

前 言

这本教科书是根据下述社会学的新观点编写的：社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制的综合性具体社会科学。它贯串于全书四篇十六章和一个附录之中，全书各篇各章正是围绕它而成为一个相互联系的整体。本书题为《社会学概论新编》，除了其他原因外，最主要的原因在这里。

编写本书，主要是为了适应社会学教学的迫切需要，为了推动社会学的教材建设。它在较详尽、系统地提供社会学基本知识的同时，也是为了把上述新观点应用到教学实践中去考验，因为教学实践最能暴露一种观点的优缺点。我们深信，一种经不起教学实践考验，不能说服、掌握学生和听众的观点，总是不完善的。我们愿意上述观点在接受社会主义实践检验的同时，也受到教学实践的考验。为了便于使用这本教科书，我们还编写了本书的教学大纲。使用者可以按照不同学校、不同班次、不同程度、不同课时等具体情况，决定自己的取舍。

用马克思主义的立场、观点和方法，从我国实际出发，概括社会主义建设的经验和教训，吸取西方社会学中适合我国国情的合理的东西，来编写社会学教科书的工作，还仍然处在探索阶段。《社会学概论新编》的出版表明，我们愿意和全国社会学教学研究工作者一道，投身到这个探索的潮流之中去。由于我们水平有限，这本不成熟的教科书的缺点甚至错误在所难免。恳请使用和阅读本书的同志提出批评和建议，以便今后进一步修改。

这本教科书是由中国人民大学社会学研究所集体编写的，人

民大学劳动人事学院的王文仲也应主编之邀参加了编写工作。按照先后顺序，各章和附录的执笔者如下：郑杭生：第一、二章（这两章是专著《社会学对象问题新探》一书的改写或缩写）；李强：第三、五、十六章及第七章一部分；高佳：第四、十三章；王文仲：第六章及第七章一部分；林克雷：第八、九、十章；张小军：第十一章；李路路：第十二章；沙莲香：第十四章；贾春增：第十五章；胡鸿保：附录。李路路协助主编和副主编审阅了本书初稿的部分章节，李强协助主编和副主编初统了全书。最后主编统改了全书并定了稿。

这本教科书的成书和出版，要感谢中国人民大学出版社副总编辑王颖同志的多次鼓励和促进；感谢责任编辑夏建中同志卓有成效的工作和付出的辛勤劳动。

郑杭生

1986年11月30日

目 录

前 言..... I

第一篇 社会学的对象和社会运行的类型

第一章 社会学的对象、地位及其为社会主义实践服务

的主要途径..... 8

第一节 社会学是一门具有独特对象的社会科学..... 8

一、围绕对象问题的一些不同看法 8

二、如何揭示社会学的独特对象 6

三、社会学是关于社会良性运行和协调发展的条件和机制
的综合性具体社会科学 9

第二节 社会学对象与社会学其他内容的关系..... 12

一、关于着重对社会良性运行的规律性作正向研究的内容 13

二、关于着重对社会良性运行的规律性作反向研究的内容 15

三、关于探讨社会运行和发展的手段和方法的内容 15

四、关于分科社会学的内容 17

第三节 社会学与其他社会科学的关系..... 18

一、社会学与历史唯物论的关系 19

二、社会学与单科性社会科学的关系 20

三、社会学与其他综合性社会科学的关系 21

四、社会学与科学社会主义的关系 21

第四节 社会学为社会主义实践服务的主要途径..... 23

一、我国社会主义实践提出的迫切问题 23



21133843

二、社会学与改革	25
三、社会学为社会主义实践服务的主要途径	27
第二章 马克思主义社会学及其与西方社会学的关系	29
第一节 马克思主义社会学的两种形态	29
一、马克思主义社会学的革命批判性形态	30
二、马克思主义社会学的维护建设性形态（社会主义社会学）	33
第二节 西方社会学的实质	36
一、西方社会学的创立时期	37
二、西方社会学的形成时期	39
三、西方社会学的当代发展时期	42
第三节 马克思主义社会学与西方社会学	46
一、革命批判性形态的马克思主义社会学与西方社会学的关系	46
二、维护建设性形态的马克思主义社会学与西方社会学的关系	48
三、实事求是地、具体分析地看待西方社会学	50
第四节 为建立具有中国特色的马克思主义社会学而努力	53
一、旧中国受西方影响的社会学的特点	53
二、旧中国马克思主义派的革命批判型社会学的特点	58
三、两种社会学的“转型”问题和具有中国特色的社会主义社会学的特点	62
第三章 社会系统及其良性运行的主要原则	65
第一节 社会与社会系统	65
一、社会的概念	65
二、作为系统的社会	66
三、社会系统的基本特点	68
第二节 社会学考察社会系统的几种角度	69
一、对宏观社会与微观社会的考察	69

