

3000

单词学得快

EXPRESSWAY TO LEARNING

3000 English Words



- 节状结构——
- 英语单词快速记忆新法
- 梁兴哲先生首创
- 本社首次独家推出

中国国际广播出版社

梁兴哲 主编 中级英语水平考试用书

3000 单词学得快

“EXPRESSWAY”

TO LEARNING

3000 English Words

中国国际广播出版社

编委会名单：

主 编	梁兴哲		
编 者	梁兴哲	孙春林	马有金
	孙秀玲	郝维敏	孙 腾
	王晓阳	张 红	

原书版式设计者 孙春林

梁氏新创

英语单词节状结构科学识记图表

(封闭式) international 长方形(外部结构)



(开放式)

A ₂	A ₁	B	C
		at	
	n	at	
	n	at	ion
	n	at	tion • al
inter	n	at	ion • al

节状结构层次
(内部结构)

(联想式₁)

A ₂	A ₁	B	C
inter	n	at	ional
inter	r	upt	ion
inter	pr	et	er
inter	f	ere	
inter	f	er	ence
inter	v	iew	
inter		act	
inter	v	al	

(同(前)缀词群)

(联想式₂)

A ₂	A ₁	B	C
	at		
	bat		
	cat		
	fat		
	n	at	ure
	n	at	ion • al
re	l	at	ion
con	gr	at	ul • atie

(同根词群)

(联想式₃)

A ₂	A ₁	B	C
	f	in	al
	f	at	al
	f	orm	al
in	t	ern	al
ex	t	ern	al
inter	n	at	ion • al
	m	ent	al
	n	at	ur • al

(同(后)根缀词群)

A₂=前缀 A₁=辅音字母 B=原生词根 C=后缀

前 言

如何快速记忆英语单词是广大英语学习者极为关注的问题,以勇于探索而著称的梁兴哲先生,长期从事外语教法与学习法研究,兢兢业业,硕果累累。他结合计算机技术首创的英语单词节状结构公式是对英语单词形态结构的高度概括和总结,此项研究成果几乎概括了国内外所有从形态结构方面论述的英语单词速记法。用这种英语单词节状结构公式编写和制作的系列工具书和高科技电教产品引导读者从单词的结构入手,以构词部件为基本单位学习、记忆英语单词,从根本上改变了记忆英语单词只背字母的习惯,也使得读者对学习、记忆英语单词发生兴趣,从而增强学好英语的信心。愿这新颖、独特、科学的方法给世界各国英语学习者和教师带来福音。

中国国际广播出版社为配合北京市外语中级水平考试出版梁兴哲先生这部著作,并宣告在这本出版物中首次运用梁氏这一新创的英语单词记忆方法。

编辑部

1993. 1

使用说明

I 英语单词的节状结构

一、英语单词的三种构词模式

二、英语单词的节状结构及其公式

1. 原生词根(B)
2. 派生词根($A_1 + B$)
3. 前缀(A_2)
4. 后缀(C)
5. 辅音字母(A_1)
6. 节状结构公式的意义、特色及其使用价值

三、英语单词形态结构的科学分类

1. 英语单词节状结构词表(以字母或课次为序)
2. 英语单词节状结构同根词表(以原生词根为序)
3. 英语单词节状结构谱系表(以原生词根为序)
4. 英语单词节状结构同(前)缀词表(以前缀为序)
5. 英语单词节状结构同(后)缀词表(以后缀为序)
6. 英语单词节状结构倒序分类词表(以最后一个字母为序)

