

全国高等教育自学考试辅导用书

《中国经济管理概论》 (修订本) 自学指导

余广华 靳晓黎 编著

中国人民大学出版社

全国高等教育自学考试辅导用书

《中国经济管理概论(修订本)》 自学指导

余广华 靳晓黎 编著



中财 B0033088

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《中国经济管理概论 (修订本)》自学指导/余广华 靳晓黎编著
北京: 中国人民大学出版社, 1995

ISBN7-300-02112-3/F · 622

- I. 中…
- II. ①余… ②靳…
- III. 经济管理-中国-概论-高等教育-自学参考资料
- IV. F123

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 08405 号

全国高等教育自学考试辅导用书
《中国经济管理概论 (修订本)》
自学指导
余广华 靳晓黎 编著

出版发行: 中国人民大学出版社
(北京海淀路 175 号 邮码 100872)
经 销: 新华书店
印 刷: 北京市丰台区丰华印刷厂

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 11.625
1989 年 11 月第 1 版 1995 年 8 月第 2 版
1995 年 8 月第 1 次印刷
字数: 287 000 册数: 1-21 000

定价: 14.50 元

前 言

《经济管理概论》课程是全国高等教育自学考试行政管理、政治管理专业的共同课。为了配合社会自学和适应自学考试的需要，我们在全中国高等教育自学考试指导委员会经济管理类专业委员会审定的《经济管理概论自学考试大纲》所推荐使用的《中国经济管理概论》教材的基础上，根据该大纲（修订本）和该教材（修订本）的内容，编写了这本自学指导。本书按照自学考试的特点和要求，逐章提出自学的指导意见。全书包括导言和每一章，均设有学习目的和要求、复习提要、练习题和参考答案。

本书尽量简明扼要，通俗易懂，各章内容力求覆盖到各节，并适当突出重点章节，题型的选择比较全面，便于自学者系统地多角度地复习教材，妥善地把重点和一般结合起来。各章所附部分答案，供自学者自我对照参考。

由于编写时间仓促，书中疏漏之处在所难免，读者使用时仍要认真阅读《中国经济管理概论》（修订本）教材，敬请读者提出宝贵意见。

余广华

1995 年 1 月于中国人民大学

目 录

导 言	1
一、学习目的和要求	1
二、复习提要	1
三、练习题	3
四、参考答案	7
第一章 中国经济管理的特点和任务	11
一、学习目的和要求	11
二、复习提要	11
三、练习题	14
四、参考答案	20
第二章 经济管理的职能和程序	27
一、学习目的和要求	27
二、复习提要	27
三、练习题	29
四、参考答案	35
第三章 中国经济体制	41
一、学习目的和要求	41
二、复习提要	41
三、练习题	43
四、参考答案	51

第四章 企业和企业管理	60
一、学习目的和要求	60
二、复习提要	60
三、练习题	62
四、参考答案	70
第五章 现代企业管理模式	80
一、学习目的和要求	80
二、复习提要	80
三、练习题	82
四、参考答案	89
第六章 区域经济管理	97
一、学习目的和要求	97
二、复习提要	97
三、练习题	99
四、参考答案	108
第七章 城市经济管理	118
一、学习目的和要求	118
二、复习提要	118
三、练习题	120
四、参考答案	129
第八章 部门与行业经济管理	138
一、学习目的和要求	138
二、复习提要	138
三、练习题	140
四、参考答案	149
第九章 对外贸易管理	159
一、学习目的和要求	159
二、复习提要	159

三、练习题·····	161
四、参考答案·····	169
第十章 国际金融管理·····	182
一、学习目的和要求·····	182
二、复习提要·····	182
三、练习题·····	184
四、参考答案·····	194
第十一章 宏观经济管理的目标和手段·····	208
一、学习目的和要求·····	208
二、复习提要·····	208
三、练习题·····	211
四、参考答案·····	221
第十二章 人口、就业和专门人才管理·····	232
一、学习目的和要求·····	232
二、复习提要·····	232
三、练习题·····	234
四、参考答案·····	241
第十三章 国土资源和环境管理·····	253
一、学习目的和要求·····	253
二、复习提要·····	253
三、练习题·····	255
四、参考答案·····	266
第十四章 国有资产管理·····	277
一、学习目的和要求·····	277
二、复习提要·····	277
三、练习题·····	278
四、参考答案·····	285
第十五章 宏观资金管理·····	294

