

旧陆军大学及其抗战迁川前后纪实

抗战时期国民党的县政改革

起义的青年党要员杨叔明先生

解放前四川省建设厅长何北衡

抗战后期成都大中学生声援市中事件始末

民国时代成都金融实况概述(中)



成都文史资料

成都市政协文史资料研究委员会编

季 刊

(总第 20 辑)



44177/115

一九八八年第三辑(总第二十辑)

成都文史资料

中国人民政治协商会议成都市委员会
文史资料研究会委员会编

1988年9月

主 编 宋海常
责任编辑 赵建强
编审人员 米庆云 陈懋鯤 吕振修 姜梦弼 万金裕
封面题字 黄稚荃
封面装帧 李教文 陈思湖



成都文史资料 (季刊) 1988年第3辑 (总第20辑)

编辑出版 四川省成都市政协文史资料研究委员会
发 行 成都市政协文史资料办公室 (成都市东胜街12号)
经 销 四川省新华书店 (成都市东玉龙街52号)
印 刷 成都二十六中校办印刷厂
出版日期 1988年9月

850×1168 毫米 32 开本 6.25 印张 160 千字

国内统一刊号 C451--1053 定价: 1.40元

《成都文史资料》1988年第3辑（总第20辑）

目 录

· 军 事 ·

- 旧陆军大学及其抗战迁川前后纪实……………卢凤阁 晏嘉陵（1）
国民党兵役视察目击记……………张登上（25）

· 政 治 ·

- 抗战时期国民党的县政改革……………朱庆云（30）
起义的青年党要员杨叔明先生……………张伯龄（40）
解放前四川省建设厅长何北衡……………罗 桑（56）
回忆何北衡厅长……………熊达成（69）
忆堂兄何北衡数事……………何又密（74）

· 文 化 ·

- 抗战后期成都大中学生声援市中事件始末…王宇光（79）
成都益民书店与战时出版社……………傅登瀛（89）
忆“武汉合唱团”赴新加坡马来亚的抗日救亡演出
……………郭戈奇（97）

· 经 济 ·

民国时代成都金融实况概述（中）

- 成都市政协文史资料研究委员会
成都市民建、工商联文史委员会……………（101）
中国人民银行成都市分行
成都市银行始末……………蓝德尊 蓝复初（157）
抗战期中成都经济检查大队的活动……………熊倬云 周震东（163）
陈公亮先生及其对抗战经贸的贡献……………朱懋邈（178）

· 海外来稿 ·

- 我的艺术生涯……………杨光素（186）

旧陆军大学及其抗战迁川前后纪实

卢凤阁 晏嘉陵

编者按：本文主要作者卢凤阁原系国民党陆军大学第十四期学员，1938年结业后留校历任兵学研究院研究员、战史系少将主任至解放。参加执笔者晏嘉陵系“陆大”第十九期学员。帮助补充资料者万金裕也是“陆大”第十九期学员。这篇依据亲历、亲见和所知回忆撰写的史料，具有研究、参考价值。现予发表，如有不详实之处，望知情者补正。

一、陆军大学的建立

军事教育是随着军事技术的进步和政治上的需要而发展的。欧美各国自产业革命以来，资本主义得到突飞猛进的发展。军事技术也由冷兵器、短兵器发展到热兵器、远程速射兵器，单兵种发展成多兵种配合作战。战略战术也日趋复杂。为适应军事扩张掠夺殖民地的需要，列强纷纷发展高等军事教育，培养高级军事人才。如德、法、日办陆军大学，俄国办苏沃洛夫军事学院。

清王朝尽管经历了自鸦片战争以来一次又一次战败，却顽固地坚持其陈腐落后的军事制度，拒绝大规模的军事改革，招致了甲午中日战争的惨败。腐朽的清王朝也开始感到日本侵略者的致命威胁。于是下决心按“西法”创练新军，以维护其摇摇欲坠的统治，高等军事教育也随之而兴起。