一、英语单词的三种构词模式

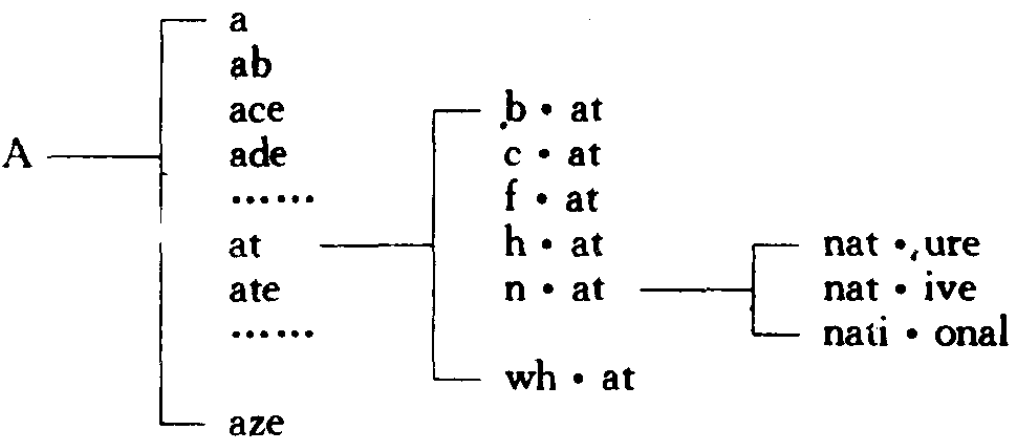
英语单词均由元音字母(a, e, i, o, u)开始,从简单到复杂,以树状结构形成三种节状构词模式:

1. 元音字母+字母(组合) 构成原生词根(短词),我们用字母 B 来表示

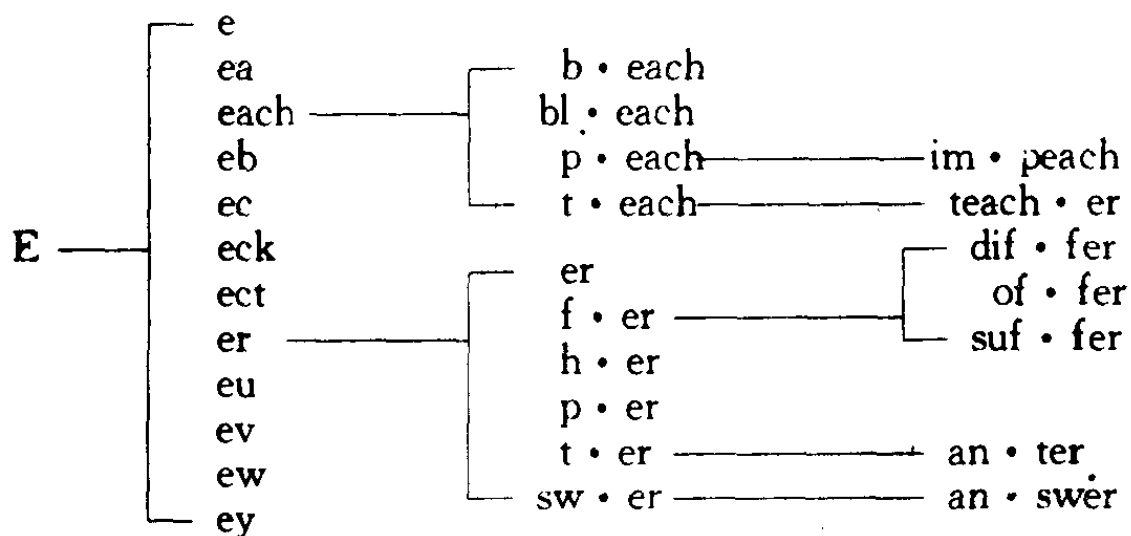
2. 辅音字母(组合)+原生词 构成派生词根(短词),我们用 A_1+B 来表示,其中 A_1 =辅单字母