一、学习目的和要求·····	294
二、复习提要·····	294
三、练习题·····	297
四、参考答案·····	307
第十六章 工商行政管理·····	321
一、学习目的和要求·····	321
二、复习提要·····	321
三、练习题·····	322
四、参考答案·····	330
第十七章 宏观计划管理·····	331
一、学习目的和要求·····	331
二、复习提要·····	331
三、练习题·····	340
四、参考答案·····	350

导 言

一、学习目的和要求

学习导言,主要是了解经济学是一门什么性质的科学,它是怎样产生和发展的;非财经部门管理人员特别是政务性国家公务员为什么要学点经济管理知识,在学习方法上应注意些什么。

二、复习提要

学习导言,需要从了解管理是社会发展的—切阶段和社会活动的所有领域都存在的一种社会现象出发,理解管理工作的反复实践是形成和发展管理科学的源泉。进而掌握经济管理、经济发展和经济管理科学的关系,明确建立具有中国特色的经济科学管理体系的重要性和紧迫性,了解经济管理科学体系的基本框架。在此基础上,搞清楚非财经部门管理人员,特别是政务性国家公务员学习经济管理知识的必要性,以及使用教材和学习这门课程应注意的问题。学习导言部分,应主要掌握以下要点。

(一) 管理工作与管理科学

管理工作产生于人类活动的集体性、社会性,以及由此产生的指挥活动的必要性。它是社会发展的一切阶段和社会活动的所有领域都存在的一种社会现象。社会分工越细,管理工作就越复

杂，对社会的存在和发展就具有更大的作用。管理活动包括管理主体和管理对象两个要素。它是管理主体通过指挥、监督等活动作用于管理对象，使之按预期目标发展变化的一种社会活动。

管理工作的反复实践，形成和发展了管理科学。管理科学是自然科学与社会科学相互渗透、相互交叉的应用科学。它和其他科学一样，可以直接转化为生产力。管理科学所阐明的是管理的基本原理，对各行各业的管理工作都起一般的指导作用。管理科学和各种专业知识的有机结合，就形成各种不同的专业管理科学。

（二）经济管理工作与经济管理科学

经济管理是社会经济活动领域的管理工作，或对社会经济活动的管理工作。经济管理活动的工作量和复杂性是随着经济的发展而不断增加着的。社会生产在技术上的不断革新和社会化程度的不断提高，对经济管理不断提出更高的要求，使它由简单到复杂，从依靠经验到依靠科学。同时，经济管理的不断加强，也促进经济的发展，使管理活动在经济发展中的作用日益增强起来，以致它可以和迅速发展中的生产技术平分秋色。在经济发展的不同阶段，产生着不同内容和不同方法的管理工作。资本主义工厂手工业时期出现放任的管理，机器大工业时代实行科学的管理，新的技术革命时代实现了现代的管理。

一方面，经济管理工作日益复杂，要求系统的理论指导；另一方面，经济管理工作经验的不断积累，也为产生和形成具有综合性和实践性的经济管理科学提供了素材。科学管理理论至今已经经历了古典管理理论、现代管理理论和新的管理理论三个发展阶段。它们大体上反映了工业化、工业社会和后工业社会三个时期的实践经验。经济管理科学是管理科学与经济科学相交叉的应用科学。

（三）建立具有中国特色的经济管理科学体系

我国经济管理理论在社会主义建设中起到了一定的历史作

用，但远不能适应建立社会主义市场经济体制的需要，因而迫切需要建立新的、具有中国特色的经济管理科学体系。具有中国特色的经济管理理论来源于三个部分的有机结合：我国原有经济管理理论与实践继续有效的因素；西方经济管理理论中的科学成分；我国在改革开放中新的经验的积累。

(四)非财经部门管理人员学习经济管理知识的必要性及应注意的问题

非财经部门管理人员特别是政务性国家公务员学习经济管理的基本知识是十分必要的，有利于创造性地解决本职工作中遇到的问题。首先，经济建设是国家的中心工作，掌握经济管理的基本知识，可以使其他部门的管理人员树立全局观点，提高配合、服从、服务于中心工作的自觉性。其次，一切管理工作都有经济问题，管理人员应有经济头脑。最后，经济管理中的许多理论和办法，对其他部门的管理具有参考和借鉴的意义。

学习这门课程之前，学员应该比较系统地掌握马克思主义政治经济学基础知识，特别是关于社会主义经济的基本特征及其发展规律、社会主义初级阶段、社会主义市场经济等基本原理。