二、对个人关系、群体关系和社会制度的考察	70
三、对血缘关系、地缘关系和业缘关系的考察	72
第三节 社会系统良性运行的主要原则	79
一、社会系统的运行	79
二、社会系统良性运行的主要原则	81

第二篇 社会良性运行规律性的正向研究

(上) 微观分析

第四章 人的社会化	99
第一节 什么是社会化	99
一、社会学研究社会化的三种角度	100
二、社会化的定义	102
第二节 社会化的过程和内容	104
一、社会化过程的划分	104
二、社会化的基本内容	109
第三节 当前我国现实生活中的社会化问题	116
一、与早期社会化有关的独生子女社会化问题	116
二、青少年犯罪及其矫正	119
三、成人继续社会化与人的现代化	121
四、代沟问题	123
第五章 社会角色	126
第一节 社会角色的涵义与角色集	126
一、社会角色的涵义	126
二、角色集	129
第二节 社会角色的类型	130
一、先赋角色与自致角色	130
二、自觉的角色与不自觉的角色	132
三、规定性角色与开放性角色	133

四、功利性角色与表现性角色	134
第三节 社会角色的扮演	136
一、社会角色的确定	136
二、社会角色的表现	138
三、社会角色的扮演过程	141
第四节 社会角色的失调	143
一、角色冲突	144
二、角色不清	145
三、角色中断	146
四、角色失败	148
第六章 社会互动	150
第一节 社会互动的涵义及其理论	150
一、社会互动的涵义	150
二、社会互动的理论	151
第二节 社会互动的类型	153
一、根据互动的方向、特点区分的类型	154
二、根据互动的性质区分的类型	155
第三节 集合行为	159
一、集合行为产生的条件与过程	160
二、集合行为的心理过程	163
三、集合行为理论	164
四、社会流行	169
第七章 社会群体	170
第一节 社会群体的意义及其一般特征	170
一、社会群体的意义	170
二、社会群体的一般特征	171
第二节 社会学关于社会群体的一般理论	172
一、群体功能的角度	173
二、群体结构的角度	174
第三节 初级社会群体	189

一、初级社会群体的涵义.....	184
二、初级社会群体的特点.....	185
三、初级社会群体的功能.....	188
四、初级社会群体的发展趋势.....	192

(下) 宏观分析

第八章 社会组织	195
第一节 社会组织的定义及其特点	195
一、社会组织的定义.....	195
二、社会组织的特点.....	195
第二节 社会组织的界线、环境和目标	198
一、社会组织的界线.....	198
二、社会组织的环境.....	199
三、组织目标.....	201
第三节 社会组织的结构	203
一、正式结构.....	204
二、非正式结构.....	206
三、正式结构与非正式结构之间的关系.....	208
四、我国社会组织的结构状况.....	210
第四节 社会组织的管理	212
一、管理的主体：人的管理和规则的管理.....	212
二、管理的客体：对规则的管理和对人的管理.....	217
第九章 社会分层和社会流动	220
第一节 社会分层概述	220
一、社会差别与社会地位.....	220
二、社会分化与社会分层.....	222
三、马克思主义阶级理论.....	224
四、正确对待西方社会学关于社会分层的研究.....	226
第二节 对社会主义社会进行分层研究的必要性	230
一、社会平等的涵义及现实标准.....	230