3. 词缀+派生词根 构成英语长词,我们用 $A_2+(A_1+B)+C$ 来表示,其中 A_2 =前缀, C =后缀

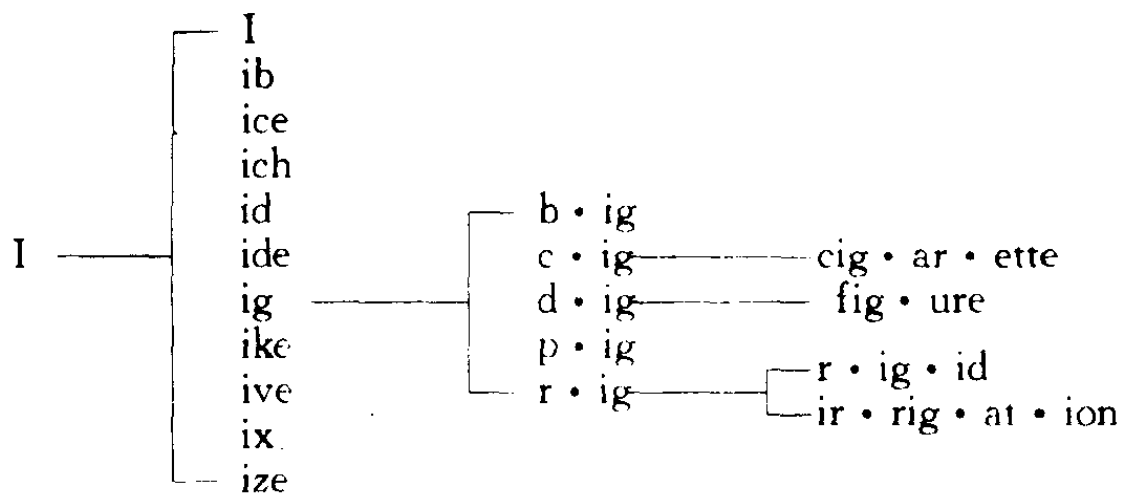
元音字母	模式一	模式二	模式三
	B	A_1+B	$A_2+(A_1+B)+C$
	(元音字母+字母(组合))	(辅音字母+原生词根)	(词缀+派生词根)
	原生词根/短词	派生词根/短词	长词



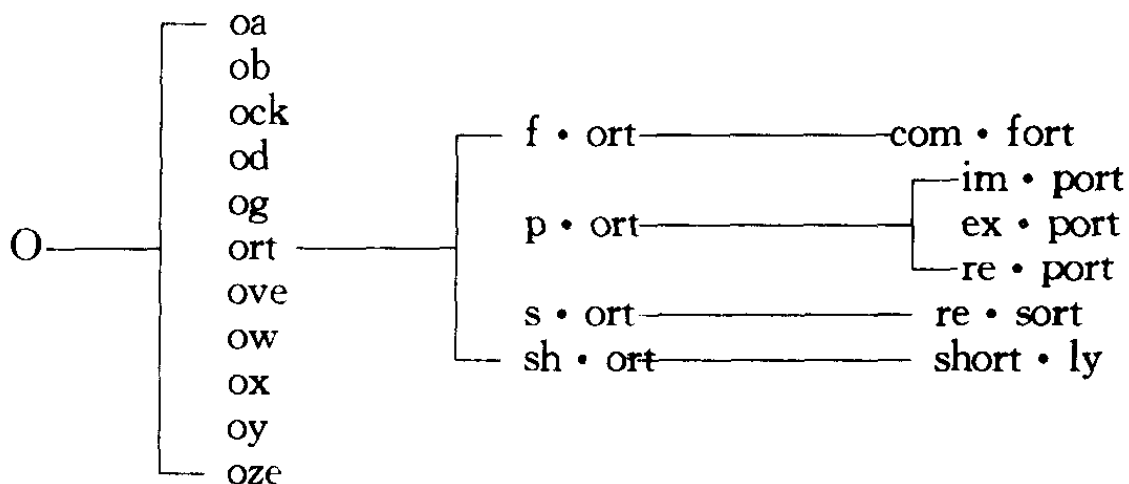
元音字母	模式 B	模式二 $A_1 + B$	模式三 $A_2 + (A_1 + B) + C$
	(元音字母 + 字母(组合))	(辅音字母 + 原生词根)	(词缀 + 派生词根)
	原生词根/短词	派生词根/短词	长词