三、练 习 题

(一) 单项选择题（在下列备选答案中选取一个正确答案）

1. 管理科学和其他科学一样（ ）。
 - A. 不可以直接转化为生产力
 - B. 可以直接转化为生产力
 - C. 与生产力的发展没有任何关系
 - D. 对其掌握和运用程度不同时，使用同样的人力和物力，可以获得相同的生产成果或社会效益
2. 经济活动领域的组成包括（ ）。

- A. 第一产业和第二产业
 - B. 第一产业、第二产业和第三产业的流通、通讯部门
及为生产、生活服务的部门
 - C. 第一产业、第二产业和第三产业的教科文卫及机关团体
 - D. 第一产业、第二产业和第三产业
3. 现代管理主要是指（ ）。
- A. 放任的管理和传统的科学管理
 - B. 根据经营者的个人经验相机决断的管理
 - C. 在机器大工业时代形成系统制度和科学的管理
 - D. 应用系统分析、运筹学方法及电子计算机的管理
4. 经济管理科学（ ）。
- A. 所阐明的是管理的基本原理
 - B. 是人们对社会经济活动特有规律的认识所形成的系统的科学
 - C. 是管理科学与经济科学相交叉的应用科学
 - D. 对各行各业的管理工作都有一般的指导作用

(二) 多项选择题（在下列备选答案中选取二至五个正确答案）

1. 管理工作产生于人类活动的（ ）。
- A. 集体性 B. 阶段性 C. 历史性
 - D. 独立性 E. 社会性
2. 概括地说，一切管理工作都应具有下列主要特征（ ）。
- A. 要提出明确的目标或具体的预期效果
 - B. 具有组织、决策、规划、指挥或指导、监督环节
 - C. 要讲求效率、节约和质量
 - D. 要规范人的行为
 - E. 要处理人际关系
3. 经济管理和经济发展的关系是（ ）。

- A. 相互依存相互促进的关系
 - B. 相互排斥相互抵触的关系
 - C. 经济管理活动的工作量和复杂性,是随着经济的发展而不断增加着的
 - D. 经济管理的不断加强,促进经济的发展
 - E. 在经济发展的不同阶段,产生着不同内容和不同方法的管理工作
4. 下列学科中,属于经济管理科学的有()。
- A. 全面介绍经济管理基本知识的原理性学科
 - B. 宏观经济管理类学科
 - C. 部门和行业经济管理类学科
 - D. 经济核算和工具性学科
 - E. 企业管理类学科

(三) 填空题

1. 管理工作产生于人类活动的_____性、_____性。
2. 管理活动包括管理_____和管理_____两个要素。
3. 管理科学是_____科学与_____科学相互渗透、相互交叉的应用科学。
4. 管理科学所阐明的是管理的_____,对各行各业的管理工作都有一般的指导作用。
5. 经济管理是对_____的管理工作。
6. 人们对社会经济活动本身特有规律的认识,所形成的系统的科学,即_____学。
7. 经济管理科学是_____科学与_____科学相交叉的_____科学。
8. 就企业管理理论而言,古典的、现代的和新的管理理论的三个发展阶段,大体上反映_____,_____和_____三个时期的实践经验。

(四) 判断题 (下列命题认为正确的在题后括号中打√, 错误的打×)

1. 管理工作是社会发展的特定阶段和社会活动的特殊领域存在的一种社会现象。()
2. 原始的、小集体的管理工作, 由从事该种社会活动的成员兼办。()
3. 随着管理工作的复杂化, 在社会范围和集体内部相继分离出专职的管理工作者, 成为社会分工的一种形式。()
4. 管理对象回答的是由谁来管理, 一般指管理机构或管理者。()
5. 管理主体回答的是由谁来管理; 一般指的是各管理主体所管理的具体社会活动。()
6. 管理活动就是管理对象通过指挥、监督等活动作用于管理主体, 使之按预期目标发展变化的一种社会活动。()
7. 实践证明, 使用同样的人力和物力, 由于对管理科学掌握和运用的程度不同, 所获得的生产成果或社会效益会有很大差别。()
8. 管理科学是经济管理科学与经济科学相交叉的应用科学。()
9. 经济管理科学的综合性, 就是指它直接为经济管理实践服务, 并随着实践的不断深化和扩展而不断发展。()
10. 现代管理理论大体上反映了工业社会时期的实践经验。()