根据当时清廷权贵向执政的慈禧太后建议，请仿日制，建立军事大学，遂批准在军咨司主管下，建立随营高等军事学堂，于

1906年5月8日举行开学典礼，是为我国陆军大学的第一期。1908年军咨司扩大为军咨府，召集第二期学员时，始正式命名为“陆军大学堂”（以下简称陆大）。从此三年毕业一期，每期定员为100名（但陆大第一期毕业时，只有50名）。其一切制度（包括考资格、考试课、录取标准）悉仿日制，录取严格，宁减不超。从创办起，其召集制度，一直持续到解放前夕。陆大的学员，从召集到考试录取的整个过程，悉由参谋本部（后抗战期中为军令部）主持，只将录取名册交陆大按册编班。

二、陆大迁川以前概况

（一）编制、教学情况

原陆大第十期学员、曾在校任教官的郭汝瑰在回忆录中叙述过这方面的情况，兹摘引如下：

“校本部的编制简单。校长、教育长之下，设有**教务处**、编译处、骑术处、秘书室、医务室、总务组等，**教务处**之下有印刷所和图书室。学员不编队，无队长类的管理人员。学校只管学术，不负管理责任，要求学员自重自治。故第十期、第十一期均无班主任。第十期有蒋介石特准的旁听学员五人（钱卓伦、李及兰、何绍周、甘丽初、吴斌）是不参加考试的，入校同样受教同样毕业。”

“学习方面，重点在军事学术。有战术（大军统帅、海军战术、空军战术、装甲兵战术、炮兵战术、化学战）；战史（拿破仑战史、普奥战史、普法战史、日俄战史、第一次世界大战史）；参谋业务（军队编制、装备、辎重、输送、动员）；邻邦军备、兵要地志、军制、军队人事法规、军队教育、兵器、野战筑城、永久筑城、地形（含航空判读）、谍报、马术。另有政治学、经济学、社会学、心理学、逻辑学、国际公法、国法学、数学、外语（德、英、日）等。”

“应用战术是学习重点中的重点，分别由中国及德国教官担

任。中国教官除张亮卿、何成璞、徐祖貽、林熏南是日本陆军大学毕业外，其余皆中国陆大前期同学。在第一学年和第二学年教授师战术，第三学年教授军战术。图上战术作业每星期两次，在室内作业；现地战术作业，第一学年和第二学年每年春秋两季各举行约一个月；第三学年举行现地参谋旅行，春秋各一次。想定结构规模大、兵力多，作业范围除作战指挥有关作业外，还有运输、补充补给、军务、后勤等问题的作业。尚有毕业前进行的一次高等司令部勤务演习，即军师两级首长司令部演习。是红兰两军对抗，在室内用图上兵棋进行推演，主要目的是搞命令、计划、通报、情况要图、决心要图等作业。”

“陆大在北京时就聘请了德国教官，在第十期有德国教官史培曼（Speman）、顾德威（后由史达开Starke）教授应用战术、林德曼（Lindeman）教授炮兵战术、史太秋（Stretus）及另一名希特勒空军军官（名已忘）教授空军战术，皮尔纳教授装甲兵战术，麦次纳（Metzner）教授化学战，古稀（Gruse）教授大军统帅、战史及阵地战，王恩瀚（Wangenheim）教授参谋业务、编制装备、动员输送、列强军备。这批德国教官都身经第一次世界大战，其中史培曼、顾德威、史达开、古稀均系德国陆大毕业，战术素养较高。”

“战史也是重视课程，当时龚浩讲授拿破仑战史、黄家濂讲授日俄战史、杨耿光讲授北伐战史、德国教官古稀授普奥、普法战史及第一次世界大战史。其他尚有白俄教官布尔宁讲授谍报勤务，马龙文讲筑城，戴锡龄讲军队教育等。”

“第十期的队附勤务，因无健全的各兵种部队，杨耿光（杨杰）把队附勤务改为各兵种学校参观见习，曾去步兵学校、炮兵学校、工兵学校见习。该期毕业后分组赴军政部、军令部、铨叙厅见习一月，并选三名学员去空校学习空中侦察（空中照像、航空判读、目视侦察、炮兵射击指挥、空中射击），学习时间六个月。”

“陆大研究院第三期在1936年4月召集，研究员主要是第十一

期毕业学员。本期研究院主任是张允清，都是外国教官任教，德国教官史达开、史太秋、奈维格教空军战术，白俄教官多马金夫斯基讲日俄战史，另一个白俄教官教永久筑城。”