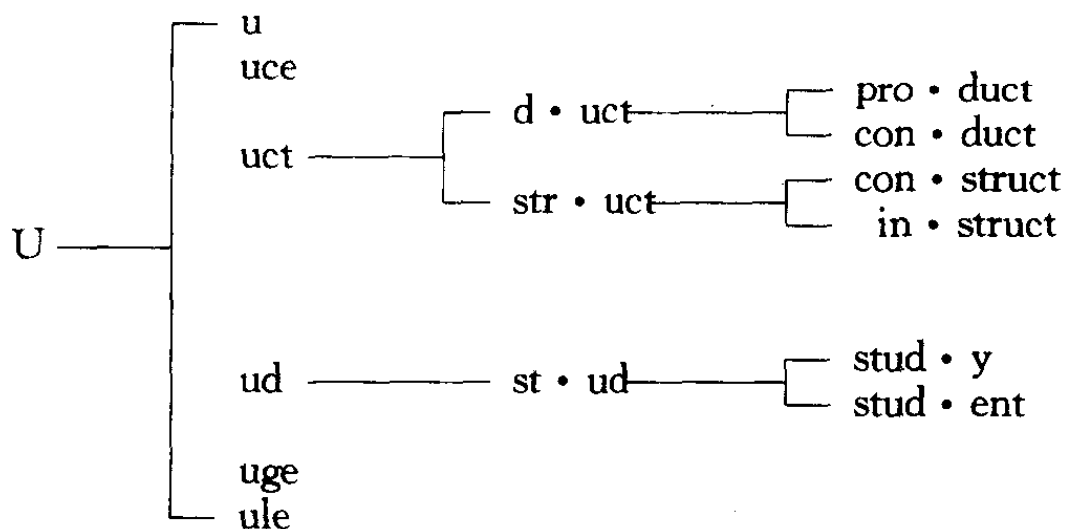
元音字母	模式 B	模式二 $A_1 + B$	模式三 $A_2 + (A_1 + B) + C$
	(元音字母 + 字母(组合))	(辅音字母 + 原生词根)	(词缀 + 派生词根)
	原生词根/短词	派生词根/短词	长词



元音字母	模式一	模式二	模式三
	B	$A_1 + B$	$A_2 + (A_1 + B) + C$
	(元音字母 + 字母(组合))	(辅音字母 + 原生词根)	(词缀 + 派生词根)
	原生词根/短词	派生词根/短词	长词



元音字母	模式一	模式二	模式三
	B	$A_1 + B$	$A_2 + (A_1 + B) + C$
	(元音字母 + 字母(组合))	(辅音字母 + 原生词根)	(词缀 + 派生词根)
	原生词根/短词	派生词根/短词	长词



二、英语单词的的节状结构及其公式

英语单词的外部形态基本为长方形,例如: **book**, **different**, **international** 等,其内部如同竹竿一样为节状结构 (bamboo-shaped structure),主要有四种构词部件(节),可以公式 $A_2 \quad A_1 \quad B \quad C$ 表示,其中 A_2 =前缀, A_1 =辅音字母(组合), B =原生词根, C =后缀,上述三个例词代入公式如下:

A_1	B	A_2	A_1	B	C	A_2	A_1	B	C
b	ook	dif	f	er	ent	inter	n	at	ion • al

该公式是对英语单词形态结构的高度的概括和总结,它几乎概括了国内外所有从形态结构方面论述的英语单词“速记法”及构词法,所以,英语单词均可根据这个公式,按照四种构词部件(节)的性质与功能上下对齐列入下表:

