中的读法,还要掌握常用字母组合的读法。

1.3 拼写与音标认读

(A) 朗读下列单词并注出音标:

hot[] sun[] pen[] map[] sit[]
 no[] mute[] me[] name[] bike[]
 two[] June[] week[] chair[] near[]
 book[] nurse[] lesson[] class[] child[]
 flower[] lunch[] every[] spade[] night[]
 brother[] Tuesday[] English[] glad[]
 think[] clocks[] pigs[] beds[] its[]
 caps[] breakfast[] Wednesday[] exercise[]
 children[] everybody[] daughter[]
 secretary[] teachers[] students[]

(B) 朗读下列音标:

[teik] [let] [pik] [lait] [luk] [traɪ] [nau]
 [θri:] [spi:k] [main] [vet] [wɔ:l] ['veri] [pli:z]
 [kla:s] [ðəʊz] [bred] [dri:m] [tekst] [blæk]
 [ʃud] [sju:t] [dʒein] ['fæmili] [sku:l] ['stʌdi]
 [bɔiz] [hiə] [kud] [tu:l] [wə:k] [siks] [læd]
 ['tʃaɪnə] ['kɒmridz] ['kla:smeits] ['ti:tʃəz] ['sistəz]
 ['daɪəlɒg]

(C) 填写下列单词中所缺的字母或字母组合:

J__ly w__ite r__in ple__se h__lf aga__n
 __nife eve__ing ei__ __t f__ __st work__ __
 doct__ __ twe__ __e T__ __sday Au__ __st

s__ son ch__ d p__ sant Febr__ ry
 sup__ r d__ ghter sent__ ce col__ ge
 win__ w

(D) 写出下列单词的复数形式:

bed-- pig-- pick-- room-- brush--
 student-- child-- knife--
 family-- nursery-- table--
 play-- life-- man-- woman--

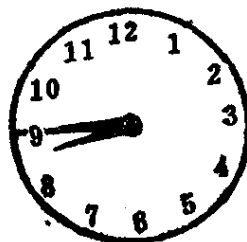
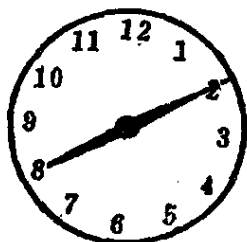
1.4 综合练习

(A) 用am, are, is填空:

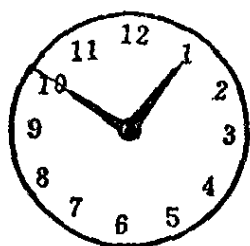
- (a) There _____ a map on the wall.
- (b) They _____ students.
- (c) _____ Jane a secretary?
- (d) My father and mother _____ workers.
- (e) I _____ ten years old.
- (f) _____ those your classmates?
- (g) _____ that knife good?
- (h) There _____ three books on the desk.
- (i) _____ you a doctor?
- (j) _____ your brother in Peking?

(B) 根据实际情况回答下列问题:

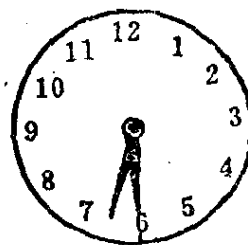
- (a) What does the clock say?



It is _____.



It is _____.



It is _____.

It is _____.

(b) What do you do every day?

I usually get up at _____.

Breakfast is at _____.

Work begins at _____.

I have supper at _____.

I usually go to bed at _____.

(C) 根据划线部分提问:

(a) My father is forty-two years old.

(b) There are four seasons in a year.

(c) John lives in Shanghai.

(d) It is five-thirty now.

(e) I am very well.

(D) 将下列各句变为一般疑问句:

(a) Mary speaks English.

(b) My mother is a teacher.

(c) I live at the college.

(d) My brother and sister work in factories.

(e) Work begins at 8 a.m.

(E) 根据问题或回答写出A或B部分:

A:

B: No, I'm a worker.

A:

B: Yes, I've a brother and a sister.