（二）各班期召集沿革

清末，陆军大学堂只在北京召集过一、二两期学员，第三至七期学员是由北洋政府召集的。第二次直奉战争以后，奉系军阀张作霖占领北京，组织“安国军大元帅府”，由他接管了陆大。1927年召集了100名学员入学，是为陆大第八期。1928年，国民革命军北伐胜利，奉军退回东北。由国民政府接管了陆大，在1930年第八期学员毕业后，继续召集第九期学员入学。

北伐战争结束，蒋介石召开“陆军编遣会议”，决定撤除4个集团军野战部队的番号（即：蒋介石所兼第一集团军、阎锡山的第二集团军、冯玉祥的第三集团军、李宗仁的第四集团军），并缩编部队；在编余人员的处置案中，对有一定学历、立有战功的将级军官，测验其军事学科后（主要考“应用战术”），免试自然科学及外国语文，送入陆大深造。因是打破陆大历来正规办学的考选原则而特别召集，故定名为陆军大学“特别班”（以后简称为“特一期”）。由于陆大是参谋本部所主办，而该部又设在南京，于是学校提出迁校南京和增加班期的问题。这时，4个集团军的首脑（蒋、阎、冯、李）对于陆大召集学员问题，达成了“不分党派、为国储才”的协议。除国府接办后已经召集的陆大第九期学员留在北平授课外，国府参谋本部为了适应新的建军需要，于1932年3月继续召集陆大第十期学员100名，决定在南京入学授课。选定南京薛家巷前“东南大学”旧址，为陆大南迁的新校址。自第十期起，实行基本上每年召集一期。按照这个决定，同年11月，普遍在全国范围内的各军事机关、部队、学校，继续选拔陆大第十一期学员入学。1933年陆大第九期学员在北平毕业，便在南京召集陆大第十二期学员入学。1934年8月，又召集特别班第二期学员入学。1935年4月，召集陆大第十三期。同

年11月，召集陆大第十四期。1936年5月，召集陆大第十五期。是年8月，陆大特别班第二期学员毕业，继续召集陆大特别班第三期学员。

1937年“八·一三”以后，全面的抗日战争展开，南京不断遭受日机空袭，陆军大学奉南京市防空指挥部命令疏散。乃由大本营宣布陆大各班、期学员暂返原部队、机关服役。于是学员闻风而动，纷纷离京归队参战。此事，经陆大杨杰教育长再三向军委会（当时的最高统帅部）提出异议，提出：对日抗战是长期性的民族战争，为国家存亡之所系，陆大不但不能停办，还应扩大召集，培训高等军事人才，提高国军素质，以利抗战。复经当时的作战部（即军令部）力争，始由军委会批准同意复课。不久，陆大决定迁校长沙。规定学员自行到长沙旧藩台衙门新校址报到复学。笔者（卢凤阁）即是当时已经回到原部队又奉命重返陆大第十四期的学员之一。

（三）迁校长沙校长蒋百里不幸逝世

陆军大学迁到长沙时，藩台衙门早为各机关所占据。湖南省主席何健亲赴现场督饬各机关迁走，陆大师生始得迁入。当时，陆大共有第十三、十四、十五期及特别班第三期的学员，因校舍不宽，一律在校外食宿，生活比较安定，学习兴趣也较高。

自全面抗战展开后，政府为了争取苏联的军援，派陆大教育长杨杰出任驻苏大使，遗职调军委会军训部次长周亚卫代理（周是早年陆大第四期及日本陆大毕业回国的）。

1938年夏，我军抵抗日军进犯武汉的会战，已在武汉外围的豫鄂及江西沿江一带激烈进行，长沙屡遭空袭，致陆大不能正常授课，决定再次西迁。这时，著名军事学家蒋百里先生受命任陆大校长，周亚卫先生仍任教育长。蒋百里，名方震，浙江海宁人，早年是日本士官学校优等生，毕业考试名列第一。后赴德国留学，归国后，任过保定陆军军官学校第一期校长，学识渊博，诲人不倦。他到陆大主校时，正值迁校之议引起学员思想波动之时，他