英语节状结构词表

前缀	短词/派生词根		后缀	汉译
A_2	A_1 (辅音)	B (原生词根)	C	
1	2	3	4	
		a		art. 一个
		I		pron. 我
		and		conj. 和
	b	all		n. 球
	b	ook		n. 书
	m	ake		v. 制造

dif	f	er	ent	adj. 不同的
oc	c	as	ion • al • ly	adv. 偶然地
inter	n	at	ion • al	adj. 国际的
a	p	art	ment	n. 公寓
dis • ap	p	ear	ance	n. 消失
suc	c	ess	ful	adj. 成功的
	c	are	ful	adj. 小心的
dis	gr	ace	ful	adj. 使失体面的
a	w	are	ness	n. 知道

1. 原生词根(B)

1	2	B	4
---	---	---	---

原生词根(短词)是英语单词的心脏部分,是一种高频词元,在公式中占 3 号位。

原生词根均由元字母开头,它是元音字母+字母(组合)所形成的第一种构词模式,类似于汉语中的韵母。

元音字母	B(原生词根), 第一种构词模式
A	a, ab, ace, ack, aft, ake, all, at.
E	e, each, ear, ee, ell, er, ere, et
I	i, ice, if, ill, in, ink, ion, it, ite
O	o, oar, oke, old, ole, oo, ow
U	u, ud, und, up, ur, ure, us
Y	y, ycl, ye, ype, ys, yst, yt

原生词根的主要功能之一是在其前加辅音字母构成短

词,可用 A₁+B 表示,为第二种构词模式,在节状结构公式中占 2、3 号位。

短调节状结构同根词表(一)

词群 辅音(A ₁) \ 词根 (B)	all	an	at	in	it	itch
b	b • all	b • an	b • at	b • in	b • it	b • itch
c	c • all	c • an	c • at	ch • in		
d				d • in		d • itch
f	f • all	f • an	f • at	f • in	f • it	
g	g • all			g • in		
h	h • all		h • at		h • it	h • itch
k				k • in	k • it	
l					l • it	
m	m • all	m • an	m • at			
n						
p	p • all	p • an	p • at	p • in	p • it	p • itch
r		r • an	r • at			sw • itch
s			s • at	s • in	s • it	
t	t • all	th • an	th • at	t • in		
v		v • an	v • at			
w	w • all			w • in	w • it	w • itch
z						

短词节状结构同根词表(二)

词群 辅音(A ₁) \ 词根 (B)	ag	ake	ame	atch	ile	un
b	b • ag	b • ake		b • atch	b • ile	b • un
c		c • ake		c • atch		
d						
f	f • ag	f • ake	f • ame		f • ile	f • un
g			g • ame			g • un
h	h • ag			h • atch		
k						
l	l • ag	l • ake	l • ame	l • atch		
m		m • ake		m • atch		
n			n • ame			n • un
p				p • atch	p • ile	
r	r • ag					r • un
s	s • ag	sh • ake	s • ame	sn • atch		s • un
t	t • ag	t • ake	t • ame	th • atch	t • ile	
v					v • ile	
w	w • ag	w • ake	w • atch			
z						

2. 派生词根(A₁+B)

1	A ₁	B	4
---	----------------	---	---

原生词根的另一个主要功能是在其前加辅音字母构成派生词根,可用 A₁+B 表示,为第二种构词模式,在节状结构中占 2、3 号位。

• 元音字母	B	A ₁ +B	A ₂ +(A ₁ +B)+C
A	at	nat	inter • ant • ion • al
E	er	fer	dif • fer • ent
I	ig	lig	re • lig • ion
O	ort	port	re • port
U	uct	duct	con • duct • or
Y	ys	lys	ana • lys • is

派生词 (A₁+B) 是英语长词的心脏部分,是英语单词中第一种高频词元,它的主要功能是在其前、后加词缀 (A₂/C) 构成长词。

长词节状结构同根词表(一)

A ₂	A ₁	B	C
	p	ose	
com	p	ose	
de • com	p	ose	
de	p	ose	
dis	p	ose	
ex	p	ose	
pro	p	ose	
re	p	ose	
re	p	ose	ful
re	p	ose	ful • ly
op	p	ose	
op	p	ose	less
in • de • com	p	os	able
in • de • com	p	os	ibil • ity