A: What is your name?

B:

A: Are you from Shanghai?

B:

A:

B: It's half past ten.

A: Does your father speak English?

B:

A:

B: He's seventeen.

A:

B: No, there isn't.

A: How many people are there in your family?

B:

A: Do classes begin at eight o'clock?

B:

(F) 用am, are, is, has, have, do, work, study, speak, teach, like, read, go, write等填空:

(a) Jack ___ a student. He ___ to school every day.

(b) Jane ___ two children, a son and a daughter.

Her son ___ ten years old and her daughter ___ eight years old.

(c) A: ___ you any sisters?

B: Yes, I ___ two sisters. They ___ in Shanghai.

(d) They ___ students of English. They ___ hard.

(e) My mother ___ Chinese. She ___ her work.

(f) It ___ twelve o'clock now. Let's ___ to lunch.

(g) Please ___ the sentence and then ___ it

down.

(h) ____you ____your work in the mornings?

(G) 将下列句子译成英语:

- (a) 我们通常在十二点吃午饭。
- (b) 他们是工人。他们互相帮助。
- (c) 你有几个孩子?
- (d) 星期日你一般干些什么?
- (e) 一周有七天。我们从星期一工作到星期六。
- (f) 三月、四月和五月是春季。
- (g) 早上好, 请坐。
- (h) 你父亲做什么工作?
- (i) 你会说英语吗?
- (j) 一年有十二个月。

Unit 2 Lesson 13—Lesson 16

(Book 1)

综合复习要点

2.1 音标认读与单词拼写

- (A) 辨认元音相似的词
- (B) 辨认易拼写错误的词

2.2 语法

- (A) 介词与副词
- (B) 基数词
- (C) 语序
- (D) 一般问句、特殊问句、反意问句

2.3 常用词语与句型

2.4 学习中注意的几个问题

Test Paper I 试题 I

2.1 音标认读与单词拼写

(A) 将下列单词按相同元音归类:

(a) two fall commune school pot sport park past
clock moon college class daughter harvest hospital half
garden door sock long warm hard father important past wash
what who

[5]

[ɔ:]

[a:]

[u:]

(b) plan Betty again friend track grammar neighbour
stamp cake way tell that say stand says chat they peasant
Jane text parent man men factory

[æ]

[ei]

[e]

(B) 填入缺少的字母:

(a) umbrel__a (b) ni__ht (c) stil__ (d) ne__t (e) gras__
(f) f__eld (g) w__ole (h) so__k (i) twel__e (j) con__ert
(k) we__l (l) imp__rt__nt

2.2 语法

(A) 填入必要的介词或副词:

- (a) There are flowers all _____.
(b) Please open your books _____ page ten.
(c) We often go _____ a walk after lunch.

- (d) Chinese women play a very important part _____ socialist construction.
- (e) Are we going there _____ bus?
- (f) I'm sure your son is _____ in bed.
- (g) Let's take a walk _____ the fresh air.
- (h) What are you looking _____?
- (i) Listen _____! Our new teacher is speaking.
- (j) What are you busy _____ now?
- (k) There are two hospitals _____ the neighbourhood.
- (l) The workers help the peasants _____ many ways.
- (m) Every Saturday afternoon we have an hour _____ our League meeting.

(B) 用基数词填空:

- (a) Three and six is _____.
- (b) Seventeen and twenty-three is _____.
- (c) Twenty-five and six is _____.
- (d) Two thousand and five hundred is _____.
- (e) Eighty-nine and twenty-one is _____.
- (f) There are six Party members in Class One, four in Class Two, and six in Class Three; altogether ([,ɔ:ltə'geðə] adv. 总共) there are _____ Party members in Grade One.
- (g) Every week we have twelve hours for English, four hours for party history, and three hours for Chinese. Altogether we have _____ class hours.

(C) 用动词的适当形式填空:

- (a) Robert is over there, he _____ with Jackson.
(talk)