二、现阶段我国社会中分层现象产生的原因.....	231
第三节 社会分层研究的主要内容	233
一、分层的方法和标准.....	233
二、社会分层对人们社会表现的影响.....	235
三、各种分层标准之间的关系.....	236
第四节 社会流动	239
一、社会流动的概念.....	239
二、社会流动的类型.....	240
三、影响人们获得社会地位的条件.....	241
四、合理的社会流动是社会良性运行的重要协调机制.....	244
第十章 社会制度	252
第一节 社会制度概述	252
一、社会制度的涵义.....	252
二、社会制度的构成.....	256
三、社会制度的种类.....	258
第二节 社会制度的功能分析	262
一、制度功能的层次分析.....	263
二、制度功能的性质分析.....	267
第十一章 社区	274
第一节 社区概述	274
一、社区的概念.....	274
二、社区的演变.....	276
三、社区的分类.....	278
四、社区研究的理论和方法.....	281
第二节 社区自身的协调发展	286
一、地域环境与社区发展.....	288
二、社区发展中人的因素.....	292
三、文化与社区发展.....	295
四、人们的社区活动与社区发展.....	297
五、社区发展中的时间.....	301

第三节 城市和乡村社区的协调发展	304
一、城乡协调发展的融合理论	304
二、城乡协调发展的布局理论	310
第十二章 社会变迁与社会现代化	316
第一节 社会变迁	316
一、社会变迁的内容	317
二、社会变迁的类型	321
三、社会变迁的特点	323
四、社会变迁的根源	325
五、有计划的社会变迁和社会协调发展	327
第二节 社会现代化	329
一、社会现代化的涵义	329
二、社会现代化过程的基本特征	335
三、发展中国家社会现代化的特点	345
四、我国的社会主义现代化	349
五、我国社会主义现代化与体制改革	353

第三篇 社会良性运行规律性的反向研究

第十三章 社会问题	359
第一节 社会问题概述	359
一、什么是社会问题	359
二、社会问题的特性	364
第二节 生态环境问题	370
一、生态平衡的必要性	370
二、制定保护环境国策的依据	374
三、加强对社会经济—生态环境系统的社会学研究	379
第三节 人口问题	384
一、人口问题是我国社会运行和发展的核心问题	384
二、人口问题的社会学研究	390

三、当前我国人口社会学面临的主要任务·····	393
第四节 封建主义遗毒对当前我国社会的影响·····	397
一、封建遗毒的表现及其危害·····	398
二、肃清封建遗毒的战略对策·····	403
第十四章 社会控制·····	408
第一节 偏离行为·····	408
一、偏离行为的涵义·····	408
二、偏离行为产生的社会原因·····	409
第二节 社会控制和它的社会职能·····	413
一、社会控制及其基本特点·····	413
二、社会控制体系·····	417
第三节 社会舆论和社会心理·····	427
一、社会舆论和它的中介作用·····	427
二、社会心理和它的中介作用·····	431
三、大众传播和它的巨大社会影响·····	438
第四节 社会保障和社会福利·····	445
一、社会保障和社会福利的一般涵义·····	445
二、社会保障和社会福利的社会控制机能·····	448
三、我国社会保障制度建设中的主要问题·····	450

第四篇 研究社会运行的手段

第十五章 社会学调查研究方法·····	453
第一节 社会学调查研究综述·····	453
一、社会学调查研究的性质·····	453
二、社会学调查研究的目的和意义·····	456
三、社会学调查在社会学研究中的地位·····	459
第二节 社会学调查研究的组织和实施·····	461
一、研究课题·····	461
二、理论假设·····	463

三、研究计划·····	468
四、人员的挑选和组织·····	472
五、材料的加工和整理·····	475
第三节 社会学常用的几种调查研究方法·····	478
一、客体观察法·····	478
二、典型调查法·····	483
三、统计调查法·····	486
四、文献分析法·····	493
第四节 问卷的设计与应用·····	497
一、关于问卷的概念·····	497
二、问卷的类型·····	499
三、问卷的设计·····	501
四、问卷的应用·····	506
第十六章 社会指标·····	510
第一节 社会指标的定义与特点·····	511
一、社会指标的定义·····	511
二、社会指标的特点·····	512
第二节 社会指标的类型与功能·····	514
一、社会指标的类型·····	514
二、社会指标的功能·····	518
第三节 社会指标体系的建立·····	520
一、规划性社会指标体系·····	520
二、根据社会目标建立的社会指标体系·····	521
三、以某种理论为基础而建立的社会指标体系·····	525
四、社会指标体系的层次·····	526
第四节 社会指标与社会指标体系的应用·····	527
一、社会报告制度的建立·····	528
二、在生活质量研究中的应用·····	529
三、在社会运行研究中的应用·····	533
四、在社会决策中的应用·····	538