长词节状结构同根词表(二)

A ₂	A ₁	B	C
	v	ent	
in	v	ent	
in	v	ent	or
in	v	ent	ive
in	v	ent	ion
pre	v	ent	
pre	v	ent	ive
e	v	ent	
e	v	ent	ful
e	v	ent	less
inter	v	ent	ion • ist
super	v	ent	ion
ad	v	ent	ure
mis • ad	v	ent	ure
con	v	ent	ion • al • ly
con	v	ent	ion • al • ism

3. 前缀(A₂)

A ₂	2	3	4
----------------	---	---	---

前缀(A₂)为英语长词的构词部件之一,在节状结构公式中占1号位。

英语长词如有多个前缀,在1号位用结构点(·)分开,例如:

A ₂	A ₁	B	C
dis · ap	p	ear	ance

在合成词中,以最后一个词为准,其前面的词划为前缀部分,例如:

A ₂	A ₁	B
class	r	oom

4. 后缀(c)

1	2	3	C
---	---	---	---

后缀(c)为英语长词的构词部件之一,在节状结构中占4号位。

英语长词如有多个后缀,在4号位用结构点(·)分开,例如:

A ₂	A ₁	B	C
inter	n	at	ion · al · ist,

为了保持原生词根(B)的标准化,词根与后缀之间的连接元音、双写辅音之一归并到后缀的4号位中,并用结构点分开,例如:

A ₁	B	C
b	at	t · ery

A ₁	B	C
b	eaut	i · ful

5. 辅音字母(A₁)

1	A ₁	3	4
---	----------------	---	---

辅音字母(组合)为多数短词或派生词根的首字母,类似于汉语中的声母,在节状结构公式中占 2 号位。

有的长词,其词根为 B,没有辅音字母,用结构点填在 2 号位上,例如:

A ₂	A ₁	B	C
ex	•	act	ly

A ₂	A ₁	B	C
ad	•	apt	er

字母 u 在一些词中与其前面的辅音字母一起放在 2 号位中,例如:

A ₁	B	C
bu	ild	ing

A ₁	B	C
qu	ick	en • ing

6. 节状结构公式的意义、特色及其使用价值

(一)深远意义

(1)公式是对英语单词形态结构高度的概括和总结,它几乎概括了国内外所有从形态结构方面论述的英语单词“速记法”。

(2)公式是对英语单词形态结构研究方面的一个重大突破,是对英语单词形态结构认识上的一个质的飞跃。

(二)公式的特色

(1)公式使英语单词形态结构标准化、直观化、系统化、规律化。

(2)公式使英语单词的形态结构由封闭型转化为开放型。

(3)公式使英语单词的记忆基本单位由字母扩大到部件(节)。

(4)公式十分便于计算机对英语单词进行形态结构方面的分析、概括、归纳和总结。

(三)公式的使用价值

(1)公式可使英语单词的教与学走向科学高效智能化,提高功效 1—10 倍。

(2)根据公式可以编写出多种科学高效智能化英语单词快速学习手册及辞书。

(3)根据公式可以开发生产出多种高科技电教产品。

(4)公式为英语单词词型编码设计解决了重要的理论问题,使英文信息快速输入成为现实。

三、英语单词形成结构的科学分类

英语单词的节状结构公式使英语单词的形态结构标准化、科学化、直观化,为我们用计算机对英语单词的形态结构做多方位的科学分析与归类开辟了广阔的道路,使英语单词的教与学走向科学高效智能化。

根据英语单词节状结构公式,我们可以用计算机对英语单词做以下 6 种科学的分析、归类和总结:

1. 英语单词节状结构词表

(以字母或课次为序)

本词表按照四种构词部件(节)的性质与功能上下对齐排列单词,这样就使英语单词的形态结构标准化、科学化、直观化、由封闭型转化为开放型。

按照不同的使用目的,英语单词可以字母或课次为序列入此表。(见正文第一部分——按照节状结构学习单词)