感到“抗日战争是长期性的，必需环境安定始能读书。”认为贵州遵义，地当川黔要冲，交通方便，物产丰富，生活便宜，适于办学；而从遵义到陪都重庆公路直通，朝发夕至，又便于接受最高统帅部直接领导下的抗战教育。于是，主张陆大迁往遵义，并商请浙江大学一同迁往，使两校教授能互相交流教研经验，相得益彰。蒋百里校长的意见，得到校务会议通过，并决定将1938年届满毕业期内的学员，分别暂迁湘西芷江、桃源两处，甫经入校的第十六期学员，则迁遵义。同时得到浙大竺可桢校长的同意，双方派员赴贵州遵义勘定校址。陆大特别班第三期学员即于1938年9月迁往湖南桃源，直至毕业。

蒋百里刚来校不久，对陆大的发展和我国军事教育具有很大抱负，正待发挥长才时，未料他在乘车赴遵义途中的广西省属河池县，突感身体不适，即到附近医院诊治，不幸于当日逝世。噩耗传来，全校师生悲痛异常！当时国内著名军事学家陈百里先生外，只有前任教育长杨杰了。杨杰字耿光，早年毕业于日本陆军大学，名列第一。回国后，历任多次重大战役的指挥官及参谋次长、陆大教育长等。曾赴欧洲考察军事，著述甚多，是一位杰出的军事教育家。而杨已出使苏联，不能返校。于是这段时间的陆大，失去了贤能的领导者（笔者之一的卢凤阁，这时正毕业于陆大第十四期，被留校作兵学研究院的研究员，兼第十五期辅导教官。）

（四）迁校遵义经过及桃源、吊丝岩灾祸

陆大在蒋百里校长逝世后，接连发生不幸事故：

1. 桃源火灾。当时迁校工作，悉由教育长周亚卫主持。因陆大第十五期学员原定迁往湘西芷江、桃源，不迁遵义，而该期学员中携带家眷者众多，他们闻知遵义的物价甚廉，生活条件好，又是安全的大后方；并考虑到不久即将毕业归队参战，为了今后能安心服役，拟请将家属迁至遵义，以便托付陆大在校师友代为关照。于是联名向教育长周亚卫要求，将第十五期学员迁遵

义上课，毕业就地分配。但因为租车困难，校方未允所请。适为第十六期学员运行李赴遵义的汽车队即将开到桃源码头起运。第十五期学员闻讯后，即以电报向周亚卫教育长提出，应以人命为重，物资为轻，希用这批汽车先将十五期学员迁往遵义，尔后再返桃源装运行李。周以理由正当，复电同意。结果，第十五期学员家属运到遵义后，将房舍全部占满，致使第十六期学员抵达遵义，反无住地。同时，在这批载运行李的车辆改运人员出发以后，存放行李的库房发生火灾，焚毁一空。火灾的酿成，第十六期学员并不埋怨第十五期同学先用了车辆，而责怨周亚卫教育长擅自改变蒋百里校长生前的决定，将第十五期同学迁移遵义，以致酿成不幸事件，遂要求周赔偿损失。甚至有个别冲动的人主张，如周不愿赔偿损失，我们就动武。幸有明达的学员竭力劝阻，才未演成难以设想的丑剧。但这个消息传播很快，不久，军令部就派员前来调查此案，引起一场不小的风波。

2. 吊丝岩车祸：1939年3月29日，陆大第十五期学员在遵义举行毕业典礼时，参谋总长何应钦由渝来黔，亲临主持，并批准毕业学员的要求，全体赴渝聆听最高统帅蒋介石的训示。校方租到卡车6辆，满载学员向重庆开发。4月2日晨，车队离开遵义，至晚传来不幸消息，说车队行至綦江段的吊丝岩地方，因公路弯曲半径过小，急转弯时，1辆车坠岩，共摔死学员4人，重伤3人，驾驶员也丧命。重伤学员中的毛鸿，是笔者（卢凤阁）在东北讲武堂当学生时的助教，在运回遵义抢救途中逝世。

（五）万耀煌继任教育长计划迁校重庆

吊丝岩翻车事件传至陪都，何应钦当即急电指示公路当局，立派工程队抢修出事地段，才解决了这段公路拖延多年的隐患。由于陆军大学一再出现重大事故，都涉及周教育长的领导无方，并牵连到教务处长宗明杰的责任问题。宗处长首先引咎辞职，在周亚卫教育长还未表态时，军委会政治部长陈诚已推荐万耀煌继任陆大教育长。不久，万即来遵义就职，周在办理移交手