附录：中国社会学的发展过程	541
第一节 “五四”运动以前的社会学（19世纪90年代 至1919年）	542
一、社会学之传入中国	542
二、留学生与教会学校的作用与影响	545
三、中日文化交流与中国社会学的早期发展	548
第二节 大革命前后的社会学（1919至1929年）	550
一、社会学中的革命派与改良派	550
二、社会学教学与社会学调查	552
三、社会学团体与社会学专刊	555
第三节 抗日战争以前社会学的发展（1930至1937 年）	558
一、中国社会学中的马克思主义学派	559
二、“平民教育”与“乡村建设”	562
三、专业社会学家与社会学的中国化	564
第四节 抗日战争和解放战争时期的社会学（1937至 1949年）	567
一、西南边疆地区社会学的发展	567
二、解放区的社会学	570
第五节 新中国的社会学（1949年以后）	573
一、社会学的曲折发展（1949至1979年）	573
二、社会学的“重建”（1979至 ）	579
第六节 台港地区近年来社会学简况	582

第一篇

社会学的对象和
社会运行的类型

第一章 社会学的对象、地位 及其为社会主义实践 服务的主要途径

第一节 社会学是一门具有独特 对象的社会科学

一、围绕对象问题的一些不同看法

〈社会学的对象问题，是一个十分重要、而又争论多端的问题。说它重要，是因为对象问题的正确解决，规定了社会学的理论框架，规定了这门学科的特有角度，规定了这门学科与其他社会科学的区别和联系，规定了这门学科为社会主义实践服务的方向和主要途径，从而也规定了这门学科存在的必要性。〉例如，一种社会现象（如犯罪）往往是许多门社会科学研究的对象，那么社会学是从什么角度来研究犯罪这种社会现象，以别于犯罪学、犯罪心理学等角度呢？这就不能不回到什么是社会学或社会学的对象是什么的问题。如果社会学与犯罪学、犯罪心理学的研究完全一样，没有自己特有的角度，那么它就没有存在的必要。〈因此，要使人们真正承认社会学是一门科学，有存在的必要，就必须说清楚社会学的对象问题。列宁曾指出：“如果不先解决一般的问题，就去着手解决个别的问题，那么，随时随地都必然会不自觉

地‘碰上’这些一般的问题。”①社会学也不例外。社会学的对象问题，就是这样的一般问题。)

(社会学对象问题上的争论多端，归纳起来，发生在两个层次上。属于第一个层次争论的问题是：社会学究竟有没有自己独特的对象？绝大多数社会学家明确回答有；但也有一部分社会学家事实上作了否定的回答。那种认为社会学是一门“剩余社会科学”的说法，认为“社会学可以看成为是一些次要学科的集合”②的说法，实际上都否定了社会学是一门具有自己独特对象的社会科学。)关于社会学是一门“剩余社会科学”的看法，国外有人主张，国内也有人主张；在我国解放前有人主张，现在也有人主张。例如说社会学不应该和政治学、经济学、法学等学科抢生意，不过还有许多社会现象，这些学科是包涵不了的，还有许多社会现象或者还没有很好研究或者没有成为科学。社会学就是要研究它们。这种“剩余社会科学”的观点，无异于承认社会学是一门吃残羹剩饭而没有自己固有的对象的学科，也无异于承认社会学是没有资格成为科学的学科。事实上，我们将会看到，社会学研究别的社会科学都涉及但却不作专门研究的东西，根本不是什么“剩余社会科学”。

(属于第二个层次争论的问题是：在承认社会学有独特对象的前提下，这个独特的对象究竟是什么？对这个问题的回答五花八门，因此社会学定义的数量之多为其他学科所望尘莫及，而且这个数量还在不断增加。)但这些为数众多的定义，归结起来，大致可以分为五种类型，也即是给社会学下定义的五条路子。如果加上“剩余社会科学”的说法，也可以说是六条路子。这五类定义

① 《列宁全集》第12卷第476页。

② 亚·英克尔斯，《社会学是什么？》中国社会科学出版社1981年版第23页。