(五) 名词解释题

1. 管理主体 2. 管理对象 3. 管理活动 4. 经济管理

(六) 简述题

1. 简述经济管理与经济发展的关系。

2. 简述西方经济管理著作对不同经济发展阶段上管理工作的概括。

3. 简述经济管理理论的产生和发展。

4. 简述具有中国特色的经济管理理论的来源。

5. 非财经部门管理人员学习经济管理基本知识的必要性。

四、参 考 答 案

(一) 单项选择题

1. B 2. B 3. D 4. C

(二) 多项选择题

1. AE 2. ABCDE

3. ACDE 4. ABCDE

(三) 填空题

1. 集体 社会 2. 主体 对象 3. 自然 社会 4.
基本原理 5. 社会经济活动 6. 经济 7. 管理 经
济 应用 8. 工业化 工业社会 后工业社会

(四) 判断题

1. × 2. ✓ 3. ✓ 4. × 5. ×
6. × 7. ✓ 8. × 9. × 10. ✓

(五) 名词解释题

1. 管理主体：管理主体是管理活动的构成要素之一，它回答的是由谁来管理，一般指管理机构或管理者。

2. 管理对象：管理对象是管理活动的构成要素之一，它回答的是管理什么，指的是各管理主体所管理的具体社会活动。

3. 管理活动：管理活动是管理主体通过指挥、监督等活动作用于管理对象，使之按预期目标发展变化的一种社会活动。

4. 经济管理：经济管理是社会经济活动领域的管理工作，或

对社会经济活动的管理工作。经济活动包括生产和服务两大领域的生产经营活动。

(六) 简述题

1. 简述经济管理与经济发展的关系。

答题要点：

经济管理和经济发展是相互依存、相互促进的关系。

(1) 经济管理活动的工作量和复杂性，是随着经济的发展而不断增加着的。社会生产在技术上的不断革新和社会化程度的不断提高，对经济管理不断提出更高的要求，使它由简单到复杂，从依靠经验到依靠科学。

(2) 经济管理的不断加强，也促进经济的发展。管理活动在经济发展中的作用日益增强起来，以致它可以和迅速发展中的生产技术平分秋色。根据近代许多经营者的经验，要增加生产，特别是提高产品的竞争能力，要一靠技术，二靠管理。

2. 简述西方经济管理著作对不同经济发展阶段上管理工作的概括。

答题要点：

根据西方经济管理著作的概括：

(1) 在资本主义工厂手工业时期，虽然提出了按照工序组织分工协作，减少劳动者的间歇和节约原材料等要求，管理也比较严格，但它只是根据业主或经营者的个人经验相机决断，缺乏科学依据，所以被称为放任的管理。

(2) 到机器大工业时代，要求生产过程有更严密的组织，要求工人提高劳动强度和加强纪律，要求更快地降低成本以提高竞争能力。这样，经济管理工作必须寻求科学根据，形成系统的制度和办法，于是出现了科学的管理。

(3) 在新的技术革命时代，生产技术和社会化程度急剧提高。传统的科学管理已经不再适应经济发展的需要，于是在管理的组

织形式、方法和手段上逐步实现了重大的变革，其特征是系统分析和运筹学方法，以及电子计算机的应用，称为现代的管理。

3. 简述经济管理理论的产生和发展。

答题要点：

(1) 在原始的、放任的管理时期，还没有形成比较系统的管理理论。

(2) 就企业管理理论而言，只是到机器大工业发展到一定阶段，管理工作进入科学管理阶段，才产生了科学管理理论，现在称为古典管理理论。第二次世界大战以后，随着经济管理工作的不断发展，形成了现代管理理论。70年代以后，经济管理理论有了重大的更新，称为新管理理论。古典的、现代的和新的管理理论的三个发展阶段，大体上反映了工业化、工业社会和后工业社会三个时期的实践经验。

(3) 30年代初资本主义世界产生空前剧烈的经济危机，许多国家开始了国家对经济活动进行干预和调节的实践，于是逐步形成了宏观经济管理理论，或称国民经济管理理论。

4. 简述具有中国特色的经济管理理论的来源。

答题要点：

具有中国特色的经济管理理论，由以下几个来源有机地结合起来：

(1) 我国原有经济管理理论与实践继续有效的因素；

(2) 西方经济管理理论中的科学成分；

(3) 我国在改革开放中新的经验的积累。

5. 非财经部门管理人员学习经济管理基本知识的必要性。

答题要点：

(1) 经济建设是国家的中心工作，其他部门的管理人员掌握了经济管理方面的基本知识，可以树立全局观点，从而提高配合中心工作、服从中心工作、服务于中心工作的自觉性。