续后悄然离校，独自一人赴重庆军令部报到。万耀煌系湖北黄冈人，原为陆大第五期旁听生，按照规章未经考试及格，不能取得陆大学籍。但他曾任陆军第十三军军长，在反共战争中表现积极；又因在“西安事变”中，他和陈诚被张、杨禁闭于一室，在事变和平解决后，又与陈同机飞返南京，彼此成为“难友”，甚得陈诚关照。此次受陈推荐，蒋介石也搞不清他是无陆大学籍的旁听生，立即下达手令，批准他继任陆大的教育长。万耀煌侥幸获得中国最高军事学府领导人的职位，引为无上光荣，但因无陆大学籍，仅凭蒋之一纸手令，虽当了几年陆大教育长，军令部却一直坚持原则，未对他颁发正式任命令。万耀煌来校后，把高等军事学府当成普通军官学校一样看待，每天他亲自带领学员出早操，举行单人教练等，师生对之十分鄙视，说他不学无术，认为陆大由他领导，无法向军学的深化迈进！大家愤懑之余，呼之为“万排长”。他也自感不安，随时准备迁校重庆，认为重庆是陪都所在，要人荟萃的地方，接触最高权力机关的机会较多，他易于另谋出路。

1940年，军令部计划“陆大”第十七期学员在渝复试，但仍遵义入学上课。万耀煌闻讯，趁该期正待复试尚未放榜之前，匆匆赶往重庆，面向政治部长陈诚、参谋总长兼军令部长何应钦建议，将陆大迁渝，在重庆召集的第十七期学员即留在重庆上课。所持理由是：

1. 陆大历来是由参谋本部（战时称“军令部”）直接掌握，迁渝便于中央直接督率指导参谋教育；2. 陪都是最高统帅所在地，“陆大”学员是学习统帅学的，应随时能亲聆最高统帅的训示。过去陆大第十五期学员毕业前夕，因要求赴渝聆训，长途跋涉，致在途中遭受坠岩惨祸，殷鉴不远，不能再让惨剧重演；3. 陪都是国际活动中心，可以使学员接受盟军将领的军事新知识及中央各领导人的抗战教育等等。何应钦兼长军政，认为迁校涉及经费，是一项增加军需支出的困难问题，初不同意，但因万耀煌

提出的理由十分正当，乃问：校址在哪里？预算成问题怎办？万耀煌早有腹案，马上就答道：军令部在重庆西郊山洞附近修建了一些防避空袭用的疏散办公房屋，至今年余，无人居住，这不是现成的校址么？何必另造预算？如果拨借一部分给陆大第十七期新学员使用，可以节省建筑校舍开支。何应钦很高兴地说：你可去直接向军令部商办！

次日，万耀煌逕往军令部专访主管陆大教育的第三厅厅长陈焯，就说何总长的口头指示，要将陆大第十七期学员迁在重庆山洞上课，借用军令部的西郊新建房舍。陈焯当然无词可托，赺即飭令主管处划拨该部在山洞附近闲置的一部份空房，提供陆大第十七期学员入住上课。于是划拨出左家湾、天灯杆、碑湾等处的3套平房和两座大会议室（每座可容100人合班听课，建筑总面积约在2000平方米以上。万耀煌迁校的愿望终于部分地得到实现，乃从遵义派少数人员来渝接收房舍，筹备迁校事宜。

三、陆大迁川后的建设与教学改革

1940年元旦后，陆大第十七期学员在重庆山洞入学上课，在遵义的各班期则仍在原地上课，待毕业后，实行就地分配。在此期间，第十七期班主任侯腾（号飞霞，湖北省人，毕业于中央军校第六期、陆大第十期及美国参谋大学。）提出了教学体制改革和教学内容改革方案，其具体内容如下：

（一）关于教学体制改革的方案

在教育处下成立4个军事学系，分设4位系主任，校内教官分属4个系内，专门研究教学中教材的改进和教授法等，一反过去各兵学教官各行其事的教学习惯。设系后，各系教官在资深的老教官指导下统一教材、改革教材作为专业研究。建议这4个系的名称和主任人选：

（1）战术系：中将主任由梅铸（保定军校及陆大第五期毕业）担任；（2）战史系：中将主任由龚浩（陆大第五期毕业）

担任；（3）后方勤务系：中将主任由谭家骏（陆大第二期及日本陆大毕业）担任；（4）参谋要务系：中将主任由游凤池（陆大第三期毕业）担任。

过去，陆军大学的教学，由外籍教官总揽大权，居学校的统治地位。他们中许多人固然对我国的军事教学帮助不小，但毕竟受到年岁、体力的限制，行将被自然规律所淘汰。而我们自己从兵学研究院培养出来的师资，在抗战爆发后都纷纷调离学校，有的在统帅部担任骨干幕僚（如军令部作战厅厅长徐祖诒、张秉钧；处长尹呈辅、冯环等）；有的赴战区长官部担任幕僚长、高参（如第三战区长官部参谋处长岳星明、第十五集团军总部高参郭汝瑰等）。为了陆大师资后继有人，扩大学员的召集，实属当务之急；教务处必须承担起实行教育体制改革，发掘陆大师资和不断提高国军高级指挥官及参谋人员的战术水平与参谋业务能力的任务。

陆军大学的外籍兵学教官中，学识比较优良的不在少数。据回忆，其中如：德国教官史太秋（大军统帅学）、王恩翰（后方勤务）、史达开（战术）、俄籍教官布尔宁（战术）、多马、舍夫斯基（战史）……等等，都具有丰富的军学知识。在北洋政府时期陆大仍聘请了许多日、德、法国籍教官，自“九·一八”事变后，我国高等军事教育不能再操诸日籍教官之手。因此，陆大的教学体制，必须进行改革，原则上坚持独立自主，使高等军事教育不断向新的领域迈进。

（二）关于教学内容改革的方案

陆大的教学内容不能死守陈旧的教条，必须与当前的抗日战争实践相结合。陆大第十七期学员入学选在陪都重庆之目的，即是在与主管全面抗战、担任作战指导的军令部保持直接联系。教学内容应不同于遵义时期。因为在遵义时，陆大距重庆的军令部遥远，无法取得军令部的直接监督指导，致使教学内容无形中与抗战的实际脱节。缺乏时代气息，这对陆大学员在离

开学校返回前方部队服役时，无所补益。因此，主张学校在教学内容上，应开展“实战报告课”。

侯腾的这些合理建议，特别是教学内容改革部分，很受校方的重视，并报请军令部采纳施行。如：

1.邀请当时刚参加过昆仑关战役的装甲部队第五军少将参谋长黄翔（陆大第十期毕业）来校作报告，题目是：《昆仑关战役之经过及战术上得失之检讨》。

2.请“北非观战团”来校作报告。北非战场是同盟国的英、美军与轴心国的德、意军在非洲北部沙漠地带之特种地形内的特种战斗，这是第二次世界大战中出现的新型战法。1942年11月开始，同盟军在法国的海外殖民地北非的突尼斯发动大兵团反攻作战，英军蒙哥马利元帅率领装甲兵团与德军隆美尔元帅率领的装甲部队，展开大规模的高速度车战和空战；双方使用的战车总数达万辆以上，出动的飞机各在数千架以上，是一次陆空军联合作战的特种战例。装甲兵是以车战为主，驰骋千里无垠的沙漠地区，无地形、地物可以作为掩体，又无小地名。陆空联络时，指示目标困难，只能按图上地名划座标定目标，陆上指挥官只能依靠无线电话作为通讯手段进行联络。据说：双方的高级指挥官的平均年龄在35岁以上，这种沙漠地带的高速车战，运动时速大，震动剧烈，噪音高，年岁大的老将是不能胜任这种指挥任务的。北非战况十分激烈，英、德双方势均力敌损失巨大。美军艾森豪威尔指挥的装甲兵团在北非的突尼斯海岸登陆成功，从德军侧背进行袭击。盟军彻底击败了德军，并缴获德军战车数千辆，俘德军25万人，取得北非大捷。

这段报告，目的在讲授今天世界上兵器进步推动了新的战略、战术，使学员们重新认识战争的规律和战术的不断变化。

3.邀请了由苏回国述职之前教育长杨耿光（杨杰）先生讲述1939年—1940年间的“苏芬战争”，也是介绍一次特种战例。苏、芬的地形、气候都特殊，形成了一种特种战场。芬兰是靠近

北冰洋的北欧小国，她的地形、气候与内陆国家迥异，全国土地以湖泊为主，有湖泊 8 万多个，是有名的千湖之国。森林占全国面积的 81%，每日的日照时间特别短，冬季平均每天只 4 小时有阳光，其余时间都是黑夜。即是说：研究军事者对战略战术原则，不能千篇一律，必须因时、因地制宜而灵活应用。在芬兰境内作战，冬季每天最多只能活动 4 小时天就黑了，战斗也随之而结束。又由于气候的特殊，冰雪的季节也长，军队的战斗装备、战术手段，也要适应这种战地环境。所以苏军虽强大，处于这种特殊地理、气候、大自然的情况下，战斗的进展也是很缓慢的。

（三）阮肇昌教育长到职后的改革

1943 年 4 月，万耀煌调任成都中央军校教育长，所遗陆大教育长一职，另由陆大第四期毕业、曾在北平任过陆大校长的阮肇昌接任。这时，苏联军事顾问团长崔可夫将军派副团长沃利诺夫将军任陆大军事指导。阮教育长曾组织 5 人战术小组，向苏联顾问学习苏联红军“师团野战战术”，同时邀请苏联军事顾问讲授苏军在“斯大林格勒会战”获得伟大的历史性胜利之经过。苏德两军在斯大林格勒会战之前，学员们在学习理论中，一面联系在中国战场上中日各大战役实战的经验教训，一面参考在第二次世界大战中欧非战场各个战役的得失，使理论与实际相结合。

阮肇昌就职之后，在教育处长杜建时相助之下，赢得教官学员的尊重。他克己奉公，很多的交际费用，不肯列为公费报销，甚至把自己私有的 1 辆汽车卖掉，以贴补额外开支。后来他向军令部一再辞职，徐永昌部长才推荐陈仪为代校长，徐培根为教育长，于 1944 年 10 月到任。

（4）陈仪、徐培根主持校务之建树

陈仪，浙江省人，日本陆大毕业，担任过师长、军政部长、福建省主席、台湾省主席、福州绥靖公署主任等职。徐培根，浙江象山人，保定军校第七期、陆大第六期和德国陆大毕业，历任航空署署长、重庆行营军械处长、参谋总长办公室主任高参、

广州行营副参谋长等职。他们主持校务后，学校在各方面都显出一种新气象。他们在任职期间，进行了下列的改革事项。

1. 成立有固定研究课堂的兵学研究院。研究内容分为：战史、战术、后勤、战车、海军、空军、兵要地理等项。兵学研究院设中将主任1人，任命原军令部第一厅厅长及任过第五战区参谋长的徐祖贻担任。每个研究项目设中（少）将导师1人。研究员则在各班期中选留品学兼优的毕业学员充任，分别选定专题，进行研究，1年后担任兵学教官。

2. 扩充学系。把教育处下原设的4个系增加为6个系，并调整负责人：（1）战史系为少将主任卢凤阁（即本文作者之一）；（2）战术系为中将主任沈静；（3）战车系为中将主任章培；（4）海、空军系为空军中校袁立人；（5）后勤系为少将主任汤庆曾；（6）兵要地理系为中将主任游凤池。上述各系主任兼任兵学研究院导师，辅导兵学研究员从事研究工作。

3. 开设“陆海空军联合作战”讲座。新任陆大编译处处长杨子余先后在英国、美国军事院校留过学。从陆大第十九期起，由他担任“陆海空军联合作战”讲座。他在美国参谋大学毕业前夕，随全体学员参加盟军最高统帅部的参谋业务实习，当时指挥欧洲盟军对希特勒德国作战的最高统帅是美国的艾森豪威尔将军，他们受到的军事教育是最新型的。杨子余将其所带回的新教材，作为讲座的内容，讲授盟军的两栖作战部队在庞大的海空军协同下进行战斗，以及他们运用优势的空降兵团在法国西海岸诺曼第半岛上瑟堡地区登陆成功的战例。通过数次讲座之后，发给“想定作业”及法国军用地图，反复指导学员们的图上作业，并多次进行总结讲评，使陆大学员受到第二次大战以来最新型立体战的三军联合实战教育，增进了战争的新知识。